

中共北京信息科技大学委员会组织部

关于印发《北京信息科技大学党课教学大纲》 (试行)的通知

各院级党委，各党总支、直属党支部：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进党史学习教育，加强对入党积极分子、发展对象、党员（预备党员）和基层党务工作者的培训教育，提高党校工作制度化、规范化、科学化建设水平，根据《中国共产党章程》、《中国共产党党校（行政学院）工作条例》等党内法规，结合学校工作实际，特制定《北京信息科技大学党课教学大纲（试行）》，现印发给你们，请遵照执行。

党委组织部（党校）

2021年6月16日

目 录

第一部分 入党积极分子

1. 北京信息科技大学入党积极分子培训院级党课教学大纲.....	1
2. 专题一 党的性质.....	6
3. 专题二 党的指导思想.....	9
4. 专题三 党的根本宗旨.....	12
5. 专题四 正确认识当前形势与任务.....	15
6. 专题五 怎样争做一名合格的共产党员.....	17

第二部分 发展对象

1. 北京信息科技大学发展对象校级党课教学大纲.....	20
2. 专题一 马克思主义基本原理.....	25
3. 专题二 毛泽东思想和中国特色社会主义理论.....	28
4. 专题三 党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史教育.....	31
5. 专题四 理想信念和道德法治教育.....	34
6. 专题五 党章党规党纪教育.....	36

第三部分 预备党员

1. 北京信息科技大学预备党员校级党课教学大纲.....	40
2. 专题一 党章.....	44
3. 专题二 “三会一课”基本内容.....	47
4. 专题三 理想信念和道德法治教育.....	50
5. 专题四 党风党纪教育.....	53
6. 专题五 党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史教育.....	57

第四部分 党 员

1. 北京信息科技大学教师党员教育培训大纲.....	60
2. 北京信息科技大学学生党员教育培训大纲.....	64
3. 北京信息科技大学基层党务工作者党课教学大纲.....	67

北京信息科技大学入党积极分子培训院级党课 教学大纲

一、培训对象

入党积极分子。

二、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，帮助学员理解党员的义务和权利，认清新时代共产党员所肩负的历史使命，树立共产主义的远大理想，提高运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决问题的能力，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立正确世界观、价值观和人生观，坚定中国特色社会主义道路的理想信念不动摇。

三、培训目的

通过对入党积极分子进行集中、系统、正规的培训，使学员加深其对党的性质、任务、宗旨、纪律等党的基本知识的了解和认识，增强学习贯彻党的路线、方针、政策的积极性、主动性，进一步端正入党动机，坚定共产主义理想信念，督促入党积极分子自觉按照党员的标准严格要求自己，争取早日加入中国共产党。

四、培训内容

（一）理论部分

1. 党的性质
2. 党的指导思想
3. 党的根本宗旨和入党的基本条件
4. 正确认识当前的形势与任务
5. 怎样争做一名合格的共产党员

（二）专题讨论

1. 端正入党动机对于入党积极分子有何意义？怎样端正入党动机？
2. 高校党员的先进性主要体现在哪些方面？如何保持党员的先进性？
3. 在新的时代背景下，入党条件应如何理解和把握？

（三）座谈调研

1. 与身边的优秀党员座谈，进一步坚定共产主义信仰，端正入党动机。
2. 对学员本人所在单位的一个基层党组织进行调研，了解党组织是如何开展组织生活的。

（四）参观考察

可视客观条件和具体情况，组织学员参观革命传统教育基地，开展革命传统教育和爱国主义教育。

五、培训时间和培训形式

院级党校每学年面向入党积极分子举办培训班，学时不少于24学时，具体培训开展时间和地点由各院级党组织自行安排。

培训形式主要为理论教学和实践教学。理论教学可以采取专题教育、系统授课和案例讨论课等集中授课形式；实践教学可以采取基地参观、社会实践、志愿服务等形式。倡导采取灵活多样方式，运用现代教育手段，结合体验式活动，提高教学时效性、吸引力、感染力。

六、培训要求

1. 学员应认真参加培训，自觉遵守各项规章制度，病（事）假须备假条并请所在党支部签署意见。学员累计请假时间原则上不得超过总学习天数的 1/7，超过的应予补学或重修。

2. 学员上课时要认真听讲，勤于笔记，勤于思考，同时注意理论联系实际，力求学以致用，学有所获。

3. 学员应按照要求进行自学，学习党的基本知识和基础理论，认真阅读培训班开列的书籍，不断提高自己的政治素质和理论修养。

4. 学员应积极参加和配合培训班开展各项活动，努力创建和营造良好的班风和学风，达到教学相长、共同进步的目的。

七、考核办法

院级党校学员考核采取综合考核，综合考核以结业考试为主，同时结合社会实践、日常考勤等情况进行综合评定。学员有下列情形之一的，不予结业：

1. 学习期间违反校规校纪；
2. 学习期间不服从管理；

3. 不按要求记学习笔记或不完成日常作业;
4. 缺勤两次(含)以上或在线学习不达标;
5. 考试作弊;
6. 考试不及格。

经综合考核合格的学员,颁发结业证书。

八、参考书目

1. 《共产党宣言》人民出版社
2. 《中国共产党章程》(2017年10月24日通过)
3. 《邓小平文选》第三卷人民出版社
4. 《中国共产党史》中共中央党史研究室
5. 《习近平总书记系列重要讲话读本》人民出版社
6. 《大学生入党积极分子培训教材》中共中央党校出版社
7. 《我为什么入党》人民日报出版社

九、红色影片推荐

- | | | |
|------------|------------|------------|
| 1. 《信仰》 | 2. 《红岩》 | 3. 《铁人》 |
| 4. 《国歌》 | 5. 《飞天》 | 6. 《邓小平》 |
| 7. 《杨善洲》 | 8. 《上甘岭》 | 9. 《鸡毛信》 |
| 10. 《焦裕禄》 | 11. 《任长霞》 | 12. 《钱学森》 |
| 13. 《周恩来》 | 14. 《白毛女》 | 15. 《南京南京》 |
| 16. 《人民至上》 | 17. 《强军之路》 | 18. 《建国大业》 |
| 19. 《小兵张嘎》 | 20. 《横空出世》 | 21. 《风起云涌》 |
| 22. 《举起手来》 | 23. 《歼十出击》 | 24. 《建党伟业》 |

25. 《开国大典》 26. 《冲出亚马逊》 27. 《闪闪的红星》
28. 《盛世大阅兵》 29. 《铁道游击队》 30. 《毛泽东的故事》

专题一 党的性质

一、教学目的

通过教学，使学员正确认识党的性质、组织制度、纪律和现阶段的任务，深刻理解中国共产党的性质，深刻理解党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

二、教学任务

1. 通过教学，要求学员了解阶级的概念，正确认识中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心。

2. 通过教学，要求学员了解马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

（一）中国共产党的性质

1. 中国共产党是中国工人阶级的先锋队
2. 中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队

中国共产党不仅深深扎根于中国工人阶级之中，而且与中国人民和中华民族根基相连、血脉相通。中国共产党的命运，自始至终与中国人民和中华民族紧紧连在一起。

3. 中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心

(1) 中国共产党的领导核心地位是在长期的革命、建设和改革实践中形成的，是历史的必然，人民的选择。

(2) 中国共产党的领导是建设中国特色社会主义事业的根本保证。

(3) 正确认识党的现状，自觉维护党的核心领导地位。

(二) 党的最高理想和最终目标是实现共产主义

1. 共产主义是社会发展的必然趋势
2. 共产主义是人类历史上最理想的社会制度
3. 共产主义的实现是一个漫长的历史过程

(三) 中国共产党的组织制度

1. 中国共产党的组织体系
2. 民主集中制是党的根本组织原则和制度
3. 加强党的基层组织建设

(四) 中国共产党的纪律

1. 党的纪律的体系
2. 党的纪律的特征
3. 正确处理纪律与自由的关系
4. 自觉同违纪违法行为作斗争

五、教学重点难点

1. 教学重点： 如何理解共产主义是社会发展的必然趋势。
2. 教学难点： 为什么说共产主义的实现是一个漫长的历史过程？

六、参考书目

1. 《共产党宣言》人民出版社
2. 《中国共产党章程》（2017年10月24日通过）
3. 《邓小平文选》第三卷人民出版社
4. 《中国共产党史》中共中央党史研究室
5. 《习近平总书记系列重要讲话读本》人民出版社
6. 《大学生入党积极分子培训教材》中共中央党校出版社
7. 《我为什么入党》人民日报出版社

专题二 党的指导思想

一、教学目的

通过教学，帮助学员掌握中国共产党的发展脉络，了解近现代中国国情。进一步认识没有共产党就没有新中国，只有在中国共产党领导下才能把我国建设成为一个富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。更重要的是，通过教学使学员能够对马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系有一个比较全面的了解，从而认识到党的指导思想必须与时俱进，坚定对中国特色社会主义的信念，认识到必须用发展了的马克思主义指导中国特色社会主义的建设实践，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

二、教学任务

1. 通过教学，使学员了解党领导人民建立新中国的历程；建国以后，党又是如何领导中国人民进行社会主义革命和社会主义建设的。

2. 通过教学，使学员了解到马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系提出的历史背景，能够对中国特色社会主义理论体系的思想内涵有相对深入的了解。

3. 通过教学，使学员认识到党的指导思想与时俱进的必要性，提高增强党性修养，加强党性锻炼的自觉性。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

（一）中国共产党的光辉历程

1. 建立新中国
2. 社会主义革命和建设的伟大成就

（二）社会主义建设道路的艰难探索

（三）中国共产党的指导思想

1. 马列主义及其伟大意义
2. 毛泽东思想及其伟大意义
3. 中国特色社会主义理论体系及其伟大意义

（四）坚持解放思想，实事求是、与时俱进

1. 坚持党的思想路线
2. 弘扬求真务实和与时俱进的精神

五、教学重点难点

1. 教学重点：中国特色社会主义理论体系及其伟大意义
2. 教学难点：社会主义建设道路是如何艰难探索的？如何弘

扬求真务实和与时俱进的精神？

六、参考书目

1. 《共产党宣言》人民出版社
2. 《中国共产党章程》（2017年10月24日通过）
3. 《邓小平文选》第三卷 人民出版社
4. 《中国共产党史》中共中央党史研究室
5. 《习近平总书记系列重要讲话读本》人民出版社

6. 《大学生入党积极分子培训教材》 中共中央党校出版社
7. 《我为什么入党》 人民日报出版社

专题三 党的根本宗旨

一、教学目的

通过本专题的教学，使学员对中国共产党的根本宗旨有一个全面的认识。在此基础上，进一步加深对党组织以及党员的先进性和纯洁性的认识，使学员能牢记党的宗旨，明确努力方向，争取早日加入中国共产党。

二、教学任务

1. 通过教学，使学员全面了解中国共产党“全心全意为人民服务”根本宗旨的提出、内涵、根本要求和具体体现。了解坚持立党为公、执政为民是党的性质和宗旨的根本要求，共产党员应树立正确的权力观、群众观、利益观。

2. 通过教学，使学员正确认识如何践行党的宗旨，正确认识加强党的作风建设和廉政建设的重要性，学生党员应当发扬党的优良传统和作风，自觉抵制各种不良影响。通过教学，使学员明确坚持党员先进性标准的重要性，帮助学员克服对党员标准的错误认识，自觉以党员先进性、纯洁性的标准要求自已，激励自己成长。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

（一）党的根本宗旨是坚持全心全意为人民服务

1. 全心全意为人民服务是党的根本宗旨

党的性质决定党的宗旨，党的宗旨体现党的性质。人民主体地位要求以人为本、执政为民。党的先进性要求党的宗旨是全心全意为人民服务。

2. 党的根本宗旨的具体体现

体现在党制定的路线、方针、政策上；体现在党坚持的群众路线上；体现在党员的实践活动中。

3. 党的宗旨理论的丰富发展

历代领导人对党的宗旨理论的阐述。

（二）努力实践全心全意为人民服务宗旨

1. 坚持立党为公、执政为民

立党为公、执政为民是党的性质和宗旨的根本要求，是检验党一切执政活动的最高标准。

2. 始终代表中国最广大人民的根本利益

权为民所用、情为民所系、利为民所谋。实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益。

3. 必须坚持走群众路线

群众路线是党的生命线和 work 路线，是党的重要法宝。相信群众、依靠群众，善于向人民群众学习，问政于民、问需于民、问计于民。

4. 必须加强党的作风建设

党风问题关系党的生死存亡。中外政党的经验教训。党风建设的要求。大力弘扬艰苦奋斗精神。切实改进工作作风，坚决克

服形式主义、官僚主义、享乐主义、奢靡之风。

5. 必须加强廉政建设

反腐败斗争的重要性，这个问题解决不好，就会对党造成致命伤害，甚至亡党亡国。廉政建设的艰巨性，要常抓不懈、警钟长鸣。廉政建设的实践和要求，做到干部清正、政府清廉、政治清明。

6. 以党员标准激励自己，努力践行党的宗旨

共产党员先进性的含义。坚持共产党员先进性的重要性。共产党员先进性的基本标准。入党积极分子都应该牢记党的宗旨，努力践行党的宗旨。

五、教学重点难点

1. 教学重点：新时期党的宗旨的具体体现和要求

2. 教学难点：如何认识党的宗旨与党员干部队伍中存在的实际情况的反差；学生党员和入党积极分子如何践行党的宗旨。

六、参考书目

1. 《共产党宣言》人民出版社
2. 《中国共产党章程》（2017年10月24日通过）
3. 《邓小平文选》第三卷 人民出版社
4. 《中国共产党史》中共中央党史研究室
5. 《习近平总书记系列重要讲话读本》人民出版社
6. 《大学生入党积极分子培训教材》中共中央党校出版社
7. 《我为什么入党》人民日报出版社

专题四 正确认识当前形势与任务

一、教学目的

通过本专题的教学，以学习党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话为主要内容，在学习党的基本知识的基础上，帮助学员深刻理解中国特色社会主义是中国共产党和中国人民团结的旗帜、奋进的旗帜、胜利的旗帜；理解中国梦的核心要义就是在中国特色社会主义道路上实现中华民族伟大复兴；理解全面建成社会主义现代化国家、全面深化改革、全面推进依法治国和全面从严治党的重大意义。

二、教学任务

1. 以学习党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话为主要内容，以坚持中国特色社会主义道路，实现民族复兴中国梦为重点。

2. 以国内形势为主，结合学习党的十九届五中全会精神，了解党和国家的主要工作目标和任务。

3. 以大学生普遍关心的问题为切入点，紧密联系实际，特别是联系学校发展的实际，有侧重点地讲授一到两个问题。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学内容

1. 认真学习党的十九大精神和习近平总书记系列重要讲话，深刻认识民族复兴中国梦的重大意义、精神实质和实践要求。

2. 对突发事件和热点问题的有效引导。

3. 冷静分析国际形势发生的重大趋势性变化，准确理解我国对外工作新思想新论断。

五、教学重点难点

（一）教学重点：习近平总书记系列重要讲话。

（二）教学难点：在世情、社情、国情、党情发生变化的新形势下，党如何应对面临的新课题、新挑战、新机遇。

六、教学方法建议

1. 紧密联系社会发展实际，以生动的事例说明理论，以增强理论的说服力和感染力。

2. 注意时间把握，详略结合，将自学与讲课相结合。

3. 尽可能地采用多媒体辅助教学，以增强教学的实效性。

七、参考书目

1. 《共产党宣言》人民出版社

2. 《中国共产党章程》（2017年10月24日通过）

3. 《邓小平文选》第三卷人民出版社

4. 《中国共产党史》中共中央党史研究室

5. 《习近平总书记系列重要讲话读本》人民出版社

6. 《大学生入党积极分子培训教材》中共中央党校出版社

7. 《我为什么入党》人民日报出版社

专题五 怎样争做一名合格的共产党员

一、教学目的

通过本专题的学习，旨在教育和帮助每一位要求入党的学员自觉接受党组织的培养、教育和考察，进一步树立正确的入党动机，熟悉入党程序与手续，对照共产党员的标准严格要求自己，明确努力方向。同时，教育学员深刻认识新形势下党所面临的新的机遇与挑战，自觉承担起国家和时代赋予党员的重大责任和光荣使命，向生活中优秀共产党员与榜样人物学习，以实际行动争取早日成为一名共产党员。

二、教学任务

1. 联系实际分析学员多元化的入党动机，教育学员认识到只有树立正确的入党动机，才能产生正确的争取入党的行为，才能经受住党组织的考验。

2. 党员的先进性要体现时代的要求，不同的时代，党员先进性的体现也不相同。通过教学，使学员明确一名党员应具备的基本素质。

3. 引导学员以新时期党员的标准要求自己，并向生活中的优秀党员与模范人物学习，使自己不仅在组织上，同时在思想上早日成为一名合格的共产党员。

4. 严格履行入党程序既是对要求入党同志的一次组织审查与考察，也是一次政治教育与培养。通过对入党程序的讲解，使学员对入党的程序，以及为什么需要履行这些程序有清楚的了

解，并自觉地按照要求去做。

5. 通过对新形势下党所面临的新问题、新机遇、新挑战的讲述与分析，教育学员深刻认识党员肩负的重任与使命，以实际行动积极为中国特色社会主义事业贡献青春，坚定不移跟党走。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

1. 如何端正入党动机
2. 积极创造入党条件
3. 严格履行入党手续
4. 坚定不移跟党走

五、教学重点难点

（一）教学重点

1. 重点解决“为什么要入党”的首要问题，即重点教育与引导学员端正入党动机，真正从思想上与行动上早日成为一名合格的共产党员。

2. 教育学员正确认识和把握党员标准，了解入党程序与手续。

（二）教学难点

1. 党员先进性的要求与现实生活中党风存在一些问题的矛盾。

2. 在世情、国情、社情、党情发生变化的新形势下，党如何

应对面临的新课题、新挑战、新机遇。

3. 在市场经济条件下，人们价值取向多元，对入党积极分子的入党动机如何正确引导和把握。

六、参考书目

1. 《共产党宣言》人民出版社
2. 《中国共产党章程》（2017年10月24日通过）
3. 《邓小平文选》第三卷人民出版社
4. 《中国共产党史》中共中央党史研究室
5. 《习近平总书记系列重要讲话读本》人民出版社
6. 《大学生入党积极分子培训教材》中共中央党校出版社
7. 《我为什么入党》人民日报出版社

北京信息科技大学发展对象校级党课 教学大纲

一、培训对象

发展对象。

二、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，系统开展理论教育、党性教育和党章党规党纪教育，使学员从源头上完整准确理解马克思主义，掌握马克思主义的世界观方法论，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定理想信念、增强宗旨观念。

三、培训目的

通过对发展对象进行较为集中、系统、正规的培训，引导学员提高政治站位，强化责任担当，增强过硬本领；帮助学员树立正确的世界观、人生观、价值观，不忘初心、牢记使命，争做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

四、培训内容

（一）理论教育

1. 马克思主义基本原理
2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想的专题课程

（二）党性教育

1. “四史”教育：党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。

2. 理想信念和道德方面的教育：理想信念、党的宗旨、革命传统、道德品行、法治思维等。

根据中央的新要求和党性教育面临的新任务，不断更新党性教育课程。

（三）党章党规党纪教育

党纪国法方面的课程，包括党章党规党纪、宪法法律、反腐倡廉等。

五、培训时间和培训形式

校级党校每学年面向发展对象举办培训班，学时不少于 32 学时，具体培训时间由校级党校通知。

培训形式主要为理论教学和实践教学。理论教学可以采取主题报告、专题讲座和讨论课等集中授课形式；实践教学可以采取社会考察、专题调研、主题实践、志愿服务等形式。倡导灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式等教学方法，探索“课堂+基地”实训模式，重视运用网络信息技术，提高教学时效性、吸引力、感染力。

六、学习要求

1. 学员应认真参加培训，自觉遵守各项规章制度，病（事）假须备假条并请所在基层党组织签署意见。学员累计请假时间原则上不得超过总学习天数的 1/7，超过的应予补学或重修。

2. 学员参加培训时要认真听讲，勤于笔记，勤于思考，同时注意理论联系实际，力求学以致用，学有所获。

3. 学员应按照要求进行自学，学习党的基本知识和基础理论，认真阅读培训班开列的书籍，不断提高自己的政治素质和理论修养。

4. 学员应积极参加和配合培训班开展各项活动，努力创建营造良好的班风和学风，达到教学相长、共同进步的目的。

七、考核办法

校级党校学员考核采取综合考核形式，以结业考试为主，同时结合社会实践、日常考勤等情况进行综合评定。学员有下列情形之一者，不予结业：

1. 学习期间违反校规校纪；
2. 学习期间不服从管理；
3. 不按要求记学习笔记或不完成日常作业；
4. 缺勤两次（含）以上或在线学习不达标；
5. 考试作弊；
6. 考试不及格。

经综合考核合格的学员，颁发结业证书。

八、参考书目

1. 《马克思主义哲学原理》高等教育出版社
2. 《中国哲学与辩证唯物主义》高等教育出版社
3. 《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》、

《邓小平文选》、《江泽民文选》、《习近平总书记系列重要讲话读本》等

4. 《习近平与大学生朋友们》、《习近平用典》、《习近平讲故事》、《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》等

5. 《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等

6. 《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党廉洁自律准则》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》、《中国共产党纪律检查机关监督执纪工作规则》等

九、红色影片推荐

- | | | |
|------------|-------------|-------------|
| 1. 《信仰》 | 2. 《红岩》 | 3. 《铁人》 |
| 4. 《国歌》 | 5. 《飞天》 | 6. 《邓小平》 |
| 7. 《杨善洲》 | 8. 《上甘岭》 | 9. 《鸡毛信》 |
| 10. 《焦裕禄》 | 11. 《任长霞》 | 12. 《钱学森》 |
| 13. 《周恩来》 | 14. 《白毛女》 | 15. 《南京南京》 |
| 16. 《人民至上》 | 17. 《强军之路》 | 18. 《建国大业》 |
| 19. 《小兵张嘎》 | 20. 《横空出世》 | 21. 《风起云涌》 |
| 22. 《举起手来》 | 23. 《歼十出击》 | 24. 《建党伟业》 |
| 25. 《开国大典》 | 26. 《冲出亚马逊》 | 27. 《闪闪的红星》 |

28. 《盛世大阅兵》 29. 《铁道游击队》 30. 《毛泽东的故事》

专题一 马克思主义基本原理

一、教学目的

通过本专题教学,帮助学员较准确地掌握马克思主义基本原理和辩证的历史的唯物主义的方法,提升马克思主义的思想理论水平,提高学员结合当代实际,运用马克思主义的立场、观点、方法认识新世界,解决新问题的能力。

二、教学任务

1. 通过教学,向学员讲解马克思主义的基本原理,帮助学员树立中国特色社会主义共同理想和共产主义崇高理想,弘扬爱国主义和集体主义精神。

2. 通过教学,帮助学员树立正确的世界观,培养和提高分析问题和解决问题的能力。使学员能够紧密联系自己的思想实际,深刻理解和把握基本理论的精髓,学会客观、全面、系统、辩证地观察、分析和解决问题。激发学员的主体意识,变被动接受为主动参与。促进学员由理论学习向实际应用、由知识接受到生活经验的转化。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

1. 世界的物质性及发展规律

理解物质、实践、发展等概念,掌握唯物辩证法的基本规律,理解尊重客观规律和发挥主观能动性的辩证统一。

2. 认识的本质及发展规律

掌握认识的本质和规律、真理及其检验认识真理性的标准，理解真理的价值性，了解认识与实践的统一。

3. 人类社会及发展规律

掌握社会基本矛盾及其运动规律、社会历史发展的动力，理解人民群众在历史发展中的作用。

4. 资本主义的本质规律及发展趋势

了解资本主义的形成，理解资本主义的本质及其资本主义的政治制度、意识形态，掌握马克思主义的劳动价值论和剩余价值论。了解垄断资本主义的本质、当代资本主义的新变化，把握资本主义的历史地位和发展趋势。

5. 社会主义的发展及其规律

理解社会主义制度建立的不同方式和途径，把握社会主义制度的自我发展和完善，了解马克思主义政党在社会主义事业中的地位 and 作用。

6. 共产主义崇高理想及其最终实现

了解马克思主义对共产主义社会的展望、共产主义的基本特征，认识到共产主义是社会历史发展的必然，增强在建设中国特色社会主义的进程中为实现共产主义而奋斗的自觉性。

五、教学重点难点

1. 教学重点：社会主义从空想到科学、从理论到实践的发展进程；深刻认识社会主义基本特征；经济文化相对落后的国家建

设社会主义的艰巨性和长期性；社会主义在实践探索中曲折发展的理论思考；马克思主义政党的先进性。

2. 教学难点：马克思主义经典作家展望未来社会的科学立场与方法；马克思主义经典作家对共产主义基本特征的预见；共产主义理想实现的必然性和长期性；共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的关系。

六、参考书目

1. 《马克思主义哲学原理》 高等教育出版社
2. 《中国哲学与辩证唯物主义》 高等教育出版社
3. 《辩证唯物主义与历史唯物主义（第五版）》 中国人民大学出版社
4. 《政治经济学教程》 中国人民大学出版社
5. 《科学社会主义理论与实践（第四版）》 中国人民大学出版社

专题二 毛泽东思想和中国特色社会主义理论

一、教学目的

通过本专题教学，使学员了解马克思主义中国化的历史进程，系统掌握马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精神实质，深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，增强马克思主义理论学习的自觉性，树立社会主义核心价值观，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。

二、教学任务

1. 通过教学，帮助学员系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精神实质，深刻认识坚持马克思主义指导地位对实现中华民族伟大复兴的重要性，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。

2. 通过教学，使学员能够紧密联系改革开放和社会主义现代化建设的实际，联系自己的思想实际，深刻理解和把握基本理论的精髓，学会客观、全面、系统、辩证地观察、分析和解决问题。激发学员的主体意识，变被动接受为主动参与；促进学员由理论学习向实际应用、由知识接受到生活经验的转化。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

了解马克思主义中国化的科学内涵和历史进程，重点把握马克思主义中国化的两大理论成果及其内在关系，理解重新确立实事求是思想路线的历史背景和重大意义，把握实事求是理论精髓的科学内涵。

1. 马克思主义中国化及其发展

马克思主义中国化是将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，不断形成具有中国特色的马克思主义理论成果的过程。就是把马克思主义基本原理同中国革命、建设和改革的实践结合起来，同中国的优秀历史传统和优秀文化结合起来，既坚持马克思主义，又发展马克思主义。

2. 毛泽东思想

毛泽东思想是马克思列宁主义的基本理论与中国革命具体实践相结合的产物，是马克思主义中国化的第一个重大理论成果，是被实践证明过的正确的理论思想和经验总结，为中国特色社会主义理论体系的形成奠定了坚实的理论基础。

3. 中国特色社会主义理论体系

中国特色社会主义理论体系，在新的时代条件下系统回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大理论实际问题。科学地阐明了中国特色社会主义的思想路线、发展道路、发展阶段、根本任务、发展动力、发展战略、依靠力量、国际战略、领导力量等重大问题，是贯通马克思主义哲学、政治经济学、科学社会

主义等领域，覆盖经济、政治、文化、社会、国防、外交、统一战线、祖国统一、党的建设等方面的系统的科学理论体系。这个理论体系，创造性地提出了一系列新的重大理论观点和战略思想，从而实现了马克思主义中国化的第二次历史性飞跃。

五、教学重点难点

1. 教学重点：马克思主义中国化两大理论成果即毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容和精神实质。

2. 教学难点：如何让学员更好理解建设中国特色社会主义的理论和现实问题。

六、参考书目

《马克思恩格斯选集》、《列宁选集》、《毛泽东选集》、《邓小平文选》、《江泽民文选》、《胡锦涛文选》、《习近平总书记系列重要讲话读本》等。

专题三 党史、新中国史、改革开放史 和社会主义发展史教育

一、教学目的

通过本专题教学，帮助学员了解党和国家事业发展的来龙去脉，深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，坚定共产主义必胜的信念。引导学员从学习“四史”中汲取智慧、勇气和力量，知史爱党、知史爱国，珍惜百年探索和奋斗形成的制度优势，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二、教学任务

1. 教育学员全面了解中国共产党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件和重要人物等，了解党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易。

2. 帮助学员深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发学员爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强中国特色社会主义道路自信、理

论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

3. 开展国情世情教育，引导学员在不同社会制度、不同发展道路的比较中鉴别优劣、看清趋势，深化对中国特色社会主义的政治认同、思想认同和情感认同，帮助学员认清只有在中国共产党的领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

1. 党史是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史
2. 新中国史是中国共产党推进建设新中国的实践史
3. 改革开放史是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史
4. 中国共产党是引领世界社会主义发展的重要政治力量
5. 学好“四史”，牢记初心使命

五、教学重点难点

1. 教学重点：中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史。
2. 教学难点：把握中华人民共和国成立以来的历史进程，正确认识中国共产党领导全国各族人民为实现国家繁荣富强和人民共同富裕所走过的艰辛历程。

六、参考书目

《论中国共产党历史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等

专题四 理想信念和道德法治教育

一、教学目的

通过本专题教学，引导学员把理想信念建立在对科学理论的理性认同上、对历史规律的正确认识上、对基本国情的准确把握上。深入开展马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的教育，尤其要深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，使学员真正领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，坚定对马克思主义的信仰。帮助学员追求远大理想，坚定崇高信念，继承爱国传统，弘扬民族精神，确立正确的人生观和价值观，增强理想信念，提高思想道德素质，为培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人奠定坚实基础。

二、教学任务

1. 综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，理论联系实际，对学员面临和关心的实际问题予以科学的、有说服力的回答，帮助学员坚定理想信念，培养良好的思想道德素质。

2. 引导学员积极培育和践行社会主义核心价值观，追求高尚情操，维护公平正义，忠实履行职责，坚守道德底线，远离低级趣味。

3. 深入开展中华优秀传统文化教育，引导学员继承和弘扬传统美德，捍卫国家和民族的精神独立性。

三、课时要求

此专题安排 8 课时。

四、教学基本内容

（一）追求远大理想 坚定崇高信念

1. 理想信念及其对大学生成才的重要意义
2. 树立中国特色社会主义的共同理想

（二）继承爱国传统 弘扬民族精神

1. 中华民族的爱国主义传统
2. 新时期的爱国主义
3. 做忠诚的爱国者

（三）加强道德修养 锻炼道德品质

1. 中华民族优良道德传统的基本内容
2. 社会主义道德建设的核心和原则

五、教学重点难点

1. 教学重点：掌握中华民族优良道德传统的基本内容，掌握社会主义道德建设的核心和原则。

2. 教学难点：帮助学员理解理想信念和道德方面的教育对自身成才的重要意义。

六、参考书目

《习近平与大学生朋友们》、《习近平用典》、《习近平讲故事》、《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》等。

专题五 党章党规党纪教育

一、教学目的

通过本专题教学,使学员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,教育引导学员增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,帮助学员认清新形势下全面从严治党的紧迫性和重要性,充分认识“学党章、知党规、严党纪”的重要意义,进一步提高思想认识,牢固树立党性意识,筑牢思想防线,真正使党章党规党纪入脑入心,落实到实际行动中。

二、教学任务

1.通过教学,引导学员坚持用合格党员标准要求自己,自觉遵守党的纪律,践行社会主义核心价值观,培养高尚道德情操,培育良好思想作风、学风。

2.通过教学,使学员了解党员有哪些权利、有哪些义务,如何正确行使自己的权利、如何更好地履行一名党员的义务,更加明确作为党员要做什么、该怎么做。

3.加强法律法规教育,引导学员尊法学法守法用法。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

(一)《中国共产党章程》

《中国共产党章程》是中国共产党最根本的党内法规。是为实现党的纲领、开展正规活动、规定党内事务所制定的根本法规,是党赖以建立和活动的法规体系的基础,是党的各级组织和全体

党员必须遵守的基本准则和规定。

1. 《中国共产党章程》的地位和作用
2. 学习《中国共产党章程》要把握的重点内容
3. 怎样做一名合格的共产党员

（二）《中国共产党纪律处分条例》

《中国共产党纪律处分条例》是根据《中国共产党章程》制定的党内法规。《中国共产党纪律处分条例》的制定，旨在维护党的章程和其他党内法规，严肃党的纪律，纯洁党的组织，保障党员民主权利，教育党员遵纪守法，维护党的团结统一，保证党的路线、方针、政策、决议和国家法律法规的贯彻执行。

1. 《中国共产党纪律处分条例》制定的意义及要求
2. 《中国共产党纪律处分条例》内容逐条解读
3. 《中国共产党纪律处分条例》修订后的亮点
4. 怎样遵照执行《中国共产党纪律处分条例》

（三）《中国共产党廉洁自律准则》

《中国共产党廉洁自律准则》是党中央根据党的十八大以来全面从严治党新的实践需要制定的党内规则。

1. 《中国共产党廉洁自律准则》颁布背景
2. 《中国共产党廉洁自律准则》制定目的
3. 《中国共产党廉洁自律准则》解读
4. 共产党员应该怎么做

（四）《中国共产党党内监督条例》

《中国共产党党内监督条例》是一部十分重要的党内法规，它的颁布实施，对于坚持党要管党、从严治党的方针，发展党内民主，加强党内监督，维护党的团结统一，保持党的先进性，始终做到立党为公、执政为民，必将起到重要作用。

1. 《中国共产党党内监督条例》颁布背景
2. 《中国共产党党内监督条例》制定目的
3. 《中国共产党党内监督条例》解读
4. 共产党员应该怎么做

（五）《关于新形势下党内政治生活的若干准则》

《关于新形势下党内政治生活的若干准则》是为了更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业，经受“四大考验”、克服“四种危险”，由党的十八届六中全会制定的一部新形势下党内政治生活的准则。

1. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》颁布背景
2. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》制定目的
3. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》解读
4. 共产党员应该怎么做

五、教学重点难点

1. 教学重点：《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党党内监督条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等的具体内

容。

2. 教学难点：怎样遵照执行《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党党内监督条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等。

六、参考书目

《中国共产党章程》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党党内监督条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等。

北京信息科技大学预备党员校级党课 教学大纲

一、培训对象

预备党员。

二、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党员教育培训的要求，引导预备党员进一步坚定信仰，进一步加强党性修养，全面提高综合素质，筑牢其为实现“中国梦”而拼搏奋斗的理想信念和能力基础。

三、培训目的

通过对预备党员进行较为集中、系统、正规的培训，以及严格的党内组织生活和实际学习工作锻炼，进一步端正其入党动机，提高思想觉悟，增强党性修养，实现从组织上入党到思想上入党，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，成为政治合格、纪律严明、品德高尚、模范带头的合格共产党员。

四、培训内容

对于预备党员，重点开展党的基本知识、党性党风党纪、党的优良传统等教育培训，强化思想入党，提升预备党员的政治觉悟和理论素养。

（一）党的基本知识

1. 党章基本知识
2. “三会一课”基本内容
3. 习近平新时代中国特色社会主义思想专题课程

（二）党性党风党纪教育

1. 理想信念和道德方面的教育：理想信念、党的宗旨、革命传统、道德品行、法治思维等。

2. 党纪国法方面的课程：党规党纪、宪法法律、反腐倡廉等。

根据中央的新要求和党性教育面临的新任务，不断更新党性教育课程。

（三）党的优良传统教育

“四史”教育：党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。

五、培训时间和培训形式

校级党校每学年面向预备党员举办培训班，学时不少于 32 学时，具体培训时间由校级党校通知。

培训形式主要为理论教学和实践教学。理论教学可以采取主题报告、专题讲座和讨论课等集中授课形式；实践教学可以采取社会考察、专题调研、主题实践、志愿服务等形式。倡导灵活运用讲授式、研讨式、模拟式、互动式、观摩式等教学方法，探索“课堂+基地”实训模式，重视运用网络信息技术，提高教学时效性、吸引力、感染力。

六、学习要求

1. 学员应认真参加培训，自觉遵守各项规章制度，病事假须备假条并请所在基层党组织签署意见。学员累计请假时间原则上不得超过总学习天数的 1/7，超过的应予补学或重修。

2. 学员参加培训时要认真听讲，勤于笔记，勤于思考，同时注意理论联系实际，力求学以致用，学有所获。

3. 学员应按照要求进行自学，学习党的基本知识和基础理论，认真阅读培训班开列的书籍，不断提高自己的政治素质和理论修养。

4. 学员应积极参加和配合培训班开展各项活动，努力创建营造良好的班风和学风，达到教学相长、共同进步的目的。

七、考核办法

校级党校学员考核采取综合考核形式，以结业考试为主，同时结合社会实践、日常考勤等情况进行综合评定。学员有下列情形之一者，不予结业：

1. 学习期间违反校规校纪；
2. 学习期间不服从管理；
3. 不按要求记学习笔记或不完成日常作业；
4. 缺勤两次（含）以上或在线学习不达标；
5. 考试作弊；
6. 考试不及格。

经综合考核合格的学员，颁发结业证书。

八、参考书目

1. 《中国共产党章程》
2. 《中国共产党支部工作条例（试行）》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》
3. 《习近平与大学生朋友们》、《习近平用典》、《习近平讲故事》、《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》等
4. 《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党党内监督条例》等
5. 《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》、《中国共产党历史》、《中华人民共和国简史》

专题一 党章

一、教学目的

通过本专题教学，帮助学员认识到《中国共产党章程》是中国共产党为实现党的纲领所制定的根本法规，是党的各级组织和全体党员必须严格遵守的基本准则和规定。引导学员对党的性质、理想目标、指导思想、基本要求、党员义务权利等有更深的理解，进一步认识到学习遵守党章的重要性和具体要求，更加坚定理想信念和永葆共产党员先进性的崇高责任感。

二、教学任务

1. 通过教学帮助学员领会新党章的重要意义。从理论的维度看，新党章是一本教科书，深刻阐述了伟大时代变化因素之间的逻辑关系；从实践的维度看，新党章是一部奋斗史，集中反映了党的十八大以来我们党治国理政的成功经验；从历史的维度看，新党章是一块里程碑，实现了我们党的指导思想的又一次与时俱进；从现实的维度看，新党章是一枚指南针，引领和保障新征程沿着正确方向不断前进。

2. 通过教学帮助学员从四个方面准确把握新党章深刻变化。一是把习近平新时代中国特色社会主义思想写入党的指导思想；二是调整充实了党的建设总体要求；三是对党员和党的干部提出新要求；四是调整完善党的组织制度。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

（一）深刻认识和把握党章的重要性

1. 充分认识党章的地位作用
2. 深刻理解党章修改的重大意义

（二）党章修改的历程

1. 党章的形成时期（从一大到六大）
2. 党章的曲折发展时期（从七大到十一大）
3. 党章发展完善时期（从十二大到十九大）

（三）新党章新在哪里

1. 把习近平新时代中国特色社会主义思想确立为指导思想
2. 对建设中国特色社会主义作出新部署
3. 对加强和改进党的领导提出新要求

（四）新党章践行新思想、新要求

1. 牢牢把握坚持党的全面领导这一最高政治原则
2. 牢牢把握基本方略
3. 牢牢把握以人民为中心的发展思想
4. 牢牢把握全面从严治党这个时代要求

五、教学重点难点

教学重点、难点：如何帮助党员把党章党纪根植于脑，内化于心，外化于行；如何增强践行党章的思想自觉、政治自觉、行动自觉；如何做到严格遵守党章、切实贯彻党章、坚决维护党章，经常对照党章这面镜子进行认真检查，校准思想和行动，及时纠

正不符合党章的行为，切实把思想和行动统一到维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导上来。

六、参考书目

《中国共产党章程》

专题二 “三会一课” 基本内容

一、教学目的

通过本专题教学，帮助学员认识到“三会一课”是指按照党章和党内有关规定，定期召开支部大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。“三会”既是党的基层组织基本的组织方式，又是党员参与党内政治生活，接受党内教育的主要途径。按时上好党课，是落实党员接受党内教育和培训的重要方式和途径。

二、教学任务

通过教学帮助学员深刻认识到“三会一课”的基本内容和重大意义。

1. “三会一课”是健全党的组织生活，严格党员管理，加强党员教育的重要制度。认真坚持“三会一课”制度，对于加强支部建设，提高党的战斗力，具有重要意义。党支部通过“三会一课”，组织党员学习党的路线、方针、政策和上级指示、决议。

2. 坚持“三会一课”制度，可以使党员对一些重大问题，在党的会议上进行民主讨论，按照民主集中制的原则，统一思想，作出决议。同时，党员定期讨论支部工作，有利于发扬党内民主，总结经验，纠正错误，使党组织和党员更好地接受批评和监督。

3. 坚持“三会一课”制度，党员可以更好地接受怎样做一个合格共产党员的教育，不断提高思想觉悟，更好地发挥党员的先锋模范作用。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

（一）“三会一课”的历史沿革及作用

1. 历史沿革
2. “三会一课”应发挥的作用

（二）支部党员大会

1. 支部党员大会的主要职能
2. 如何开好支部党员大会

（三）支部委员会

1. 支部委员会职能
2. 支部委员会程序
3. 支部委员会会议与支部党员大会的关系

（四）党小组会

1. 党小组会职能
2. 党小组会基本内容
3. 如何开好党小组会

（五）党课

1. 党课类型

（1）经常性党课，至少每季度上一次。

（2）专题党课，每逢“七一”等特定日子，或上级党组织召开重要会议、组织重要活动时上党课。

（3）微型党课，以短小精悍的形式讲解党员普遍关注的热

点、难点和焦点话题，因时间短，可见缝插针地上。

（4）网上党课，利用网络新媒体，将课堂搬到网上，通过电脑、手机等随时随地认真学习党课。

2. 如何上好党课

五、教学重点难点

教学重点、难点：“三会一课”制度的重要性、“三会一课”应发挥的作用。

六、参考书目

1. 《中国共产党章程》
2. 《中国共产党支部工作条例（试行）》
3. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》

专题三 理想信念和道德法治教育

一、教学目的

通过本专题教学，引导学员把理想信念建立在对科学理论的理性认同上、对历史规律的正确认识上、对基本国情的准确把握上。深入开展学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其要深入学习领会习近平总书记系列重要讲话精神，使学员真正领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法，坚定对马克思主义的信仰。进一步引导预备党员坚定信仰，帮助学员追求远大理想，坚定崇高信念，继承爱国传统，弘扬民族精神，确立正确的人生观和价值观，全面增强理想信念、提高思想道德素质，为逐渐成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的基础。

二、教学任务

1. 综合运用马克思主义的基本立场、观点和方法，以正确的人生观、价值观、道德观和法制观教育为基本内容，理论联系实际，对学员面临和关心的实际问题予以科学的有说服力的回答，帮助学员坚定理想信念，培养良好的思想道德素质。

2. 引导学员积极培育和践行社会主义核心价值观，追求高尚情操，维护公平正义，忠实履行职责，坚守道德底线，远离低俗趣味。

3. 深入开展中华优秀传统文化教育，引导学员继承和弘扬传

统美德，捍卫国家和民族的精神独立性。

三、课时要求

此专题安排 8 课时。

四、教学基本内容

（一）追求远大理想 坚定崇高信念

1. 理想信念及其对大学生成才的重要意义
2. 树立中国特色社会主义的共同理想

（二）继承爱国传统 弘扬民族精神

1. 中华民族的爱国主义传统
2. 新时期的爱国主义
3. 做忠诚的爱国者

（三）加强道德修养 锻炼道德品质

1. 中华民族优良道德传统的基本内容
2. 社会主义道德建设的核心和原则

五、教学重点难点

1. 教学重点：掌握中华民族优良道德传统的基本内容，掌握社会主义道德建设的核心和原则。

2. 教学难点：帮助学员理解理想信念和道德方面的教育对自身成才的重要意义。

六、参考书目

《习近平与大学生朋友们》、《习近平用典》、《习近平讲故事》、《习近平谈治国理政》、《习近平新时代中国特色社会主义思想

主义思想基本问题》、《习近平扶贫故事》等。

专题四 党风党纪教育

一、教学目的

大学生预备党员在接收成为预备党员以前，都经过了一个较长的观察、培养时期，进行了系统的马克思主义理论教育，通过学习党的理论知识和经过党组织较为系统的考察、教育、培养，具备一定的马克思主义理论基础，人生目标较为明确，政治追求比较强烈，思想道德素质较高，但对于党的作风、党的纪律大学生预备党员往往是一知半解，缺乏明确的认识，所以有必要在大学生预备党员中开展党风党纪教育。预备党员从加入党组织的第一天起，就应该牢记党的优良作风，严守党的纪律，保守党的秘密，为党和国家培养作风严谨、纪律严明的合格人才奠定政治基础。

二、教学任务

1. 通过教学，引导学员坚持用合格党员标准要求自己，自觉遵守党的纪律，践行社会主义核心价值观，培养高尚道德情操，培育良好思想作风、学风。

2. 通过教学，使学员了解党员有哪些权利、有哪些义务，如何正确行使自己的权利、如何更好地履行党员的义务，更加明确作为党员要做什么、该怎么做。

3. 加强法律法规教育，引导学员尊法学法守法用法。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

（一）《中国共产党纪律处分条例》

《中国共产党纪律处分条例》是根据《中国共产党章程》制定的党内法规。《中国共产党纪律处分条例》的制定，旨在维护党的章程和其他党内法规，严肃党的纪律，纯洁党的组织，保障党员民主权利，教育党员遵纪守法，维护党的团结统一，保证党的路线、方针、政策、决议和国家法律法规的贯彻执行。

1. 《中国共产党纪律处分条例》制定的意义及要求
2. 《中国共产党纪律处分条例》内容逐条解读
3. 《中国共产党纪律处分条例》修订后的亮点
4. 怎样遵照执行《中国共产党纪律处分条例》

（二）《中国共产党廉洁自律准则》

《中国共产党廉洁自律准则》是党中央根据党的十八大以来全面从严治党新的实践需要制定的党内规则。

1. 《中国共产党廉洁自律准则》颁布背景
2. 《中国共产党廉洁自律准则》制定目的
3. 《中国共产党廉洁自律准则》解读
4. 共产党员应该怎么做

（三）《中国共产党党内监督条例》

《中国共产党党内监督条例》是一部十分重要的党内法规，它的颁布实施，对于坚持党要管党、从严治党的方针，发展党内

民主，加强党内监督，维护党的团结统一，保持党的先进性，始终做到立党为公、执政为民，必将起到重要作用。

1. 《中国共产党党内监督条例》颁布背景
2. 《中国共产党党内监督条例》制定目的
3. 《中国共产党党内监督条例》解读
4. 共产党员应该怎么做

（四）《关于新形势下党内政治生活的若干准则》

《关于新形势下党内政治生活的若干准则》是为了更好进行具有许多新的历史特点的伟大斗争、推进党的建设新的伟大工程、推进中国特色社会主义伟大事业，经受“四大考验”、克服“四种危险”，由党的十八届六中全会制定的一部新形势下党内政治生活的准则。

1. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》颁布背景
2. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》制定目的
3. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》解读
4. 共产党员应该怎么做

五、教学重点难点

1. 教学重点：《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党党内监督条例》、《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等的具体内容。

2. 教学难点：怎样遵照执行《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党党内监督条例》、

《关于新形势下党内政治生活的若干准则》等。

六、参考书目

《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、
《中国共产党党内监督条例》、《关于新形势下党内政治生活的
若干准则》等。

专题五 党史、新中国史、改革开放史 和社会主义发展史教育

一、教学目的

通过本专题教学，帮助学员了解党和国家事业发展的历程，深刻认识共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，坚定共产主义必胜的信念。引导学员从学习“四史”中汲取智慧、勇气和力量，知史爱党、知史爱国，珍惜百年探索和奋斗形成的制度优势，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二、教学任务

1. 教育学员全面了解党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易。

2. 帮助学员深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，持续激发学员爱党爱国爱社会主义的巨大热情，增强中国特色社会主义道路

自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

3. 开展国情世情教育，引导学员在不同社会制度、不同发展道路的比较中鉴别优劣、看清趋势，深化对中国特色社会主义的政治认同、思想认同和情感认同，帮助学员认清只有在中国共产党的领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。

三、课时要求

此专题安排 4 课时。

四、教学基本内容

1. 党史是中国共产党的领导不断走向成熟的实践史
2. 新中国史是中国共产党推进建设新中国的实践史
3. 改革开放史是中国共产党推进社会主义制度自我完善和发展的实践史
4. 中国共产党是引领世界社会主义发展的重要政治力量
5. 学好“四史”，牢记初心使命

五、教学重点难点

1. 教学重点：中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史。
2. 教学难点：把握中华人民共和国成立以来的历史进程，正确认识中国共产党领导全国各族人民为实现国家繁荣富强和人民共同富裕所走过的艰辛历程。

六、参考书目

《论中国共产党历史》、《中国共产党简史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》

北京信息科技大学教师党员教育培训大纲

一、培训对象

教师党员。

二、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“两学一做”学习教育、“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化为牵引，不断完善“院级党组织—基层党支部—党员个体”学习培训体系，针对教师工作、学习、生活规律创新学习方式、规范学习内容，促使全体教师党员系统深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想的深刻内涵，掌握并学会运用其观点、立场和方法，以理论的清醒确保政治信仰的坚定，以思想的认同促成行动的自觉。

三、培训目的

通过对教师党员进行教育培训，推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心入行，引导教师党员提高政治站位，强化责任担当，帮助教师党员坚持立德树人，不忘初心，坚守党性，为维护党的先进性、纯洁性和代表性而不懈努力奋斗。

四、培训内容

重点围绕坚持马克思主义指导地位、落实立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人开展教育培训。

（一）理论教育

1. 马列经典著作导读
2. 毛泽东思想基本理论
3. 中国特色社会主义理论体系
4. 习近平新时代中国特色社会主义思想专题

（二）师德师风教育

1. 师德师风文件汇编
2. 《教育系统（高校）党风廉政建设师德师风警示教育案例材料》

从宣传教育、典型示范、制度建设和奖惩并举等多方面加强师德师风教育。

（三）党性教育

1. “四史”教育：党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史。
2. 理想信念和道德法治课程，包括理想信念、党的宗旨、革命传统、道德品行、法治思维等。
3. 党纪国法方面的课程，包括党章党规党纪、宪法法律、反腐倡廉等。

在培训内容上，在完成党的基本理论、师德师风、党性教育培训的同时，结合高等教育改革发展与学校的实际，强化世情国情校情的教育，其中，特别是对照中央关于加强高校思想政治教育工作的要求，突出习近平总书记讲话精神和相关文件规定，不断丰富与调整学习的内容，实现教师党员教育培训与思政教育、

课程思政协同推进。

五、培训时间

教师党员每年参加集中培训和集体学习时间不少于 32 学时。

六、培训形式

1. 专题集中教育

按照党中央部署要求组织专题学习教育，通过理论学习、主题党日、专题研讨等形式，组织教师党员开展集中学习教育，深入学习党的创新理论。落实民主生活会、组织生活会等制度，让党的组织生活真正起到教育党员的作用。党员领导干部定期为基层党员讲党课，党委（党总支）书记每年至少讲 1 次党课。

2. 日常学习教育

引导教师党员根据自身实际和工作需要，利用业余时间自学政治理论、党性教育资料。采取读书活动、知识竞赛、学习成果交流、评选宣扬典型等方式，激发教师党员学习的积极性和主动性。

3. 实践锻炼提升

结合不同群体党员实际，设立党员示范岗、党员责任区，开展设岗定责、承诺践诺等，引导教师党员干在实处、走在前列、创先争优。鼓励和引导教师党员参与结对帮扶、互帮互助、志愿服务等，充分发挥教师党员的先锋模范作用。

七、学习要求

各院级党组织要针对教师党员教育建立长效机制，制定习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育工作规划，每年制定学习计划，列出必读书目，明确学习要求，设定学习目标。依托党支部“三会一课”开展教育，充分利用“学习强国”学习平台等载体，广泛开展线上学习教育，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走，做到学而信、学而思、学而行。

北京信息科技大学学生党员教育培训大纲

一、培训对象

学生党员。

二、指导思想

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以思想理论建设为根本，以党性教育为核心，以道德建设为基础，加强学生党员教育培训工作，帮助学生党员加深对中国特色社会主义理论体系的理解，树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定崇高的理想信念，坚守共产党人精神追求，矢志不渝为实现中国特色社会主义共同理想而努力奋斗。

三、培训目的

通过对学生党员进行教育培训，推进习近平新时代中国特色社会主义思想的内化于心、外化于行，引导学生党员提高党性觉悟，坚定理想信念，全面提升综合素质，在学生群体中发挥先锋模范作用，争做实现中华民族伟大复兴的建设者和接班人。

四、培训内容

对于学生党员，重点进行系统理论教育和严格党性锻炼，引导学生党员传承红色基因、培养奋斗精神、练就过硬本领。

（一）理论教育

1. 马列经典著作导读
2. 毛泽东思想基本理论

3. 中国特色社会主义理论体系

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想专题

（二）党性教育

1. 党的历史方面的课程，包括党史、新中国史等。

2. 理想信念和道德法治方面的课程，包括理想信念、党的宗旨、革命传统、道德品行、法治思维等。

3. 党纪国法方面的课程，包括党章党规党纪、宪法法律、反腐倡廉等。

五、培训时间

学生党员每年参加集中培训和集体学习时间不少于 32 学时。

六、培训形式

1. 集中教育

按照党中央部署要求组织专题学习教育，通过理论学习、主题党日、专题研讨等形式，组织学生党员开展集中学习教育，深入学习党的创新理论。落实组织生活会等制度，让党的组织生活真正起到教育党员的作用。

2. 常态教育

依托“院级党组织—基层党支部—党员个体”学习培训体系，针对学生党员学习生活特点规律，采取读书活动、知识竞赛、学习成果交流、评选宣扬典型等有效方式，引导学生党员利用业余时间学习政治理论、党性教育等资料，激发学生党员学习的积极

性和主动性。

3. 实践锻炼

结合学生党员实际，设立党员示范岗、党员责任区，鼓励和引导学生党员参与结对帮扶、互帮互助、志愿服务等，充分发挥学生党员的先锋模范作用。

七、学习要求

各院级党组织要针对学生党员，每年制定学习教育计划，列出必读书目，明确学习要求，设定学习目标，采取丰富多样形式，结合日常学习实践，抓好教育内容落实。要依托党支部“三会一课”开展教育，充分利用“学习强国”学习平台等载体，广泛开展线上学习教育，推动学习教育往深里走、往心里走、往实里走，在学习过程中实现学而信、学而思、学而行，做到在党爱党、在党言党、在党为党。

北京信息科技大学基层党务工作者 党课教学大纲

一、培训对象

基层党务工作者（党支部书记、组织员、党务秘书）。

二、指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，有效提高学校基层党务工作者的政治素养、理论水平和业务能力，进一步规范党建工作，努力建设一支守信念、讲奉献、有本领、重品行的基层党组织带头人队伍，推动基层党建工作高质量发展，提升我校党建工作专业化科学化水平。

三、培训目的

1. 强化理论学习，提高政治站位。引导基层党务工作者系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，增强政治自觉、理论自信、情感融入，做到真学真懂真信真用。

2. 强化党性教育，锤炼党性修养。引导基层党务工作者系统学习党章党规，坚定党的理想信仰，深化对党的理解认识，强化党员的角色意识，熟练掌握党内生活组织方法；同时深入了解党史国史和党的优良传统，自觉遵守党的纪律、铭记党的奋斗历程、弘扬党的优良传统，争做守信念、讲奉献、有本领、重品行的基层党组织带头人。

3. 强化责任担当，提升党建实效。通过对高校基层党务工作

者进行集中的、系统的、正规的培训，帮助高校基层党务工作者明确基层党组织的地位和作用，增强做好党支部工作的责任感，提高基层党务工作者对基层党建工作重要性的认识；帮助基层党务工作者熟悉自己的工作职责，了解和掌握有关规章制度以及党务工作知识，提高高校基层党务工作者应具备的素质；帮助基层党务工作者认识基层党建工作面临的新情况和新问题，明确加强建设的目标要求，提高高校基层党务工作者的政治理论水平和工作能力，更好地发挥基层党组织的战斗堡垒作用，以高质量党建推动学校发展，为学校“五个环境建设”筑牢坚实堡垒，实现“建最好的大学，做最好的自己”的发展共识。

四、培训内容

（一）党的创新理论

1. 中国特色社会主义理论体系课
2. 习近平新时代中国特色社会主义思想

（二）党建工作实务

1. 如何加强基层党组织建设
2. 如何加强党员教育管理
3. 如何开展好“三会一课”
4. 党支部发展党员工作主要程序

（三）群众工作

1. 新形势下如何加强党员教育管理

（四）基层治理

1. 《中国共产党支部工作条例（试行）》
2. 《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》
3. 《中国共产党问责条例》
4. 《中国共产党纪律处分条例》
5. 《关于新形势下党内政治生活的若干准则》
6. 《中国共产党发展党员工作细则》
7. 《基层党组织选举工作实用手册》

五、培训形式

校级党校每学年组织党支部书记集中培训和集体学习时间不少于 56 学时、至少进行 1 次集中培训；对新任党支部书记一般在半年内进行任职培训；组织组织员、党务秘书集体学习时间不少于 32 学时；具体培训时间由校级党校通知。

推行“学习、研究、实践一体化”的培训方式，以学习带研究、以研究促学习、以实践求落实。

一是坚持请进来与走出去相结合，积极外请高级专家学者到本校进行讲学，同时由本地培训向外地培训延伸。

二是坚持课堂教学与实践锻炼相结合，由课内培训向课外实践延伸，推广案例式、研究式、互动式、观摩式等教学方法，建立运行“课堂+基地”实训模式机制。

三是坚持传统教育手段与现代化教育手段相结合，由线下资源向线上资源拓展，由有限教学资源向无限教学资源延伸。充分利用远程教育网络和信息化培训平台，开展远程教学，拓展教学

空间，实现教学资源共建共享共用，增强培训的时代感和吸引力。

六、学习要求

1. 基层党务工作者应认真参加培训，自觉遵守各项规章制度，病（事）假须备假条并向党委组织部请假。

2. 基层党务工作者应按照要求进行自学，学习党的基本知识和基础理论，认真阅读培训班开列的书籍，注意不断提高自己的政治素质和理论修养。

3. 院级党组织要高度重视，加强组织领导，以“三会一课”为牵引，围绕培训主题和学习内容，结合实际，组织党支部开展集中学习和交流研讨。