

勤青荟





全国政协十四届一次会议、十四届全国人大一次会议分别于3月11日、13日胜利闭幕。北京信息科技大学师生以多种形式持续关注两会盛况，热议改革发展成就，并结合学校工作实际，畅谈贯彻落实“两会”精神，奋斗开创美好未来。



习近平总书记全票当选中华人民共和国主席、中华人民共和国中央军事委员会主席，是党心所向、民心所向、众望所归，充分体现了全党全军全国各族人民对习近平总书记的衷心爱戴和坚决拥护。习近平总书记在十四届全国人大一次会议闭幕会上的重要讲话高屋建瓴、催人奋进。北京信息科技大学全体师生将更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，以党的政治建设为统领，坚持和加强党的全面领导，坚定不移建设信息特色鲜明的高水平大学，发挥自身优势，统筹推进教育、科技、人才“三位一体”联动发展，以高质量内涵式发展主动融入首都新发展及中国式现代化伟大进程，稳稳接好“强国建设、民族复兴的接力棒”，为新伟业新征程贡献北京信息科技大学的力量。





准确识变 主动求变 积极应变

校党委书记 王传亮

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年。开局关乎全局，起步决定后程，做好今年的工作意义重大、责任重大。总体思路是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习宣传贯彻党的二十大精神，落实市第十三次党代会精神，按照学校第三次党代会精神和“十四五”发展规划的战略框架，以高质量发展为导向，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，强化教育、科技、人才的基础性战略性支撑作用，坚持以党的政治建设为统领，落实立德树人根本任务，全面推进“五个环境建设”提质增效，积极融入国家和首都战略，奋力开创建设信息特色鲜明的高水平应用型大学的新局面。

下面，围绕“怎么看，怎么想，怎么干”，我讲三个方面内容，供大家思考。

一、准确识变，审时度势，学习宣传贯彻党的二十大精神

我们清楚地看到——高等教育在应对世界之变、时代之变、历史之变的发展机遇和战略转型，以教育的现代化支撑中国式现代化。党的十八大以来，习近平总书记在不同场合多次强调发展教育的重要意义，系统回答了为什么办教育、办什么样的教育、怎么办教育、为谁办教育、谁来办教育等一系列方向性、全局性、战略性重大问题，为做好新时代教育工作提供了根本遵循。我们要坚持跳出教

育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，高等教育不仅是基础支撑，更是先导引领；高等教育不仅是慢变量，更是强变量；高等教育不仅有自身发展的逻辑和规律，还有服务于国家社会发展的逻辑和规律；高等教育是兴国、强国、镇国的国之战略重器。1月12日，教育部党组书记、部长怀进鹏在2023年全国教育工作会议上进一步明确了教育工作的主攻方向和重点任务，一是坚定不移加强党对教育工作的全面领导；二是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人；三是持续办好更加公平、更高质量的基础教育；四是加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系；五是着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育，在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才和服务区域经济社会发展、优化布局结构上先行先试，进一步加强高校分类管理的顶层设计，加快探索高校分类评价改革。六是统筹推进教育数字化和学习型社会、学习型大国建设；七是不断深化教育领域综合改革，以评价改革牵引教育领域综合改革，不断增强教育改革的系统性、整体性、协同性，始终让教育成为改革开放的先行者。

就首都高等教育发展大势和方向而言，2月20日-21日，在2023年北京高校领导干部会上，教育部副部长吴岩围绕“以前所未有的使命感紧迫感加大高等教育强国建设力度”的主题做了辅导报告。吴岩同志在点赞北京高等教育的同时，也为



北京高等教育把脉会诊，指出存在有的领域优势在缩小；有的领域已被别人超越；校园建设“小土豆块”；创新意识、实践、动力不足等问题，要求聚焦“三个有组织”发力，即聚焦如何有组织培养拔尖创新人才，聚焦如何有组织强化科研，聚焦如何有组织服务国家和区域发展。要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，探索新型举国体制下教育、科技、人才“三位一体”联动发展，推动教育体系与产业体系、社会体系、科技体系有效对接，培养更多适应高质量发展、高水平自立自强的各类人才。

建设信息特色、军工特色鲜明的高水平应用型大学，做好2023年工作的关键是聚焦“高质量发展”这一主题，进一步认清当前改革发展面临的形势任务，找准服务国家重大战略需求和新时代首都发展的实践路径，在牢牢把握首都城市战略定位的基础上，服务“四个中心”功能建设、服务首都经济高质量发展、服务北京率先基本实现社会主义现代化，在“两区”建设、“三城一区”发展、“五子”联动、国际科技创新中心建设、现代化产业体系等方面找准结合点，抓住历史新机遇，作出历史新贡献，为首都高等教育发展贡献北京信息科技大学力量。

二、主动求变，举旗定向，全面融入和服务新发展格局

新蓝图已经绘就，新征程已经开启。需要我们主动求变，始终保持“求变”的战略清醒、增强“求变”的战术主动，才能牢牢把握改革发展主动权，走出高质量发展的新节奏。实际上，近些来，北京信息科技大学已经走出了自身高质量发展的节奏和速度，我们坚持以党的政治建设为统领，统筹推进“五个环境建设”，取得了一系列改革发展的重大成就，进入了全面提升、全面发展的新阶段，

这些成绩得到了上级单位和兄弟院校的一致认可。下一步，我们要进一步立足新发展阶段，贯彻新发展理念，全面融入和服务新发展格局。

第一要进一步聚焦坚持和加强党的全面领导，系统推进党的建设新的伟大工程。新征程是充满光荣和梦想的远征，党的建设新的伟大工程是根本保证。习近平总书记强调，“加强党对教育事业的全面领导，是办好教育的根本保证。”党对教育事业的全面领导，要在“全面”，重在“领导”，要体现到教育改革的各个方面，确保领导的坚强有力，充分发挥学校党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的能力和定力，确保党的路线方针政策在学校得到不折不扣的贯彻落实。

总体上说，做好当前和今后一个时期教育工作，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，坚持全面从严治党战略方针，以党的政治建设为统领，全面加强思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设等，把党的全面领导贯穿办学治校、教书育人的全过程，以高质量党建引领高质量发展。

第二要进一步聚焦全面提高人才自主培养能力和质量。习近平总书记强调，“我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。”我们要不断深化对人才事业发展规律的认识，增强自主培养拔尖创新人才的自觉与自信。走好高水平人才自主培养之路，根本上是能够尊重教育规律和人才培养规律，真正地按教育规律进行人才培养，按规律教育教学。在人才培养中，在大力倡导科学精神的同时，在课程设置上更加注重科学知识、思想品德、人文素养和实践能力的融合，努



力建设科学精神与人文精神兼备的大学文化，培养关注学子的情感、态度和价值观的养成。只有这样，我们培养出来的人才才能正心、正念，才能以更加积极主动的姿态适应时代发展和社会需求，在创新的道路上走的更远、更稳。

走好高水平人才自主培养之路，关键是有组织的培养拔尖创新人才。要坚持以“双一流”为导向，立足办学定位，在信息特色、军工特色、行业特色的优势领域和方向上创建一流，走内涵式、差异化发展道路。要坚持以学科为基础，重视基础学科的发展，全方位谋划基础学科人才培养；打破学科壁垒，积极强化学科交叉融合、协同创新，创新交叉融合机制，培育新的学科增长点，进一步提高人才培养质量和科研创新水平。要坚持产教融合发展，围绕产业部署学科，继续对优势学科开展集群建设，再围绕学科完善专业、课程和教学，形成学科、人才培养与产业的深度捆绑和融合，使自身在与行业的双向赋能中具有服务行业、引领行业的水平和能力。

第三要进一步聚焦增强有组织的科技创新能力。有组织的科研，涉及科研范式的变革，有组织的科研也更能体现新型举国体制优势，用大平台、大科学、大工程、大计划、大装置、大企业聚合优势科研资源，有利于实现从“0到1”的源头创新，产出重大战略性技术。我想，主要涉及三方面内容，如何决定有组织科研的方向和重点领域？如何有效地开展有组织科研？如何调动有组织科研参与者的积极性？

加强高校有组织的科研，就是要推进新一轮的改革创新，推进学校治理体系和治理能力现代化，把加强有组织科研与深化科技体制机制改革相结合，以问题和需求为牵引，以重大任务为驱动，带动科研评价机制改革、资源配置方式创新和科研组

织模式变革，最大限度释放合力、激发潜力、提升效能。

第四要进一步聚焦服务国家战略和首都经济社会发展，提升支撑经济社会发展能力。我们必须聚焦和服务于国家战略需求，在实现关键核心技术自主可控、牢牢掌握自主创新主动权方面勇挑重担，全面融入和服务新发展格局。发挥自身学科优势，着眼于科技成果同国家需要、人民要求、市场需求相适应，推动科研成果转化。要以工信部国防科工局与北京市共建学校为契机，充分利用好平台优势，推进国防共建校相关任务的落地实施，争取牵头获批国防科工局、军科委、装发重大项目，走以质量提升为核心的内涵式发展道路。要进一步增强服务行业和属地发展的自觉性和责任感，充分发挥学校的综合优势和行业优势，推进校地融合、校企融合、校城融合，积极开展高质量的学科共建、人才培养、科学研究、成果转化等合作项目。

三、积极应变，狠抓落实，建设信息特色鲜明的高水平大学

习近平总书记强调，大道至简，实干为要。我们靠实干创造了辉煌的未来，还要靠实干开创更加美好的未来，抓好重点任务的贯彻落实。

第一，坚持和加强党的领导，推动党的二十大精神在北京信息科技大学形成生动实践。

我们要清醒认识全面从严治党形势，坚决贯彻党的自我革命战略部署和全面从严治党战略方针，带头履行主体责任，纵深推进全面从严治党，充分发挥全面从严治党引领保障作用，促进学校高质量发展。今年要重点做好以下事项：

一是紧紧围绕学习宣传贯彻党的二十大精神这条主线，将学习宣传贯彻作为长期政治任务持续推动，形成以上率下与自下而上同向发力的格局。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想培根



铸魂,推进“三进”工作,高质量推进学习培训、师生宣传、研究阐释。二是持续建立健全党对学校重大工作的领导体制机制,不折不扣贯彻落实中央和市委重大决策部署,进一步完善督查督办制度机制。适时开展“十四五”规划中期检查,扎实推进“十四五”时期学校规划落地实施。三是贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,以组织体系建设为重点,增强党组织政治功能和组织功能,加强“一院一品”、教师党支部书记“双带头人”工作室等基层党建品牌建设。四是加强对“一把手”和领导班子监督,围绕新校区建设与搬迁、财务、资产管理等重点工作,推动政治监督具体化、常态化,严肃执纪问责。坚决落实中央八项规定精神,持之以恒纠治“四风”,加强新时代廉洁文化建设,持续巩固风清气正的政治生态。五是坚持把纪律建设摆在更加突出位置,特别是对于年轻干部,既要培养选拔好,又要持续教育管理监督好,把严管和厚爱更好结合起来,不断增强党员干部的纪律规矩意识。年轻干部一定要有清醒的认识,经常对照党的理论和路线方针政策、对照党章党规党纪、对照初心使命,看清一些事情该不该做、能不能干,守位拒腐防变的防线。六是推动全面从严治党向纵深发展。持续压紧压实全面从严治党主体责任,落实全面从严治党主体责任年度任务安排,一体推进全面从严治党(党建)工作考核和政治生态分析研判,加强日常监督,强化考核结果运用。健全完善全面从严治党责任体系,启动第三届党委任期内第三轮校内巡察工作,同时做好巡察“后半篇”文章。

第二,坚持五育并举,推进教育教学质量全面提高。毫不动摇坚持人才培养的核心地位,不断深化育人方式改革主动适应党和国家事业发展需要,聚焦国家重大战略需求,以高质量人才培养支撑高

质量发展。一是进一步优化本科人才培养方案探索构建专业教育、通识教育、创新教育与行业产业紧密结合的“双螺旋”本科教学体系。二是有序调整学科专业结构,主动自觉地建立健全校内专业动态调整机制和配套措施,持续优化招生专业结构,主动加大招生计划动态调整力度,提高人才培养与经济社会发展需求的匹配度。以落实“灰名单”为契机,优化校内外资源,将经费划拨、人员编制等与“灰名单”挂钩,加速内部管理机制、人事制度、考核模式等综合改革,不断提升人才培养整体水平。三是以产业需求为导向,深入推进国家级创新创业教育实践基地建设,进一步加强产教融合,科教融合,完善协同育人体系,创新实践育人新模式。四是筹备召开学校学生思想政治工作会议,组织实施各类主题教育活动,守正创新推动思想政治工作。五是以人才培养需求为导向,持续优化生源规模和结构,着力提高生源质量;以就业需求为导向,深化构建校、院、专业三级就业创业工作格局,努力促进2023届毕业生实现高质量充分就业。

第三,坚持内涵式发展,提高办学核心竞争力。一是加强有组织的科研。提升科研量与质,以更加有力的组织方式,努力实现“四个转变”。落实学校《高水平科研创新团队建设方案》。二是加强科研平台建设。统筹学校科研空间布局,进一步加强北京高精尖创新中心建设。加强现有省部级重点机构和重大科研仪器共享机制建设,探索重点科研机构自主运行模式。抓住国家重点实验室体系重组和国防共建时机,积极申报高水平科研平台。三是加强创新学科体系建设。组织好申博筹备工作,全面迎接2023年新增博士点申报工作。持续推进周期性合格评估工作(12个学位点),组织落实好专项合格评估工作(3个学科点)。四是加强高素质专业化创新型教师队伍建设。加强师德师风建设,



持续推进师德建设长效机制落地见效。实施“人才强校”战略，做好各类培训及人才项目工作，持续做好教师发展工作。

第四，坚持开放合作，服务新时代首都发展。

一是加快推进新校区建设与搬迁工作，统筹推进“五个环境建设”。要全力推进学校工程建设项目及新校区货物服务类相关建设项目的招投标工作。要做好新校区建设各项手续办理及档案归档，推进新校区各类工程结算，努力完成投资计划（5亿元）。要持续推进学校整体搬迁工作落地落实落细，完成2023年搬迁工作目标。我们的新校区建设，不仅是造房子，还要让她更美，让她成为使人心静下来的地方，成为能够静心漫步、倾吐心声、消解燥气、潜心研读的文化空间。未来的校园规划需要跳出现有的束缚，配合学校的发展战略，统筹配置资源，促进“五个环境建设”提质增效，为全体师生营造良好环境，使教师成长为最好的学者，成为学高身正的老师使学生成为社会的栋梁，成为对社会有益的人。二是推进国防共建校相关任务的落地实施。要围绕国防特色校建设目标，分解落实国防特色校建设任务。三是做好科技成果转化管理工作。要以推动落实科技成果评价试点为契机，进一步完善科技成果转化机制，营造有利于转化的环境和氛围，激发科研人员开展科技成果转化的积极性。四是推进高水平教育对外开放。推动中外合作办学项目高质量发展，有针对性的加强与“一带一路”沿线国家和地区高校的合作交流，培育国际交流合作新平台。努力拓展对外合作平台，推动校

地、校校、校企之间的科研合作、人才培养、社会服务等各项工作。加强校友联络，充分发挥校友会桥梁和纽带作用。

第五，坚持依法治校，推进治理现代化。我们

要以新校区建设与搬迁为契机，坚持问题导向，更新管理理念，改进管理方式，使管理服务在新校区有新气象。学校在快速发展过程中会遇到这样那样的问题、矛盾，有问题、有矛盾并不可怕，关键是如何面对！我们要用乐观和发展的观点看待这些矛盾，矛盾就是变革的愿望和要求，革故鼎新，解决了矛盾，学校就前进了一步。一是修订学校章程，继续推进规章制度废改立，优化完善制度体系，切实提升依法治校能力和水平，提高学校资源统筹能力与服务保障水平。二是深入推进简政放权、放管结合、优化服务改革，畅通信息公开渠道。落实市属高校分类绩效考核。三是持续推进接诉即办进校园工作，完善校园接诉即办工作机制，推动高频、共性问题主动治理，形成上下联动、齐抓共管的工作机制，未诉先办，共同推动问题解决。四是深入推进教育评价体制改革，持续贯彻落实北京市深化新时代教育评价改革工作方案和任务清单，以评价改革为牵引，克服“五唯”顽瘴痼疾。重点围绕教职职称晋升聘任、分级聘任、高层次人才引进、教职工考核管理办法、进修培训等方面，进一步完善各项人事管理制度。（节选校党委书记王传亮在北京信息科技大学2023年重点工作部署会上的讲话）

目录

Contents

2023年 第5期

■ 卷首语

- 01 准确识变 主动求变 积极应变/王传亮

■ 勤青·足迹

- 07 学校青年干部培训班开展“追寻红色记忆 助推乡村振兴”主题党日活动
- 09 学校青年干部培训班学员赴济宁开展学习实践

■ 勤青·感悟

- 11 推动实现青年教师的有组织、可持续培养/范军芳
- 12 鼓足干劲再奋进/邱 东
- 13 领悟思想伟力 提升办公室工作/冉 屏
- 14 以科技创新引领学校全面创新/丁 宁
- 15 从党的二十大报告中汲取前进力量 以实际行动把党的二十大精神落到实处/闻小永
- 16 以党的二十大精神为引领 推动研究生教育高质量发展/李 卓
- 17 用党的二十大精神统领新时期 学生思政教育工作/陈红英
- 18 学习贯彻党的二十大精神 加快推进智慧校园建设/伍 银
- 19 深学细悟二十大 踔厉奋发新征程/尤 睿
- 20 学思践悟党的二十大精神 团结带领青年奋进新征程/邵 飞
- 21 在识变应变求变中开拓工作新局面/尹洁林
- 22 学习党的二十大报告心得体会/马翔宇
- 23 顺应新期待 开创新局面/丁 娟
- 24 开局决定全局 起步决定后程/王立勇
- 25 不忘初心牢记使命 挺膺担当积极作为/陈天宇
- 26 大踏步前进 高质量发展/王 磊
- 27 学习贯彻二十大精神 开创研究生思政工作新局面/杨鸿波
- 28 以二十大精神为指引 加快教育数字化进程/郑小博
- 29 人才引领 绿色低碳 数字后勤保障高质量发展/邱明晓
- 30 学习贯彻党的二十大精神 加快推进新校区二期建设/李 旭
- 31 以二十大精神为引领 推动学校保密工作转型升级/罗 赛

- 32 锤炼政治品格 恪守责任担当/王 子
- 32 优化教育经费支出结构 提高经费使用效益/秦顺红
- 33 以二十大精神为引领 推进传媒人才培养模式创新/王圣华
- 34 学习贯彻二十大精神 提高纪检监察工作水平/郑晓明
- 35 聚焦学院特色 提升研究生培养教育质量/刘 瑞
- 36 党团结带领人民铸就百年辉煌 也必将团结带领人民书写千秋伟业/王继强
- 37 守正创新 踔厉奋发 为教育、科技、人才事业当好排头兵/张 涛
- 38 学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想 的世界观和方法论 不断提升工作能力/王瑛月
- 39 加强学校体育工作 努力建设体育强国/徐 涛
- 39 用好方法论 培养新时代好青年/韩聪钰
- 40 以二十大精神为指引走好组工干部“赶考之路”/宋程远
- 41 围绕中心 服务大局 高质量做好学校统战工作/王海龙
- 42 以“胸怀天下”为指引 开创学校国际交流新局面/王 琛
- 43 对教育、科技、人才培养的认识/谷晓燕
- 44 学习二十大精神 争做新时代优秀的思政课教师/田丽娜
- 45 围绕中心主线 打好宣传工作主动仗/田驰正
- 46 践行二十大精神 勾画新大学未来/龙 天
- 47 二十大精神引领图书馆开启新篇章/李宏佳
- 48 与时俱进 做青年思想引路人/甘长来

■ 勤青·风采

- 49 踔厉奋发 与学校共成长/李 卓
- 50 管最多的学生 做最精准的防控/陈天宇
- 51 信息管理学院专业特色建设工作开展/王 磊
- 52 勇挑重担 创新办赛/郑小博
- 53 扎实做好学校保密工作/罗 赛
- 54 做好分内事 多做分外事 用责任扛起使命担当/刘 瑞
- 55 踏实的工作 热情的服务 突出的成绩/宋程远
- 56 注重人文关怀 全面育人/谷晓燕
- 57 三尺讲台育桃李 立德树人重行动/田丽娜
- 58 坚守最高标准 无愧于心 做最好的自己/龙 天

学校青年干部培训班开展 “追寻红色记忆 助推乡村振兴”主题党日活动

3月11日，学校2022年青年干部培训班学员赴延庆区称沟湾村和平北抗日烈士纪念园举行了以“追寻红色记忆，助推乡村振兴”为主题的党日活动。

学员们首先来到称沟湾村与村委班子进行深入交流座谈。称沟湾村党支部书记闫金萍向学校对口帮扶工作表示感谢，并向学员们详细介绍了称沟湾村村情村貌、特色产业建设成果、当地政策扶持以及当前需要解决的一些实际问题。学校驻村“第一书记”孟李辛向大家介绍了驻村帮扶工作开展情况。青年干部培训班学员代表杨鸿波、王圣华、陈红英结合自身工作实际，就如何巩固脱贫攻坚成果，推进乡村发展建设，实现规划落地进行了交流发言。学校党委组织部副部长焦丽华对驻村“第一书记”扎根基层、攻坚克难，高质量地推进各项对口帮扶工作给予高度赞扬，希望孟李辛同



志带着学校党委的重托和学校师生的期望，再接再厉，助力称沟湾村继续走好乡村振兴之路。学员们随后实地调研了称沟湾村新村面貌、老村遗址以及周边山区环境，深入当地居民家中，了解称沟湾村美丽乡村建设情况。

当天下午，学员们来到平北抗日烈士纪念园。纪念



园由烈士纪念碑、纪念馆、专题馆三部分组成，展示了从1933年至1945年，平北军民奋勇拼杀保卫平北的抗战历史。学员们先后参观“红色平北海陀丰碑——平北抗日斗争史实展”、“光辉典范——抗战时期中国共产党党风廉政建设展”，重温入党誓词，瞻仰平北抗日英雄



纪念碑。学员们通过纪念馆一张张珍贵的图片、一件件斑驳的实物，感受先辈们不屈不挠的革命精神，从党的光辉历史中汲取不忘初心、牢记使命的精神动力。

在全面贯彻落实党的二十大精神之际,青年干部培训班来到平北抗日烈士纪念园,追溯红色历史,缅怀革命先烈,学员们思想上受到深刻洗礼,党性修养得到了锤炼,理想信念得到了升

华。学员纷纷表示,要传承和发扬革命先烈们的优良传统和献身精神,增强历史使命感和时代责任感,把满腔的爱国热情转化为强劲的工作动力,全面贯彻落实党的二十大精神,全力践行党的初心使命,以更饱满的热情、更昂扬的斗志、更扎实的工作作风、更出色的工作业绩,推动乡村振兴,共同为建设信息特色鲜明的高水平大学作出更大的贡献。

(供稿:党委组织部 侯嘉颖 摄影:2022年青年干部培训班 李宏佳 甘长来)



学校青年干部培训班学员赴济宁开展学习实践

3月31日至4月3日，学校2022年青年干部培训班学员赴山东省济宁干部政德教育学院进行学习实践。本次学习实践由学校党委组织部副部长焦丽华带队。

在4月1日上午举行的开班仪式上，焦丽华对参加学习实践的青年干部提出了明确要求。一要切实增强学习实践的紧迫感和使命感，深入学习贯彻党的二十大精神，深刻认识习近平总书记关于干部政德教育的重要意义，加强自身修养，铸牢理想信念；二要学深悟透培训内容，深刻领会马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性，重温红色历史，感悟共产党人矢志不移的伟大



信仰；三要端正学习态度，严守培训纪律，静下心来认真学习思考，紧密结合工作实际，坚持学以致用，确保学有所悟、学有所获。济宁干部政德教育学院党委委员、副院长王宏伟致欢迎辞并交换两校纪念品。

本次学习实践为期三天，包括专题课堂教学、现场教

学、体验教学、互动教学等形式。学员们聆听了《学习贯彻党的二十大精神全面建设社会主义现代化国家》、《中国传统文化的基本精神——习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列讲话精神解读》、《深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性》三场报告，实地参观了鲁西南战役





纪念馆、革命烈士纪念塔、烈士公墓、王杰纪念馆、孔子大学堂、孔府、孔庙等地，聆听了《王杰精神的时代价值》、《人民的立场》、《不忘初心》、《观川亭一惜时奋斗精神》、《儒家廉政思想》等现场教学内容。

在课堂上，学员们深入学习了党的二十大精神，学习了党的二十大在社会主义文化建设上的新部署，体悟到马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华的内在融通性，依靠文化自信进一步锤炼了坚强党性，更加坚定了始终为人民利益和幸福而努力工作的理想信念。

在金乡县革命烈士陵园，学员们瞻仰烈士纪念塔，缅怀人民英雄，表达对革命先烈的无限敬仰和深切哀思。学员们参观了王杰纪念馆、鲁西南战役纪念馆，通过一个个鲜活的革命故事、一幅幅生动的历史照片、一件件珍贵的实物史料，感受到英雄战士王杰“一不怕苦、二不怕死”的革命精神，感受到早期共产党人为追求民族独立、人民解放和国家富强作出的巨大牺牲，更加深刻地认识到自己肩上的责任使命，也更加坚定了传承红色基因的决心。

在紧张的课程学习之余，学员们结合自身实际，深入开

展交流研讨，畅谈学习感悟，分享学习心得，结合培训所获结合工作实际明确今后工作学习目标。研讨现场气氛热烈，不仅增进了学员之间的相互了解，也进一步凝聚了思想共识。

通过本次学习实践，学员们进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识和理解，更加深刻领会党的二十大精神实质、核心要义，同时也在实践中重温了党的光荣历史。学员纷纷表示，在今后的工作中，一定要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神，把中华优秀传统文化的精华与工作有机结合，大力弘扬英雄先烈们奋斗不息的革命精神，全力践行党的初心使命，以高度的责任感、使命感履行好时代赋予我们的使命，全身心投入到建设信息特色鲜明的高水平应用型大学新征程中。

（供稿：青干班 王磊，党委组织部 侯嘉颖 摄影：青干班 龙天、田驰正）



推动实现青年教师的有组织、可持续培养

青千一班 范军芳

党的二十大，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。

习近平总书记所做的报告，分析了国际国内形势，提出了党的二十大主题，回顾总结了过去5年的工作和新

时代10年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局做出了全面部署，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。这份报告，是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。

二十大报告第五部分“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并放在了论述“高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务”之后的突出位置，是一大创新，具有深刻意义。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，必须坚持科技是第一生产



力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略。这就为新时代教育科技人才事业指明了发展方向。

高校，是教育、科技、人才的集中地，应肩负起实现教育、科技、人才协同发展的重任。作为市属高校，

为北京市高精尖产业发展、“三城一区”建设、京津冀协同发展提供科技支撑，为北京市国际科创中心与国际人才高地建设培养高层次人才，是学校的重要使命，也是实现分类发展的内在需求。王传亮书记在2023年学校重点工作部署会上，提出了三个“有组织”，其中之一是有组织的培养选拔青年人才。

学院面临着年轻人才规模偏小、成长速度偏慢的困境。结合二十大报告精神和学校重点工作，学院将精准助力青年教师成长作为年度及今后工作的重中之重，紧密结合学校的信息特色、军工特色，抓住共建契机，围绕控制学科高质量发展的核心任务，紧抓人才引进、学术起步、集中支持、分赛道发展、形成示范、正向反馈等环节，实现青年教师的有组织、可持续、能闭环的有效培养。至十四五末，培育一批富有活力的青年教师成为学院发展的中坚力量，力争突破高层次青年人才瓶颈。



鼓足干劲再奋进

青干一班 邱 东

当前，全面建设社会主义现代化国家的新征程已经开启，全党全国人民正意气风发向着实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦进军。在新的征程上，我们必须坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、统一思想，凝聚力量，要把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为全党的首要政治任务，在学懂弄通做实上下功夫，深刻理解这一思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高全党马克思主义理论水平，不断提高广大党员干部的政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要坚持实干兴邦，牢牢把握我国发展所处的新的历史方位，认清前进道路上的机遇和挑战，认清所肩负的历史使命和重大责任，更加自觉地以这一思想为指导，以史为鉴、开创未来，埋头苦干、勇毅前行，奋力夺取全面建设社会主义现代化国家新胜利。

作为一名高校教育工作者，我深切感受到，只有把教育作为重要的先手棋，摆在突出的位置上抓好抓

实，才能更有效地服务国家重大战略，为高质量发展提供强有力的支撑和充沛的动力。我们要秉承自信自立、守正创新的精神，要把教育摆在优先发展的关键位置，勇于探索求真、独立研究，加快推动高质量创新人才培养，全力打造一流应用型人才培养高地，培养造就堪当大用能担重任的栋梁之才，为加快建设教育强国、科技强国、人才强国的历史重任尽绵薄之力。

作为一名高校机关党员干部，应该按照党中央、市委以及学校的要求，深入领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓要义，认真学深悟透，作为行动指南一以贯之。还要把理论学习同本职工作结合起来，把学习成果转化为攻坚克难、干事创业的实际成效。首先是要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，抓紧抓实理论学习，认真做好调查研究，深刻剖析检视问题，着力推动整改见实效；其次是要强化理想信念，树立宗旨意识，要将师生的利益放在首位，真心实意为师生办好事、办实事、解难

事，努力为学校跨越式发展做出应有的贡献；三是要增强为民服务本领，要用坚持不懈的学习来充实自己、提高业务能力，将理论学习焕发出的热情转化为做好岗位工作的强大动力，着力提高为师生服务的能力和水平。

党的二十大已经绘就了宏伟蓝图、吹响了前进号角。让我们以昂扬的精神状态、务实的工作作风贯彻落实党的二十大精神，努力在新征程上开创新局面，奋力谱写全面建设社会主义现代化强国新篇章。



领悟思想伟力 提升办公室工作

青干一班 冉 屏



一是要提升建言辅政水平，充分发挥参谋助手作用。进一步锤炼对党忠诚的政治品格，坚定政治立场、牢固政治信仰、彰显政治担当，对党绝对忠诚是办公室的生命线，是做好办公室工作的根本点。要对标对表学校党委的重大决策部署，紧密结合实际，找准办公室工作着力点，加强前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进，出谋划策要宽视野，围绕中心任务，提出更有价值、更有分量的意见建议。

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会，在党和国家发展进程中具有划时代的里程碑意义。学深悟透党的二十大精神，用党的二十大精神武装头脑、指导实践、推动本职工作具有十分重要的意义。

办公室是一个单位的关键部门，新时代办公室既是联络部、“总枢纽”，更是参谋部、“总开关”。做好新时代学校办公室工作，必须要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落党的二十大精神，要深刻领会习近平总书记关于办公厅（室）工作重要论述的精神实质和核心要义，深入践行“五个坚持”的重要指示精神，强化使命担当，要坚持系统观念、守正创新，进一步强化统筹协调，高质量做好“三个服务”各项工作，为学校新征程上的高质量发展开好局起好步作出贡献。

二是履行好运转中枢职责，狠抓政策落实见效。

进一步提升高度自觉的大局意识，围绕中心、服务大局，积极做好任务承接。督促落实方式更优，建立健全落实督办机制，加强方式方法创新，不断提高督办工作的针对性、权威性和实效性。统筹协调站位更高，坚持主动靠前、能动协调、全程跟踪的工作理念，把握好统筹协调节奏，增强工作合力，提升管理效能。

三是持续加强自身建设，锤炼过硬本领作风。

进一步强化责任担当工作作风，恪尽职守、认真负责既是做好办公室工作的必然要求，也是办公室干部必须具备的基本素质。要坚持在学习中提高理论素养，在实践中提升办文办会办事水平。要保持勇于自我革命的政治本色，强化廉洁自律的道德操守，坚守初心。持续加强自身建设，以更加饱满的精神状态和昂扬的奋斗姿态，推动办公室“服务发展、服务决策、服务落实”工作高质量发展。



以科技创新引领学校全面创新

青千一班 丁 宁

党的二十大报告指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。这是以习近平同志为核心的党中央对强国崛起规律、未来世界发展大势的深刻洞察和把握，以及对教育在全面建设社会主义现代化国家中的基础性、战略性作用的强调与期待。

当今世界，科技竞争日趋激烈，深刻影响国家前途命运。而科技竞争的本质是人才的竞争，人才竞争的本质是教育的竞争。三者协同配合、系统集成，相互作用、彼此促进，共同筑牢强国之基。站在民族复兴和百年变局的制高点上，党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，强调“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国”，深刻体现对未来世界发展大势的洞察与把握，深刻回答事关社会主义现代化建设的关键问题，为新时代我国教育发展、科技进步、人才培养提供了根本遵循。北京信息科技大学办学八十五年来，有着“实业救国、工业报国、信息强国”的光荣历程，学校发展一直与国家科技发展同步。近年来，学校瞄准网络强国、数字强国、信息强国战略，立足北京“四个中心”战略定位，坚持以党的政治建设为统领，确立了空间、办学、育人、治理、情感“五个环境建设”发展战略，取得了一系列改革发展的重大成就，聚焦



国家科技创新将是我校全面提升、全面发展的新引擎。

人是教育的出发点，是科技创新的主体、人才战略的根基。培养造就大批德才兼备的高素质人才，是国家和民族长远发展大计，必须坚持为党育

人、为国育才，全面提高人才自主培养质量，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。学校要深入实施人才强校战略，坚持尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造，完善人才战略布局，建设结构合理、素质优良的人才队伍。加快建设学校战略人才力量，努力培养造就更多大师、战略科学家、一流科技领军人才和创新团队、青年科技人才、卓越工程师、大国工匠、高技能人才。我们要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，加快建设高质量教育体系，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。要加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，深化教育领域综合改革，培养高素质教师队伍。

教育蓄势、科技赋能、人才强基。党的二十大以高远站位、宏阔视野，指明了教育发展、科技创新、人才培养的方向。我们要深刻领会党的二十大精神，牢牢把握“三个第一”的内在联系，充分汇聚教育、科技、人才的强大合力，为推进学校、学院各项事业高质量发展筑牢根基，不断开创学校建设信息特色鲜明的高水平应用型大学的新局面、学院建设信息特色鲜明的新文科的新局面。

从党的二十大报告中汲取前进力量 以实际行动把党的二十大精神落到实处

青千二班 闻小永

2022年10月16日，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂开幕。这次大会是全党各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。习近平总书记在二十大开幕式上的讲话从战略全局的高度，全面总结和回顾了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，并描绘了国家未来发展的宏伟蓝图，明确了前进方向和奋斗目标。总书记的讲话高屋建瓴，思想深邃、气势恢宏，催人奋进，听完总书记的讲话我们深受鼓舞，倍感振奋。新时代，新征程，作为科研和教育工作者，在新的起点上，我们要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，始终牢记为党育人、为国育才的光荣使命担



当，不忘立德树人初心，教好书、育好人，把全面提高人才培养质量和培养拔尖创新人才的任务要求落到实处，为科教兴国，教育强国做出我们应有的新的贡献，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

下面结合本人学习二十大精神情况并结合自身工作实际，就如何在工作中落实，谈谈自己的学习体会：

（1）二十大报告指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。作为科研和教育工作者，我们要把思想认知统一到党中央的战略决策中来，坚定不移听党话，跟党走，形成工作的强大合力，把提高人才培养质量和培养拔尖创新人才的任务落到实际工作中。

（2）二十大报告指出，要加强基础研究，突出原创，鼓励自由探索。基础学科是一切创新的源泉，创新是基础学科发展的灵魂，要加大基础学科人才培养力度。结合实际工作，作为基础研究科研工作者，要在基础学科教学科研中刻苦钻研，勇毅前行，开拓进取，始终保持创新发展的动力，争取实现学校在基础理论研究的创新和突破。

（3）二十大报告指出，深化人才发展体制机制改革，真心爱才、悉心育才、倾心引才、精心用才，求贤若渴，不拘一格，把各方面优秀人才集聚到党和人民事业中来。结合实际工作，要在学院和系部内部营造一个干事创业的良好工作环境和氛围，工作中相互支持，相互信任，形成一个人才良性发展的机制，为学校事业发展集聚各方面优秀人才。



以党的二十大精神为引领 推动研究生教育高质量发展

青千一班 李 卓



党的二十大报告对教育、科技、人才工作进行一体化部署，强调“必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势”。研究生教育是科技、人才、创新最关键的“结合部”；研究生教育“研”字当头，强化科学研究是其应有之义，创新能力培养是其核心指标，培养拔尖创新人才是其根本任务。学习贯彻党的二十大精神，必须深刻认识到研究生教育关键“结合部”属性，围绕人才、科技、创新融合发展，进一步把握主动、改革创新，推动研究生教育高质量发展，着力造就拔尖创新人才。

经过几代人接续努力，我校已形成本硕博全层次人才培养体系。为进一步提升高层次应用创新型人才培养能力，我们需要突出思政教育、学科支撑、协同育人等三个方面建设工作。

一、以学习贯彻党的二十大精神为契机，进一步强化研究生思想政治教育。扎实做好党的二十大精神“三进”工作，探索党的二十大精神融入研究生教育教学的结合点、侧重点和着力点，深刻领会“两个结合”重大意义，自觉将其贯彻应用于研究生培养各环节，打造我校研究生思政教育特色。学习党的二十大精神体现的大历史观视角，助力研究生形成宽广的视野和深刻的人文情怀；用好新时代十年的伟大变革提供的鲜活教育教学资源，从最贴近学生的视角解决思想、理论与实践的张力问题。

二、以新一轮硕博迎评工作为推动，持续提升学科特色与建设水平。立足我校实际，深刻总结上一轮硕博迎评工作经验得失，坚持学科分层分类发展，科学谋划、合理布局，统筹协调、积极争取，重点突破、全面提升，逐步建成“高峰”、“高原”学科，力争新一轮博士点申报和学科评估工作取得新成绩。坚持“四个面向”，做好新兴交叉学科培育，不断提高学科育人支撑能力。创新学科建设工作机制，健全学科团队考核和评价制，构建高质量学科发展体系。

三、以深化省部共建、校地/校企合作为路径，不断优化研究生协同育人体系。围绕服务国家战略需求、助力行业产业转型升级，持续推动省部共建、校地/校企合作走深走实。聚焦培养急需紧缺高层次人才，优化导师、研究生、教学资源 and 基地建设体系，盘活各种要素资源，引导推动培养模式改革，保障人才培养质量。探索开展优质资源平台建设与研究生创新实践特色行动。

用党的二十大精神统领新时期 学生思想政治教育工作

青干一班 陈红英

党的二十大习近平总书记提出了一系列治国理政的新思路、新战略、新举措，立意深远、主题鲜明、振奋人心，极大增强了我们干事创业的信心和决心。作为思想政治教育工作者，要积极用党的二十大精神统领思想政治教育工作，坚持以学生成长成才和全面发展为目标、以学生工作供给侧结构性改革为动力，切实对学生负责，不断培养担当民族复兴重任的时代新人。

一要深化思想引领与感召实效。围绕“中国式现代化”，讲好“中国故事”，进一步强化“四个自信”。一是组织开展好主题宣讲，学生党员、学生骨干教育培训活动，结合学校新阶段、新发展工作实际谈学习感悟，提高学生工作队伍学习宣传贯彻党的二十大精神的整体水平；二是深入开展“开学第一课”等主题活动，利用班会、党团日等活动，组织全体学生学习党的二十大报告内容；三是营造浓厚学习氛围，对学院和党团组织开展党的二十大精神学习活动的典型经验和先进代表进行推介，引导学生深层理解、真正信仰中国化、时代化的马克思主义，争做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、忠实实践者。

二要做亮学生工作特色品牌。学习党的二十大精神，要注重强化历史自信和历史思维，强化特色凝练：一是立足学生工作实际，结合信息科大85年办学历程，扎实开展育人实践；二是统筹谋划学生思想政治工作会议，持续擦亮市属工科院校思想政治教育工作品牌，围绕学校特色文化继续深入锤炼“一院一品”工作格局；三是选树先进典型，积极培育、发



掘和宣传各学院在工作品牌创建过程中的新特色、好做法，营造服务学生成长成才的健康氛围。

三要打造好“四铁”学工铁军。学生工作队伍是做好大学生思想政治教育的组织者、实施者、指导者，要按照“铁一般信仰、铁一般信念、铁一般纪律、铁一般担当”的要求，全力打造学工铁军。一是巩固好政治站位，持续加大教育培训力度，强化学生工作队伍勇于担当、敢于斗争的紧迫意识，真正树牢“责任无比重大、使命无上光荣”的政治自觉和行动自觉；二是打造好工作平台，进一步强化团体效应，利用好理论研究、工作总结、能力提升、交流展示、事业发展五大平台，为学生工作队伍能力提升、才华展示、作用发挥创造广阔空间；三是服务好职业发展，积极协调推动辅导员队伍建设职业化、专业化，建立健全辅导员工作激励机制。通过深耕和打造学生工作队伍铁军，打造有信仰、有能力、有干劲、有奔头的浓厚思想政治教育工作氛围。



学习贯彻党的二十大精神 加快推进智慧校园建设

青千一班 伍 银

党的二十大是党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。大会对动员全党全国各族人民在新时代新征程夺取中国特色社会主义新胜利、全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴具有重大现实意义和深远历史意义。

党的二十大报告将“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”作为一个单独部分，体现了教育的基础性、先导性、全局性地位。报告提出要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。这为学校今后工作指明了方向，我们要学懂学透党的二十大精神，真抓实干，在做实上下功夫。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。发挥学校信息特色，推进教育数字化，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快建设信息特色优势学科。

结合信息网络中心工作实际，今后工作中要推进构建全校一体化数据信息共享体系，构建“一网通办”平台，推动信息技术与教学、科研、管理的深度融合，切实实现“让数据多跑路、师生少跑腿”。逐步推进新校区校园网、一卡通、数据中心机房、教室智慧教学应用系统等信息化基础条件建设。不断完善现有校区校园网络和信息化公共服务基础设施，按照需求



程度来针对性地优化解决设备老化、不足的问题。

统筹新校区有线无线网络、运营商网络、数据中心、教学网、安防网、物联网等信息化基础条件建设，打造与学校“信息特色”相适应的智能化、人性化智慧校园系统，打造适应学生自主学习、自主管理、自主服务需求的智慧教学环境。加强信息化技术对教学、科研、管理、服务和国际化发展的支持，构建基于网络的优质教学资源平台、学习辅助平台，为师生提供在校全周期的信息化服务，彰显学校的信息特色。

今后将进一步深入学习领会党的二十大精神，结合工作实际，把学习成效转化为推动学校事业发展的强大力量，以求真务实、勇于担当的工作作风进一步发挥信息网络的优势，为建设信息特色鲜明的高水平大学作出更大的贡献。

深学细悟二十大 踔厉奋发新征程

青千一班 尤 睿

2022年是党和国家历史上极为重要的一年，党的二十大胜利召开，描绘了全面建设社会主义现代化国家的宏伟蓝图。党的二十大报告指出教育、科技、人才是国家现代化建设的基础性、战略性的支撑，“三个第一”、“三个战略”、“三个强国”要实现一体化统筹布局，彰显出在应对国际国内复杂形势和支撑社会经济发展的重要战略性功能。学校把深入学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，要自觉把思想和行动统一到中共二十大报告精神上来，深入领会二十大报告所蕴含的精神实质和深刻内涵，将学习心得体会转化为做好实践工作的指南与动力。

一、深化理论学习，提高政治站位

进一步领会党的二十大报告精神实质，真正做到

入脑入心，融会贯通。以党的二十大精神为指导，切实提高政治站位，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策，胸怀大局，时刻在思想上政治上行动上自觉与党中央保持一致，弘扬伟大建党精神，以实际行动宣传二十大新观点、新思想、新战略、新要求。

二、落实立德树人，提升科研水平

党的二十大对教育、科技、人才工作的统筹与部署，为高等教育改革创新和高质量发展提供了前所未有的政策支持和历史机遇。要争做学生为学为事为人的大先生，着力培养具有创新精神和实践能力的时代新人，同时不断精进自身业务水平，要以国家战略需求为导向，集聚力量向原创性引领性科技攻关，创造科研竞争新优势。

三、认真履职尽责，主动担当作为

坚持落实好党的二十大精神的精神和要求，搭建好教师凝心聚力干事创业的教学和工作平台，不断推动自身工作提质增效。要牢固树立求真务实的工作作风，始终把真抓实干放在第一位，既要政治过硬，也要本领高强，问题面前要敢于动真碰硬、责任担当要敢于担当作为，时刻保持锐意进取、顽强拼搏、努力奋斗的精神风貌。

习近平总书记在党的二十大开幕会上所作的报告令人鼓舞、催人奋进，我们应当深刻学习领会好党的二十大精神，不忘初心使命的感召，把对党的信仰、对党的热爱、对党的感情灌注到工作中，把党的指引、党的教诲、党的磨练实践在行动里。以身作则，坚定不移听党话、跟党走，敢想敢为，善做善成，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。





学思践悟党的二十大精神 团结带领青年奋进新征程

青千一班 邵 飞

习近平总书记所作的党的二十大报告，通篇闪耀马克思主义真理光辉，具有强大的思想引领力、政治动员力、历史穿透力和时代感召力，是党带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领。我们一定要系统学习、全面把握、深入贯彻、稳步落实，用党的二十大精神统一思想、统领全局、引领事业，团结带领青年学生建功新时代，奋进新征程。

一、捍卫“两个确立”，践行“两个维护”。新时代十年，发生的伟大变革、取得的伟大成就，根本在于习近平总书记掌舵领航，在于马克思主义行、中国化时代化的马克思主义行。“两个确立”是新时代十年最重要的政治成果，是党应对一切不确定性的最大确定性、最大底气和最大保证。我们要坚定信仰信念，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵，认真履行为党育人、为国育才的职责，以习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年，源源不断地为党培养大批坚定的青年马克思主义者。

二、赓续精神谱系，传承红色基因。千秋伟业，薪火相传，百年大党，风华正茂。伟大建党精神是新时代亿万人民同心共筑中国梦的强大精神支柱。我们要毫不动摇地站稳守好高

校意识形态阵地，积极培育践行社会主义核心价值观，赓续红色基因、厚植精神之源。我们要充分发挥地处首都办学、根植电子信息产业办学的独特优势，创新育人载体，强化学生的政治教育和理想信念教育，强调使命担当，引导青年爱党、爱国、爱社会主义、爱家、爱校；引导青年树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和决心；引领青年增强责任担当，在新时代勇挑“青春大梁”、争当中国式现代化“开路先锋”，向党和人民递交优异答卷。

三、强化“五育并举”，推进“三全育人”，促进青年学生成长成才。我们要坚持以德立人、以智启人、以体健人、以美化人、以劳塑人，强化“五育并举”，工作中做到“四个持续”，持续贯穿理想信念教育，将红色基因传承、责任担当养成、勤信精神塑

造落实到日常思政引领和教育管理工作全过程。持续推动党、团、班建设，找准结合点、把握关键点、树立示范点，为立德树人和人才培养提供组织保障。持续强化创新创业能力培养，重点突破、分类指导、逐层深入，提升人才培养综合质量。持续确保校园安全稳定，围绕学生、关照学生、服务学生，严管与厚爱相结合，引导学生健康成长、全面成才。



在识变应变求变中开拓工作新局面

青干一班 尹洁林

2022年10月16日，举世瞩目的中国共产党第二十次全国代表大会在人民大会堂胜利开幕，习近平总书记代表第十九届中央委员会向大会作报告。

习近平总书记所作的报告，高屋建瓴、思想深邃、鼓舞人心、催人奋进，具有深刻的历史洞察力和强大的实践指导力。报告主体由15个部分组成，加上前言和结语共17个部分，系统阐述了过去五年的工作、新时代十年的伟大变革以及未来工作的着力点。



报告中的很多内容都令我印象深刻并引发我内心深处的共鸣。二十大报告明确概括了中国式现代化是人口规模巨大的现代化、全体人民共同富裕的现代化、物质文明和精神文明相协调的现代化、人与自然和谐共生的现代化、走和平发展道路的现代化五个方面的中国特色，深刻揭示了中国式现代化的科学内涵。推进中国式现代化是一个探索性事业，需要我们在实践中去大胆探索，积极识变应变求变，大力推进改革创新。由此，我想到了自己，作为经管学院主管研究生与国际交流的副院长，我将如何在工作中进行改革创新呢？如何在研究生培养质量提升、研究生培养人文环境改善、国际合作与交流模式创新等方面大胆作为，从而为学校办学环境、育人环境、治理环境和情感环境的全面提升贡献力量，是我需要认真思考和为之努力的地方。

同时，二十大报告对于人才培养的阐述也让我深感责任重大。报告在“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才培养”部分再次强调“要全面贯彻党的教育理念，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。作为一名高校教师，我们必须具备坚定的理想信念、高尚的道德情操、扎实的学识修养和广博的仁爱之心，以担负起党和国家交给我们教育工作者人才培养的重任。此外，作为一名高校基层管理者，我也将紧紧围绕二十大和学校“十四五”期间确定的重点工作发力，聚焦学科专业上水平和研究生培养质量提升，坚定不移抓好工作落实，知难而进、迎难而上，把党的二十大精神落实到经管学院学科与研究生培养工作中，将学习二十大精神成果转化为推动分管工作的动力，全力以赴把学院的学科与研究生培养工作做好。



学习党的二十大报告心得体会

青千一班 马翔宇



10月16日，中国共产党第二十次全国代表大会在北京隆重召开。习近平总书记向大会作了以高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗的主题报告。二十大报告总揽全局、气势恢宏，思想深邃、内涵丰富，是一个解放思想、与时俱进、改革创新的好报告，是一个紧扣世情国情党情、紧贴党心军心民心的好报告。报告通篇贯穿坚定的信念追求、强烈的使命担当、真挚的为民情怀，闪耀着马克思主义真理的光芒，充分展示了以习近平同志为核心的党中央高超的政治智慧，是我们党夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利的政治宣言和行动指南。

一是高扬着中国特色社会主义伟大旗帜。这就要求我们，必须坚定信念，高举中国特色社会主义伟大旗帜，彰显了我们党坚定不移实现中华民族伟大复兴

兴的中国梦的信心和决心。要筑牢理论根基。

二是彰显着新时代中国共产党的历史担当。我们必须强化使命意识，始终恪尽职守。习近平总书记在报告中强调，全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义更加绚丽的华章。联系我们的工作实际，把个人的理想信念、价值追求、融入到工作之中，用心用情对待同志，心无旁骛、恪尽职守、勇于担当。时刻牢记岗位责任，时刻牢记群众信任，做到差距面前不推诿，矛盾面前不回避，风险面前敢担当。力争做负责任的人、干负责任的事，在主动担责中对岗位负责。

三是贯穿着对全面从严治党的清醒认识。我们必须强化党性意识，始终不忘初心。习近平总书记在二十大报告中强调，全面从严治党永远在路上，党的自我革命永远在路上，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪。作为党员干部，既要自觉依靠制度筹划、指导和开展工作，又要自觉接受组织、群众、纪律的监督。要时刻以忠诚、干净、担当的好干部标准严格要求自己，绷紧廉洁自律的弦。

作为一名青年干部，我们要认识到，落实二十大的主题和中心任务必须坚持走历史必由之路。奋斗正当时，我们需要坚定不移的跟着党的步伐，以青春之我，让青春之花在实现中华民族伟大复兴的新征程上绚丽绽放。

顺应新期待 开创新局面

青干一班 丁娟

党的二十大在政治上、理论上、实践上取得了一系列重大成果。我通过收视大会实况、阅读报告原文、参加集中学习培训，认真学习，用心领会党的二十大精神。

党的二十大报告“九、增进民生福祉，提高人民生活品质”中提到

“实施积极应对人口老龄化国家战略”。作为老干部工作者，必须把党的二十大精神学习好、贯彻好，在工作中要创新思维，跳出局限，边实践、边思考、边总结，实事求是，用科学的理念和方法做好离退休工作。

离退休工作事关老同志的切身利益，是基础性工作、保障性工作。老同志们能够安度晚年、益寿延年，是做好老干部工作的最大实际，是发挥老同志作用的基本前提。无论学习教育、服务管理，还是组织活动、发挥作用，都要充分考虑老同志的年龄、健康状况以及居住情况、志趣爱好等实际情况，适度得体安排，不提不切实际的要求，不搞形式主义，进一步增强老同志的获得感、幸福感、安全感。

一是做到用心用情。保持“敬重之心”，真正把老干部工作视为一项崇高的事业，视为组织的信任和重托；倾注“关爱之情”，像对待自己父母亲人一样，关爱老同志服务老同志；多做“务实之事”，坚持从一件件具体事情做起，从老同志最关心、最期盼的事情做起，真正把政策落实到位。



二是做到精细精准。

随着时代变迁和经济社会发展，老同志既有共性方面的需求，也有许多差异化的个性需求，服务需求更加多元化，对我们如何精准谋划、精准服务提出了更高要求。我们常说“老干部工作无小事”，老同志反映的问题再细小

琐碎，也要按大事来对待。

三是坚持问题导向。当前，老干部工作面临新变化，也存在一些难题和薄弱环节，需要主动融合社会力量，更好利用社区资源做好离退休干部服务管理任务。我们要开展实践探索与研究，以改革创新的精神加以破解，以适应人口老龄化发展对老干部工作带来的深刻影响，适应老干部异地生活、分散居住的特点。

四是用好信息化手段。不仅要“建好”更要“用好”信息化服务平台，着力用信息化手段为老同志提供更优质便利的精准服务，也要帮助老同志跨越数字鸿沟、跟上时代步伐，享受信息化给生活带来的便利。

老干部工作是中国共产党党的建设特色，是具有中国特色的制度性安排，又与经济社会发展密切相关。这就要求我们紧贴时代要求，把握发展趋势，顺应老同志对美好生活的新期待，坚持不懈推进理念思路、方法手段、体制机制创新，做到与时俱进、守正创新，以实干开创老干部工作新局面。



开局决定全局 起步决定后程

青千一班 王立勇

习近平总书记在二十大报告中指出，教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，我们要坚持教育优先发展，科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国，坚持为党育人、为国育才，着力造就拔尖创新人才，聚天下英才而用之。

作为学校人事部门的一名管理干部，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以总书记关于教育的重要论述为根本遵循，认真落实党中央、国务院和市委市政府关于深化高等教育改革的决策部署，进一步深化内部人事制度改革，全面激发教师教书育人、干事创业的新活力，积极探索教师管理新体制，引入竞争激励新机制，注入教师队伍建设新动能，引导广大教师将提高人才培养水平作为个人发展的内生动力，将支持本校内涵、特色、差异化发展作为事业的重要追求，为市属高校分类发展和高质量发展提供强有力的人力资源保障。

未来要进一步完善符合我校特点的教师聘任办法，按照规定程序对各级岗位实行公开招聘，平等竞争、择优聘任，保证公平公正，签订聘用合同，规范实施管理，切实保护当事人合法权益。要持续开展岗位职务聘任制改革，按照岗位聘用分类管理，科学制定聘任条件和标准，严格落实聘期目标责任制。

对于职称晋升工作，要进一步完善教师职称评



审标准，根据不同学科、不同岗位特点，分类设置评价指标，确定评审办法，规范评审程序。对于岗位考核工作，要逐步建立分类、分层、分岗考核评价机制，进一步完善和优化与学校发展定位相适应的评价指标体系。坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，突出教育教学实绩，改进教师科研评价。建立以第三方评价、同行专家评审为基础的分类评价机制，注重对代表性成果和实际贡献等内容进行考察评价。

今年是二十大之后的开局之年，开局关乎全局，起步决定后程。在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我们要拿出“拼”的精神、“闯”的劲头、“实”的干劲，立足岗位职责和学校事业发展，加强业务学习培训，扎实开展教师服务工作，在高质量党建引领学校高质量发展、建设高水平应用型大学、主动融入服务国家和首都发展等方面贡献智慧和力量。

不忘初心牢记使命 挺膺担当积极作为

青千一班 陈天宇

党的二十大从战略全局深刻阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的一系列重大理论和实践问题，科学谋划了未来一个时期党和国家事业发展的目标任务和大政方针，在党和国家历史上具有重大而深远的意义。学习贯彻党的二十大精神是当前和今后一个时期的首要政治任务，事关党和国家工作全局，事关中国特色社会主义事业长远发展，事关我们每个人的根本利益。

新时代十年，走过百年奋斗历程的中国共产党在革命性锻造中更加坚强有力，党面对复杂的国际国内形势和各种风险挑战，在具有许多新的历史特点的伟大斗争中得到全面锤炼，党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力显著增强；党勇于自我革命，着力解决自身存在的问题，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力不断提升。新时代十

年来的伟大变革，极大地提升了全社会凝聚力和向心力，中国人民焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神。

党带领中国人民成功推进和拓展中国式现代化，创造了人类文明新形态，为解决人类面临的共同问题提供更多更好的中国智慧、中国方案、中国力量，科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出新的蓬勃生机。中国式现代化是实现第二个百年奋斗目标的正确道路，为实现中华民族伟大复兴提供了方向和路径。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义、中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。“六个坚持”精辟概括了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，是我们在未来更好地认识规律、破解难题、推进工作的根本遵循。

新征程是充满光荣和梦想的远征。我将不断强化理论学习，筑牢思想根基，努力提高政治素养，挺膺担当积极作为。要始终围绕党的中心任务，心怀国之大者，牢记“为党育人、为国育才”职责使命，立德树人，脚踏实地、守正创新。积极贯彻落实学校、学院“十四五”规划，做好学院学生思想引领工作，在实践中砥砺党性修养。在学校书写奋进新篇的新征程中贡献力量！





大踏步前进 高质量发展

青千一班 王 磊

习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会报告中指出培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，育人的根本在于立德。要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。



联系信管学院自身发展，必须坚持教师是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施学科引领高水平发展，教学成果高质量提升，创新驱动与稳扎稳打协同推进，引进高端人才，实施人才强院战略，不断塑造发展学院新动能新优势。

结合本人实际工作分析，2023年本科教学工作当前有三项重点工作：

一、实验室建设完成并完善

信管学院新校区实验中心设备购置项目历经近20次专家评审与现场答辩的磨砺、13个版本的实施方案的迭代完善，最终获批率达到86.7%。

项目建成后将支持五专业每学年近244432个人机时数的独立实践、课程实验、课程设计、综合实训等实践教学环节，涉及260门的本科生课程，服务培养学生1200余名，支撑86名专职教师的本科授课。

目前实验室教学空间还只是初步建成，后面如何完善实践教学空间各类功能、搭建软、硬件平台，实现智能化管控所有的计算资源，提升实验室管理效能，基于现有的人、财、物进行最优规划和分配仍是

亟待解决的关键问题。

二、教学成果质量不断提升

本科教学要以新一轮本科教育教学审核评估为契机，全面推进高等教育高质量发展，努力走出一条具有信管特色、信息特色的高水平教育教学道路。学院要推进特色发

展、质量发展、内涵发展、差异化发展，朝着建设信息特色鲜明的一流专业大步迈进，不能停、不能等。

目前学院有2个国一流专业建设点，3个北京市一流专业建设点，但高水平课程建设获奖、名师数量、以及教学成果奖等高水平获奖仍然有限，如何积累、凝练成果，组织开展并搭建有效的教学支撑活动和平台是亟待解决的问题。

三、教学模式创新与发展

随着技术发展和创新形态演变，如何从“产学研”向“政产学研用”，再向“政用产学研”协同发展与转变成为教学模式创新发展的新契机。促使学校、企业、科研机构等相互配合，发挥各自优势，形成强大的研究、开发、生产一体化的先进模式，并在教学过程中体现出综合优势，促进本科教学技术创新所需各种生产要素的有效组合。

以上是我结合自身工作的一些思考，未来我将牢记立德树人，为党育人、为国育才的使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，做好学生人生幸福的引路人。

学习贯彻二十大精神 开创研究生思政工作新局面

青千一班 杨鸿波

中国共产党第二十次全国代表大会，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。在党和国家发展进程中具有极其重大的历史意义。习近平总书记代表十九届中央委员会向大会作的报告，回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，对全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴进行了战略谋划，对统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局作出了全面部署，为新时代新征程党和国家事业发展、实现第二个百年奋斗目标指明了前进方向、确立了行动指南。学习宣传和全面贯彻落实党的二十大精神，是当前和今后一个时期全党全国的首要政治任务。学习贯彻党的二十大精神，就要深刻把握全面建成社会主义现代化强国总的战略安排

和未来五年的主要目标任务，牢牢把握“坚持和加强党的全面领导”“坚持中国特色社会主义道路”“坚持以人民为中心的发展思想”“坚持深化改革开放”“坚持发扬斗争精神”的重大原则，埋头苦干、担当作为，不断推进社会主义现代化建设。

新时代的伟大变革，根本在于确立了习近平同志党中央的核心、全党的核心地位，确立了习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位。需要不断提高“两个确立”的决定性意义的理解，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。党的二十大报告对坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作出重大部署，为我们加强新时代党的思想建设提供了方向指引和根本遵循。

在学校三大历史任务完成之际，我将继续努力学习贯彻党的二十大精神，组织带领党委研究生工作部做好新增博士点“保三争五”最后冲刺中研究生思想政治教育，强化研究生思想政治教育的政治性、学术性、人文性，全面开展与推进研究生各项思想工作。扎实开展研究生先锋党支部和模范党员建设培育工作，挖掘凝练研究生党建工作的举措成效与典型事迹，进行新闻报道与宣传；继续开展研究生思想政治教育“六个一”项目；举办研究生党员骨干培训班，组织研究生开展理论学习，组织全校研究生开展理论学习，面向全校研究生开展线上线下主题宣讲。丰富校园文化生活，促进研究生全面发展及综合素质提升，完善奖助体系，做好研究生奖助学金评审与发放工作。



以二十大精神为指引 加快教育数字化进程

青千一班 郑小博



二十大是在世界百年未有之大变局最关键的时刻召开的一次具有非常重要意义的大会，它必将成为我们党历史上最重要的里程碑之一。二十大报告全面总结党的百年奋斗重大成就和历史经验等重大问题作出决定和决议，就党和国家事业发展作出重大战略部署。我们党之所以能够取得伟大成就，根本在于习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心掌舵领航，在于习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。我们要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深刻理解“两个确立”的决定性意义。

习总书记在二十大报告中指出“推进教育数字化，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国”，作为学校教学管理人员，应当按照总书记的指示加快推进我校教育数字化。我认为高等学校应在教育形态，培养模式，教育资源和教学方法等方面引入数字化能力，增加教育的公平性。

由于疫情的影响，学校教育的形态被打破，学生在不同的环境中按照原来的培养模式持续进行学习成为一种常态。数字化技术对这种改变起到了关键作用，它不仅满足了特殊时期的需要，但也给传统教育形态带来了挑战和危机。学校教育是否是必须的？从线上获取的课程学习证明能否替代线下课程，都已经成为必须考虑的问题。那么学校教育是否会被线上教育替代也是必须考虑的问题。

由课程组成的培养模式也被大量的线上资源打乱，以专业划分学生学习内容的模式、以课程内容知识点数量和难度区分的培养层次都与学生的学习的需求有一定的差距，在这场数字洪流的冲下是学校教育主动求变还是被动改变将会是不得不面对的问题，但是只有我们能够充分理解教育数字化，才能适应这场变革。

近几年线上丰富的教学资源，已经对线下课程教学产生了巨大的冲击。通过数字资源的广泛应用，教育公平性大大提升。学校线下教育资源在这场数字变革中的位置需要重新确定，重构教育环境迫在眉睫。

教师在这场数字化变革中是直接正面接受冲击的对象，教学方法中如何应用数字技术在过去可能仅限于教学技术，但是现在要全方位的进行改变。知识，内容，传授方式，考核方式，结果评价都要随着数字化进行改变，不适应的或许就会被淘汰。

二十大报告的前瞻性和指导性告诉我们，教育数字化一定会对教育产生非常深刻的影响，我们只有加快推进学校的教育数字化工作才不会被淘汰。

人才引领 绿色低碳 数字后勤保障高质量发展

青千一班 邱明晓

党的二十大是迈上新征程、进军新目标的关键时刻召开的一次具有重大历史意义的大会。习近平总书记向大会所作题为《高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗》的报告，胸怀民族大业和人类命运，贯通历史和未来，展现了百年大党在新的历史起点上更显风华正茂、再创新的辉煌的高远意境，是党团结带领全国各族人民在新时代新征程坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领。二十大报告中把教育、科技、人才统筹谋划和一体部署，这在党的工作报告中还是首次，这充分体现出党中央对历史发展规律、对当今时代特征、对未来发展关键的深刻洞察和把握，充分体现出党的创新理论和对建设中国式现代化规律性认识的深化。构建新发展格局，实现高质量发展，离不开高水平科技自立自强，离不开国家战略人才力量的有力支撑，首当其冲是要办好人民满意的教育。

作为新时代高等教育领域的中国共产党人，必须坚守为党育人、为国育才的初心和使命。进一步聚焦立德树人根本任务，强化科技创新能力，推动成果落地转化，提高服务经济社会发展的贡献度。学校办学85年来，尤其是近五年来，事业发展取得了显著成果和重大突破，学校已经进入全面发展、全面提升的新阶段，发展势头强劲、发展前景光明。新时代新征程，我们要认真贯彻党的二十大精神，按照第三次党代会和“十四五”规划确立的发展框架，以“双一流”为导向，坚持一个发展共识，落实一个发展思路，坚持三个发展导向，全面推进五个环境建设，统筹做好疫情防控与事业发展，全力推进新校区建设与搬迁。坚定不移推进建设信息特色鲜明的高水平大学



的战略目标，引领学校高质量发展。

着眼新校区的后勤工作，一是要加强后勤队伍建设。在学校岗位聘任基础上，调整管理人员队伍结构，开展质量监控专业技术人员招聘，建立完善质量监控体系。二是推进节能减排工作上台阶。在绿色学校创建成果基础上建立健全学校能源和碳排放管理体系，形成符合学校实际的节能减排工作措施，加大节能宣传，培养节能习惯，加强节能巡视，推进新校区节能技改。三是提升后勤信息化建设水平。进一步探索智慧化后勤管理服务，提升工作效率，配合信息网管中心做好学校智慧感知系统建设，做好新校区智能建筑、公共设施设备和智慧餐厅的设计管理，提升师生服务满意度。扮演好校园管家和育人工作者的双重角色，为建设信息特色鲜明的高水平大学提供相适应的高质量后勤保障。



学习贯彻党的二十大精神 加快推进新校区二期建设

青千一班 李 旭

通过学习贯彻落实党的二十大精神，以解决广大师生的问题为导向，不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法，脚踏实地地将理论成果践行到日常的工作中去，做好师生入住过程中的沟通解释工作，也踏踏实实的为广大师生解决入住过程中的实际问题，切实增强师生的获得感、幸福感。结合学校发展实际、十四五规划以及本职工作，对新校区建设工作谈一些自己的看法：

一、新校区建设一期工程接近尾声，预计2024年底一期全面完工，但随着入住人数的增加，市政府对老校区腾退时间临近，新校区投用后各种矛盾凸显，面临最大的问题新校区容纳不了现状师生需求，原因如下：

①原可研批复采用标准为教育部1992年《普通高等学校建筑规划面积指标标准》，现实行的是教育部

2018年《普通高等学校建筑规划面积指标标准》；

②一期建设的依据为学校十二五的学生规模（本科生10450人、研究生1200人、留学生390人），但现状硕士研究生规模将近3000人，博士研究生100人，差别较大；

③一期批复重点实验室只有四个，科研实验用房面积差距特别大。

二、因此需要尽快梳理一期建设需求缺口，收集现有支撑材料，夯实二期建设基础工作。

各职能部门、学院需要尽快梳理需求缺口，并准备好相应支撑材料：

①教师人数变化比较大，如：信管学院一期建设时老师为69人，2023年老师人数已增至95人，导致办公用房特别紧张；

②科技处收集现有重点实验室的相关证明材料。

可参考《教育部高等学校重点实验室建设与管理暂行办法》（教技[2003]2号）、《北京市重点实验室认定与管理暂行办法》等要求；

③其他职能部门尽可能收集有关用房面积要求的各种行业规范、规章制度，作为申报依据。



以二十大精神为引领 推动学校保密工作转型升级

青干二班 罗 赛

党的二十大报告分析了国际国内形势，提出了大会主题，回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界，中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，擘画了全面建成社会主义现代化强国的宏伟蓝图和实践路径，并就未来五年党和国家事业发展制定了大政方针，做出了全面部署，是中国共产党团结带领全国各族人民夺取新时代中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是一篇马克思主义的纲领性文件。

党的二十大报告对推进国家安全体系和能力现代化作出了全面部署，而做好保密工作是国家安全体系和能力建设的重要内容。作为保密工作者要坚持以党的二十大精神为指引，充分发挥好保密工作服务保障中心大局作用，积极推进学校保密事业高质量发展。一是强化政治引领，不断加强党对保密工作的绝对领导。新时代十年保密事业的新发展再次证明，做好保密工作最根本的就是坚持党管保密。要持续深入贯彻落实习近平总书记关于保密工作的重要指示批示精神，始终牢记“国之大者”，以高度的政治责任感和历史使命感，充分发挥党管保密的政治优势、组织优势，努力推动保密工作转型升级。二是加强战略谋划，如期实现“十四五”保密工作目标任务。在学校



保密体系建设和能力提升上着眼高标准，坚持守正创新，加强前瞻性布局，切实增强风险意识、忧患意识，不断创新保密工作理念思路、方法举措。三是突出工作重点，聚焦学校第四轮认定迎检工作的“牛鼻子”。树立开拓创新的作风，强化管理、规范流程、优化服务，不断提升工作质量和效率，以重点工作的突破带动全面工作的整体提升。



锤炼政治品格 恪守责任担当

青干二班 王 子

党的二十大报告提出，要实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑，这是党中央首次将教育、科技、人才三大战略一体规划。我深刻体会到，要把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好的结合起来，产出一流创新成果。

思想上，我应当增强忧患意识，坚持底线思维。在政治上要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，进一步学懂弄通悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，不断增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力；进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、

做到“两个维护”，守得住清苦，顶得住压力，高标准严要求做好负责的各项工作。

工作中，要始终把服务作为工作的重中之重，认真细致做好各项科研管理工作。一是坚持学习，苦练内功，学懂、弄通、悟透各项规章管理办法，在工作中不断提升服务水平。二是面对工作中出现的矛盾和问题，不敷衍、不推诿，克难攻坚，主动对接联系，积极跟进协调，确保件件能落实、事事有成效。三是要充分发挥青年人锐意进取的劲头，在贯彻落实国家“破五唯”、“放管服”政策方面，勇于创新、勇于尝试，拿出实打实的措施，助力学校科研扩规模、强特色、建优势。

优化教育经费支出结构 提高经费使用效益

青干二班 秦顺红

党的二十大报告中指出，要办好人民满意的教育。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，开辟发展新领域新赛道，不断塑造发展新动能新优势。要深化教育领域综合改革，完善学校管理和教育评价体系。孙春兰副总理在《办好人民满意的教育》一文中指出，要深化教育领域综合改革。要发挥关键领域改革的作用，带动育人方式、办学模式、管理体制、保障机制等综合改革。要推动办学治校坚守育人的本源，坚决破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子，完善学

校管理和教育评价体系。要不断优化经费支出结构，提高教育经费使用效益。

目前，国家正在加快财政经费管理体制方面的改革。政府会计制度的推出，预算一体化等改革措施相继出台。在财政经费趋紧的形势下，学校要转变经费支出观念，优化经费支出结构，强化事前事中事后全过程绩效管理工作，压缩不必要的开支，把经费安排在重要事情和重大项目上。加强学校自身的造血功能，整合学校资源，为学校的发展和建设提供充足的经费保障。

以二十大精神为引领 推进传媒人才培养模式创新

青千二班 王圣华

作为传播新时代思想、服务国家建设、推动文化创新的重要力量，高校传媒人才培养面临着新的机遇和挑战。本文结合党的二十大精神，从以下四个方面探讨如何创新高校传媒人才培养模式，提升传媒教育质量和水平。

一、明确培养目标，坚持政治引领

高校传媒人才培养要把“培养社会主义建设者和接班人”作为根本任务，把政治方向摆在首位，贯彻习近平总书记关于“四个自信”的要求，弘扬中华优秀传统文化，增强民族自豪感和文化自信。在课程设置、教材编写、教学内容等方面体现中华优秀传统文化的内涵和精髓，并结合当下社会热点问题进行分析和解读，培养学生正确的价值观念和道德情操。同时，要紧跟时代发展，适应社会需求，培养具有创新精神、实践能力和专业素养的应用型、复合型、国际化的传媒人才。

二、优化课程体系，突出专业特色

高校传媒人才培养要坚持以学生为本，以就业为导向，以质量为核心。要结合传媒专业的特点和规律，构建科学合理、开放灵活、多元融合的课程体系。要注重基础理论教育和实践技能训练相结合，强化对新媒体技术、数据分析、内容创意等方面的教学



内容和方法的更新改革。要加强对外交流与合作，拓宽学生视野与胸怀。

三、深化校企协同，促进产教融合

高校传媒人才培养要积极探索与行业企业、社会组织等方面的有效对接与合作机制。要建立健全以需求为导向的双向沟通渠道和反馈机制，及时了解行业动态和市场需求，并将其反映到教学内容和方式上。要拓展实习实训基地和平台资源，提供更多更好的实践机会和条件给学生。要鼓励师生参与各类项目研究与竞赛活动，在实践中锻炼能力，在创新中展现风采。

四、加强师资队伍建设，提升教学水平

传媒人才的培养离不开一支政治素质过硬、专业水平一流、教学经验丰富的师资队伍。我们要注重师德师风建设，提高教师政治素质和专业水平，在理论教学和实践教学相并重的基础上，形成一支既有理论功底又有实战经验的优秀师资队伍。

总之，在新时代背景下，我们要以党的二十大精神为引领，在坚持立德树人的根本任务上不动摇，以“新文科建设”为目标，在服务国家社会经济发展上不懈努力，在打造一流本科教育上不断进取。



学习贯彻二十大精神 提高纪检监察工作水平

青千二班 郑晓明

党的二十大报告对今后全面推进从严治党提出新的部署、新的要求，内容高瞻远瞩、内涵深邃、催人奋进。习近平总书记在二十大报告做出“两个永远在路上”的重大论断，为纪检监察工作指明了前进方向，提供了行动指南。作为一名纪检监察工作者，要切实将思想和行动统一到二十大精神上来，把学习的成果转化为推动纪检监察工作的具体思路和有效举措，坚决做到党中央重大决策部署到哪里，监督检查就跟进到哪里，以强有力的政治监督和铁的纪律确保党中央各项决策部署在基层落地生效。

一要坚持学思践悟，不忘初心使命

作为一名基层纪检监察干部，要坚决做到学报

告要向深向实，悟思想要入脑入心，干事业要见行见效。要把学习宣传贯彻落实党的二十大精神作为今后一段时期的首要政治任务，把学习二十大精神与日常工作结合起来，用党最新理论成果武装头脑、指导实践、推动工作。要深刻领悟“两个确立”的决定性意义，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。要心中有党，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致，做政治过硬的表率。

二要认真履职尽责，体现担当作为

作为一名新时代纪检监察干部，我们必须坚决贯彻落实二十大报告中关于“以零容忍态度反腐惩恶，绝不姑息”的要求，知责于心、担责于身、履责于行。一方面要心中有责，严格依纪依规依法执纪执法，增强法治意识、程序意识、证据意识，做纪法严明的表率。另一方面要心中有戒，按最高标准管好自己，将忠诚干净担当刻入骨髓、融入血液，坚持打铁必须自身硬，在自我约束上严之又严，始终追求谦虚谨慎、不骄不躁，始终坚持求真务实、干净整洁。做一名忠诚干净担当、群众可亲可信可敬的纪检监察干部。

三要坚持人民立场，不忘初心使命

要准确把握“三个务必”的核心内涵，把“以人民为中心”的发展理念贯穿于纪检监察工作的始终。不断强化作风建设，持续纠治“四风”，督促主管部门解决好群众的“急忧愁盼”。要不断提高业务能力，增强纪法思维，提高执纪执法水平。勇于担当担责、敢于善于斗争，坚持以党性立身，为人民做事，努力做好党和人民的忠诚卫士，切实担负起党和人民赋予的时代使命。



聚焦学院特色 提升研究生培养教育质量

青干二班 刘 瑞

在全面建设社会主义现代化国家新征程上，时代考卷又赋予了高等教育事业发展新的历史使命。改革开放以来，党和国家始终坚持教育优先发展战略，党的二十大报告再次强调“坚持教育优先发展”，为教育工作者提供了强大的精神动力和行动指南。当前，我校各项事业正逐步迈向高质量发展阶段，不断加强高等教育内涵建设，进一步提升学生培养教育质量，是学校当前及今后一段时期内的重要任务。

教育的本质就是要培养人才，落实到我校马院就是培养德才兼备、具有良好的马克思主义理论修养和现代思想政治

素养的研究生。作为学院学生工作基层战线的一名思政工作者，我们要把党的二十大赋予教育的重大使命完成好、落实好、发展好。一是要坚持以党的二十大精神为指引，紧跟时代步伐，紧扣立德树人根本任务和教育初心使命，明确学生思想政治教育工作高质量发展要求，兼顾“育人”和“育才”两大基本目标，大力创新研究生思想政治工作的内容、载体和形式，促进学生德智体美劳全面发展。二是要教育引导我们的学生学习研究阐释宣传好党的二十大精神，将党的二十大精神融入日常思想政治教育，积极开展各类主题教育和校园文化活动，以学生喜闻乐见的形式促使其将党的二十大精神内化于心、外化于行、转化为责，坚定理想信念，提升综合素质，强化使命担当，练就担当复兴重任的真本



领。三是要注重学生的思想实际，深入挖掘日常思想政治教育工作的深度和广度，充分发掘大学生自我教育主体作用，搭建更多师生互动的育人平台，在亲和力和针对性上下功夫。四是要以促进学生科研水平为导向，形成学院传统党团活动项目，开展系统化、体系化的工作布局，以点带面，服务于每一位学生的学业进步与个人成长，提升学生的获得感、满意度，为学院、学校的发展注入源源不断的活力。

梦想激荡，初心不忘。接下来，我仍将立足本职岗位，在学校党委的领导下，切实担负起为党育人、为国育才的光荣使命，提高学院研究生培养教育质量，为建设信息特色鲜明的高水平大学提供源源不断的人才支撑。



党团结带领人民铸就百年辉煌 也必将团结带领人民书写千秋伟业

青千二班 王继强

《十九届中央纪律检查委员会向中国共产党第二十次全国代表大会的工作报告》中第一部分党的十九大以来的工作回顾中的第二点是，担负“两个维护”重大政治责任，围绕党和国家工作大局发挥监督保障执行，促进完善发展作用，专门汇报如何自觉履行“两个维护”的使命任务。包括认真贯彻加强和维护党中央集中统一领导的若干规定，严格执行请示报告制度，每年向中央政治局和中央政治局常委会报告工作，重大事项、重大案件、重要工作及时主动向党中央和习近平总书记请示报告，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。各级纪检监察机关提高政治站位，自觉坚持党中央集中统一领导的最高政治原则，严格执行向上级纪委监委、同级党委请示报告制度，以实际行动体现对党忠诚、听党指挥、为党尽责，坚决防止和治理“七个有之”问题。第二部分工作体会中的第二点是，坚持落实全面从严治党政治要求，以“两个维护”实际行动巩固党的团结统一。具体讲到必须深入学习贯彻党的自我革命战略思想和全面从严治党战略方针，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，更加自觉地从政治大局和战略全局高度思考谋划工作，坚守政治原则，履行政治责任，防范政治风险，不断丰富政治监督常态化的方式手段，推动全党目标一致、团结一致、步调一致的向前进。



通过学习《推动中华民族伟大复兴号巨轮乘风破浪、扬帆远航——党的二十大报告诞生记》、《领航新时代新征程新辉煌的坚强领导集体——党的新一届中央领导机构产生纪实》、《高举伟大旗帜 谱写崭新篇章——新一届中共中央委员会和中共中央纪律检查委员会诞生记》，我深刻体会到，报告和党的领导集体产生过程，全面展示出二十大是凝聚全党意志、体现人民意愿的奋进历程，学习过程帮助我深刻理解一名党员干部要如何做到“两个维护”。今后的学习中，我会坚持原汁原味原原本本学习中央文件和有关精神，坚决杜绝层层看齐问题。今后的工作中，我坚信以习近平总书记为核心的新一届中央领导集体，必将带领全党全军全国各族人民坚定踏上新的赶考之路，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗，让中华民族在新时代新征程以更加昂扬的姿态屹立于世界民族之林！

守正创新 踔厉奋发 为教育、科技、人才事业当好排头兵

青千二班 张 涛

党的二十大报告中提到“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”。作为大学教师和科研人员，既倍感荣幸，又感到责任重大。扎实做好本职工作，为学校发展贡献力量，更加深入贯彻落实党的二十大精神。



2021年10月，习近平总书记在胜利油田考察时指出：“能源的饭碗必须端在自己手里”实验室围绕国家的智能油气装备需求，发挥学校信息特色，解决行业内的技术问题。针对高温高压下仪器变形和密封问题，研发了承压200MPa的井下测量工具；针对固井作业中高压大排量多种

一、服务大局，融入京津冀协同发展

高动态导航技术北京市重点实验室河间实验室，是由北京信息科技大学与河间地方政府合作共建的研究机构。面向国家油气装备智能化、信息化需求，发挥学校信息特色，依托河间装备制造产业优势，开展相关的科学研究、人才培养和成果转化工作。区域内华北油田、钻探公司以及石油装备制造产业优势，为实验室发展创造了契机，将努力建成具有“国际知名、国内一流、信息特色、河间优势”的科技创新平台。

二、改革创新，成立师生联合党支部

河间实验室距离小营校区220公里，师生参加支部活动存在诸多不便，自动化学院党委十分关心和重视，经研究讨论，最终决定创新成立“高动态河间实验室师生联合党支部”。

师生联合党支部的优势在于：导师与研究生开展更多的活动和交流；及时掌握学生思想动态和学习情况；制定合适的培养方式。在学院党委及河间党委的支持下，打造具有时代特色的师生联合党支部。

三、矢志创新、助力产业升级和技术发展

流体的精确计量需求，研发了高精度涡轮流量计；针对井场应急抢险需求，研发了冷却掩护机器人行进控制系统；针对提速工具井下工作状态监测需求，研发了近钻头工程参数测量工具和自带监测模块的一体化扭冲工具；针对钻头动态监测需求，研发了信息化智能钻头，填补了国内空白。2022年获得国家自然科学基金面上项目和重大科研仪器子课题项目支持。科研平台的建立也提高了育人能力和水平。

四、多措并举，开展全方位育人

河间实验室利用本地资源从思想政治、实践教育、社会责任等方面全方位开展育人工作。邀请作为全国人大代表的村支书、清华大学硕士的镇党委书记、省人大代表的公司高管等从党的信仰、人生抉择、职场成长等方面为学生开展系列讲座；利用本地工业资源，深入车间现场、开展研究生实践教育；积极参与社会公益活动，培养社会责任感。

新校区的启用为实验室带来第二次发展机遇，扎实做好本职工作，为学校发展贡献力量，为教育、科技、人才事业当好排头兵。



学习领悟习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论 不断提升工作能力

青千二班 王瑛月

习近平总书记在党的二十大报告中指出：要把握好新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。强调必须坚持人民至上、坚持自信自立、坚持守正创新、坚持问题导向、坚持系统观念、坚持胸怀天下。这6个方面，是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论品格和鲜明特质，也是引领我们日常工作开展的科学方法。

一、坚持人民至上，不忘初心，以师生为本

人民性是马克思主义的本质属性；坚持人民至上，是贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线；以师生为本是我们基层行政管理人员开展工作的基本原则。把促进学生成才，助力教师发展放在心中最高位置，作为一切政策制定、工作开展的出发点和落脚点，以确保其符合广大师生的根本利益。

二、坚持问题导向，守正创新，提升领导力

习近平总书记指出：“每个时代总有属于它自己的问题，只要科学地认识、准确的把握、正确地解决这些问题，就能够把我们的社会不断推向前进。”在工作中，我们应持之以恒的把解决问题作为工作的出发点和打开局面的突破口，秉承学校在85年办学历史中形成的“勤以为学、信以立身”的精神与文化，树立创新思维，积极履职尽责，认真研究在推进跨越式发展中遇到的新情况新问题，强化学习，切实提升政治判断力、政治领悟力、政治执行力，推进机制创新、工作创新、方法创新，强化思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，不断提升基层工作领导力。

三、坚持系统观念，胸怀学校，勇担当甘奉献

系统观念是马克思主义哲学重要的认识论和方法论，是贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法之一，是我们前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进学校和学院各项事业发展的科学思想方法。在工作中，我们应自觉提高政治站位，从整个学校发展的高度上，从新时代学校发展目标的角度上，去思考、去筹划。面对工作任务，特别是艰难险重的任务，勇于担当乐于奉献，时刻怀有“功成不必在我，功成必定有我”的心态，在工作实践中一点一滴地积累，从小事做起，迈稳步子，脚踏实地做好每一件事，真正把自身投入到为学校建设发展服务，为全校师生服务的工作实践中去。





加强学校体育工作 努力建设体育强国

青千二班 徐 涛

党的二十大报告明确了“到2035年建成教育强国和体育强国”的目标任务，提出“加强青少年体育工作”。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，树立健康第一的教育理念，加强学校体育工作，深化体教融合促进青少年健康发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过学习党的二十大报告，作为一名高校体育教师，我将始终坚持健康第一的教育理念，完成好学校交给我的体育工作。习近平总书记指出：“建设体

育强国、健康中国，最根本的是增强人民体质、保障人民健康。这是全面建设社会主义现代化国家的一个重要方面。”学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的基础性工程，对于培养学生爱国主义、集体主义、社会主义精神和奋发向上、顽强拼搏的意志品质，实现以体育智、以体育心具有独特作用。加强学校体育工作，树立健康第一的教育理念，面向全体学生，完善教学模式，保证大学生体育活动的质量，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。

用好方法论 培养新时代好青年

青千二班 韩聪钰

习近平总书记在党的二十大报告中强调：“全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”用科学理论武装青年，用初心使命感召青年，关键是要坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，坚持精准思维、把握精准航向，推进精准育人，针对性满足学生精神需求和现实需要，引导青年学生做到情感上认同、理论上透彻、行动上坚定。

一是强化问题导向。当前，青年群体由于价值观、兴趣点不同而形成分层的“朋友圈”，这种群体网络“圈层化”往往会造成内在情感交流与外在价值灌输的隔阂，给高校思想政治工作带来了问题和挑战。所以，我们要擅长利用各类互联网技术，创作丰富生动的思政内容、形式与载体，为学生搭建与外部

世界多层次、多向度的联系，打破学生对思政的刻板印象，启发学生的辩证思维，服务学生成长成才。

二是强化目标导向。围绕学生学业发展、兴趣特长、心理健康、社会活动等方面开展经验总结和结论提升，再用于指导工作，力图精确把握当代大学生群体特点，充分掌握大学生的思想动态和成长需求，及时调整工作方向和工作方法，精准化地开展学生活动，“围绕中心、服务大局”的要求，做好前期谋划。

三是强化结果导向。精准思政不仅仅是方式方法与手段，更是效能效果和效益。只有实实在在取得育人成效，才能印证精准的有效性。当前高校思想政治工作面临着发展不平衡不充分的现实，一线思政教育工作者更多解决了学生日常管理问题，思政教育的“黏度”不够。所以，用好方法论，对于培养青年、用理论武装青年，有很好的理论指导意义。



以二十大精神为指引走好组工干部“赶考之路”

青千二班 宋程远

习近平总书记强调：

“要增强党组织政治功能和组织功能，坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒，激励党员发挥先锋模范作用，保持党员队伍先进性和纯洁性。”新时代赋予组织工作新的内涵、新的使命、新的要求，作为组工干部要深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，以党的二十大精神为指引，坚定不移走好新时代组工干部“赶考之路”。

高举信念之灯，照亮为民之路。党的二十大报告强调，江山就是人民，人民就是江山。党的二十大精神蕴藏的丰厚理论内涵、强大实践力量是前进路上的“指南针”和“方向标”。组工干部作为推进落实组织工作的中坚力量，要牢记全心全意为人民服务的根本宗旨，把群众满不满意、答不答应作为检验政策落地见效的唯一标准。对于我们来说，面对新征程、新任务、新考题，要找准奋斗的方向，找准办实事的着力点，和师生“同心同向”，时刻想师生之所想、急师生之所急、解师生之所难，切实打通服务师生的“最后一公里”。

永葆奋斗之姿，坚定奋进之路。党的二十大报告指出，全党同志务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，坚定历史自信，增强历史主动，谱写新时代中国特色社会主义主



义更加绚丽的华章。大道至简，实干为要。作为组工干部要将学习宣传贯彻党的二十大精神转化为奋发有为、只争朝夕的不竭动力，把自己的标准定得高一点，对自己的要求更严一点，真正把新时代各项组织工作做实做细做到位。在组织系统各项重点难点问题的解题过程中，

要带头树立创新思维，善于用新角度思考问题，用新思路解决问题，不断提高知识水平和工作能力，努力成为可担大任的新时代组工铁军。

弘扬务实之风，共赴复兴之路。党的二十大报告指出，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。习近平总书记多次用“行百里者半九十”这句话来告诫我们，实现中华民族伟大复兴，绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，必须付出艰苦卓绝的努力。广大组工干部作为贯彻新时代党的组织路线的组织者、推动者和实践者，要树立正确的事业观和政绩观，多做打基础、利长远的工作，办实事不图虚名，求实效不做虚功，立足本职、埋头苦干，扎实做好抓基层、打基础、固基本的各项工作，把基层党组织建设成为推动改革发展的坚强堡垒，激励广大党员干部务实担当、敬业奉献，凝聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量。

围绕中心 服务大局 高质量做好学校统战工作

青干二班 王海龙

习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，把全面依法治国提高到了“四个全面”战略布局的新高度，以前所未有的决心和力度推进全面依法治国，取得了重大的理论创新、实践创新和制度创新成果，为建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义国家指明了前进方向，深刻理解和把握习近平总书记关于全面依法治国重大意义、根本遵循、重点工作的重要论述，更好发挥法治固根本、稳预期、利长远的保障作用。同时，习近平总书记对教育系统法治工作提出了明确要求，在全国教育大会上强调要依法治教、依法办学、依法治校。

通过深入学习习近平总书记关于全面依法治国的重要论述，并结合我们学校实际情况，我认为提高依法治校水平，开启学校治理现代化新征程，建设最好的大学，办好人民满意的教育，需要做好以下三点：

一要坚持党对全面依法治校的领导。应该树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、强化“两个维护”落实到行动上，把准政治方向，严守政治规矩，增强政治能力，坚持党对全面依法治校的领导。

二要加强对学校各级干部的法治教育，提升法治思维和法治意识。要建立健全学法用法长效机制，提高法律知识的储备，使法律知识、法治意识、法治思



维内化为领导干部的自觉意识和精神修养，外化为依法行政的能力。

三要加强学校的制度建设。要加强相关法律法规的学习，在文件政策和工作中落实相关法律法规条款，增强法治知识、提高法治观念，在新校区建设过程中，研究完善各层面的架构，不断完善各项规章制度，在全体参建员工中持续开展依法依规自律等教育，促进大家成为自觉遵纪守法的人。

我将以《习近平总书记关于全面依法治国的重要论述》的学习为契机，加强自身能力建设作为自觉需求，不断提升法治能力和水平，真正把依法办事作为一种思维方式和行动自觉，在法治轨道上推动各项工作，用行动践行一个共产党员的初心使命，为学校的跨越式发展贡献自己的力量。



以“胸怀天下”为指引 开创学校国际交流新局面

青千三班 王 琛

习近平总书记在党的二十大报告中强调，“中国共产党“必须坚持胸怀天下”，指出“我们要拓展世界眼光，深刻洞察人类发展进步潮流，……，以海纳百川的宽阔胸襟借鉴吸收人类一切优秀文明成果，推动建设更加美好的世界”。



胸怀天下也是中国共产党百年奋斗的一条重要历史经验，坚持胸怀天下的要求为新形势下学校国际交流工作指明了方向。

一是要大力服务教师国际交流。学校要发展，当然不能闭门造车。不得不承认，发达国家的高水平院校在教学科研方面具有一些先发优势，值得学习借鉴。国家一直鼓励教学科研人员广泛参与国际交流与合作，前些年也出台了鼓励性政策，师生走出去，有助于直接洞察世界科技教育发展进步潮流，然后认清差距，取其精华，补齐短板。近年来，因为一些不可预见的因素，学校教师派出有所停滞，随着全球出入境政策的调整，教师出国交流回暖在即。未来，我们必须在国家相关政策允许的前提下，推动更多教学科研人员走出去，让他们眼观世界，胸怀天下，最终助力学校教学科研再上新台阶。

二是积极促进文明交流互鉴。习近平总书记在二十大报告中呼吁，要以文明交流超越文明隔阂、文明互鉴超越文明冲突、文明共存超越文明优越。在我们未来的对外交往中，应当“引进来”和“走出去”并举。一方面加大对外国专家、外国课

程、各国留学生的引进力度，打造多元文化交融的校园，实现在地国际交流；另一方面积极服务中外人文交流，积极参与中文教育、中国传统文化的海外推广传播。以胸怀天下为目标培育家国情怀，坚定文化自信，做到美人之美，美美与共。

三是加强学生全球胜任力培养。要在世界舞台讲好中国故事，提高中国的话语权，必须加快培养具有全球视野和国际竞争力的复合型人才。目前，学校开展的国际交流项目，一般仍是以学科专业领域的学习为主，以国际化的交流交往活动“顺带”提升学生国际交往能力。按照“胸怀天下”的要求，可考虑针对学生的全球胜任力开展专项培训，如国际理解、跨文化沟通等方面的针对性项目，为国家参与全球治理，为北京建设国际交往中心培养具有国际化意识的高素质应用型人才。

对教育、科技、人才培养的认识

青千二班 谷晓燕

通过线上、线下学习二十大报告，基于个人自学、集体学习、小组讨论等多种方式对二十大报告的精神领会逐渐加深。下面结合本职工作，谈一下自己的心得。

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”党的二十大报告将“建成教育强国、科技强国、人才强国”纳入2035年我国发展的总体目标，强调要全面深入实施“坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动”的重大战略。

作为高等学校的专业教师，需要在工作中全方位贯彻落实二十大精神，为党育人、为国育才。在教育工作中，塑造学生的价值观，培养学生的创新意识。

科教融合，通过科研课题，解决国家重大需求，面向国家经济主战场，引导学生做“顶天立地”的研究，既有理论深度也有实践价值。以学科建设为引领，以本科教学为核心，以高素质的教师团队为基础，抱有高度的责任心，培养高质量的社会主义建设接班人。

教育、科技、人才培养是相互关联的，三者既相互融合又各有侧重，需要统筹谋划、协同前行。对于高等学校的学生培养，通过教学改革创新，可以把最先进的科研引入到学生的课堂教学中，丰富教学资源，加深教学难度，延伸教学视野。科技的发展也可以让教学手段和教学形式更加多样化，增加教学互动和反馈，提高教学效果。而且，学生直接参与科研项目，可以让学生以问题为导向，锻炼科研思维，培养实践创新能力，学生在教师的引领下进行科技攻关，

能够促进国家基础科研的发展，提高自主创新能力。《党的二十大报告学习辅导百问》给出了重要的问题，这些问题都值得深入的研究和思考。各个专业领域的教师可以从专业的角度去凝练科学问题，在教学、科研的过程中为党和国家培养高水平的人才。

作为新时代的高校教师，要全身心地投入到教育和科研工作中，以高的思想水平和道德水平影响学生，以丰富的学识和高水平的科研培养学生，身体力行，为教育、科技和人才培养工作努力奋斗！





学习二十大精神 争做新时代优秀的思政课教师

青千二班 田丽娜

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程，深入学习二十大精神，把学习领会党的二十大精神与教学、科研等工作紧密结合，争做新时代优秀的思政课教师。

一、新时代新使命，加强理论学习

党的二十大提出：“从现在起，中国共产党的中心任务就是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。”这一重大政治论断是一个关乎全局的战略部署。站在新的历史起点上，作为一名思政课教师，要提高政治站位，深入思考“为谁培养人、培养什么人、怎样培养人”等问题，增强为党育人、为国育才的使命意识和责任担当，坚持社会主义办学方向，坚决落实立德树人的根本任务。思政课教师还要学深学透理论知识，深刻把握“两个确立”，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，坚持用习近

平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，推进教学科研等工作。

二、新时代新作为，潜心教学科研

党的二十大，是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会。如何把二十大精神融入教学过程，如何利用理论和实践相结合的方式让课堂变得更生动，实践变得更有效，这是一个比较重要的问题。要学透理论，要深刻理解二十大精神，深入阐释二十大精神，把专注的科研领域与最新的精神相结合，扎实推进科学研究，提升科研水平。要潜心教学，可以采用专题式授课方式，为学生们讲授“中国式现代化”等重大命题等，实现教材体系向教学体系的转化。

三、新时代新气象，落实育人工作

思政课教师不仅要在课堂上讲授理论知识，更需要引导学生参与社会实践，服务社会。学生可以围绕高质量发展、全过程人民民主、社会主义文化强国以及全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党等内容深入调研，了解国情、社情和民情，坚定理想信念，增长才干，全面学习和理解习近平新时代中国特色社会主义思想，为全面建设社会主义现代化国家做贡献。

作为一名新时代的思政课教师，要引导学生立德成人、立志成才，紧跟时代步伐，勇担时代使命。



围绕中心主线 打好宣传工作主动仗

青干二班 田驰正

结合学校发展实际和宣传工作本身，要想切实把党的二十大精神转化为工作思路、具体对策和实际行动，我认为最重要的是要围绕一个中心，坚持一条主线，打好主动仗，下好先手棋。

一、以服务保障学校重点工作为中心

围绕学校中心工作，服务国家和首都发展大局，一直是宣传工作的目标和宗旨。2023年，是贯彻落实党的二十大精神的开局之年，如何开好局、起好步，是学校工作需要谋划的首要问题。3月8日，学校召开2023年重点工作部署会，按照党的二十大精神相关要求，为学校一年的工作举旗定向、作出部署。服务好、保障好学校重点工作的落实，是宣传工作贯彻落实党的二十大精神的重中之重。作为学校的宣传工作人员，要深入学习学校2023年工作部署会精神，全面领会学校工作重心，明确宣传工作重点发力方向。王传亮书记在工作部署中强调，2023年学校要聚焦“高质量发展”这一主题，推动教育、科技、人才“三位一体”联动发展。宣传工作也要紧紧围绕学校高质量发展这一主题，从教学科研、人才培养等多个层面，集中宣传学校发展新成就和新贡献，展现学校新形象新作为，为建设信息特色鲜明的高水平大学持续营造良好氛围。

二、以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线

2023年要统筹各部门各单位持续组织开展好党的二十大精神的学习宣传。学习方面，学校领导率先宣讲党的二十大精神，各级理论学习中心组持续组织好二十大精神的理论学习，各级党组织教育引导师生推进自



发自主学习；宣传方面，要充分利用各级各类媒体原汁原味宣传党的二十大精神，同时组织师生加强相关理论的研究阐释，持续开展形式多样的文体活动，不断推进党的二十大精神学深悟透、深入人心。同时学习宣传贯彻党的二十大精神也是宣传部加强自身建设的主题主线。学校宣传工作人员要先学一步、学深一层，才能更好地将党的二十大精神与宣传工作深度融合，达到事半功倍、锦上添花的效果。

三、主动谋划，守正创新

新闻宣传工作具有很强的时效性。好新闻贵在“新”，即内容新鲜有新意。因此，选题上的主动谋划很重要。好的选题只有提前谋划，抢在其他宣传单位之前进行新闻报道，获得的关注度才更高，宣传效果更好。好新闻贵在“新”，同时也体现在宣传方式的创新。电视、报纸、网站等传统宣传方式的优势要守住，微博，抖音等短视频平台的宣传更要跟上，新老方式联动，形成宣传矩阵，最终起到一加一大于二的效果。



践行二十大精神 勾画新大学未来

青千二班 龙 天

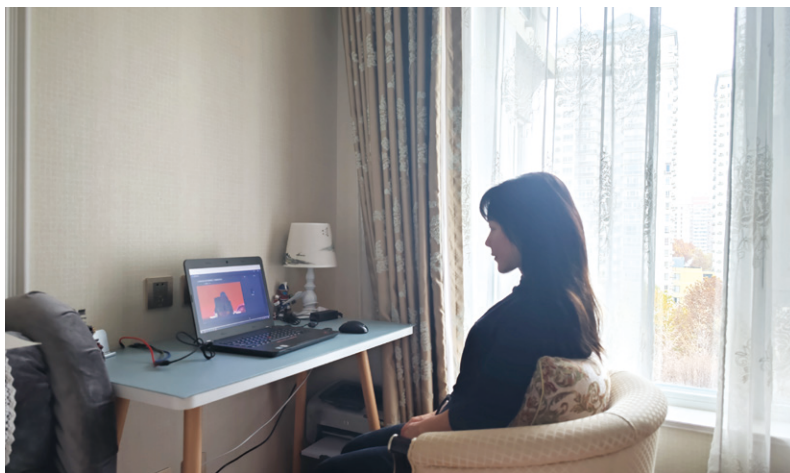
党的二十大报告全面阐述了过去五年工作和新时代十年的伟大变革，全面擘画了中华民族伟大复兴的宏伟蓝图，提出了一系列新观点、新论述、新思想、新战略、新要求。

作为首都高等教育队伍中的一员，我们更要主动践行二十大精神。身为教育工作者，我们更要积极动脑，理论联系实际，将二十大精神同新大学的建设发展，积及自身工作紧密结合起来，让党的二十大精神成为自身工作及学校前进发展的指路明灯，上下同心协力，共同凝聚起谱写新篇章的奋斗伟力。

当前，作为北京市重点疏解任务，我校党政机关、教学单位的主体搬迁已经基本完成第一步，学校处于新老过渡的阶段。在这个过程中，如何围绕“五个环境建设”进一步完善新校区的建设，减少因各校区路途带来的效率问题，不断提升师生的幸福感和学校的美誉度；如何结合学校“高质量发展”思路，提升综合实力，科学整合调配各校区的资源、大力寻求各校区所在区域的政府扶持与企业联动，是我们着力思考和行动的方向。

一要加强党组织的精神引领，以党的二十大召开为契机，在党员中积极做好二十大报告的宣讲和解读，在深刻理解其历史洞察力、理论引领力、实践指导力的同时，号召广大党员干部，积极发挥先锋模范作用，将其蕴含的精神实质和丰富内涵，转化为做好各项工作的强大动力。

二要加强现代化数字校园建设，以新校区搬迁为契机，进一步梳理组织机构，捋顺部门职责，优化



办事流程，打破部门间信息孤岛，建立科学的、立体的、数字化的一体化网上办事平台。力争将师生的各种业务标准化、流程化，各项审批数据化、电子化，实现“数据多跑路，师生少奔波”，减少校园搬迁带来的交通不便，提高工作与沟通效率。

三要结合学校重点工作及发展思路，结合我校优势学科及科研力量，进一步加大学生创新创业与科研成果转换平台建设力度。加强学校周边的产学研基地建设，深入挖掘校企合作机会，强化师生共创的使命感和认同感，从而回归高等教育本质，服务社会、服务首都。学校实现高水平发展的过程，也是为首都的经济文化建设发展贡献力量的过程。

四要做好新校区二期建设的同时，梳理盘点老校区的各项资源，捋清家底，逐步清理解决历史遗留问题。积极响应政府号召，结合学校实际情况，科学做好各类资源的整合统筹，资源再分配和利旧工作，为老校区的广大师生提供同样优质高效的服务，实现新老校区的平稳过渡，及新旧校区的教学科研协同发展。

二十大精神引领图书馆开启新篇章

青千二班 李宏佳

党的二十大以来,我校师生积极从二十大报告中汲取智慧和发展的动力。我们图书馆人要立足图书馆的实际,进一步开拓创新、锐意进取,切实发挥第二课堂的育人功能,建设具有北京信息科技大学特色的智慧图书馆。

一、以理论学习为根基, 思想信念凝心铸魂

二十大报告指出,马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们,中国共产党为什么能,中国特色社会主义为什么好,归根到底是马克思主义行,是中国化时代化的马克思主义行。学好马克思主义科学理论指导是我们党坚定信仰信念、把握历史主动的根本所在。图书馆是党的文化事业和校园文化建设的桥头堡,更要坚定不移地加强政治站位,以理论学习和政治学习为引导,提升图书馆党组织的组织力、凝聚力和战斗力。全面加强党的思想建设,加强理想信念教育,引导全体党员馆员牢记党的宗旨,为图书馆“十四五”建设保驾护航。

二、以党建工作为引领, 业务工作守正创新

二十大报告指出,要坚持和加强党的全面领导,把党的领导落实到党和国家事业各领域各方面各环节,确保我国社会主义现代化建设正确方向。图书馆更要在党建引领下,继续做好图书资源建设工作,在资源建设、参考咨询、阅读推广等工作中求精求细。以资源为抓手,通过形式多样的阅读推广活动和内容丰富的文献检索课程等方式,全面贯彻党的理论和政策,全面挖掘社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的思政要素,把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来,为社会主义建设培养“头脑有思想、心中有热爱”的青年人才。

三、以文化自信为宗旨, 书香校园服务全局

二十大报告指出,繁荣发展文化事业和文化产业,



健全现代公共文化服务体系,创新实施文化惠民工程;健全现代文化产业体系和市场体系,实施重大文化产业项目带动战略。图书馆人要深入创新建设图书馆文化:首先,以新校区图书馆建设为契机,规划设计新图书馆馆舍文化环境;其次,创新文化活动的形式和内容,扩大文化服务的品牌效应,增强文化服务的影响力,进一步挖掘中华文化宝库中的历史传承和

优良基因;最后,与各职能部门、各学院合作建设浓郁的全校书香文化氛围,发挥图书馆“以文化人、以文育人”功能,以实际行动为建设“文化强国”添砖加瓦。

四、以三全育人为中心, 学生培养多维运行

二十大报告指出,青年强则国家强,全党要把青年工作作为战略性工作来抓,用党的科学理论武装青年,用党的初心使命感召青年,做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。首先,图书馆要继续发挥阵地优势,推进馆院互动,以图书馆研讨室为平台,联动开展“课思政”品牌活动,助力青年学子的全方位教育。第二,加强媒体推送与阅读推广活动,激发学生经典阅读的兴趣;强化新生助理馆员培训,充分发挥其桥梁纽带作用,共同构建“三全育人”的工作体系,进一步提高思政育人效果。第三,不断强化“用户中心”理念,以“用户思维”来指导和驱动业务的开展,建设尊重读者、认真工作、努力学习、团结协作的良好风气,形成具有图书馆行业特色的服务模式和体系,为青年读者带来更好的服务和更大的价值。

在二十大报告的旗帜引领下,图书馆人将坚持系统观念、守正创新,将忠实执行党的教育方针,贯彻落实学校“十四五”时期发展规划,以建设信息特色鲜明的高水平应用型大学为目标,以服务教学科研为中心,以服务读者为根本,更好地为教学、科研提供文献保障和信息服务。



与时俱进 做青年思想引路人

青干二班 甘长来

一、坚持问题导向，加强理论学习

习近平总书记在报告中系统地总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，明确了马克思主义中国化时代化新境界，指出了新时代新征程中国共产党的使命任务，振奋人心、凝聚力量、充满期待。习总书记非常重视青年，并在报告中谈到：“青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。全党要把青年工作作为战略性工作来抓，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。”

开辟马克思主义中国化、时代化新境界的“六个必须”中，其中一条是必须坚持问题导向。这就给我们提出要求：和写论文一样，首先要有问题意识，问题意识是论文的生命和灵魂，同样的，问题意识也是我们工作的生命和灵魂，问题意识回应得越敏感、越深刻，创新性就越强，工作价值就越高。

二、坚持与时俱进，做青年思想引路人

在工作中我们要围绕一个特点：结合学生特点和特长，凝聚特色工作。依靠一个队伍：发挥青马人才和学生骨干的关键作用，以“关键少数”影响“绝大多数”；发挥首都大学生在主题教育活动形式上的主



动性和政治性，想方设法让其唱主角、挑大梁。凝聚党、团、班建设。发挥党支部在团支部和班级中的引领作用，在党团班建设中融入科技创新，例如科技团队中发挥党支部的作用，强化支部对于科技创新团队的政治引领，通过实践引导学生思想、入心入脑。将红色1+1和先锋团支部、先进班集体、社会实践体结合起来，支部特色活动带领班级和支部、社会实践、科技创新等一起参与融合。

未来，我将继续落实立德树人的根本任务，不断提高自身专业化水平，因事而化、因时而进、因势而新：一是要用科学理论武装头脑；二是要关注学生，深入学生在实践中磨炼意志；三是要加强自我修养，增强业务本领，提高解决问题的矛盾的本领。

踔厉奋发 与学校共成长

青千一班 李 卓

自2012年博士毕业，李卓已在我校工作了近十年。十年弹指一挥间，李卓最大的感受就是有幸赶上学校高速发展的十年，见证了学校的历史性突破。

2012年刚入职，李卓即参与到挂靠我校计算机学院的北京电子学会计算机委员会筹建工作中，并担任委员会主任秘书。2013年，计算机学院作为学校第一个试点，探索本科大类招生改革，李卓作为骨干参与其中。2014年，该项改革顺利启动。2015年1月，李卓开始担任网络工程系系主任。在学校和学院的大力支持下，计算机学院上下齐心，攻坚克难，网工专业在2018年顺利通过工程教育专业认证，这也是我校第一个通过认证的计算机类专业。

2018年9月底，李卓被学校调任研究生院院长助理，并在2019年1月被任命为研究生院副院长。作为研究生教育战线的新人，李卓认真学习，积极探索改革。在主管校领导和王兴芬院长的带领下，组织修订10余项校级研究生教育管理制度，启动“人工智能+”专业学位培养模式改革，组织开展培养方案和教学大纲修订、培养思政项目建设、课程项目建设、在线课程建设、信息领域前沿技术培训等，并均使之常态化。学校的研究生教育质量保障体系不断完善、教育管理信息化水平也在稳步提升。2021年，学校组织召开了首届研究生教育会议及系列研讨，发布研究生教育改革“八大行动”。

2019年5月至2020年5月，因工作需要，学校选派李卓到教育部督导组借调一年。期间，研究生院和教育部两边的工作均任务繁重，往返小营、健翔桥、大木仓胡同37号成为常态。2020年9月30日新增博士学位授权点申报工作启动，根据领导安排，李卓参与到



相关工作中。2021年我校获批博士学位授予单位。

作为一名教师，李卓先后获得过我校首批“勤信人才”、北京市优秀人才青年骨干、北京市优秀人才青年拔尖人才等项目支持，主持了国家自然科学基金青年基金等科研项目；获得过学校“三育人”先进个人、“五个环境建设”先锋等荣誉。一路走来，李卓深深感激组织的大力培养、领导的不懈指导、同事的全力支持，也为学校超常规、跨越式发展深感自豪。学校进入了新发展阶段，李卓将继续坚守初心、牢记使命，勇于担当、善于作为，在学校全面提升、全面发展的新征程上贡献自己的力量。

管最多的学生 做最精准的防控

青年一班 陈天宇

2022年11月24日，新冠疫情波及我校小营校区。作为小营校区学五公寓网格长（楼长），自动化学院党委副书记陈天宇闻令而动，第一时间进驻学校，在疫情防控专班的领导和学生工作组的指导下履行网格化管理职责，投身精准化疫情防控管理。

学五公寓楼层多，涵盖九个学院，学生数量最大，占小营校区全部在校学生的四分之三。作为学五公寓楼长，入驻校园后他第一时间组建团队、精准摸排人员信息，掌握第一手数据，为之后有序开展工作的奠定了基础。他与经管学院辅导员吴艳桥一起，经过一个昼夜的连续工作，联系确定了16个楼层的楼层长、组织两次楼层长会议，指导楼层长选好网格长，编织了覆盖629个宿舍的205个网格单元，构建了“楼层长-网格长-宿舍长”三级疫情防控网格，落实到人，畅通联络，切实织密疫情防控防线，最大限度保障学生生命安全和身体健康，做到防控不留死角。

学校启动符合离校条件学生的离校返乡工作后，为保证物资发放、制动学生配餐、涉疫学生流调等各项工作的高效运转，陈天宇与学五公寓网格教师志



愿者们一起，根据实际情况适时动态调整工作队伍体系建制，即刻比对学工组发布的学生在校情况，准确掌握楼宇内现有学生的基本情况，形成了每晚九点半逐级反馈数据信息的工作机制。核酸检测工作是研判应对疫情发展与精准防控的基础，学五公寓是这次疫情波及的“重灾区”，陈天宇分层分段制定了每日核酸检测安

排，督促学生按时完成核酸检测，确保网格内人员完成核酸检测。此外，他还每天组织“学五网格线上会”，通过网格体系及时将最新的防控形势和政策传达给每一位同学，并及时反馈在工作中发现的问题和学生们的诉求，及时了解学生动态，密切关注学生声音，积极做好网格内人员的健康管理、心理疏导，主动为同学们排忧解难，为楼层长纾困解压，做他们的最强后盾。

回顾校内抗疫工作经历，他说：“在校内，大家一起经历过连续四十小时的鏖战，校外的同事也是二十四小时在线，大家都很辛苦，但累并快乐着。同事间协作配合、同学们理解支持的背后是学校党委的坚强领导。同心抗疫，我们感受到了团结的力量，更坚定了早日战胜疫情的决心。”

信息管理学院专业特色建设工作开展

青千一班 王 磊

作为教学副院长，王磊老师在信息管理学院分管本科教学工作。同时作为一名普通的老师她了解教学的关键与痛点，也在不断努力，希望用微薄的力量能协同全院教师在专业建设、人才培养、师资队伍、教学成果等方面取得更多更好的成绩。自2019年任职以来，她主抓过工程认证、一流专业申报、培养方案修订、招生宣传直播、新校区实验室购置项目申报等一系列关键性重点工作。这些工作关系着上千名学生、百十名教师，更关系着学校、学院的发展与声誉。我脚踏实地、精益求精，丝毫不敢怠慢。在此，列举两项工作：

一是信息安全专业工程认证专家进校。做过认证的专业都知道这其中的艰辛，作为第一次做这件事情的学院和她更是难上加难。没有试错的可能性，只能全力以赴。2021年5月12日至5月14日，专家现场考查工作开始，其严谨性、复杂性和繁琐性超乎她的想

象。尽管前期的工作安排做了周密的规划与部署，但实际执行时还是遇到各种各样的问题。白天需要组织各种见面会、问答与资料提供，晚上和系主任孙璇就住在专家工作的酒店，一起准备第二天的检查资料、调度安排和部分培训，仅三天的进校时间却感觉经历了许久。虽不是真的战场，但她和老师们的战斗情谊却加深了，互相理解、协同支持，最后顺利通关。

二是新校区实验室建设购置项目申报。全校上下不同部门都在经历这个事件，不同的负责人有着相同的感受，就是“难”！作为学院次项目执行负责人，她在明确自身业务发展与需求的同时，也要努力搞懂财务、基建、政采、招标等一系列常规常识。申报方案至今已经撰写更新了十几个版本，经历二十几次的大小汇报；和学院领导、归口单位、财务处、实验室主任、系主任们开会的数量已无法统计。在面对专家和各种评审时，她真心的希望能把学院未来发展的基

础夯实，为学校、学院争取到需要的资源。所以，一版一版的方案迭代看似简单，但每一次优化的背后都倾注着更深入的思考与更精细的设计，不断突破不断优化以争取专家的认可。最终学院项目申报的实施方案是162页，从严谨性、逻辑性到内容与排版堪比一本精良的博士论文。后续工作还在进行，期待付出总有回报。

以上是分享的两项工作，虽然经历时压力山大、困难重重，但完成后却心情愉悦、无比坦然，也让她更加成熟与沉稳。她表示接下来会紧紧围绕“忠诚、干净、担当”的好干部标准，努力做更好的自己，去履行新使命、无愧新时代。



勇挑重担 创新办赛

青千一班 郑小博

郑小博担任教务处副处长，在教务处分管实践教学、创新创业和信息化工作，2021年10月12日自计算机学院调入教务处，继续兼任计算机学院副院长工作至2021年12月17日。接手教务处工作之初，承担的一项重



要工作是承办2021年第八届华北五省（市、自治区）机器人大赛。此项赛事由北京市教委举办，前七届均由我校承办。2020年因疫情原因停办一年，2021年北京市教委决定继续举办该项赛事，大赛转为线上比赛。

他到教务处时，比赛刚刚完成大赛报名。截至2021年10月10日，大赛收到了包括清华大学、北京航空航天大学、北京交通大学、北京邮电大学、天津大学、南开大学、燕山大学、太原理工大学等华北五省（市、自治区）共近80所高校的报名信息，近1300余人参赛。由于之前他没有举办如此规模赛事的经验，在教务处米洁处长和吴迎年副处长的指导和帮助下开展工作。赛事确定了基本的工作方案，复赛以资料评审为主，决赛为线上答辩，同时还需要举办线上开幕式。

线上比赛有诸多问题需要解决，核心是赛事的公

平公正性。赛事中参与的省份因为报名人数不同，需要确定决赛入围名额；由于参与人数众多，答辩分组后评分计算；线上答辩各个环节的流程；线上和线下结合的开幕式会议议程；赛事宣传方案等问题

都要逐一核实确定解决方案。

2021年11月21日大赛开幕式邀请了中国人工智能理事会戴琼海院士、北京市教委高教处刘霄处长线上致词，学校周志成副书记、方德英副校长线下参会并讲话，各省高教部门负责人、赛事裁判、参赛高校指导教师等50余人共襄盛会。同日，线上答辩顺利进行，赛事取得了圆满成功。

通过大赛的举办，极大地锻炼了他的协调能力和组织能力。大赛组织需要协调学校多部门、多省高等学校及嘉宾共同参会；组织开幕式、答辩会场人员要确保各项工作顺利进行等。总之，在大事面前，事情千头万绪，更需要有一个冷静的心，遇事不能慌张。其次，大型赛事不是一个人能完成的，需要集体的力量，确保每个人都能充分发挥自己的特长。最后，要总结活动经验，为下次承办相应工作积累经验。组织比赛虽然很辛苦，压力巨大，但收获也非常丰富。

扎实做好学校保密工作

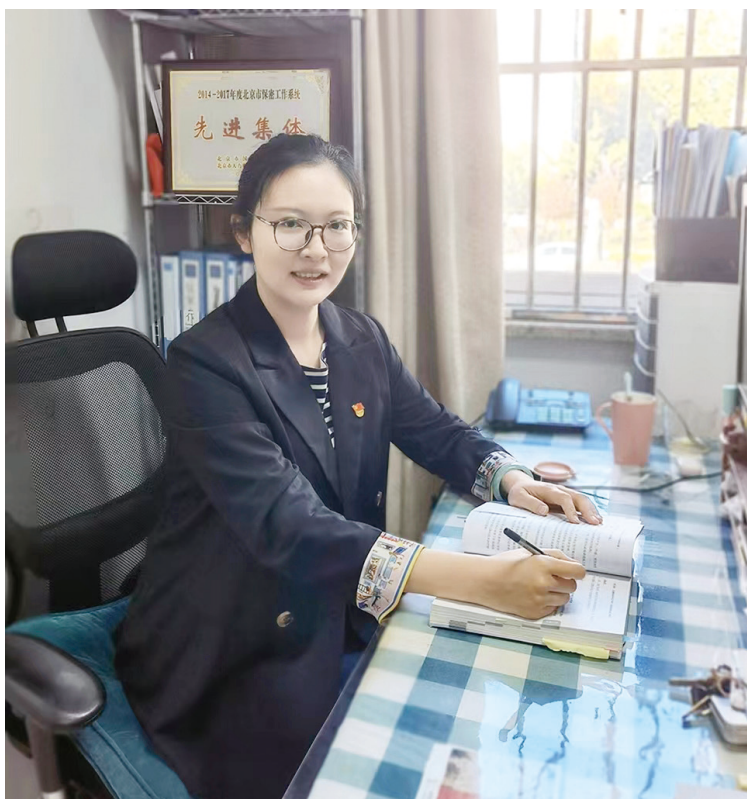
青千二班 罗 赛

罗赛，共产党员，现任保密办正科，支部委员。2013年入职至今先后在学工、党校办机要文秘、保密办工作，曾借调到市委办公厅工作。曾荣获“优秀共产党员”、“优秀班主任”、“国庆群众游行活动先进个人”“保密先进个人”等称号。

该同志能够以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次会议精神，严守政治纪律和政治规矩，自觉强化“四个意识”，增强“四个自信”，坚决做到“两个维护”。认真贯彻落实上级保密工作的决策部署，主动融入大局，聚焦重点任务，创新工作机制，狠抓工作落实，扎实做好学校保密工作，为各项事业发展保驾护航。

入职以来，该同志经过多岗位历练，注重强作风、练内功、长本事，养成了追求细致、精益求精的工作作风。学工干部期间，该同志深受学生喜爱，所带班级获北京市“优秀示范班集体”、北京高校“红色1+1”示范三等奖等称号；党校办工作期间，注重强化规范意识、效率意识、服务意识，做到工作细致、传递高效、服务热情；借调市委办公厅工作期间，能够践行“细致、精致、极致”的工作作风，较好地完成了文稿起草、会议组织等工作，并参与完成十九大北京代表团档案移交工作。

2018年到保密办后，该同志能够深刻领会做好保密工作的神圣使命，在工作中注重加强“三大管理”，扎实做好常规工作；坚持“大宣教”理念，构



建立体式宣教格局，多次为《北京保密》杂志供稿，宣传我校保密工作；实施“1+2+4+N”的检查模式，实现校内保密检查常态化、长效化；起草学校保密工作“十四五规划”；围绕学校中心工作，为重大活动提供有力保障，全力做好学校国庆70周年群众庆祝活动、建党100周年庆祝活动、冬奥会的保密工作，主动靠前服务，确保学校群众游行相关活动的安全有序进行。

经过组织培养，该同志逐渐成为一名业务精湛、能担重任的年轻干部，面对认定年，也必将以饱满的精神状态投入到认定迎检工作中，更好地服务学校大局。

做好分内事 多做分外事 用责任扛起使命担当

青千二班 刘 瑞

刘瑞，女，汉族，1987年7月出生，博士研究生学历，现任学生处学生资助事务管理中心主任、大学生思想政治教育副教授。曾获“2017-2021年北京高校优秀德育工作者”、“首都资助育人优秀工作者”、北京市学生资助宣传大使优秀指导教师、校级优秀辅导员、班主任、就业先进个人、“就业长庚奖”等荣誉称号。

一、眼中有光，脚踏实地，时刻保持“在状态”

刘瑞同志干事有热情、有激情，始终保持着“不待扬鞭自奋蹄”的紧迫感。2012年到校工作以来，她用心谋事，用心干事，从未有过“何必当真”、“得过且过”的想法，对每个人交办的工作都是全身心、满腔热情地投入。她的办公室经常最晚关灯，加班已成为工作常态。正是通过苦干实干，主动作为，确保了各项紧急任务部署落地见效，同时不断成为更好的自己。

二、高起点定位、高标准要求，守护工作的“精致感”

学生资助工作政策性强、专业性高、惠及面广、资金量大，要求做事一丝不苟。刘瑞对每项资助评审、每条工作数据、每笔经费支出，她都坚持严格按照程序办、按要求办、按标准办。严谨认真、周到细致是她的工作风格，不怕烦、不惜力成为了她的代名词。各项业务政策要求她都烂熟于心，当好了本职工作的“活字典”。她主动开拓创新，争做业务表率，带领学校首次荣获“首都学生资助典型经验单位”荣誉称号，《现代教育报》进行了典型工作经验报道。

三、做好分内事，多做分外事，努力践行“一块砖”精神



在做好本职工作的同时，刘瑞主动承担学生开学典礼、颁奖典礼的筹划组织工作，负责军训宣传、新校区搬迁、学生疫苗接种，以及其他学生活动的前期策划、后勤保障、氛围营造等，积极贡献力量。2020年疫情暴发，她大年初二返回学校，立即起草多个学生疫情防控相关制度方案，分阶段制定毕业季行李打包邮寄工作方案，组织协调近百名教师志愿者为2020届毕业生打包并寄送留置行李。

今后，刘瑞同志还将继续磨好自己的“砍柴刀”，练就各项能力，敢于探索，勇于奋斗，步履不停，永争一流，为努力创造学校事业发展的新辉煌做出更大贡献。

踏实的工作 热情的服务 突出的成绩

青千二班 宋程远

宋程远同志政治思想坚定，业务能力突出，在工作中较好地发挥了党员模范先锋作用，用踏实的工作、热情的服务和突出的成绩得到师生的高度赞扬。

一、政治觉悟高

该同志政治觉悟高、责任意识强，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真参加党史学习教育，系统学习党的十九届历次全会精神，深刻把握“两个确立”、自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、切实做到“两个维护”。坚持学用结合，注重将理论学习与业务工作有机结合，边学习、边思考、边总结、边实践，将学习的成果应用到各项工作中，努力用科学理论指导实践、推进工作，进一步提高了分析问题和解决问题的能力，增强了推动工作和协调落实的本领。

二、党务基础牢

该同志围绕中心，求真务实，努力做好本职工

作。高质高效，精心筹备组织各项大型活动，在中国共产党成立100周年庆祝活动、学校第三次党代会等大型活动中，配合领导筹划好每一个环节，认真细致推敲每一个细节，推动落实每一项活动，力求各项活动精益求精，有力保障了各类重大会议、活动的有序开展。牵引督导，认真抓好支部标准化规范化建设，起草制定学校《党支部换届选举工作指导意见》；统筹协调，高质量完成发展党员任务，编写《北京信息科技大学党课教学大纲》，系统制定针对不同对象的党校教学大纲，及时跟进学习最新的理论和知识，保证各类党员教育培训的系统性、针对性，大纲共计2万余字。积极开展理论研究，撰写党建研究论文，申报相关党建研究课题，持续打牢自己的党务理论基础，两年内发表文章3篇、相关报告5万余字。

三、业务工作勤

该同志能够紧前高效地完成学校安排的各项工作，针对党委组织部工作部署安排多、督促检查多、会议活动多、汇报材料多的实际，能够及早谋划、超前思考，起草撰写有关文件30余份17万余字，有力保证了学校党委有关决策部署的传达落实，很好地发挥了行政公文传达政令、通报情况、推动工作的作用；积极承担临时性紧急性工作，保质保量完成各部门和各级领导交办的任务。在服务师生工作中，该同志做事细心、待人热心，处理问题耐心周到，受到师生一致好评。





注重人文关怀 全面育人

青千二班 谷晓燕

“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”谷晓燕在教育工作中，秉持着全面育人的理念，不仅重视知识和技术的传授，更注重对学生的人文关怀。

刚入校的前两年她不仅承担了教学和科研工作，还全职担任了信息管理学院2011级11个班的辅导员。回顾这两年繁忙而充实的工作，她认为在从教生涯中有机会承担辅导员的工作很幸运，能够在工作中全方位地了解学生。在辅导员岗位挂职锻炼结束后，她一直积极主动承担班主任的工作，提出了“教学与学工融合”的教育理念，并在教育工作中坚持关注学生的情绪、精神成长和情怀教育。

她在做辅导员和班主任的工作中，通过与学生谈话、深入宿舍走访、到课堂听课、与任课教师交流、与学生家长沟通及问卷调查等方式全面了解学生情况，并基于统计学方法分析积累的数据，探究影响学生学习成绩和未来发展的主要因素，深刻认识到情绪

对学生学习状态的影响不容忽视。她采取了各种措施疏导学生的负面情绪，如组织集体心理辅导、开展文体活动、点对点聊天、共读一本书等，给学生提供解决问题的勇气和信心，促进学生精神成长。

疫情期间，她关注到学生的学习效果受心理状态影响。为了进一步理解并帮助学生，她参加了中科院心理研究所组织的“心理咨询师基础培训”，系统学习了心理学理论并通过综合考试取得了资格证书，有效地为居家学习的本科生和研究生提供了情感支撑，保证了教学效果。

她认识到：要使学生持续保持上进心，还需要厚植情怀教育。她身体力行，用自己的职业责任感和使命感感染学生。为了把课讲好，她除了认真备课外，还到北航、北理工等学校旁听相同或相近的课程。她始终保持着学术热情，在研究中一步一个脚印地跋涉，取得了一系列科研成果。并坚持“科教融合”的教育理念，用科学研究的成果拓宽和加深课程内容，致力于提高课程的高阶性和前沿性。

她从点滴细节塑造学生，把实干、珍惜时间等习惯通过育人的各环节传递给学生，使学生夯实了管理理论和计算机技术。比如，所指导的本科生毕业论文多次获得“校级优秀毕业论文”；所指导的研究生获得“国家奖学金”，硕士毕业论文获得“校级优秀硕士论文”。她致力于帮助学生成长为既能“仰望星空”，也能“脚踏实地”的有用人才。



三尺讲台育桃李 立德树人人在行动

青千二班 田丽娜

田丽娜，女，法学博士，中共党员，马克思主义学院副教授。三尺讲台育桃李，立德树人人在行动。她既是思想政治理论课教师，又是崇尚实践育人的行动者。她坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，主动肩负新时代铸魂育人、立德树人的新使命。

田丽娜同志致力于教书育人，善于言传身教，教学效果好。她曾荣获第八届北京高校思想政治理论课教学基本功比赛三等奖，首届北京高校思想政治理论课微课教学比赛三等奖。她主讲的课程荣获北京信息科技大学优质课程，主持的项目“《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程‘教与学’相结合的实践模式新探索”荣获校级教育教学成果二等奖。

田丽娜同志坚持学以致用、以用促教。她围绕民政部课题“志愿者招募办法研究”、中共北京市委教育工作委员会课题“校园官方微信公众号影响力研究”、共青团北京市委员会课题“社区志愿服务指导手册”等开展调查研究，先后荣获北京高校“双百行动计划”优秀项目，北京高校青年教师社会调研优秀项目。她还经常带领学生深入机关、社区等参与社会实践，所指导的学生论文，多次荣获首都高校思想政治理论课学生社会实践优秀论文二等奖，调研报告荣获首都大学生暑期社会实践优秀成果。她本人荣获



首都大学生暑期社会实践优秀工作者、北京信息科技大学思想政治理论课社会实践创新大赛优秀指导教师等。

田丽娜同志积极用行动诠释志愿精神，先后参与2008年北京奥运会残奥会、2014年APEC会议、2021年中国共产党成立100周年庆祝活动、2022年北京冬奥会冬残奥会等大型赛事活动的志愿服务，获邀现场观礼庆祝中华人民共和国成立70周年大会、2022年北京冬残奥会闭幕式。她荣获“中国青年志愿者优秀个人”“北京市奥运会残奥会志愿者先进个人”等称号。

田丽娜同志不忘初心、牢记使命，严格对照新时代“四有”好老师标准，坚持在平凡的岗位上砥砺前行，用实际行动给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。



坚守最高标准 无愧于心 做最好的自己

青千二班 龙 天

龙天同志，2009-2019年在人事处从事薪酬管理工作；2019年由人事处调动到资产管理处，目前担任资产管理调配科任科长职务，主要协助处领导完成学校公用房产的分配管理，并统筹协调设备资产的各类日常管理及科室整体工作。同时协助支部书记，负责党支部日常的建设管理工作。

资产管理科的工作是头绪众多的。既承担着各类公用房屋的调配、登记、钥匙分发管理工作；同时负责固定资产的验收、入库、财务对接报销入账，废旧资产的处置及清运，统计汇总固定资产月报、年报，以及学校每年的产权登记、资产清查、出租出借管理等各类专项工作。截至目前，学校的资产数量达151万余件，资产总量达（含土地房产）17.48亿余元。在

不计算图书和无形资产的前提下，每年固定资产的增量约在3000件以上。而随着近年新校区的招标、搬迁及入驻工作的逐步展开，资产的数量和价值增幅更加庞大。新校区具体搬迁计划紧接着提上日程，公房管理和资产管理面临着可想而知的艰巨困难，责任重大。

面对繁重琐碎的工作任务，作为资产科科长龙天同志，始终能够积极面对，迎难而上。无论是初到资产管理部门，面对完全陌生的工作环境与内容时；还是科内人员缺岗，需要一人兼顾两三个岗位时；又或是疫情突然来临，处内工作需要时，她都勇于站出来，主动学习，主动钻研，主动担当，听从指挥，不计得失，始终牢记自己党员身份，认真做好每一件平凡的小事，保障了各项工作的正常开展，无愧于职责和使命。

闲暇时，她开玩笑地说，自己是一名“年轻的老同志”。从学生时代，到不同校区、不同部门、不同岗位间的工作历练，作为一名在校工作20年的“老”员工，她对学校的人员、事物都非常熟悉。面对各类工作咨询或需要协调的问题，她常常通过形象的讲解，耐心的沟通，在轻松愉快的氛围中顺利解决了老师们的问题，也为资产处带来了和谐亲和的工作氛围。而说到“年轻”，则更是一种心性和状态。在生活中，她的性格活泼开朗，兴趣也非常广泛，对新事物，总能保持着年轻人的好奇心和求知欲。

她说，无论身在何处，都应当始终怀着最初的热情和初心，不负每一份信任；无论面临何种困难，都应当始终报以毅力与恒心，破茧而出；无论面对何种际遇，都应当始终坚守最高标准，无愧于心，做最好的自己。





踔厉笃行 守正创新

编委会

顾问：于世洁

指导教师：李华涛 焦丽华

主 编：陈红英 田驰正

执行主编：郑小博 田丽娜

编 辑：杨鸿波 王圣华 王 磊 邱明晓

李 旭 龙 天 李宏佳 甘长来