

勤青荟



北京信息科技大学2022年青干班结业式合影



校领导

第一排：王传亮（左5）、于世洁（左6）、陈清华（左4）、李华涛（左7）、杜世智（左3）

2022年青干班学员

第一排：田驰正（左1）、范军芳（左2）、韩聪钰（右3）、谷晓燕（右2）、王海龙（右1）

第二排左起：徐 涛、伍 银、冉 屏、李宏佳、丁 娟、王圣华、田丽娜、尹洁林

王 磊、龙 天、王瑛月、郑晓明、宋程远、张 涛

第三排左起：丁 宁、李 旭、王 子、罗 赛、刘 瑞、陈红英、秦顺红、邱明晓

甘长来、王继强、杨鸿波

第四排左起：王 琛、马翔宇、王立勇、陈天宇、尤 睿、李 卓、邱 东、邵 飞

郑小博、闻小永



回顾光辉历史 继承优良传统 弘扬伟大建党精神

校党委书记 王传亮

“七一”前夕，习近平总书记对党的建设和组织工作作出重要指示指出，全面建设社会主义现代化国家，关键在党，关键在人。强调要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深刻领会党中央关于党的建设重要思想，深入落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，深入推进新时代党的建设新的伟大工程，为更好地以党的伟大自我革命引领伟大社会革命，推进强国建设、民族复兴伟业提供坚强组织保证。这为我们做好党的建设工作指明了方向。

一、牢记使命，在回望历史中增强责任感

回望中国共产党走过的光辉历史，我们党从小到大、由弱到强，从建党初期的50多名党员，发展到现在拥有9600多万名党员的大党，历经民主革命的洪流、土地革命的风暴、万里长征的艰苦跋涉、抗日战争的烽火硝烟、解放战争的浴血奋战、社会主义建设的积极探索和改革开放的伟大实践，从根本上改变了中华民族和中国人民的前途和命运，创造了灿烂辉煌的宏伟业绩，谱写了气壮山河的壮丽篇章。特别是党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以对党、对民族、对人民

高度负责的精神，总揽全局、运筹帷幄，励精图治、奋发有为，以“中国梦”汇聚起实现中华民族伟大复兴的磅礴力量，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，不断开辟马克思主义中国化时代化新境界，推动中国特色社会主义伟大事业阔步向前。历史和现实充分证明：我们的党是富于创新精神，不断开拓进取的党；是经得起各种风浪考验，勇于在困难和挫折中奋勇前进的党；是始终坚持以人为本，脚踏实地为人民群众根本利益奋斗不息的党。只有在中国共产党的领导下，只有坚持走中国特色社会主义道路，才能实现中华民族的伟大复兴！

伴随着中国共产党102年的风雨历程，北京信息科技大学也同样走过了一条不平凡的奋进之路。86年前，北京信息科技大学的办学源头北平市立高商和国立高工应运而生。从红色基因立校，历经“实业救国”、“工业报国”、“信息强国”，北京信息科技大学已经发展成为北京市重点建设、信息类学科齐全的大学，为党和国家培养了大量优秀人才，为高端制造业、信息产业、国防军工等领域做出自己的重要贡献，形成了鲜明的信息特色、军工特色、行业特色。



近年来，学校党委立足北京“四个中心”战略定位，坚持以党的政治建设为统领，确立了“五个环境建设”发展战略，凝聚了“建最好的大学、做最好的自己”发展共识，完成了新校区建设与搬迁、获批博士单位授权点、教学科研再上新台阶三大历史任务，第五轮学科评估成绩取得明显提升，获批部地共建国防特色高校并成为国家战略科技力量重点高校，取得了一系列改革发展的重大成就，进入了全面提升、全面发展的发展新阶段。

总结历史是为了开辟未来。当前，北京信息科技大学的发展已经站在了新的历史起点上，我们必须着眼“两个大局”，立足学校优势与特色，找准服务国家重大战略需求和新时代首都发展的结合点，在“两区”建设、“三城一区”发展、“五子”联动、国际科技创新中心建设、现代化产业体系等方面，抓住新机遇，作出新贡献，为国家和首都发展贡献信息科大力量。

二、深信笃行，在主题教育中提升新境界

坚持用马克思主义中国化时代化最新成果武装全党、指导实践、推动工作，是我们党创造历史、成就辉煌的一条重要经验。当前，全党正在开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。广大党员要深刻认识开展此次主题教育的重大意义，加强理论学习的主动性、增强调查研究的专业性、提高检视整改的精确性、实现推动发展的成效性，自觉运用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

一要深学实干，加强党员队伍建设。党员是党的肌体的细胞和党的活动的主体，党员队伍建设是党的建设基础工程。要深学笃信，提升政治能力。近日，习近平总书记对“以学增智”作了

深刻阐述，就是要从党的科学理论中悟规律、明方向、学方法、增智慧，把看家本领、兴党本领、强国本领学到手。要正直正派，提升道德素养。立德为先，修身为本。党员干部要把加强道德修养作为一门“必修课”，带头传承党的优良传统，带头践行社会主义核心价值观，带头弘扬中华传统美德，以实际行动彰显共产党人的人格魅力。要实做实干，提升责任素养。我们的党员干部要时刻不忘肩上所负的责任，在其位、谋其职、尽其责，以“功成不必在我 功成必定有我”的精气神，努力创造出经得起师生和实践检验的新业绩。

二要强基固本，夯实基层组织堡垒。党的事业的根基在基层，血脉在基层，活力在基层。习近平总书记在党的二十大报告指出：“要增强党组织政治功能和组织功能，坚持大抓基层的鲜明导向，把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒”。要着力增强党组织政治功能，以“项目化”思维将基层党建抓实落细，把党的组织优势巩固好、发展好、发挥好，推动基层党建质量全面创优全面提升。

三要强化责任，推进全面从严治党。6月16日，习近平总书记在《求是》杂志发表《健全全面从严治党体系 推动新时代党的建设新的伟大工程向纵深发展》署名文章，对全面从严治党做出新部署新要求。我们要深刻领会党中央坚定不移推进全面从严治党的信心、决心和恒心，切实增强永远在路上的政治定力，压紧压实全面从严治党主体责任，落实年度任务安排，着力健全全面从严治党体系，确保党的建设不断向纵深发展。

三、真抓实干，在引领发展中展现新担当

今年是全面贯彻党的二十大精神开局之年，



实施“十四五”规划承上启下的关键之年，也是学校实现全面提升、高质量发展的关键之年。面向未来，希望全校各级党组织和全体党员干部，牢记使命，心怀全局，奋勇争先，全力推动学校各项事业发展再上新台阶。我再强调以下重点工作任务：

一是加强党对高校的全面领导，在坚持社会主义办学方向上彰显新担当。新时代10年，党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，很重要的一个方面就体现在坚持党的全面领导上。学校始终坚持党的全面领导，坚持把政治建设摆在首位，不折不扣贯彻落实中央、市委决策部署，牢牢把握社会主义办学方向。加强党的政治建设，把政治标准、政治要求贯彻到学校事业发展的各方面。把准政治方向，把培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为根本任务，坚守为党育人、为国育才的初心使命。强化思想引领，进一步健全思想政治工作体系，完善“三全育人”工作格局，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。加强对外宣传特别是招生宣传、就业宣传，把我们的发展成就、人才培养特色宣传出去，讲好信息科大的故事，进一步提升信息科大的影响力和美誉度。

二是把人才培养作为核心任务，在落实立德树人根本任务上展现新作为。要全力以赴做好本科教育教学评估工作。坚持以评促建、以评促改、评建结合，加强统一领导，上下联动，全员参与，总结优势，突出特色，补足短板，取得实效，全面推进迎评工作，推动学校综合实力和办学水平特别是本科教育教学再上新台阶。要突出一流专业、一流课程建设。深化专业供给侧改革，优化人才培养体系，推进具有信息特色的“新工科”“新文科”专业群建设，推动现代信

息技术与教育教学深度融合，建设更多一流专业与一流课程。要持续提高学科核心竞争力。坚持“双一流”建设，在第五轮学科评估取得重大进展的基础上，强化信息特色融合贯穿，把一流学科建设提上工作日程；对标北京高校高精尖产业需求，力争更多优势学科进入北京高校高精尖学科行列；全力以赴，力争实现“保三争五”目标。要持续提高人才队伍水平。扎实推进教育评价总体改革，强化师德师风建设，加大落实高层次人才引进和培育力度，重点打造若干具有影响力的高水平学术创新团队和教学创新团队。要持续推进分类发展。按照市属高校分类发展绩效考核精神，落实学校分类发展工作方案，统筹谋划和申报分类发展项目，推动分类发展落地。

三是提升服务贡献能力，在服务新时代首都发展上培育新优势。要以新校区建设与搬迁为契机，落实“疏整促”，统筹优化校区功能规划和资源配置，提升治理体系和治理能力，推动学校发展战略落地，推动“五个环境建设”全面提升、全面发展。要围绕部地共建国防特色高校建设，全力以赴推进保密资质认定工作，统筹谋划布局，增强军工科研实力和特色，更好服务国家重大战略。要强化有组织的科研，瞄准国家和首都重大战略，主动对接“三城一区”和高精尖产业需求，加强大团队、大平台、大项目建设，提升科技创新能力和服务经济社会发展水平。要以推动落实科技成果评价试点为契机，进一步完善科技成果转化机制，营造有利于转化的环境和氛围，推动更多的科技成果转化落地。

（节选自王传亮书记在庆祝中国共产党成立102周年暨“七一”表彰大会上的讲话）

目录

Contents

2022年 第6期

■ 卷首语

- 01 回顾光辉历史 继承优良传统 弘扬伟大建党精神 /王传亮

■ 勤青·足迹

- 06 2022年青年干部培训班举行课题汇报会
08 学校举行2022年青干班结业暨2023年青干班开班仪式

■ 勤青·风采

- 11 以青年之心 成干事之效/范军芳
12 不负韶华 砥砺前行再奋进/邱 东
13 不忘初心 感恩前行/冉 屏
14 在学用结合中淬炼成长/丁 宁
15 以实际行动把青干班的学习成果落实到工作中 为学校事业发展贡献力量/闻小永
16 励学敦行 再建新功/李 卓
17 以责任担当使命 用实干成就梦想/陈红英
18 启航新征程 奋斗正当时/伍 银
19 胸怀使命 勤信奋进/尤 睿
20 牢记教诲不忘初心 并肩携手砥砺前行/邵 飞
21 重新出发 成为更好的我们/尹洁林
22 深学细悟提能力 求是创新促发展/马翔宇
23 新起点 再出发/丁 娟
24 与时代同呼吸 与学校共命运/王立勇

- 25 学思想坚定理想信念 强党性践行初心使命/陈天宇
26 感恩遇见 收获成长/王 磊
27 坚持学习 奋发有为 努力提高工作能力和水平/杨鸿波
28 平台决定视野/郑小博
29 信思行 奋发有为正当时/邱明晓
30 学以致用敢作为 提速奔跑勇担当/李 旭
31 在知行合一中担当作为/罗 赛
32 学深悟透 以知促行/王 子
33 栉风沐雨 砥砺前行 为学校发展和建设贡献力量/秦顺红
34 建最好的大学 做最好的自己/王圣华
35 知无涯 学无境 不忘初心 砥砺前行/徐 涛
36 以奋斗的微光照亮新时代新征程/郑晓明
37 用心用情用力 书写青春答卷/刘 瑞
38 珍惜机遇 练好内功 努力为学校新阶段发展贡献力量/王继强
39 青干培养 自我提升 踔厉奋发 学以致用/张 涛
40 积淀 再出发/王瑛月
41 坚定理想信念 躬身实践学习/韩聪钰
42 走好新时代赶考之路/宋程远
43 成为信息科大最可靠力量 书写勤信新篇章/王海龙
44 勤学不辍 前行不止/王 琛
45 品德 热爱 责任 能力/谷晓燕
46 建最好的大学 做最好的自己/田丽娜

目录

Contents

2022年 第6期

- 47 一路高歌织锦绣/田驰正
- 48 积跬步 行千里 汇江海 携手共建太行路/龙 天
- 49 锻造青年本领 护航学校发展/李宏佳
- 50 学无止境 奋斗不息/甘长来
- 勤青·感悟
- 52 以德润心 以文化人/丁 宁
- 53 强化研究生中华优秀传统文化教育/李 卓
- 54 惜时逐梦正当时 不待扬鞭自奋蹄/陈红英
- 55 学习中华优秀传统文化 涵养为政之德/伍 银
- 56 弘扬优秀传统文化 大力推进立德树人/邵 飞
- 57 深入理解“两个结合” 积极弘扬中华优秀传统文化/尹洁林
- 58 向上向善 担当奉献/马翔宇
- 59 耳目一新的中华优秀传统文化/丁 娟
- 60 坚定文化自信 坚持守正创新/王立勇
- 61 学习传统文化 坚定历史自信/陈天宇
- 62 体会儒家思想精髓 注重健全人格培养/王 磊
- 63 学习贯彻落实二十大精神 大力弘扬优秀中华传统文化/杨鸿波
- 64 学习优秀传统文化 增强履职尽责动力/李 旭
- 65 感悟儒家文化 提升政德修养/罗 赛
- 66 深学细悟强本领 笃行务实守初心/王 子
- 67 不断提升自身修养 为学校发展和建设贡献力量/秦顺红
- 68 传承中华文化 贡献青春力量/王圣华
- 69 年轻干部要从中华优秀传统文化中汲取力量/郑晓明
- 70 弘扬中华优秀传统文化 培养合格可靠的
“筑梦人”/刘 瑞
- 71 深刻领悟“两个结合” 不断推动中国特色社会主义事业发展/王继强
- 72 从传统文化中汲取党员干部成长精神力量/王瑛月
- 73 传承中华优秀传统文化 筑牢中国式现代化的文化
根基/宋程远
- 74 弘扬优秀传统文化 增强中华文化自信/王海龙
- 75 汲取中华优秀传统文化力量 以更加饱满的热情
投入工作/王 琛
- 76 领会中华传统文化 提升政治思想境界/谷晓燕
- 77 坚定文化自信 涵养为政之德/田驰正
- 78 汲取传统能量 提升党性素养 永葆奋斗初心/龙 天
- 79 结合优秀传统文化 探寻先进发展路径 /李宏佳
- 80 学习中华优秀传统文化精神 提升解决问题本领
能力/甘长来



2022年青年干部培训班举行课题汇报会

5月6日，学校2022年青年干部培训班课题汇报会在太行路校区文理楼A305会议室举行。校党委副书记于世洁出席汇报会并讲话。2022年青干班学员导师代表及相关学院和职能部门负责人担任评委。2022年青干班全体学员参加汇报会。



于世洁认真听取了学员们的课题汇报，并给予了充分肯定。他指出，学员们的选题覆盖

面广，紧密联系实际，聚焦学校发展热点问题，深入开展调查研究，提出了切实可行的建议和举措，课题研究取得了良好的效果。针对青干班课题研究工作，于世洁提出三点希望：一是增强对党建课题的内涵认识，始终坚持政治性、政策性和时代性。深入推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学深悟透党的二十大精神 and 上级决策部署要求，在深学细悟笃行中把课题研究做实做深。二是深刻把握党建课题的实施要求，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，进一步着眼学校发展的重点难点问题开展调查研究，增强理论研究在指导和推动工作实践中的作用，在调查研究中加深对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。三是注重党建课题研究的成果运用和转化。紧紧围绕学校高质量发展的现实需求，以强化理论学习



指导发展实践，以深化调查研究推动解决学校发展难题，把课题研究落实到完成学校的各项中心工作中去，为推动学校高质量发展、为建设信息特色鲜明的高水平大学贡献力量。

汇报会上，2022年青干班8个课题组分别展示了课题研究的研究思路、进展情况和取得的成果。校纪委会副书记、纪委办公室主任英树志，科技处处长张健，后勤管理处处长李相彥，机关党委书记姜伟华，机电工程学院院长黄民，经济管理学院党委书记张健，马克思主义学院院长赵爱玲，继续教育学院、应用技术学院院长刘桂礼担任评委。黄民代表评委对各课题组的研究课题进行了点评，提出了意见建议。

课题研究是2022年青年干部培训班的重要培养环节。2022年青干班分成8个课题组，每个课题组聚焦学校发展的热点难点问题，立足工作岗位和研究专长，确定一个研究课题。经过一年多的研究，8个课题组均按计划完

成了研究任务，取得了一系列研究成果。

（供稿：青干班 田驰正 摄影：青干班 王琛 甘长来 龙天）



序号	组 别	研究课题名称
1	青干一班第一组	发挥党建在工科学院发展中的引领作用研究
2	青干一班第二组	新时代我校研究生思政育人改革研究
3	青干一班第三组	高校专业教师信息素养提升研究——以北京信息科技大学为例
4	青干一班第四组	本科教育教学质量提质增效策略研究
5	青干二班第一组	基于“破五唯”背景下高校科研评价体系的构建研究-以北京信息科技大学为例
6	青干二班第二组	学校整体搬迁面临的发展机遇、挑战与对策研究
7	青干二班第三组	高校学生党员廉洁意识培养研究
8	青干二班第四组	大数据时代高校思想政治工作协同育人的新特点



学校举行2022年青干班结业暨2023年青干班开班仪式

5月25日上午，2022年青干班结业暨2023年青干班开班仪式在太行路校区文理楼报告厅举行。校党委书记王传亮，校党委副书记于世洁，校党委常委、纪委书记陈清华，校党委常委、组织部长李华涛，校党委常委、宣传部长杜世智出席会议。青干班学员导师代表，2022年、2023年青干班全体学员参加会议，会议由于世洁主持。

王传亮在讲话中指出，选拔培养优秀青年干部是一件关乎党的命运、国家的命运、民族的命运、人民的福祉的大事，是百年大计。学校党委举办青干班，就是着眼于学校事业发展全局和干部队伍建设大局，为青年干部成长创造条件、搭建平台，为学校事业发展储备人才。

王传亮从三个方面对全体学员的培养和成长提出期望和要求。第一，青年干部要在应对变



化中坚守理想信念。当前，国际形势加速演进调整，国内发展矛盾叠加、风险增多，高等教育面临新的发展机遇和战略转型。面对巨大的不确定性，青年干部要用全面、辩证、长远的眼光看待发展，透过现象看本质，认清大势、把握局势，要坚定理想信念，要经得住各种考验，不仅要走得稳，还要走得远。第二，青年干部要在学





习实践中提升能力本领。干部的成长没有捷径可走，只有经风雨、见世面才能壮筋骨、长才干，坚持在干中学、学中干是青年干部成长成才的必

由之路。要围绕习近平总书记针对青年干部提出的“七种能力”，坚持不懈学习，努力在政治站位、视野境界、思路方法、管理水平、领导艺术上有大的提升。第三，青年干部要保持对党的忠诚心、对事业的进取心、对法纪的敬畏心，不断开创事业发展新局面。青年干部要做到信念坚、政治强、本领高、作风硬，在融入国家和首都战略，学校全面提升、全面发展的新征程中，把握改革发展主动权，走出高质量发展的新节奏。

机电工程学院党委书记韩俊彦作为导师代表进行了发言。2022年青干班陈红英、王圣华分别代表自己的班级分享了学习体会与感悟。2023年青干班学员代表张雯、马铁健作表态发言。

会上，参会领导为2022年青干班学员颁发优秀学员证书，为2023年青干班学员导师代表颁发聘书。

（供稿：2023年青干班 古一 摄影：学生助理 刘润、刘震宇）



重视培养优秀年轻干部，是中国共产党百年奋斗的优良传统和宝贵经验。习近平总书记在党的二十大报告中强调，要抓好后继有人这个根本大计。2022 年初，学校党委选调学校各部门和学院的优秀青年干部和骨干教师组建第二期青年干部培训班，以建设一支适应新使命新任务新要求，经得起风浪考验，充满活力的高素质专业化青年干部队伍。

青干班的学习培训呈现强学习、重实践、广交流、深研究、勇作为的特点。全体学员在学校党委的悉心关怀下，在党委组织部的统筹安排下，将个人自学与集中研讨相结合，业务学习与课题研究相结合，理论学习与实践锻炼相结合，互相学习，交流收获，彼此协作，共同进步，营造了严肃认真、活泼紧张、团结互助、共建共享的班风。通过学习和实践，青年干部的党性修养得到锻炼，政治素养、理论水平有所提升；工作视野不断拓宽，业务能力更加全面，干部交流更加密切，为未来工作中的协调配合奠定了坚实基础。

青春须奋进，学习正当时。2022 年青年干部培训班全体学员将把培训中的所学所得、所思所想切实转化为奋进新征程、建功新时代的现实力量，不断锤炼党性、提升修养，团结奋斗、善作善成，共同为创造信息科大更加美好的明天而努力奋斗！现将 2022 年青干班学员们自入班以来所取得的业绩成就以及青干班结业感悟予以展示。



以青年之心 成干事之效

青干一班 范军芳

范军芳，第二期青干班一班学员，目前担任自动化学院副书记兼副院长（主持行政工作）。2022年，获国防科技进步一等奖（序3）、中国发明协会创新奖二等奖（序1），中国仿真学会科技及一等奖（序6），中国仪器仪表学会高等教育教学成果奖二等奖（序2）。牵头获批北京市高水平科研创新团队，主讲的《运动体控制与制导》获北京市课思政示范课。

青干班一年的学习和实践锻炼，收获很多，为今后扎实推动工作提供了极好的支撑。

强化了对工作的认识。通过青干班学习，既从整体角度了解学校发展和职能部门的业务、关注点，更从工科学院层面认识到所在学院的工作，在比较、展望中坚定了信心，客观面对不足，持续加强与职能部门间的沟通交流，实事求是提出并逐步落实举措、解决问题、加快发展。

坚定了干好工作的信念。随着年龄、经验的增加，不免产生一些职业倦怠感，能否一直以积极态度、公正作风与坚定信念推动工作是摆在面前的考验。通过青干班的“充电”，唤醒了青年心态，去除了

了精神懈怠，以更加积极昂扬的态度，直面学院师生的关切、工作中的难点，聚焦于学科申博、高水平科研、创新型人才培养等核心任务，团结全体老师，只争朝夕，服务于学院高质量发展。





不负韶华 砥砺前行再奋进

青干一班 邱 东

邱东，第二期青干一班学员，担任体育部副主任兼党总支副书记（主持工作）。2022年1月至4月，参加北京2022年冬奥会赛事服务工作，主动申请第一个进入冬奥会闭环区域工作，负责接待国际奥组委体育官员和国外媒体记者，累计封闭服务近100天，服务近1600人次。因表现优异，得到了北京冬奥组委的高度肯定，获评2022年北京冬奥会优秀工作者。5月至12月，又主动请缨，冲锋在学校和社区抗疫工作一线，累计服务师生近千人次，服务近400小时，用实际行动展现了一名共产党员的责任担当。因在疫情防控中的突出表现，2022年6月20日被中央电视台国际在线新闻网报道，学校也转发了有关新闻媒体报道。



二是勤于思考，把学习作为提升能力、服务发展的理论大餐。在今后工作中还要充分运用这次学到的理论知识指导实践、解决问题、推动工作，不断增强科学判断形势的能力和应对复杂局面的能力。

三是加强教育，把学习作为增强党性、改进作风的思想洗礼。要始终牢记党的宗旨，树立马克思主义的世界观、人生观、价值观，坚持人民利益高于一切，保持清正廉洁。要进一步加强思想作风建设，改进工作作风，提高服务水平。

回首这一年来青干班的学习经历，内容丰富，知识实用，让我学有所获，受益非浅。主要有以下四个方面体会：

一是珍惜机遇，把学习作为增长知识、提高素质的良好机会。和所有同学一道，上课认真听讲，自觉做好笔记，课后加强交流，勤于思考总结，共同营造了一个积极向上的学习氛围。

四是团结协作，把学习作为交流提高、互相促进的友谊桥梁。大家通过学习交流，增进友谊。这不仅让学员们丰富了阅历，也让大家获得了更多的工作经验。

今后，我将以这次学习为动力，继续加强政治理论和专业知识学习，坚持将所学的知识运用到日常工作中，力争拿出优异的成绩向组织交一份满意的答卷！

不忘初心 感恩前行

青干一班 冉 屏

冉屏，第二期青干班一班学员，2022年3月职务调整，从信通学院到党校办担任党校办副主任，负责公文管理、文秘机要、信息统计报送等工作。在过去的一年中，持续强化理论学习，提升大局意识和系统思维的能力；持续增强业务培训，提升文秘文稿水平和参谋助手的能力；持续加强实践锻炼，提升宗旨意识和处理复杂问题的能力。总的来说，积极学习、主动融入，快速适应党校办工作岗位要求，以钉钉子的精神，在平凡岗位上展现责任担当。

2022年春天，我有幸作为学校第二期青年干部培训班学员，开启了为期一年的系统培训，感悟颇深、收获颇丰。

一是学有所感。青干班得益于组织的精心安排和学校的系统准备，在疫情防控十分严峻的环境下，安排了高质量的教学课程、师资力量和实践活动，为年轻干部的成长搭建了发展平台，指明了努力方向。来自不同部门的学员们在这里相识相知，增进了同事情谊、收获了师长教诲。

二是学有所悟。通过一年的培训锻炼，我更深入地学习了习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系和精髓要义，更加深度理解了学校的发展目标、核心路径和治理模式，进一步深刻认识到青年干部肩负的职责使命。

三是学有所励。逐梦新时代，奋进正当时。在学校发展迈向新征程之际，青年干部更要勇于担当、真



抓实干，通过向书本学、向实践学、向群众学，不断提升自身素质本领水平，以肯干会干苦干的实际行动践行新思想，为学校高质量发展做出新的贡献！



在学用结合中淬炼成长

青干一班 丁 宁

丁宁，第二期青干班一班学员，担任公共管理与传媒学院副院长（主持学院行政工作），负责学院科研、研究生工作。指导学院本科生、研究生参加“全国大学生广告艺术大赛（北京赛区）”，荣获二等奖7项、三等奖16项，个人所负责的《数字视频编辑》课程被评选为2022年北京信息科技大学本科优质课程，个人荣获学校第二届教师教学创新大赛二等奖。

为期一年的青干班学习结束了，在学校党委组织部的亲切关怀和精心组织下，我们度过了一段难忘的时光，在理论学习与实践淬炼中成长。

一是提升了理论素养。

通过聆听各类专题讲座，系统学习了理论知识，弥补了日常工作、生活中理论学习方面的不足，一些吃不透的理论在这里得到了分析，一些不能理解的现实困惑在这里得到解答。这种学习让我们静下心来，从需要出发，追本溯源，提高了自己的理论素养。

这种学习让我们静下心来，从需要出发，追本溯源，提高了自己的理论素养。

二是加强了党性修养。

作为青年干部，必须要加强自身党性修养和理论、业务知识的学习，到艰难困苦的地方去磨炼，经受风吹雨打、承受重担压肩、感受个中滋味，方能成长起来，成为有用之才。



三是收获了真挚友谊。

青干班学员来自学校不同部门，大家为了一个共同目标和心愿走到一起，相互学习、相互交流、相互关心，形成了团结、友爱、和谐、进步的班级氛围，结下了纯真、身后、美好、难忘的个人友情。这次学习成为我个人成长中弥足珍贵的经历和难忘的记忆。

以实际行动把青干班的学习成果落实到工作中 为学校事业发展贡献力量

青干一班 闻小永

闻小永，第二期青干班一班学员，担任理学院院长助理，负责学院科研、学科建设及研究生培养工作。他本人及所指导的研究生共发表SCI论文22篇，其中中科院分区二区及以上论文10篇，所带的研究生获得2022年度校级优秀硕士论文，国家奖学金和校长奖学金。2023年5月被评为校级优秀研究生指导教师。2023年6月16日在研究生院【毕业季·我和我的导师】系列作为导师被学校新闻网站报道。

2022年，我有幸成为学校第二期青干班的一员。衷心感谢组织给我提供了一个学习、历练、成长、进步的机会。现在青干班学习已经告一段落，通过一年多的时间，感觉学习了很多，成长了很多。

一、通过学习进一步提高了政治站位。对学校未来的发展有了更加清晰的认识，更加坚定了在平时工作中要坚决服从党委的工作部署，特别是在党建工

作的引领下，把各项具体业务工作高质量落地落实，推动党建与具体业务的深度融合发展。

二、通过学习进一步提升了格局。要在实际工作中切实贯彻学校五个环境建设，在工作岗位上胸怀格局，多做事情，多办实事，在利益分配时要注意公平公正，更加注重团结，通过多交流多沟通，自觉维护班子团结，维护同事团结，工作中相互支持，

相互信任，真抓实干，用心做事，形成工作合力，跟同事们一起把工作做得更好。

三、通过学习进一步开拓了视野，进一步提升了服务师生的工作能力。以前总是站在自己的领域和岗位上思考问题，通过学习能进一步跳出自己领域和岗位，站在全局的角度看问题，更进一步认识到了管理工作的重要意义，做好个人业务工作或许能使个人或团队的成员优秀，而好的管理工作能使更多人优秀，好的管理工作特别重要也特别有意义。





励学敦行 再建新功

青干一班 李 卓

2022年有幸成为学校第二期青年干部培训班一员，在党校、组织部的精心组织下，先后就贯彻落实学校第三次党代会精神和“十四五”规划等主题进行了理论学习，积极参加了两次社会实践活动，受益匪浅；也有幸获评为优秀学员。本人有以下两点感悟：

一、要持续加强理论学习。

深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是习近平总书记关于教育重要论述、关于研究生教育工作重要指示精神，这些是我们做好研究生教育工作的根本指南；深入学习领悟习近平总书记在党的二十大报告中提出的“六个必须坚持”，这些是我们开展改革创新、破解工作难题的重要法宝。

二、践行好为党育人、为国育才使命。将思想政



治教育融入人才培养各环节，把牢育人方向；瞄准国家、首都发展重大战略需求，主动对接北京高精尖产业发展需要，开展差异化人才培养；积极探索改革创新，创新人才培养模式，提升人才培养质量，推动学校发展在新的征程上再上新的台阶。



以责任担当使命 用实干成就梦想

青干一班 陈红英

陈红英，第二期青干班一班学员，担任学生处（党委学工部）副处长（副部长），负责大学生思想政治教育和心理健康教育工作。学校红色“1+1”专项工作连续3年获得北京市优秀组织奖，“5·25”心理健康节活动连续两年荣获“首都大学生心理健康节特色活动奖”；心理健康节活动、线上教学期间本专科生思想政治教育情况、新生教育工作情况被V思想和北京高等教育平台专题报道。《北京教育（德育）》（2022年6期）专版报道我校“云思政”工作情况。“八项行动”推进主题教育在学生党员中走深走实被前线平台报道。2022年荣获北京冬奥会、冬残奥会学校“先进个人奖”、师德考核优秀；2023年被授予学校优秀党务工作者荣誉称号。

能够成为学校第二期青干班的一员，我深感荣幸。

青干班学习锻炼的平台多元，置身其中，受益匪浅。这一年，我用实际行动坚持修炼共产党人的“心学”，努力通过学习中的“出众”实现工作中的“出彩”。我在青干班全流程、全方位的学习研讨实践中，主动参与，担当作为。聚焦学习任务、工作实践，充分发挥个人所长，在自制式班级治理模式中淬炼思想，历练素养，主动作为，贡献力量。这一年，我汲取力量、奋进前行，用实际行动坚守责任之心，勇担使命之任。在高质量完成本职工作的同时，第一时间完成学习任务、参加实践锻炼、组织交流研讨、编辑成果呈现，努力诠释着信息科大人的勤奋好学和敬业奉献。

一年的学习结束了，但初心如磐，使命在肩。



我会继续赓续红色血脉，凝聚奋进力量，深根钻研，驰而不息，努力做政治上的坚定者、事业上的奋进者、精神上的传承者；继续做勤学善学、谋事干事、守正创新、担当作为、善作善成的信息科大年轻干部。



启航新征程 奋斗正当时

青干一班 伍 银

伍银，第二期青干班一班学员，担任信息网络中心副主任，负责新校区智慧校园建设工作。新校区配套建设项目时间紧任务重，攻坚克难完成所负责的新校区数据中心机房建设、校园网基础设施建设、教学组团智慧教学应用系统建设等项目，有力保障了新校区搬迁工作。面对新校区纷繁复杂的各种问题，凭着过硬的专业技术和丰富的工作经验，勇当新校区信息化建设的排头兵，为师生搬迁入住保驾护航。2023年6月被授予育人先锋荣誉称号。

一年的时间很快过去了，第二期青干班培训也落下帷幕。毕业之际才感慨结业来的如此之快，匆匆一年的学习培训已经结束，大家还没来得及表达不舍之情，又踏上了各自匆匆的工作新征程。

一年来我们一起学习党的二十大报告、习近平总书记重要讲话精神等内容，一起听校内外专家的培训讲座；我们一起在京内开展“追寻红色记忆 助推乡村振兴”党日活动，赴京外济宁干部政德教育学院开展实践锻炼；我们在各自导师的指导下到实践单位进行实践锻炼，各组齐心协力完成党建研究课题；我们设计班徽创办班刊，展示交流学



习工作风采，研讨交流工作思路和具体对策。短短一年留下的是我们匆匆相聚的身影，得到的是我们个人和团队能力的提升。

感谢学校党委组织的青干班和组织部精心安排的培训课程，让我有幸得到一次难得的学习提升机会，通过学习交流、体验教学、实践锻炼等多种学习锻炼，提升了思想境界，增强了工作能力，增进了交流协作。感谢老师和同学们的悉心指导和帮助，让我们学有所悟、满载而归。我们要将青干班的学习收获，转化为干事创业的热情和脚踏实地的行动，为建设信息特色鲜明的高水平大学而努力奋斗。

胸怀使命 勤信奋进

青干一班 尤 睿

尤睿，第二期青干班一班学员，担任仪器科学与光电工程学院副院长，负责学院科研、学科工作。所负责的学校博士学位授权点建设工作取得重要突破，参与组织承办的“第十二届全国仪器科学与技术学科博士生学术论坛”被新闻网站报道。获批国防重大科研项目，助力高精尖学科发展。2022年10月入选国家级青年人才计划，2023年5月被授予首届北京信息科技大学“五四青年奖章”，2023年6月被评为北京市优秀共产党员。

我有幸参加了学校第二期青干班培训，在为期一年的学习锻炼中，本人夯实了本领，提升了素质，进一步明确了前进方向与奋斗目标。

青干班培训始终贯彻个人自学与集中研讨相结合、业务学习与课题研究相结合、理论学习与实践锻炼相结合的培养模式，及时传达党的最新理论和决策部署，举办各领域的培训讲座；通过多岗位锻炼，学员们有效积累了实践经验，提升了个人业务能力和工作水平，增强了做好本职工作的动力。同时，培育了我们面对机遇挑战敢担当和勇作为的意识，主动承担学校赋予的各项任务。

青干班培训的一年时光宛如沃土，孕育着我们的成长与进步。在校党委的悉心关怀下，我们的党性修养



得到了锻炼，团结协作的能力得到了提升，为未来工作中的协调配合奠定了坚实基础。我相信，青干班的学员们将在各岗位继续发扬所学所长，为学校的高质量发展贡献智慧和力量，奋进新征程，建功新时代！



牢记教诲不忘初心 并肩携手砥砺前行

青干一班 邵 飞

邵飞，第二期青干班一班学员，担任计算机学院党委副书记。负责毕业生就业工作，学院连续两年获评学校“就业工作优秀奖”，个人获评学校“就业工作突出贡献奖”荣誉称号。圆满完成2022年北京冬奥会、冬残奥会服务保障工作，获评北京冬奥会、冬残奥会学校“先进个人奖”荣誉称号。在学校关心下一代工作中做出突出贡献，2023年获评为学校关心下一代工作先进工作者。

怀着感恩和进取之心加入青干班，从开班仪式上王书记的讲话到每一期专家的精彩讲座，从特色实

践教学到线上线下的研讨交流，从资产处挂职锻炼到前往济宁政德干部学院集中培训，从读原著、悟原理



到课题交流汇报，每一个环节都是一次提升，每一门课程都是一次洗礼。一年的学习和工作，坚定了信仰、开阔了视野、增长了知识、提升了本领、结识了朋友，感谢学校党委、学校组织部的悉心安排，也更加深刻感受到了学校青年干部肩上沉甸甸的责任。

习近平总书记说：“奋斗是青春最亮丽的底色，行动是青年最有效的磨砺”。作为青年干部，我们既要牢记立德树人的育人初心，有仰望星空的激情和能力，也要有脚踏实地的干劲和韧劲，勇于面对困难挑战的勇气和本领。始终保持奋发向上的蓬勃朝气，干事创业的昂扬锐气，勤政为民的浩然正气，知重负重、攻坚克难，抓紧每一天，做好每件事，走好每一步，为学校事业高质量发展贡献自己的力量。

重新出发 成为更好的自己

青干一班 尹洁林

尹洁林，第二期青干班一班学员，在经济管理学院担任副院长，负责研究生培养和国际交流工作。2022年1月至今，荣获2021年北京市高等教育教学成果奖二等奖1项、2022年度中国质量协会质量技术奖质量技术进步二等奖1项；3篇指导的硕士毕业论文获评校级优秀硕士毕业论文，被评为2022年校级优秀硕士毕业论文指导教师；指导研究生参加第十六届全国大学生智能汽车竞赛室外专项赛并获得“国家三等奖”；发表SSCI检索的期刊论文5篇、北大核心期刊论文1篇，其中以第一作者或通讯作者发表SSCI检索的期刊论文4篇；出版教材1部。

为期一年的青干班培训已经结束，在顺利结业之时，突然间有那么一点不舍。回顾过去一年，在



“2022青干一班”这个温暖团结且正能量满满的集体中，我收获颇丰。

通过系统的政治理论学习，我的党性修养得到了进一步锤炼；通过聆听王书记和王校长关于学校发展的讲话和报告，我对于如何更好地融入学校发展有了更加清晰的规划；通过去延庆称沟湾村和村“两委”班子座谈，我对于乡村振兴有了全新认识，对学校选派到称沟湾村担任“第一书记”的何颖利和孟李辛两位老师油然而生敬意；通过去济宁干部政德教育学院进行实践学习，我对习近平新时代中国特色社会主义思想中的“两个结合”有了更加深入的认识和理解；通过和小组成员一起申报和研究课题，我再次感悟到集体主义和团队精神的重要性；通过当第四期班刊的执行主编，我又重新认识了同学们一次，深刻地感受到大家都那么的优秀和闪闪发光……

衷心感谢组织部给了我这次难得的学习机会，感恩和小伙伴们携手走过的美好时光！“2022青干一班”或许将成为过去，但它已经在我们每位同学内心打下深深的烙印，并将激励着我们前进，让我们成为更好的自己，让我们把信息科大建设得更加美丽！



深学细悟提能力 求是创新促发展

青干一班 马翔宇

马翔宇，第二期青干班一班学员，在党校办担任副主任。疫情防控期间，时刻关注疫情动态，按时发布防控工作通知，第一时间组织召开疫情防控工作会议，单位上班人手少，疫情防控工作事情多，任务紧急，但从来不放过一个细节，对每一场会议都精心布置，对每一份文件都认真审核，对每一个数据都严格把关，对每一件突发事情都能妥善解决，对待领导交办的临时紧急任务，都认真及时完成。以强烈的责任感践行一名共产党员的初心使命，用实际行动守护校园平安健康。

有幸成为青干班的一员，本次培训内容丰富，让我受益匪浅。我将把党性修养的成效、勤学善思的好习惯、理论研修的成果转化为推动工作的具体实践，把学习的热情转化为推动学校高质量发展的激情。

解放思想敢闯敢干。通过理论知识的学习，让我进一步明白解放思想、学习先进，敢于争先、敢于先行先试的意义，以“闯”的魄力、“抢”的意识、“争”的劲头、“拼”的勇气，以强有力的措施推动各项工作发展，以他山之石攻己之玉，才能取得更多突破。

找准定位善谋巧干。通过实地培训教育，让我



时刻牢记最为共产党员的初心使命，找准自我定位，明确将自我价值与学校的发展融为一体，在工作中统筹考虑、科学规划，有计划、分阶段完成各项任务。

转变作风真抓实干。在与各位学员的交流中，我学习到了很多经验，深切体会到工作的高效完成，离不开党员干部真抓实干的过硬作风。要持续保持清醒的头脑，坚定理想信念，不断加强贯彻落实的自觉性、主动性和

积极性，把心思用在干事业上，把精力投入到抓落实中，高标准高质量推动各项工作落实，创造实实在在的工作成绩。

新起点 再出发

青干一班 丁 娟

丁娟，第二期青干班一班学员，担任离退休工作处副处长兼离退休党委副书记，兼任学校关工委秘书长。在组织学校关工委秘书处做好日常工作的同时，积极配合关工委主要负责同志推进学校关心下一代工作高质量发展。学校“读懂中国”活动作品在北京教育系统屡获佳绩，学校关工委连续四年获北京教育系统关工委优秀组织奖，连续两年获教育部关工委优秀组织奖，还屡获北京教育系统关工委信息宣传工作先进单位表彰。2023年获评北京教育系统关心下一代工作先进工作者、校级优秀共产党员。



青干班是一个共同学习、共同进步的平台。一年的学习安排紧凑，个人也收获颇丰。

每月学习任务、读书活动、跟进学习、课题研究，线上交流分享、主题分享、读书分享，线上专题辅导报告会、主题学员论坛暨党日活动……疫情只是改变了我们参加培训的方式，并没有影响到我们的

学习。延庆区珍珠泉乡称沟湾村“追寻红色记忆 助推乡村振兴”党日活动、济宁干部政德教育学院实践教学等京内外实践教学活动中，让我们看到了鲜活的、实实在在的案例，新奇中也开拓了思路。很感谢组织部指派外语学院贺芳书记作为我的指导导师，除了了解到学院运行和工作开展情况外，在这位离退休工作前辈的悉心指导下，我还学到了很多干好老

干部工作、干好行政管理工作的经验、“法宝”。

一年的学习在忙碌中匆匆而过。除了丰富知识、积累经验、提高站位、提升见解、拓宽视野、开阔思维等个人能力素质的提升外，青干班内容丰富、形式多样、实践性强、充满活力的培训方式也对实际工作中如何去组织学习培训很有借鉴作用。



与时代同呼吸 与学校共命运

青干一班 王立勇

王立勇，第二期青干班一班学员，机电系统测控北京市重点实验室主任，现代测控技术教育部重点实验室专职副主任，2022年10月开始任人事处副处长兼人才工作办公室副主任。作为北京市精品课程“机械原理”主讲教师，积极投身课堂教学和立德树人工作，教学能力突出，教育成果显著，2022年荣获北京市高等学校“青年教学名师奖”。专注科学研究与团队建设，重视科教融合协同育人工作，率领我校大学生无人方程式车队参加2022年FSAC大赛并勇夺全国“三等奖”。

青干班学习转瞬既过，回首历程，感慨万千。作为一名教师，我已经在学校工作了近15个年头，过去



的15年，即是学校砥砺前行的15年，也是我们与时代发展、学校建设同呼吸共命运的15年。经过全校师生和领导的不懈努力，学校博士点获批、共建校挂牌，新校区入住，多年来制约限制学校发展的难题都得到了历史性的解决，学校也迎来了充满希望和朝气的发展新阶段，

伴随着二十大的召开，我本人也开始了进入了新的人生发展阶段，正式走上管理工作岗位，并随着人事部门一起入住新校区开始崭新的工作。新的校区、新的环境、新的挑战，一切都充满生机，所有人都满怀朝气，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，我们不仅明确事业前进方向，也掌握了处理各种问题的根本遵循。

青干班的学习，既是精神洗礼，也是思想充电和行动加油，我们要扛起干事创业的责任大旗，坚定信念、迎接挑战、守正创新、勇毅前行，以昂扬的精神状态、务实的工作作风，全身心投入学校管理、教学和科研工作。

学思想坚定理想信念 强党性践行初心使命

青千一班 陈天宇

陈天宇，第二期青千班一班学员，担任自动化学院党委副书记。组织实施“党旗引领”工程，不断提升学院学生党建工作水平；疫情来袭，第一时间进驻学校，担当学五公寓楼长，参与精准化防控，做到防控不留死角。以“大实践”推进“大思政”，担任冬奥会冬残奥会赛事服务领域主管，将思政工作与志愿服务、社会实践相融合，学院实践团获首都高校师生服务“乡村振兴”行动计划一等奖。被学校党委授予北京冬奥会、冬残奥会“突出贡献奖”；被学校授予“就业工作长庚奖”；2022年度处级干部考核等次为优秀；获评校级优秀党务工作者。

二十大报告中提到，“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”“要办好人民满意的教育，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。我将不断强化理论学习，筑牢思想根基，努力提高政治素养，挺膺担当积极作为，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定理想信念，坚持“为党育人、为国育才”使命，教育、引领、服务青年学生成长成才。用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，引导青年学生坚定不移听党话、跟党走；坚持尽力而为、用心用情，深入基层，深入青年学生，了解学生成长需求，主动回应



学生诉求，解答学生成长困惑。积极贯彻落实学校、学院十四五规划，做好学院学生思想引领工作，在实践中砥砺党性修养。在学校书写奋进新篇章的新征程中贡献力量！



感恩遇见 收获成长

青干一班 王 磊

王磊，第二期青干班一班学员，担任信息管理学院副院长，负责本科教学相关工作。2022年至今所负责的专业建设及教学成果显著：信息安全专业获批国家级一流专业建设点；计算机审计专业获批北京市一流专业建设点；获批国家级一流本科课程一门；北京高校教师教学创新大赛二等奖两项。2023年2月入选北京市高校优秀青年人才项目，2023年4月获第三届北京高校教师教学创新大赛二等奖，2023年6月获批北京信息科技大学青年教学名师。

参加第二期青干班是我职业生涯中的一次难忘经历。在这一年中，我有幸结识了来自学校各个部门的优秀人才，与他们学习交流、切磋促进，培养了深厚的友谊。在培训的最后，我整理回顾一下这段宝贵的经历，并总结其中的收获和成长。

首先，这次培训为我提供了一个广阔的业务交流平台。与来自不同领域和职务的同事们进行讨论和互动，我深刻地意识到了多样化观点多角度分析问题的重要性。

其次，这次培训加强了我的团队合作能力。在小组课题和讨论环节中，我与组员们分析问题、寻找答案、不断探索、协同完善。通过团队合作，我们也建立了深厚的友谊。

再次，这次培训还加深了我对职业发展的思考。通过与来自不同部门、不同职务的同事交流，我了解到了不同职业路径的发展机会和挑战。这使我更加明确了自己的职业目标和规划，并意识到了不断学习和提升自己的重要性。



最后，这次培训结识的优秀人才成为了我人生中宝贵的财富。我们建立了深厚的友谊，彼此鼓励和支持。这个班级成为了一个互帮互助、共同成长的团体。我相信，这些友谊将延续到未来，成为我职业生涯中的重要资源和支持网络。期待着将来与大家保持联系，共同追求学术和职业的进步。

坚持学习 奋发有为 努力提高工作能力和水平

青干一班 杨鸿波

杨鸿波，第二期青干班一班学员，党委研工部部长、研究生院副院长。在2022年11月至12月的校园紧急防控工作中，主动请缨，带头驻校冲锋在抗疫一线，守护学生与校园安全，用行动展现责任担当。因在疫情防控中的突出表现，被授予2022年校级师德标兵，2023年与学工教师一起荣获青年五四奖章（集体）。强化研究生党建引领，深化研究生思政教育“四位一体”育人格局，培育研究生思政队伍建设。2023年5月荣获北京市教育系统管理育人先锋。

十分荣幸参加我校青年干部培训班的学习和培训，深感组织的信任和学校的殷切期望。经过为期一年的培训和实践锻炼，自己在理论知识学习、坚定理想信念、增强干事创业本领等方面都得到了进一步的淬炼和提高，深有感悟、受益良多。



一、坚定理想信念、加强理论武装。青干班学习使我清楚认识到坚持不懈进行理论学习，不断提高政治站位才能在新时代百年未遇之大变局中牢牢把握共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发​​展规律，才能在建最好的大学过程中，做最好的自己，奉献自己最大贡献。

二、勇于责任担当、善于创新作为。只有练就担当作为的硬脊梁、真本事，不懈奋斗，才能创造无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的业绩。年轻干部要在“干”字上做出一番业绩，就必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导在层层历练中积累经验，对于出现的新问题新情况善于创新工作思路和工作方法。

三、严守底线规矩、加强自我修养。一个好的青年干部必须做到严守党的政治纪律和政治规矩，对党忠诚，坚守精神追求，不断锤炼品质修养，才能建立远大理想和崇高追求，坚持正确政治方向。

今后工作中自己将继续以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在学校党委的带领下，为实现以十四五规划的目标为方针，推进的“五个环境建设”，为建设信息特色鲜明的高水平大学而努力奋斗。



平台决定视野

青干一班 郑小博

郑小博，第二期青干班一班学员，担任教务处副处长，负责实践教学，创新创业教育，教学信息化，兼任数字产业学院执行副院长。积极组织师生参加2022年第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛和承办第九届华北五省（市、自治区）机器人大赛，两项赛事均获得了“北京市优秀组织校”称号。2022年他负责申报全国高校首批100个国家级创新创业教育实践基地建设单位并获批。2023年5月被评为“北京信息科技大学2022年青干班优秀学员”。

在青干班这个交流学习的平台上，我得以拓展自己的视野和能力。青干班的学员来自学校的不同部门，通过各种活动和交流，我能够深入了解学校工作的不同方面，不再局限于自己所在部门的视角，而是站在学校整体的层面上去看待问题。

随着2022年新校区的全面启用，这项工作涉及了全校的各个部门。我负责的新校区实验室建设工作需要多个部门的协同工作。在学校层面，教学工作是重中之重，但其他方面如后勤、安全和信息化等同样至关重要。在申报实验室建设项目的过程中，财务处和资产处提供了大量的指导和支持，后勤和信息化等部门也对项目内容进行了统筹协调。从贪心策略的角度来看，各教学单位本科教学实验室项目建设实现局部利益最大化，就能实现学校本科教学实验室建设整体利益的最大化。但前提是，各部门之间的局部利益不能发生冲突，否则整体利益不会达到最优。在青干班的平台上，我能够更全面的了解新校区工作的整体情况，从而能够采取更加有效和合理的方案，确保新校区本科教学实验室项目的顺利推进。



青干班的平台扩大了我的视野和能力范围，让我有机会站的更高，看的更广，走的更远。

信思行 奋发有为正当时

青干一班 邱明晓

邱明晓，第二期青干班一班学员，在后勤管理处担任副处长，负责水电暖物业维修、绿化卫生、社区管理和后勤信息化工作。所负责的校园绿化美化工作助力后勤处荣获首都绿化美化先进集体；持续推进绿色学校创建，2023年第一批通过市教委达标验收；奋战于疫情防控一线，做好校园卫生、环境消杀、家属社区防控等工作，尽心守护师生健康；夯实安全生产底线，供暖锅炉房顺利通过安全生产标准化二级单位审核；全力保障冬奥服务、主体搬迁和85周年校庆工作，获冬奥突出贡献奖、师德考核优秀。

为期一年的青干二期培训在疫情的加持下不觉中就结业了，松了口气，却还意犹未尽。回顾学习培训和实践锻炼历程，言犹在耳，历历在目，受益颇深。

学而真信。近乎每月一期的专题学习紧扣时政脉搏，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以二十大精神为主线，自学研读、讲座报告、交流研讨，内容丰富，形式多样，在学中思，学中悟，不觉中理论素养和精神境界有新的提升。

学而善思。为学而有获，每次安排的专题交流环节均密切联系实际和本职，不断寻找到理论与自身本职的契合点。尤其在育人育才、人才队伍、生态文明和民生保障方面结合后勤服务的主业深入思考总结，进一步明晰了高质量后勤在高质量教育发展中的着力点和落脚点。专门设立的研究课题更是提升了学员调研、发现、思考和解决问题的能力水平。

学而力行。培训班精心安排的理学院实践锻炼岗

位和谢瑞峰导师的悉心指点，让自己在后勤服务支持教学科研之间找到了力行点。在协助学院开展行政管理和学生工作中，深入了解师生在新校区搬迁中的关注点和需求，积极协调资源解决实际问题，在实验室建设、办公环境和生活条件方面全力保障。

学以致用加油干，一年所学、所思、所悟定可为建设信息特色鲜明的高水平大学提供更强智力支持，动力来源，进而做出新的更大贡献。





学以致用敢作为 提速奔跑勇担当

青干一班 李 旭

李旭，第二期青干班一班学员，新校区建设办副主任。在推进新校区主体搬迁任务中，积极担当作为，用行动展现责任担当。协调市区两级电力公司增加发电次数，实现搬迁楼座提早发电；为了确保用水安全，与区水务局等部门不断沟通协调，争取到西北侧新增供水管线，解决主体搬迁后的用水问题；基本完成概算申报工作，预估增加约3亿元。因在建设工作的突出表现，2022年7月，《党建引领高质量发展纪实》学校新闻网站报道中点名表扬；2022年10月，事迹在《新校区建设搬迁纪实》中重点报道；2022年年度师德考核优秀。

紧张、充实的青干班学习已经结束了，一年来，在组织部的精心安排和导师的悉心辅导下，提高很多、收获很大。

一、提高了理论政治素养，增强了对新校区建设工作的责任感、紧迫感。通过学习，最大的体会是：作为一名党员干部，必须有较高的理论素养、坚定的政治立场，特别是通过学习习近平新时代中国特色社会主义思想，强化了理论学习指导实践，深化调查研究推动解决新校区二期难题，创新方式方法，着力把习近平总书记关于北京、教育工作重要指示批示精神转化为指导实践、推动工作的强大力量。

二、增强了学以致用、理论联系实际的自觉性和主动性。通过一年多的学习，不仅提高了理论水平，站得更高、看得更远，紧密联系新校区建设工作的实际，做到了学以致用、敏锐洞察问题、理性分析问题和科学解决问题的能力有了较大提高。



三、开阔了视野，提高了政治站位。在赵爱玲导师的精心指导下，工作方式方法有了很大提高，对于工作学习的不足，赵老师给予了耐心的指导启发，使自己在工作中考虑问题更加全面，全局意识更强，不仅是从部门角度思考，更要把工作放到学校这盘大局中分析解决，更加注重部门间的协作沟通。

在知行合一中担当作为

青干二班 罗 赛

罗赛，第二期青干班二班学员，保密办保密管理正科，荣获2022年保密工作先进个人、2022年院级育人先锋、2023年优秀共产党员。在日常工作中，该同志注重加强“三大管理”，扎实做好常规工作；坚持“大宣教”理念，构建立体式宣教格局，多次为《北京保密》杂志供稿，宣传我校保密工作；实施“1+2+4+N”的检查模式，实现校内保密检查常态化、长效化；围绕学校中心工作，为重大活动提供有力保障。特别是面对认定年，该同志以饱满的精神状态投入到认定迎检工作中，为学校保密工作高质量发展贡献力量。



部涵养道德操守、修身之本、为政之道，指明了方向，提升了“七种能力”，并且收获了同窗情谊。在今后的工作学习中我将带着学习收获再接再厉，更好地服务学校发展。

一、在细照笃行中不断修炼自我，在知行合一中主动担当作为。通过学习，我深刻认识到要坚持理论学习与专业技能素养学习相结合，敢于走出去、看一看，拓宽新视野，打破固有意识，盆地思维。在理论学习中把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，做到学、思、用贯通，知、信、行统一。

二、勤学苦练，增强干事创业本领，勇于担当。在日常工作中，要敢于直面问题，敢于负责，敢于担当，要以“功成必定有我”的责任感和“功成不必在我”的奉献精神，甘做为民服务“孺子牛”、创新发展“拓荒牛”、艰苦奋斗“老黄牛”，担难、担重、担险，以知重负重、攻坚克难的实际行动更好承担立德树人的根本任务，更好服务学校高质量发展。

我非常荣幸能够参加第二期青干班为期一年的培训，通过理论培训、交流分享、现场教学、实践锻炼、课程研究等多种方式，让我受益良多，为青年干

新发展“拓荒牛”、艰苦奋斗“老黄牛”，担难、担重、担险，以知重负重、攻坚克难的实际行动更好承担立德树人的根本任务，更好服务学校高质量发展。



学深悟透 以知促行

青干二班 王 子

王子，第二期青干班二班学员，在实验室管理处担任处长助理，2022年度教职工年度考核优秀，获得2022年度“校工会工作积极分子”称号。在2023年实验室管理工作中，积极协助各级领导工作，加强与部门、同事之间的沟通，增强团结协作意识，做到讲奉献、讲大局。同时，能把握工作重点、热点、难点，培养提出问题、分析问题、解决问题的全局观点，切实提高应对复杂工作局面的能力，做到主动服务、用心服务、高效服务。

为期一年的青年干部培训班已经结业，对我来说这是一次全面系统的培训，使我受益匪浅，感受颇深，不但在理论上得到了充实，同时在思想上也有更新的飞跃，在认识上有更大的提升。

在政治上我深刻领悟“两个确立”的重要意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。在思想上我把作风建设放在突出位置，日常工作中深化自身服务理念，提升服务意识和能力，积极践行党风廉政教育理念，提升廉洁勤政的自觉性。在行动上我紧密结合工作实际，通过学理论、学政策、学业务、学技能，全面激发勇担当、能吃苦、肯作为的内生动力，



保持严谨认真的工作态度和一丝不苟工作作风。

通过此次培训学习，我会在学以致用上下功夫，在工作实践中见成效，以与时俱进、奋发有为的精神状态，推动学校实验室管理工作向更高质量、更深层次迈进。

栉风沐雨 砥砺前行 为学校发展和建设贡献力量

青干二班 秦顺红

秦顺红，第二期青干班二班学员，财务处审核报销高级会计师。在2022年5月底以及2022年11月底两次校园紧急防控工作中，主动带头驻校，积极参与抗疫保供工作，用行动展现责任和担当。在紧急关头确保了学校保供资金的正常支付，保障了新校区建设资金的支付需求，为学校的疫情防控和新校区建设工作做出了积极的贡献。

为期一年的青干班培训，在美丽的新校区召开的结业式中完美收官。一年前的开班仪式，则是在小营校区的学术报告厅举行。地点的变迁，正是学校发展和变迁的一个缩影。

第二期青干班的学习过程，伴随着学校新校区的建设和老校区搬迁的主要历程。新校区的建成和投入使用，使学校的发展和建设摆脱了历史瓶颈，从此迈入了快车道。青干班的任务，就是为学校的发展和建设培养合格的建设者和接班人。

我非常有幸能成为其中的一员，非常荣幸能和众多优秀的学员一起学习，一起成长。在青干班的大家庭里，有组织部精心安排的、内容丰富多彩的教学和培训内容，有认真负责的班主任老师，还有非常友爱的班级和学习小组。青干班的学习，使我拓宽了视野，开阔了工作思路，提升了工作能力。在今后的工作中，我将更加砥砺前行，为学校的发展和建设继续贡献自己的力量。





建最好的大学 做最好的自己

青干二班 王圣华

王圣华，第二期青干班二班学员，在城管传媒学院担任网络与新媒体系主任，负责专业日常统筹管理工作。2022年获得招生优才奖；组织申报并获批北京市一流专业；获得2022本科优秀毕业设计指导教师；指导研究生获得2022挑战杯北京市银奖；指导本科生获得2022全国大学生广告艺术大赛北京市二等奖3项三等奖4项优秀奖6项；获得北京信息科技大学首届研究生教育教学成果奖三等奖；2022年度立项横向项目两项；发表论文4篇；外观设计专利4项；借调巡察办工作一年；参与学校美育中心日常工作，并协助策划美育中心第一届成果展；2022年度考核优秀并获得嘉奖奖励；获得2023年度北京信息科技大学“为党育人，为国育才”展演三等奖。

青干班是一个充满活力和创造力的集体，我们来自学校不同部门，但我们有着共同的目标，那就是为学校的建设和发展贡献自己的力量。在培训班的学习和生活中，我们建立了深厚的友谊。我们要以培训班为新的起点，继续刻苦钻研、开拓创新，不断提高自己的政治觉悟、业务水平。我们要以培训班为新的动力，时刻牢记自己的使命和职责，积极参与学校的各项工作，主动服务师生，勇于创新和改革，为学校的事业发展贡献自己的智慧和力量。

信息科大是我们安身立命的地方。举办85周年校庆、实现学校主体搬迁，参与建设多个高精尖中心等，一个个令人振奋的消息都让我们骄傲自豪，与学校共享荣光。我们怀揣远大理想，“志当存高远，不



负韶华年”；我们自强不息，“人生万事须自为，跬步江山即寥廓”，我们要坚定信念，“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行”，将个人生命融入历史洪流，让我们携手与信息科大的高质量发展同频共振，建最好的大学，做最好的自己。

知无涯 学无境 不忘初心 砥砺前行

青干二班 徐 涛

徐涛，第二期青干班二班学员，体育部教师，负责体育部的常规教学管理工作。该同志紧跟步伐抓学习，连续三年获得了校“学习强国”平台“学习标兵”和“学习之星”称号；坚守一线履职尽责，积极推动与宣讲体育课程的思政建设，推进体育信息化建设工作，为建立我校体育信息化平台做出贡献，2022年度被评为体育部优秀教师与师德标兵。

美好的时光总是短暂。一年的时间，对于培训来说不算短，但对于我们这群志同道合，刚刚产生强烈共鸣的青年教师来说却怎一个短字了得。感谢组织部对我们这批学员的高度重视和培养我们的良苦用心。我们聆听总书记、校领导的金言金语，学习党史，分析自己的党性修养，探讨各自的工作体会，既学习了新的理论知识，又认清了当前形势，拓宽了视野，更提高了能力，锤炼了党性。在这一年的时间里，我们忙碌、充实、欢乐，我们在交流中完善，在完善中提高，在提高中成长。

“凡是过往，皆为序章”。这一期的培训即将结束，新的征程即将开始，我们会把所学的知识带回去，把与同学交流的经验带回去，把自己的感悟、反思、心得带回去，转化为今后工作的动力。“聚是一团火，散是满天星”，我们将回到各自的工作岗位，充分发挥年轻人的敏捷和活跃优势，继续开拓创新、攻坚克难、求实探索、不倦奉献，做最好的自己，为建设最好的北京信息科技大学而努力奋斗。





以奋斗的微光照亮新时代新征程

青干二班 郑晓明

郑晓明，第二期青干班二班学员，现任纪委办公室正科级纪检监察员。该同志业务全面，作风正派，工作严谨，在疫情防控监督、党建基本标准检查、全面从严治党宣教活动、新校区建设与搬迁监督等专项工作中独立承担了重要任务。以主要参与人身份完成2022年北京市纪检监察工作课题、北京市思政课题、学校党建课题各一项，在研党建课题、校本基金各一项。她荣获校级优秀共产党员、年度考核优秀、师德考核优秀、“学习标兵”、“学习之星”、“五个环境建设”先锋等多个荣誉称号，获得2022年度工作考核嘉奖。

非常荣幸能够成为学校第二期青干班的学员。一年多的学习青干班采取集中学习和自主学相结合、线上学和线下学相结合、实践学和调研学相结合的方式，开展丰富多彩的学习活动，对于我个人的快速成长是巨大的推动和促进。

培训有始终，学习无止境。我将牢记开班仪式上学校领导对年轻干部提出的殷切要求，倾心体味课堂内外导师们的谆谆教导，把此次培训的所得所获认真分析梳理、持续消化吸收，坚持在学中干、干中学，学以致用、学以促干；用科学的方法调研，带着问题学习思考，努力成长为一名肯钻研、能创新、守纪律、善作为的纪检人。



我永远不会忘记在巨幅党旗前的铮铮誓词，旗帜鲜明讲政治，精进业务强本领。初心于内，使命在肩，在平凡的岗位上干出不愧期望、不负韶华的成绩，用不懈奋斗的汗水，持续在日常工作中浇灌出绚丽之花，为学校高质量发展贡献更多力量，以奋斗的微光照亮新时代新征程！

用心用力 书写青春答卷

青干二班 刘 瑞

刘瑞，第二期青干班二班学员，马克思主义学院学生日常工作负责人，负责学院研究生教育管理培养、招生就业及其他工作，工作取得显著成效。2022年12月，驻校冲锋在校园抗疫一线，同广大学子共进退，当好学生平安守护人。组织与兄弟学院学生党支部联合开展理论学习活动，被“学习强国”平台报道。指导学生宿舍获评“2022年北京高校示范学生基层组织（宿舍）”荣誉称号。2022年9月被授予“2017-2021年度北京高校优秀德育工作者”荣誉称号。

培训有时限，但学习无止境；青春有穷尽，但奋斗不休止。作为青年党员干部，我们肩负着新时代的责任和使命。在青干班培训学习的一年时光中，我获益匪浅、倍感珍惜，以饱满的政治热情、端正的学习态度、严格的组织纪律，圆满完成了培训班各项学习任务，达到了开阔思路、启迪思维、锻炼党性、坚定信念的目标。在今后的工作中，我将继续努力做到：一是争当绝对忠诚、绝对可靠的老实人。做事先做人，做人先立德。作为青年党员干部，首先要立好作为内心精神指引的政德。二是争当博采众长、内外兼修的实干家。把所学到的党的创新理论、业务知识与实际工作相结合，在实践中增强本领，提升能力，创新工作，做到“知行合一”。三是争当志存高远、脚踏实地的精进者。用心用力用情工作，主动作为，奋发有为，担当善为，在迎接挑战中逆流而



上，勇挑重担，书写精彩人生，实现自身价值。

征途漫漫，唯有奋斗。在未来工作中，我仍将努力拼搏，主动磨炼自己、提升自己、完善自己，力争尽快挑起更重的担子，担当时代使命重任，彰显青春奋斗风采，以实际行动为推进学校事业高质量发展作出自己的贡献。



珍惜机遇 练好内功 努力为学校新阶段发展贡献力量

青干二班 王继强

王继强，第二期青干班二班学员，信通学院党委副书记，负责的学生工作在各条战线齐头并进，成果丰硕。就业工作获学校就业优秀奖第一名。通信2001班从北京地区43所高校推荐的210个班级中脱颖而出，荣获北京高校“我的班级我的家”优秀班集体荣誉称号。培育出刘子薇、张越等一批学校“青年五四奖章”获得者。作为学校自强学风工作室负责人，推荐一名本科生和一名研究生参加“与科学对话 与航天同行”大型开放式公开课直播，并被新闻联播报道。

能成为学校第二期青干班成员是促进我成长的重要机遇。为期一年的学习培训，提升了我的政治理论素养，开阔了工作视野，让我与学校一批优秀的管理教学战线的老师们进一步熟识。青干班培养模式注重团队建设和课程建设，注重实践和体验式学习，学员们在课程中通过参与各种活动提升了能力也建立了友谊，有益于下一步在工作中相互配合相互补台。

在实践锻炼环节，我得到了导师姜伟华书记的悉心指导，她通过深入谈心和谈话了解我的工作经历和性格特点，介绍她的工作经验，带领我学习了解机关党委的有关工作，为我制定了详细的培养锻炼方案。在机关党委实践锻炼过程中，我更加深入地理解了如何规范开展工作和协调各方面的资源，更加注重实际工作效果和质量，提升了个人的责任意识。



在青干班学习的这段经历对我的个人成长和今后开展工作都非常有帮助。当前正值学校事业发展上升期，新的发展愿景也对青年干部的能力与成长提出更高的要求。下一阶段，我将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，练好内功，紧跟学校党委发展的工作部署，努力为学校新阶段发展贡献自己的一份微薄力量。

青干培养 自我提升 踔厉奋发 学以致用

青干二班 张 涛

张涛，第二期青干班二班学员，自动化学院副教授，负责高动态导航河间实验室的管理和科研工作。在2022年1月至12月，舍小家为大家，全年无休带领研究生开展科研和学习工作。因在京津冀协同发展和校地合作方面突出表现，荣获沧州市第十五届优秀人大代表，河间市第八届优秀政协委员，校级育人先锋、师德标兵奖励、记功、嘉奖、青年五四奖章等荣誉和奖励。相关事迹被学校新闻网站、央视频、《沧州日报》等媒体报道。

时间飞快，转眼间为期一年的第二期青干培训班结业了。回顾一年的学习历程，收获颇丰。领导直接授课、指导老师手把手教、实地参观学习、同事相互交流，学习中不仅提高了自身政治站位、坚定理想信念和提升管理水平，也认识了平时很少接触的各个部门和学院的优秀同事。首先，感谢组织部的各位老师，全程的学习活动每一个环节都体现了用心、精心、尽心。其次，感谢指导老师英树志同志，每次向英老师汇报工作时，他总是给予鼓励和指导性意见。

第三，借青干班平台认识了众多优秀同事，每个人身上闪耀的优点都是我学习的榜样。最后，感谢我们学习小组的几位小伙伴，在一起讨论交流、学习研究的过程中，每人都表现出专业、认真、务实的敬业精神。也在平时工作中互帮互助，结下深厚友谊。

虽然第二期青干培训班已结业，但“学习”不会停止。一方面继续利用青干班平台，加强与学员间的交流，相互学习。另一方面，将学习成果应用到日常工作中，做到学以致用。





积淀 再出发

青干二班 王瑛月

王瑛月，第二期青干班二班学员，在外国语学院担任学院办公室主任，被外国语学院的老师们亲切地称为无所不能的Superwoman。2022年11月，小营校区突发疫情，当学院辅导员被封控不能入校，学院面临无学工老师可派之际，主动请缨，入校参加学工组抗疫工作。除了完成负责的楼宇网格管理工作外，还主动承担多项专项工作并出色地完成了任务。因在疫情防控中的突出表现，2022年12月被学校新闻网站周五故事报道，并获得2022年度工作考核嘉奖。

时光流转，开班、结业，为期一年的青干班学习仿佛是在眨眼间；主题分享、经验交流、聆听讲座、实践学习、部门锻炼……学习内容丰富精彩，学习日程紧张有序。系统学习进一步坚定了我的理想信念，提升了我的政治素养，打开了我的工作格局，更锻炼了我的工作能力。这是一段沉下心、静下气重读经典的旅程，这是一次不断沉淀积累、蜕变成长的经历。感谢学校对我过去工作的认可，感谢学校给予的学习锻炼机会，感恩导师的指导与引领，感恩同窗的帮助与陪伴。

“学然后知不足，教然后知困。知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。”青干班的学习结束了，但作为青年党员自我成长脚步并不能就此停住。学习和锻炼让我看到了更广阔的天地，也看到了自己的“困”与“不足”，只有结合所学，复盘反思，不断积淀，才能更好地整装出发。在未来的工作和学习中，我将坚守初心使命，坚持学思用贯通、知信行统一，用理论指导实际工作，在具体工作中锤炼党性，提升素养，成为更好的自己，为建设更好的大学贡献一份力量。



坚定理想信念 躬身实践学习

青干二班 韩聪钰

韩聪钰，第二期青干班二班学员，在信息管理学院担任学生工作负责人。在2022年2月至3月，带领我校志愿者参与北京冬奥会、冬残奥会志愿服务工作，担任国家体育馆赛事服务领域主管，圆满完成了服务保障任务，让世界看到了自信、担当的中国青年，也看到了信息科大青年的青春风采。因在工作的突出表现，2022年10月被学校授予北京冬奥会、冬残奥会“先进个人奖”、“突出贡献奖”。

习近平总书记说，年轻干部要牢记坚定理想信念是终身课题，需要常修常炼，要信一辈子，守一辈子。经过一年的学习，每一名学员都更加深刻的领悟到在国家发展、社会进步、学校建设过程中使命与责任，更加坚定理想信念，躬身实践学习。要如饥似渴的学习，一刻不停的提高。事有所成者，必是学有所成。年轻干部成长没有捷径，要想增长本领和才干，唯有始终保持“如饥似渴学习”的状态，才能持续获得“一刻不停提高”的效果，才能肩负起历史重任和时代使命。要经风雨见世面，在事上练本领。年轻干部是推动事业发展的“后备军”，只有勇于担苦、担难、担重、担险，勤在事上练，多经风雨、见世面，才能成有所作为。要扑下身子沉下去，走出去



找办法。年轻干部要多到困难较多、情况复杂的地方去研究问题、解决问题，真正把解决问题作为检验工作的唯一标准。作为信息科大的青年干部，我们务必要走出办公室，走进学生，去为建设信息特色、军工特色鲜明的高水平应用型大学做出贡献！



走好新时代赶考之路

青干二班 宋程远

宋程远，第二期青干班二班学员，在党委组织部担任基层党建工作与党员管理科科长。2022年配合做好我校出席党的二十大代表提名推荐工作、市第十三次党代会代表选举工作；抓好基层党组织标准化规范化建设，起草制定编印《党支部工作手册记录规范》，共计2万余字；高质量完成发展党员任务，编写《发展党员工作实务问答及填写规范》，共计3万余字；配合做好《基本标准》检查工作，梳理出7.85GB的支撑材料，协助领导为其他项目组开展培训。2023年主题教育开展以来，起草撰写有关文件10余份3万余字，从而确保了有关决策部署的传达落实。

为期一年的青干班落下了帷幕，一年多的时间里我们能够用党的创新理论武装头脑，坚持理论学习与实践锻炼并重，结业不等于毕业，我们要以更加主动的精神为建设信息特色、军工特色鲜明的高水平应用型大学做出自己贡献！主要做到以下三点：坚守

“咬定青山不放松”的理想信念，做不忘初心、牢记使命的传承者。我们更要自觉地把“小我”融入到学校发展“大我”中去，以大格局、大担当，肩负起新阶段的责任。激发“绝知此事要躬行”的昂扬斗志，做勇于创新、笃行实干的践行者。我们要勇于创新、笃行实干，见困难不退缩、见问题不推脱、见矛盾不躲避，在急难险重的紧要关头冲在前面。不管在什么样的岗位上，永远不打无准备之仗，真正做到“召之即来，来之能战，战之必胜”。培养“一枝一叶总关情”的为民情怀，做服务基层、贴近师生的服务者。面对新征程、新任务、新考题，始终保持“一心为民”的情怀，始终站在师生立场想问题、办事情，时刻想师生之所想、急师生之所急、解师生之所难。



成为信息科大最可靠力量 书写勤信新篇章

青干二班 王海龙

王海龙，第二期青干班二班学员，荣获学校关心下一代工作先进工作者，指导学生荣获2022年互联网+大赛校级一等奖和二等奖各一项。在2022年11月至12月的校园紧急防控工作中，立即响应、迅速行动，以主动请缨、躬身逆行的责任担当，带头驻校冲锋在抗疫一线。一通通电话、一段段讯息、一次次问候、一句句叮嘱，解决学生的“急难愁盼”；网格管理、精准摸排，筑牢防疫底线。他和同志们舍小家保大家，日夜值守、事无巨细，确保每个环节精准到位，用青春与真情守护每一位同学的平安和健康，助力学校疫情防控工作的全面胜利。

青干班旨在帮助年轻干部练好内功、提升修养，成为可堪大用、能担重任的栋梁之才。正如王传亮书记在开班仪式中指出：“一代人有一代人的贡献，一代人有一代人的使命，要以功成不必在我的精神境界和功成必定有我的历史担当严格要求自己”。

作为青干班的一员，一年来，学思想、强党性、重实践、建新功，一直在理论学习和实践锻炼的道路上。从学校第三次党代会精神到习近平新时代中国特



色社会主义思想，从北京延庆称沟湾村到山东济宁曲阜，从自主学习到小组讨论，从自我提高到导师指导，从线上学习到线下交流，多层次、多形式、多渠道提升骨干学员的综合素质。

当前，学校事业发展取得新的进步，学科专业取得新成

效，科研平台与团队建设取得重大进展。作为青干班学员，我们将以此次培训为契机，加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，确保学以致用，成为信息科大最可靠力量，书写勤信新篇章。



勤学不辍 前行不止

青干二班 王 琛

王琛，第二期青干班二班学员，2023年以来，继续服务学校国际交流工作。1月至2月，组织了学校与美国乔治梅森大学的数字经济与数字技术前沿在线项目。3月至4月，根据主题教育要求，参与对校内外各单位的调研活动；并主持完成了分别针对全校学生、教师的国际交流情况及意向在线调查，完成数据分析工作，摸清了师生国际交流的需求和痛点，为学校下一阶段的国际交流工作提供了决策依据。服务学校与三所院校建立合作关系，新签或续签合作协议五项。协助处领导完成了学校外事工作领导小组会议的筹备工作。目前正在加紧落实学校暑期的各项学生交流项目，预计年内落实各类交流项目学生约250人次。



本人有幸参加了学校2022年青干班培训，现将几点收获和感悟汇报如下。

一是理论学习获得加强。本次的青干班学习是本人近年来经历过的时间最长、最为系统的培训。根据培训要求，我阅读了《习近平谈治国理政》等原著，深入学习了党的二十大精神等知识。对长期偏重业务

的本人来说，是难得的系统学习机会，令本人的理论水平有了一定的提高。

二是工作思路实现开拓。本人入校以来一直从事外事工作，对外事工作之外的领域鲜有涉猎。通过在信通学院的实践锻炼，本人初步了解了学院在教学、科研、学生管理方面的各项工作，得以以更广阔的视野思考外事工作，将个人工作更好服务于学院和学校的发展。

三是个人素养得以提升。在青干班里，我有幸结识了来自学校各单位的优秀同学，在接触中不断发现他们的优点，不断认识到自己的不足，不由得时时“见贤思齐”。本人经过培训，虽然仍旧与先进榜样有一定的差距，但也还取得了一定的进步。从同学们身上学到看到的长处，足够我在今后相当长的时间内学习吸收。我坚信学无止境，本次结业不是学习的终点。我将继续严格要求自己，做最好的自己，建最好的大学。

品德 热爱 责任 能力

青干二班 谷晓燕

谷晓燕，第二期青干班二班学员，参加青干班以来，在组织的培养下，各项工作都取得了进步。《管理统计学》金课项目完成结题验收。新增2项科研项目，发表/录用SCI、北大核心期刊等论文6篇，EI检索会议论文5篇，其中1篇获国际会议最佳论文奖。当选为中国优选法统筹法与经济数学研究会风险管理分会理事，北京系统工程学会理事，《电光与控制》青年编委。指导3篇校级优秀硕士论文，被评为优秀研究生指导教师，工会工作积极分子，年度考评优秀。

第二期青干班顺利结业，回看过去一年多的时间，在青干班这个温暖的集体里，历经线上线下丰富的学习环节，以及在审计处的实践挂职锻炼，我受益于全过程立体式培养模式，得到了全方位的提升。

沉淀下来，用这几个词概括我的感悟：品德、热爱、责任、能力。品德是第一位的，是一切事业的基石。对教育事业抱有热情，才能最大地发挥个人的主观能动性，积极面对各种问题，持续不断地坚持。责任贯穿于所有的工作中，高度的责任感和事业心可以保证任务的高质量完成。能力是保障任务执行的必要条件，为了建设信息特色鲜明的高水平大学，需要立足国家和北京市战略，在教学科研和管理中积极创新，珍惜时间切实提升水平。



感谢组织的培养，感谢导师的指导。在未来的工作中，我将把青干班培训所学贯彻到日常点滴中，以高尚的品德，对教育的热爱，对工作的责任，迎接各种挑战，不断鞭策自己提高各方面的能力，为学校建设贡献力量。



建最好的大学 做最好的自己

青干二班 田丽娜

田丽娜，第二期青干班二班学员，在马克思主义学院担任思想政治理论课教师。该同志坚持立德树人，潜心教学科研，热心公益事业。曾获得北京高校思想政治理论课教学基本功比赛、首届北京高校思想政治理论课微课教学比赛和北京信息科技大学青年教师教学基本功比赛三等奖。主持多项教学改革项目，曾荣获北京信息科技大学校级教育教学成果二等奖。2019年作为负责人主持本科优质课程《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》。2022年、2023年先后获得北京信息科技大学优秀主讲教师和北京信息科技大学青年教学名师称号。

时光匆匆，一年的青干班学习时间过得很快。收获满满，感谢学校党委组织部的精心安排，感悟学习

提升的重要性，感恩在最美的校园里做最好的自己。

一、增强政治意识

思想政治理论课具有鲜明意识形态属性。作为思政课教师，要增强政治意识，提高政治素养。通过青干班的集中授课、小组讨论等方式，深入学习党的二十大精神等，坚持把党的政治建设摆在首位，坚决拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”，把贯彻党中央决策部署落实到日常行动上，做到学以致用，知行统一。

二、教研互相促进

理论和实践相结合的学习安排，教学和研讨相结合的学习方法，让青干班学员在立体式、沉浸式的教学模式中学有所成，学有所获。在思政课教学过程中，要把教材体系转化为教学体系，在“润物细无声”中实现立德树人的根本任务。以研促教，教研相长，教书育人，全面发展。

珍惜学习的机会，提升自身的本领，在学校不断发展的过程中做最好的自己。



一路高歌织锦绣

青干二班 田驰正

田驰正，第二期青干班二班学员，在党委宣传部担任新闻宣传与舆论引导正科岗。长期奋战在学校新闻宣传工作的一线，在国庆游行、抗击疫情、北京冬奥会等重大活动中，在学校喜获博士学位授予权、搬迁入住新校区和八十五周年校庆等重要时刻，都冲锋在前，深度挖掘新闻素材，积极对接校外媒体，广泛宣传报道学校的发展成就和师生的典型事迹，用心、用情传递信息科大声音，讲好信息科大故事。获评北京教育系统新闻宣传工作先进个人。

回首一年的青干班培训短暂而收获满满。尽管上半年受到疫情的反复影响，学校还是为我们安排了丰

富的培训内容，既有理论上的学习，又有实践上的锻炼，同时也为我们每人安排了一位导师。一年的学习培训，让我对信息科大的了解又多了一些，对信息科大的感情又深了一层。

一年的学习中，我最大的收获来自青干班的同学们。与他们学习培训、实践锻炼的朝夕相处，让我了解了学校各个部门、不同岗位的工作内容，对他们的难处感同身受，对他们取得的成绩由衷高兴。

同样，也从他们身上看到了信息科大的美好未来。他们是一群充满干事热情的信息科大人，在课后的教室里，在外出实践往返的火车上，他们都在不知疲倦的讨论着学校的工作，交流经验，研讨方法，乐在其中。从他们每个人身上我都能感受到对工作的那份认真负责，更能感受到每个人都想把学校建设得更好的那份期待、执着和干劲。这些都深深地感染着我，也激励着我。我相信有一代又一代信息科大人的前赴后继，信息科大的明天注定繁花锦绣、一路高歌。





积跬步 行千里 汇江海 携手共建太行路

青干二班 龙 天

龙天，第二期青干班二班学员，现担任资产管理处资产管理调配科科长。主要协助处领导负责公用房产管理、新老校区空间资源调配、资产管理统筹协调等工作。在近年的新校区建设搬迁、公房调配及老校区腾退等重要工作中，认真敬业，踏实付出，圆满完成了大量房屋调配及资产管理作，成绩突出。2022年3月荣获“北京市物资技术协会先进个人”荣誉称号；2022年7月荣获资产管理处“通报表彰”荣誉称号；2022年9月被授予“北京信息科技大学2022年度冬奥会和冬残奥会志愿服务工作先进个人”荣誉称号；2022年度党员民主评议为优秀等次，2022年度处以下管理人员考核优秀。

为期一年的青干班结业了。通过这一年的各类课程，使我及时深入学习了党的各项最新方针路线，丰富了理论知识储备，让我对自己应当具备的政治素质有了更深刻的认识。同时，通过青干班的实践研讨，也使我作为一名青年干部，对自己在新大学开拓建设中的使命，有了更深入的理解和感悟。

首先要勤于学习，扎实的理论能够更好的引领思想，更能牢牢把握工作思路和方向；其次要严格自律，坚守共产党员的使命和初心，始终保持良好的奋斗状态；此外，还要勇于创新、敢于担当，要勇于打破惯性思维，走出舒适圈，不断查找不足，完善自我；最后要乐于奉献，淡泊名利，不随波逐流，做好自己。

在这次培训中，我还发掘到青干班的每位同学，都有自己的特点和优点。他们有的做事干练，效率超强；有的性格温婉，待人和善；还有的活跃开朗，乐于助人。通过观察他人，感受学习他人的闪光点；通过沟通交流，与大家结下深厚的友谊。在欣赏他人的同时督促改善自我，这些细节也成为我此次学习成长的另一大收获。



最后感谢党委组织部对我的培养，此次的学习之旅会是我成长中的一段美好回忆。我必将所学所感所悟，化为投入工作的动力，继续努力为学校建设增光添彩。

锻造青年本领 护航学校发展

青干二班 李宏佳

李宏佳，第二期青干班二班学员，在图书馆担任采编部主任。2022年1月完成馆内首份《中文纸质图书馆藏情况分析报告》并形成年度化机制，进一步实现了采编工作的科学化。2022年7月至8月积极响应新校区新书资源建设要求，快速制定采访策略、安排供货事宜等，并带领部门老师暑期加班，完成2600册新书的编目工作。2023年3月31日当选图书馆直属党支部委员，承担纪检方面相关工作，助力图书馆在党建引领下的高质量发展。

一年的青干班学习，从理论到实践，从工作到科研，在学校党委组织部的精心安排下我收获满满。

一、提高政治站位

通过系统的理论学习，将眼界从只注重业务工作拓展到党建引领上，在不知不觉中提升了个人政治修养，培养了全局观、科学观、系统观的分析视角和工作思路。将思想建设、组织建设、制度建设等放在一切工作的首位，为下一步工作指明了方向。

二、创新工作模式

任何形式的学习和培养最终都要转化为工作方式方法的优化和改进，青干班的现实意义也正在于此。站在图书馆人的位置上，我有了全新的思考：在图书



馆的资源建设、学科服务，以及“未来学习中心”建设等方面，要提升自身的调查研究、科学决策和真抓实干等能力。

三、打造专业团队

“众人拾柴火焰高”，青干班的学习经历让我更加深刻地体会到了团队的力量，明白了任何事业的成功都不能是某个人的单打独斗，要整合集体的智慧和力量，图书馆的各项工作亦如此。因此，建设一支专业化团队，是未来智慧化图书馆的关键要素。

一年的学习经历弥足珍贵，我将带着青干班的所学所感不懈奋斗、终身学习，在工作中践行青年担当。



学无止境 奋斗不息

青干二班 甘长来

甘长来，第二期青干班二班学员，担任机电工程学院团委书记，在2022年12月积极参与校园紧急防控工作，2022年2月参加冬奥志愿服务，获校级突出贡献奖；2022年12月被授予学校优秀辅导员标兵荣誉称号；2022年1月带领工业工设专业学生党支部获得北京市红色“1+1”二等奖，2023年2月北京市红色“1+1”获得三等奖，工作案例被V思想公众号专题报道。所指导的“读懂中国”活动作品在北京教育系统屡获佳绩，获得微视频二等奖、征文三等奖。

非常有幸，我能够进入青干班学习，作为青干班的学员，结业之际，感触颇深，非常感谢本次青干班的学习经历。

首先，我要感谢整个青干班的师生们，大家一起度过了这段学习的时光。我学到了很多知识和技能，也结识了一批优秀的同学和导师。大家一起努力学习、相互鼓励和帮助，让我感受到了团队的力量和集体的凝聚力。

其次，在培训期间，我意识到学习是一个不断进步的过程。我们要持续学习、不断提升自己，才能跟上时代的发展和社会的需求。培训班不仅为我们提供了必要的专业知识，还培养了我们的团队合作能力、沟通能力和解决问题的能力。这些都是我们在今后的工作和生活中非常重要的素质。

最后，我对青干班的精心组织表示衷心的感谢。这段时间的培训不仅让我获得了知识和技能，也结识



了许多优秀的老师。真正的挑战和机遇在于我们之后的实践和工作中。我们需要将所学到的知识和技能应用到实际工作中，不断积累经验，不断成长。同时，我们也要时刻保持学习的心态，保持对新知识的渴望，不断提升自己的能力。

感谢这段宝贵的学习时光，我将永远珍惜并运用所学，为信息科大的未来努力奋斗！

勤青 感悟

2023年3月31日至4月3日，第二期青年干部培训班学员赴山东省济宁干部政德教育学院进行为期三天学习实践。在课堂上，学员们深入学习了党的二十大精神，学习了党的二十大在社会主义文化建设上的新部署，体悟到马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华的内在融通性，依靠文化自信进一步锤炼了坚强党性，更加坚定了始终为人民利益和幸福而努力工作的理想信念。在革命烈士陵园，学员们瞻仰烈士纪念塔，缅怀人民英雄，表达对革命先烈的无限敬仰和深切哀思，通过一个个鲜活的革命故事、一幅幅生动的历史照片、一件件珍贵的实物史料，感受到英雄的革命精神，感受到早期共产党人为追求民族独立、人民解放和国家富强作出的巨大牺牲，更加深刻地认识到自己肩上的责任使命，也更加坚定了传承红色基因的决心。经验交流会上，学员们结合自身实际，深入开展交流研讨，畅谈学习感悟，分享学习心得，结合培训所获结合工作实际明确今后工作学习目标。现将学员们的所学所思所悟进行展示。





以德润心 以文化人

青干一班 丁 宁

2023年的阳春，在学校党委组织部的安排下，我们有幸赴济宁干部政德教育学院进行实践学习。在儒家文化发源地和中华文明重要发祥地之一济宁，通过课堂教学、现场教学、互动教学、体验教学等多种学习方式，对中国



传统文化的基本精神、儒家文化起源、孔子与儒家思想、马克思主义与中国优秀传统文化的内在通融性以及二十大精神都有了更新、更深刻的认识，对于如何做一个好干部、好教师有了更深入地思考。

在新的时代背景下，文化自信是我们实现民族复兴的最本质力量，没有文化自信，民族复兴根本无从谈起。而作为民族优秀传统文化重要组成部分的儒家文化是其重要的思想支撑和文化基础。感悟儒家文化，涵养为政之德，正是我们坚持文化自信的体现。

儒家文化的影响在中国历史上是深远的，它不仅是中国古代文明的重要组成部分，也是现代中国文化的重要基础之一。儒家思想对政治、教育、文化、社会等方面都产生了深刻的影响，成为中国社会之所以能够持续千年不衰的重要原因之一。今天，儒家文化的价值观仍在中国社会中扮演着重要的角色。在当代，儒家文化被重新关注和发扬。随着中国的经济崛起和全球化进程

的加速，儒家文化的价值观也被重新思考和应用。

习总书记指出，“文以载道、文以化人。当代中国是历史中国的延续和发展，当代中国思想文化也是中国传统思想文化的传承和升华。”

“研究孔子、研究儒学，是认识中国人的民族特性、认识当今中国人精神世界历史来由的一个重要途径。”首先，我们应全面认识儒学在中国历史上的重要地位与作用。儒学是教养，是文明。几千年来，以“仁爱”、“仁义”为中心的“五常”（仁义礼智信）、“四维八德”（孝悌忠信、礼义廉耻）等儒家核心价值，通过教化、蒙学、乡约、社会礼俗与文化，成为老百姓的生活信念，即“百姓日用而不知”的道理。其次，儒学对现代中国的生态环保、社会治理、中国人教养的提升与人心的安立等可以提供丰富的智慧与营养。再次，我们应全面认识儒学在现代世界的重要作用。

今天，以儒家传统为主的文化体系对现代社会依然有着巨大作用。我们每一个人都肩负着民族复兴的重任，作为领导干部，尤其应该去学习、去思考、去传承中华文明精髓，在祖先的智慧中，涵养政德和官德，为实现人民的美好生活而不懈努力。

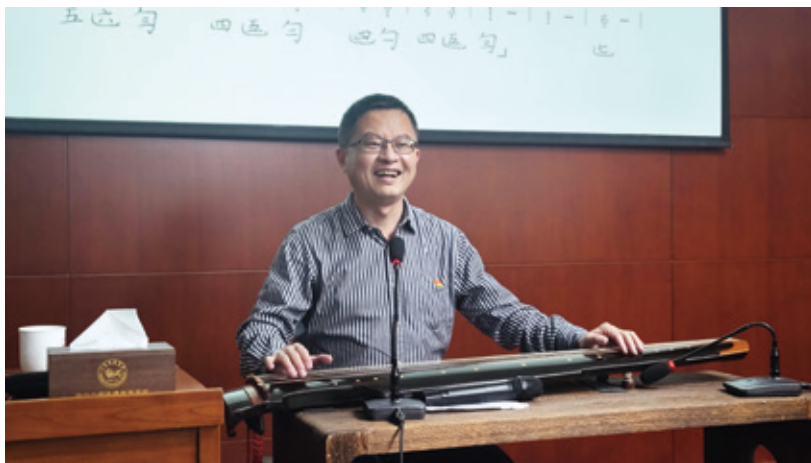
强化研究生中华优秀传统文化教育

青干一班 李 卓

习近平总书记在党的二十大报告中指出：“坚持和发展马克思主义，必须同中华优秀传统文化相结合。只有植根本国、本民族历史文化沃土，马克思主义真理之树才能根深叶茂。”中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，它所蕴含的哲学思想、人文精神、教化思想、道德理念，都蕴含着丰富的思想政治教育资源。以中华优秀传统文化为内核，坚持古为今用、推陈出新，可以为实际开展研究生思想政治教育工作提供有益启迪。

一、构建中华优秀传统文化课程体系，让专业课具有文化魅力。可在研究生的培养方案中，开设优秀传统文化类选修课程。通过读经典、学经典，使学生能够更加深入透彻地理解经典内容，汲取传统文化精华，使中华优秀传统文化薪火相传。同时，还可以在专业课教学中融入传统文化教育，鼓励每个学科（专业）在教学中开设专业史方面的课程，帮助学生对本专业的形成与发展历史有更全面的认识，用历史的角度和眼光去看待学科（专业）学习。

二、将中华优秀传统文化融入导师导学思政育人工作。中华优秀传统文化的融入，对提升导师导学能力和水平，助力导师发挥引路人作用，具有重要意义。导师是研究生学习的榜样，需要从自身做起，遵守教师的职业道德，热爱教师事业，以高尚的道德情



操和人格魅力感染、引导学生，成为先进思想文化的传承者和社会进步的积极推动者；遵守学术规范和学术道德，抵制学术不端行为，自觉维护公平、公正的良好学术环境；用仁爱之心开展教育工作，以德育人、以文化人，同时培养研究生一样成为有道德教育、文化修养的人。

三、开展多样化活动，增强传统文化校园氛围。在校园规划和设计中，加入中国传统元素，让研究生体会中国古典文化意境之美。在图书馆、食堂、教学楼、宿舍等地，引用传统文化中的诗词歌赋，敦促研究生遵守社会公德，恪守行为规范。在日常生活中，注重对传统习俗、传统节日等文化概念的普及，以传统文化校园氛围体现传统文化的厚重之感，带动学习传统文化理念的形成。可定期举办各类传统文化活动，不仅能丰富研究生的业余生活，更能使研究生在学习优秀传统文化中获得乐趣和成就感。



惜时逐梦正当时 不待扬鞭自奋蹄

青干一班 陈红英

3月31日-4月3日，随学校第二期青干班来到了山东省济宁干部政德教育学院进行学习实践。在本次实践活动中，我们既深入学习领会了二十大精神，体会了马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华的内在融通性，感悟了革命烈士的英勇无畏的革命精神，还更加明确了在新时代建设信息特色鲜明的高水平应用型大学的新征程中，不忘初心，牢记使命，惜时逐梦，再创辉煌的信心和决心。

一、观川亭：只争朝夕，不负韶华

观川亭始建于金明昌五年。2000多年前，夫子立于川上，眺望浩渺碧波，奔流不息，仿佛人的生命奋斗一般，前赴后继，永不停歇，于是不禁感叹道逝者如斯夫。时间是最平凡的，但也是最珍贵的。珍惜时间，就应当只争朝夕，不负韶华，规划好未来的路径。奋斗就当在心里放闹钟，时刻提醒自己，让自己保持爬坡过坎的状态，永葆奋勇向前的使命感和干事创业的责任感。作为学校育人工作的一份子，我们在岗位上的时间是有限的，所以我们需要有一种只争朝夕的精神，充分利用有限的时间，多干事，见真招，出实效。

二、孔庙大中门：随势变通，与时偕行



参观孔庙孔府大中门时，重点学习了儒家的“以中为大，中庸之道”的思想。毛泽东同志曾评价中庸是孔子的一大发现，一大功绩，是哲学的重要范畴。强调为人做事要适度要有分寸，要与时俱进，要和谐。高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。加强和改进高校思想政治工作，事关中国特色社会主义事业是否后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。”习近平总书记高屋建瓴对拓展和创新高校思想政治教育途径指明了方向。面对挑战，只有深入把握思想政治教育规律，充分利用新机遇，才能提升思想政治教育的实效和水平。

三、王杰纪念馆：在平凡岗位追寻不平凡的业绩

参观了王杰纪念馆，了解了王杰以血肉之躯，毅然扑向意外爆炸的炸药包，护住在场的12名民兵和军人武干部的故事。王杰是一名普通的战士，是时代的英雄。他在平凡的岗位上追寻不平凡，其日记中所记载的“人生四问”尤为可贵。在四个自问中，王杰写到：“什么是理想？革命到底就是理想。什么是前途？革命事业就是前途。什么是幸福？为人民服务就是幸福。什么是痛苦？失去人民的信任和为人民工作的机会就是最大的痛苦。”王杰的“四个自问”仍是我们今天在平凡的岗位上需要继续做好的“答卷”。虽然我们面临的环境、任务与王杰所处的年代发生了很大变化，但作为党员干部，全心全意为人民服务的宗旨不能变，在平凡岗位上作出不平凡业绩的初心和决心不能变。

学习中华优秀传统文化 涵养为政之德

青干一班 伍 银

本次济宁政德教育培训是一次难得的学习提升机会，学院安排了专家的精彩讲解，尼山孔庙、孔子大学堂、曲阜孔庙、孔府现场教学等教学环节，组织部精心安排交流学习，提升了思想境界，增强了工作能力。

李兆祥教授讲解的《中国传统文化的基本精神》，从中国文化的起源盘古开天辟地开始，理清了中国传统文化以儒家文化为主体、以儒道互补为特征的多元结构。解释了中华文明为何没有中断，是因为地利、文明规模大、稳定的传承机制、大一统传统等因素。总结中国传统文化的基本精神有奋斗精神、包容精神、人本精神、礼治精神和天人合一精神等。

扈书乘教授讲解的《深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性》，深入浅出地讲明了马克思主义与中华优秀传统文化的关系，讲明了孔子集中代表中国传统文化重要部分。习近平同志“曲阜之行”意义深远，解决了“姓孔”、“姓马”的关系问题。两个思想内在融通，马克思主义和儒家文化精神价值是根本一致的，思想出发点、实践精神、奋斗目标、实现路径等都是是一致的。听完后更好地理解



总书记的讲话：“马克思主义传入中国后，科学社会主义的主张受到中国人民热烈欢迎，并最终扎根中国大地、开花结果，决不是偶然的，而是同我国传承了几千年的优秀历史文化和中国人民日用而不觉的价值观念融通的。”

总书记的讲话中提到，要学习各种文史知识，中华优秀传统文化，以学益智，以学修身。中国传统文化博大精深，学习和掌握其中的各种思想精华，对树立正确的世界观、人生观、价值观很有益处。“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的政治抱负，“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”的报国情怀等，都体现了中华民族的优

秀传统文化和民族精神，我们都应该继承和发扬。

短短几天的实践教学培训紧凑充实，收获满满。通过课堂教学、现场教学、互动教学、体验教学等全方位学习，对中华优秀传统文化有了更加深入的理解，进一步增强文化自信，涵养为政之德。此外，政德教育学院的专业化培训管理、处处用心服务也给我留下了深刻的印象，学院的专业和敬业也值得好好学习，我们要用更加专业和敬业的精神努力工作，为建设信息特色鲜明的高水平大学作出更大的贡献。

弘扬优秀传统文化 大力推进立德树人

青千一班 邵 飞

习近平总书记在山东曲阜考察工作时强调，“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”文化是民族的血脉，是人民的精神家园，是人类文明的思想火炬，是社会进步的动力源泉。中华民族的文化创造，经过五千年的历史演进和积累，积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰富滋养。

本次赴山东省济宁干部政德教育学院参加学习实践，通过课堂理论讲授，现场互动教学，启发式体验等形式，对中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓有了更加全面的了解，对马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通逻辑有了更深刻的认识，对共产党人矢志不移的伟大信仰也更加坚定。

党的二十大报告指出“中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现。”青年是国家的希望、民族的未来，他们的价值取向、行为方式决定未来社会的价值观念、道德风尚。十年树木，百年树人。立德树人是中国传统教育思想的精髓，也是社会主义教育事业的核心，更关乎党的建设者和接班人的培养。育人的根本在于立德，青年阶段正是人生的“拔节孕穗期”，作为高校教育者，我们应坚持



以社会主义核心价值观引领文化建设，深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，从思想道德入手、从生活养成做起，着眼于守护大学传统、弘扬大学精神、构建大学制度、美化校园环境、丰富师生活动，既盖好大楼又培养大师，促使大学教育者以“君子之风、圣人气象”来进行言传身教。

“根之茂者其实遂，膏之沃者其光晔。”全校师生要弘扬“勤以为学，信以立身”的校训精神，建设崇尚勤信、宽容善意、相互欣赏、团结协作、倡导成人之美、充满人文精神的情感环境，在建最好大学的奋斗中成就最好的自己。

深入理解“两个结合” 积极弘扬中华优秀传统文化

青千一班 尹洁林



2023年3月31日到4月3日，在学校组织部的精心安排下，我们2022年青年干部培训班的学员有幸去济宁干部政德教育学院进行了为期四天的学习，整个学习安排非常紧凑，教学内容充实且教学方式多样，从传统的课堂教学到现代的现场教学、互动教学、体验教学，我们每一位学员都受益匪浅，收获满满。

这次学习主要围绕“中华优秀传统文化”展开，无论是课堂教学环节的讲座——中国传统文化的基本精神、深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性，还是尼山孔庙、孔子大学堂、曲阜孔庙和孔府的现场教学，亦或是互动教学环节的走进德音雅乐和体验教学环节的儒家“六艺”养生拳，都与中华优秀传统文化密切相关，让我对习近平新时代中国特色社会主义思想所坚持的“两个结合”，即“把马克思主义

基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”有了更加深刻的认识和理解。

这次学习让我再一次被中华源远流长、博大精深的优秀传统文化所震撼。中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等思想，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同社会主义核心价值观主张具有高度契合性。中华优秀传统文化是我们最深厚的文化软实力，也是中国特色社会主义植根的文化沃土。

由此，我想到，作为一名高校专业课教师，如何将课程思政内容有机融入到专业课的教学中？生硬地在专业课教学中加入课程思政内容或元素固然是一种做法，但肯定无法达到提升学生思想道德素质的目的，所以绝对不可取。这次赴济宁干部政德教育学院的学习在课程思政的未来教学上给了我很大启发。中华优秀传统文化中蕴含着大量的管理智慧，作为一名从事人力资源管理相关课程教学的教师，我将会会有意识地学习、收集并系统整理中华优秀传统文化中与管理相关的内容，并将其有机融入到专业课的教学中。这样做一方面能够增强学生对于课程的兴趣和认同感，另一方面也能借助课程积极弘扬中华优秀传统文化。当然，将中华优秀传统文化与专业课有机结合并非易事，对于我来说是非常大的挑战，我将全力以赴用勤奋和努力把不容易的事做成！



向上向善 担当奉献

青千一班 马翔宇

“学然后知不足”。按照学校安排我有幸到济宁干部政德教育学院参加了培训，系统学习了中国特色社会主义理论与传统文化思想，方知自身理论知识的匮乏和政德素养的薄弱，同时也深感思想受洗礼，理论有收获。

一、自重以示范

要以身作则。论语中“君子之德风，小人之德草，草上之风必偃。”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”等名言，均强调了领导干部做好垂范表率的重要性，在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带人管用。为此，作为管理人员首先要从思想上涵养“天下兴亡，匹夫有责”“位卑未敢忘忧国”的担当情怀，要旗帜鲜明讲政治、讲正义。要以身作则，时刻发挥榜样示范、模范带头作用，做到思想素质过硬、业务精技能高、吃苦耐劳，务实奉献。

二、自省以提升

要善于反思。曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”我们也要一日三省，今天的工作完成如何？还有哪些问题和不足？尽心尽力了吗？尤其要注重反思，反思才能提升，要通过反思总结经验、查找不足。子曰：“不患无位，患所以立。不患莫己知，求为可知也。”意即：不愁没有职位，只愁没有足以胜任职务的本领。不愁没人知道自己，应该追求能使别人知道自己的本领。故不要总是感叹自己怀才不遇，领导不理解，同事不配合，而要审视自己是否具备相应的德行和能力。《孟子·离娄上》：“行有不得者皆反求诸己，其身正而天下归之。”故要注重从主观找原因。

三、自强以前行

子曰：“士而怀居，不足以为士矣。”意即：士人如果留恋安逸的生活，就不足以做士人了。故要

胸怀大局，吃苦耐劳，向着既定目标承压奋进。曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”有担当之人不可以不弘大刚强而有毅力，因为他责任重大，路程遥远。《孟子·告子下》：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”为此，要想成就一番事业就要坚定信念，不骄不躁，耐得住寂寞、抗得住挫折、抵得住诱惑；要敢于迎难而上，忍辱负重，砥砺前行；不要急于求成、急功近利，《论语》有云“无欲速，无见小利。欲速则不达，见小利则大事不成。”

四、自律以清廉

孔子提出“欲而不贪”“君子喻于义，小人喻于利”“不义而富且贵，于我如浮云”，主张用正确的方法谋取功名和财富，如果追求物欲超过一定的限度，就会祸及其身。在孔府内宅的屏门上有一幅“戒贪图”，图中貌似麒麟的就是“豸贪”。“豸贪”四周的彩云中，全是被其占有的宝物，包括了“八仙过海”的神仙赖以漂洋过海的宝贝，应有尽有。但它并不满足，仍对着太阳张开血盆大口，妄图将太阳吞入腹中，占为己有。可谓野心极大、欲壑难填，最后落了个葬身大海的可悲下场。衍圣公将此图制作在宅门附近，以提醒孔氏裔孙牢记圣人教诲，不贪赃枉法、不贪得无厌。贪廉一念间，荣辱两重天。工作中我们要常怀感恩之心，常思贪欲之害，筑牢思想防线，要常算七笔账，用权当六慎。

子曰：不学诗，无以言；不学礼，无以立。在当前严峻的经济形势下，我将进一步学思践悟，陶冶情操向上向善，立足本职担当奉献，为学校事业的发展做出应有的贡献。

耳目一新的中华优秀传统文化

青干一班 丁娟

在天朗气清、生机盎然的春光好时节，前往济宁干部政德教育学院参加了为期三天的京外培训实践教学，感受耳目一新的中华优秀传统文化，收获满满。

济宁干部政德教育学院以“弘扬优秀传统文化，涵养干部为政之德”为主题，自主创新形成课堂教学、现场教学、体验教学、礼乐教学“四位一体”的教学模式，在干部教育培训工作上树立了“政德教育”特色品牌。

课堂教学《中国传统文化的基本精神——习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列讲话精神解读》和《深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性》妙趣横生，对历史文化特别是先人传承下来的价值理念和道德规范，古为今用、推陈出新，让枯燥的古书活了起来。特别是后者找到了马克思主义与中华传统文化的内在联系，逻辑性强，让我对马克思主义、对中华传统文化有摸着门儿的感觉。尼山孔子大学堂现场教学也是让我印象深刻。参观体验仁、义、礼、智、信五个大厅辉煌灿烂的场面，设计之用心，建筑之精美，气势恢宏，叹为观止，细节也是面面俱到，内心震撼，沉浸其中，在感叹中华优秀传统文化博大精深的同时，也不禁因现代化建筑对传统文化的完美呈现而为强大的幕后团队点赞。



政德教育学院的课程设计和教学安排，体现涵养干部政德的教学目的，将习近平新时代中国特色社会主义思想的讲述与中华优秀传统文化系统性、条理性、逻辑性的内在结合在一起，借助历史文化古城的地缘优势，充分挖掘了中华优秀传统文化的时代价值，很好地传承了中华文化，并在传承中创新了传统文化，中华优秀传统文化在现代化进程中创造性转化、创新性发展，达到了“以文育人”的效果。

千锤百炼，玉汝于成。他们能取得现在的成绩来之不易，是本着科学的态度，多番考虑、精雕细琢的结果。联想到自己的工作，一是要保持谦虚开放的态度，不能对不了解的事物持固化态度，要有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承；二是要做工作中的有心人，要下足功夫，不断捕捉、思考、总结和积累；三是要善用优势，善借东风，顺势而为，乘势而为。



坚定文化自信 坚持守正创新

青千一班 王立勇



为进一步加强学校青年干部队伍建设，提升青年干部综合素质和能力，2023年4月1日-3日，学校组织2022年青年干部培训班学员赴山东济宁干部政德教育学院进行为期3天的实践学习，本人收获和体会如下。

（一）深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

本次实践活动，更加深刻的体会到了党的二十大是高举中国特色社会主义伟大旗帜的大会，是坚定坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的大会。习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和立场观点方法都是我们必须学习领悟的宝贵知识，也为新时代、新征程党和国家事业发展指明了前进方向、提供了根本遵循。在以后的工作中必须坚持全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，要坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，维护以习近平总书记为核心的党中央权威和集中统一领导。

（二）学习中华优秀传统文化，扛起干事创业大旗

三天时间的学习，让我学到了很多中华优秀传统文化知识，拓宽了自己看待世界、看待问题的视野，开阔了胸襟，增强了创新意识。通过系统学习习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的论述，让我们饱尝了一顿“文化大餐”，接受了一次“精神洗礼”，思想上充了电，行动上加了油。培训时间虽然只有短短三天，但感觉就像进了一次人生的“优秀传统文化加油站”，为我们青年干部学习“中华优秀传统文化”、扛起干事创业责任大旗加满了油。

（三）坚定信念迎接挑战、勇毅前行守正创新

通过本次实践学习，深刻领悟了“两个确立”的决定性意义，增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到“两个维护”。作为人事处的青年干部，以后要自觉对标习近平总书记的要求，把个人的奋斗融入党和国家事业全局，融入学校创新事业大局，努力做到既为一域争光、更为全局添彩。当今世界科技水平不断进步、文化前沿不断拓展，科技创新和文化底蕴已成为重塑世界竞争格局、创造人类未来的主导力量。在新的时代背景下，技术发展早已突破国家边界，资源配置加速在全球范围内流动，守正与创新、开放与合作已经成为国家发展的重要推动力。中华民族以家国情怀关照世界，形成了独特的人类关怀。青年干部应当义不容辞地担负起时代重任，以“志在引领、重在分享”的合作精神迎接工作挑战。今后要继续以昂扬的精神状态、务实的工作作风，全身心投入学校管理、教学和科研工作。

学习传统文化 坚定历史自信

青干一班 陈天宇

3月31日至4月3日，我参与了学校2022年青年干部培训班组织的赴山东省济宁干部政德教育学院学习实践活动。通过专题课堂教学、现场教学、体验教学、互动教学“四位一体”的学习培训形式，深入学习了党的二十大精神，更加深刻地领会了坚持“两个结合”的伟大意义，体悟理解了马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化的内在融通性。

一、“两个结合”是马克思主义永葆生机活力的关键所在

“两个结合”是旨意深远的重大论断。马克思主义之所以行，其关键就在于我们党不断推进马克思主义中国化时代化并用以指导实践，就在于把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。要准确把握马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合的重要要求。坚持把马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合，就是要坚定历史自信、文化自信，坚持古为今用、推陈出新，把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来、同人民群众日用而不觉的共同价值观念融通起来，不断赋予科学理论鲜明的中国特色，不断夯实马克思主义中国化时代化的历史基础和群众基础，让马克思主义在中国牢牢扎根。

二、深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的



内在融通性

深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性，中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。习近平总书记在党的二十大报告中指出：“中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性。”我们要运用马克思主义的立场观点方法深入挖掘和汲取中华优秀传统文化精华，让马克思主义扎根中华历史文化沃土，更加根深叶茂。



体会儒家思想精髓 注重健全人格培养

青干一班 王 磊

3月31日至4月3日，我和学校青年干部培训班学员一起赴山东省济宁干部政德教育学院进行学习实践，深入学习中国传统文化基本精神，领略儒家思想的博大精深，深刻解读习近平总书记关于传承和弘扬中华优秀传统文化的重要论述。

在中国传统文化中，儒家思想是非常重要的思想体系。儒家思想主张以仁爱之心为中心，以道德为基础，推崇礼、义、诚、信、忠、孝等价值观念，并注重个体修养和社会秩序的建立。本次学习实践为期三天。包括课堂教学、现场教学、体验教学、互动教学四种形式。课堂教学环节中，学员们聆听了《中国传统文化的基本精神——习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列讲话精神解读》、《深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性》、《学习贯彻党的二十大精神全面建设社会主义现代化国家》三场精彩纷呈的报告。三场报告均带给学员思想上诸多启迪与感悟，并将在熏修党性、固本培元、正心明道、涵养政德等方面发挥了巨大作用。

现场教学环节学员们参观了尼山孔庙、孔子大学堂、金乡王杰纪念馆、曲阜孔庙、孔府等文化圣地，身临其境的聆听《惜时奋斗精神》、《儒家文化起源》、《“王杰精神”的时代价值》《人民的立场》、《不忘初心》《孔子及儒家思想概述》等一系列生动形象的重点讲解。

体验教学中学员们体会了儒家“六艺”养生拳，感受传统儒家文化的魅力所在；互动教学体会了古琴，走进德音雅乐，放松身心，涵养为政之德。在紧



张的课程学习之余，学员们结合自身实际，畅谈了学习感想，分享了学习心得，并明确了下一步的工作学习目标。现场气氛热烈，不仅增进了学员之间的相互了解，也进一步凝聚了思想共识。

此次学习实践，高度契合习近平总书记所强调的：“国无德不兴、人无德不立。”从我个人角度，必须要不断深入学习中华优秀传统文化，积极传承和弘扬优秀传统文化，增强文化自信；同时加强思想道德建设，要在工作岗位中讲道德、尊道德、守道德，提高道德实践能力尤其是自觉践行能力，以高度的责任感、使命感履行好时代赋予我们的使命，为北京信息科技大学的高质量发展贡献力量。

学习贯彻落实二十大精神 大力弘扬优秀中华优秀传统文化

青干一班 杨鸿波

2023年3月31日至4月3日，作为学校第二届青干班学员，有幸参加了由校组织部组织的济宁干部政德教育学院的课程培训。4天的学习和培训过程中，通过二十大精神、习近平中国特色社会主义理论、中华优秀传统文化的课堂教学、追寻革命先烈



和儒家先贤足迹的实地教学、别开生面的实践教学等环节，提升了理论水平和思想境界，受益良多。

党的二十大是我国全面建设社会主义现代化国家的政治宣言和行动纲领。在世界百年未有之大变局加速演进，全球性问题加剧，世界进入新的动荡变革期的大背景下，我国发展进入战略机遇和风险挑战并存。党的二十大指出全国各族人民要高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强，守正创新，踔厉奋发，勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

党的二十大胜利召开，取得了重大的理论成果和实践成果。指出习近平新时代中国特色社会主义思想是全面建设社会主义现代化国家的行动指南。通过本

次的培训学习充分认识到了“习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，与中华优秀传统文化相结合的典范”。马克思主义基本原理与中华优秀传统文化内在的融通性体现在精神价值的根本一致性。二者的思想

出发点一致、奋斗目标一致、实现路径一致。习近平总书记指出，全心全意为人民服务是我们党一切行动的根本出发点和落脚点是我们党区别于一切政党的根本标志，这是《共产党宣言》和儒家“民为邦本、本固邦宁”的完美融合。

4天的学习培训，让我对“中国共产党为什么能、为什么行”有了更深刻的认识和理解，由衷的感到增强四个意识、坚定四个自信、做到两个维护对确保全面建设社会主义现代化国家的决定性意义。今后我要在自己的工作岗位上继续学习贯彻落实党的二十大精神，不断加强习近平新时代中国特色社会主义思想理论学习，坚决贯彻落实学校党委各项工作要求，以昂扬的精神状态和务实的工作作风，弘扬中华优秀传统文化，切实提高工作本领。



学习优秀传统文化 增强履职尽责动力

青千一班 李 旭

济宁干部政德学院的为期4天的政德教育，先后听取了《中国传统文化的基本精神——习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列讲话精神解读》《深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性》《学习贯彻党的二十大精神 全面建设社会主义现代化国家》等专题课，进行了《走进德音雅乐 涵养为政之德》互动教学和《儒家“六艺”养生拳》体验教学，分别到曲阜孔庙、孔府，尼山孔庙、孔子大学堂以及金乡王杰纪念馆开展了现场教学；通过几天的学习，感受到了中华优秀传统文化博大精深，触动很

深，收获满满。

2021年习近平同志在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话指出：“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，用马克思主义观察时代、把握时代、引领时代，继续发展当代中国马克思主义、21世纪马克思主义！”。

通过几天的学习，深刻理解了“两个结合”的论断基础，是马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性；也充分认识到这一重大论断的中国特色社会主义的基因沃土和必须继续推进马克思主义中国化。

在现场、互动教学中，也学习到优秀的传统文化知识、中华传统美德、中华人文精神，其中蕴含的立德修身、为官从政和治国理政思想具有重要的时代价值，也相信对加强自身政德修养、增强自身文化自信方面都将发挥重要作用。

通过此次学习，结合自身工作，也有一些启发，如：《论语·阳货篇》子曰：“小子何莫学夫诗！诗，可以兴，可以观，可以群，可以怨：迩之事父，远之事君，多识于鸟兽草木之名”。在新校区建设的园林工程中，包含很多不同树木、花草，在今后工作中，是否可以将树木挂牌，使老师学生在享受学校景观的同时，也充分了解、学习学校的植物资源，也真正起到环境育人的作用。

我将以此次培训为契机，同学校立德树人中心工作结合起来，不断汲取传统文化智慧，提升修养境界，坚定理想信念，厚植爱国情怀，为建设最好的大学贡献力量。



感悟儒家文化 提升政德修养

青千二班 罗 赛

此次政德培训从不同角度体悟儒家的学习思想、孝道思想、廉洁思想等，通过课堂学习、现场学习、体验学习，深刻领会儒家的仁政思想、浩然正气和规矩之道。特别是聆听了扈书乘老师的《深刻认识马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性》报告，让我对传统文化的继承和发展问题有了更深入的认识和体悟。

文化是国家和民族发展的灵魂，中华优秀传统文化是中华民族五千多年历史的深厚积淀，世界上没有哪一个民族的文化像中华优秀传统文化这般从未中断、源远流长。我国优秀传统文化在中国特色社会主义中发挥着关键作用。从根本上来看，新时代中国特色社会主义思想是在中国传统文化基础上，结合马克思主义形成的，以传统文化为基础，贯彻渗透着传统文化内涵。

一是以人民为中心的发展思想，与儒家民本文化高度契合。儒家民本文化的核心，不仅在于“民惟邦本，本固邦宁”，民心向背关系社稷安危，关系社会稳定和长治久安。习近平总书记强调，江山就是人民，人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心。这种以人民为中心的治国思想，是对深厚的传统民本文化的光大，既是中国共产党初心使命的生动展示，也是以儒学为代表的中华优秀传统文化血脉与情怀的集中彰显。

二是创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，与儒家天人合一思想密不可分。儒家追求天人合一的境界，既要顺应自然，又要顺应社会的客观规律。随着我国进入新发展阶段，构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，需要

贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念，也就是把解决发展动力问题、发展不平衡问题、人与自

然和谐共生问题、发展内外联动问题和社会公平正义问题有机结合起来，引领高质量发展。这是儒家天人合一思想在当代中国的鲜活注脚，也是马克思主义普遍原理同中国具体实际和中华优秀传统文化相结合的生动典范。

三是构建人类命运共同体理念，与儒家协和万邦、仁覆天下的追求基本一致。儒家的天下观念，主张以和平共处、友好协商为基调协和万邦，展示了开放包容的襟怀；儒家以天下归仁为己任，秉持“利万物而不争长短”的理念，倡导平等互利，重视公平正义。当今世界正经历百年未有之大变局，习近平总书记提出构建人类命运共同体的主张，与传统儒家的天下主义直接相通。当前，在一系列全球性风险和挑战面前，我们究竟应该怎样才能站在历史正确的一边，站在人类进步的一边，做世界和平的建设者、全球发展的贡献者、国际秩序的维护者。

中华优秀传统文化是中华民族的根与魂，悠久辉煌，古老丰厚。此次学习活动内容丰富、形式多样、效果突出，让我在教学中充分感受到儒家传统文化的智慧和魅力，从优秀传统文化中汲取道德的力量。下一步，我要更加深入学习儒家为政之道，提升政德修养，切实提高政治站位，忠实履职尽责，时刻保持主动服务情怀和敬业精神。





深学细悟强本领 笃行务实守初心

青千二班 王 子

为期3天的异地学习培训已经结束。对我来说这是一次形式新颖、资料丰富、全面系统的理论知识学习，使我受益匪浅，感受颇深，不但在理论上得到了进一步充实，开阔了视野，同时在思想上也有了更新的飞跃，在认识上有了更大的提高。通过此次的学习，我了解到中华民族文化中儒家文化的发展历程，深刻感受和体会了儒家思想的重要精神理念，并将其结合自身的工作和生活，展开了深刻的思考，现将心得体会汇报如下。

一、强化思想理论学习，推进政治素养和能力不断提高

子曰：学而时习之，不亦说乎？论语开篇即提出了孔子以学习为乐事，一生学而不厌、诲人不倦、注重修养，严格要求自己的主张。平时要紧密结合工作

实际，采取经常性、多渠道，全方位的学习态度，破除理论学习不深不透浅尝辄止、业务知识跟进学习不及时、调查研究浮在表面缺乏深度等思想障碍，坚持学思用贯通，做到知行合一。要着力在学懂弄通做实上下功夫，做到学有所思、学有所悟、学有所得，坚决贯彻落实党中央决策部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。

二、强化担当实干精神，促进主责业务高质量发展

要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以全面贯彻党的二十大精神为契机，紧密结合科研工作实际，通过学理论、学政策、学业务、学技能，全面激发勇担当、能吃苦、肯作为的内生动力，以服务新发展理念、新发展阶段、新发展格局为主线，稳步推进有组织科研工作，提升科研“质”与“量”。以深化国家“放管服”改革为重要抓手，深入贯彻落实文件精神，优化管理服务流程，增强科研发展动力，激发科研发展活力。

三、强化廉政作风建设，提升综合服务能力和水平

子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在工作中模范与榜样的力量是最具有影响力的，一言一行，一举一动，无不对师生产生着深刻而又持久的影响。要始终把作风建设放在突出位置，在日常工作中深化自身服务理念，提升服务意识，提升服务能力。思想上，积极践行党风廉政教育理念，提升廉洁勤政的自觉性，起到“子帅以正，孰敢不正”的威慑力与表率作用。行动上，进一步明确工作措施、细化业务流程，着力纾解管理过程中的现实堵点、痛点，为学校科技创新能力提升提供有力保障。



不断提升自身修养 为学校发展和建设贡献力量

青干二班 秦顺红

在学校党委组织部的精心组织和安排下，2022年3月31日至4月3日，青干班学员集体前往山东济宁干部政德教育学院进行了紧张而富有成效的学习和培训。本次培训通过理论教学与现场教学相结合的模式，将马克思主义思想与中华优秀传统文化相结合，将革命烈士的英勇牺牲精神与学习贯彻党的二十大精神紧密结合。本次培训使我们深刻体会到了中华优秀传统文化的博大精深，更加深刻地理解了中国共产党以马克思主义思想为指导，团结带领全国各族人民领导革命斗争和社会主义建设所取得的伟大功绩，坚定了我们在党的坚强领导下团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化国家的信心和决心。本次培训给我带来了太多的思考和感悟。结合自身实际，主要有以下几点：

一、要全面加强理论学习

认真学习党的二十大精神。不仅要原原本本学习二十大原文，还要将学习内容延伸至党的十八大以来党的重要报告、会议及相关重要文献精神，融会贯通，深入学习和领会党的最新思想和治国理政方略，全面学习和掌握新时代中国特色社会主义思想理论，在思想上与党中央保持高度一致，并在学习中将理论与实践相结合，指导自己的实际工作。

二、要全面提升个人修养

在进行理论学习的同时，加强对中华优秀传统文化的学习，学习几千年来流传下来的优秀文化和智慧，全面提升自身修养，传承祖先留给我们的治国理政思想和宝贵精神财富，在实践中注重将马列主义思想、新时代中国特色社会主义思想与中华优秀传统文化相结合，更



好的解决工作和生活中遇到的各种问题。

三、要全面提升工作能力

在工作中，牢记党的根本宗旨，不忘初心，贯彻全心全意为人民服务的思想，以方便师生、服务学校为工作目标。在工作中密切关注师生在报销和其他财务工作中遇到的痛点和难点，加强专业知识的学习和培训，通过调研和学习等方式了解师生遇到的困难和问题，学习和汲取其他单位好的经验和做法，为师生提供更好的服务，使财务工作更加顺畅，使师生报销更加方便和便捷。同时，在工作中要敢于担当，主动作为，要站在学校的高度考虑问题，勇于维护学校和广大师生的根本利益。



传承中华文化 贡献青春力量

青干二班 王圣华

作为一名青干班学员，我有幸参加了在济宁干部政德教育学院举办的实践学习活动，深受启发和教育。在这里，我们听取了专家教授的精彩讲座，参观了孔子故里尼山等文化遗迹，感受了中华文明的博大精深和历史厚重。通过这次实践学习，我有以下几点体会：

一是增强了文化自信。

优秀传统文化是中华民族的精神血脉和价值基因，是我们立足当下、面向未来的重要资源。通过学习优秀传统文化，我更加深刻地认识到

了中华民族的伟大创造力、凝聚力和影响力，更加坚定了继承和发扬优秀传统文化的信心和责任。作为一名高校教师要不断增强文化自信，积极学习和传播中华优秀传统文化，用优秀传统文化滋养心灵、提高境界、指导实践。

二是提升了政德修养。优秀传统文化中蕴含着丰富的治国理政智慧和为政之德要求，对于我们高校青年教师来说，有着重要的借鉴意义和现实指导作用。通过学习优秀传统文化，我更加明确了自己的使命担当和价值追求，更加注重修身齐家、立德树人、服务



社会、奉献国家。

三是激发了创新活力。

优秀传统文化是一个生动活泼、开放包容、变通灵活的文化体系，不是一成不变、僵化固化的教条主义。通过学习优秀传统文化，我更加认识到了创新的必要性和重要性，更加注重运用马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合的方法，解决工作中遇到的问题和困难。创新和发展中华优秀传统文化需要结合实际情况和时代需求，寻找有效的载体和途

径，让传统文化焕发出新的生机和活力。作为一名高校教师，我必须坚持创新驱动发展理念，不断开拓进取，勇于探索实践，用创新思维和创新方法推动中华优秀传统文化事业发展。

总之，这次实践学习让我受益匪浅。我们要牢记总书记的殷切嘱托，不忘初心、牢记使命，以儒家“仁义礼智信”的品格修身，努力成为有道德、有能力、有担当的新时代高校建设者和接班人。我们要把所学所得运用到工作实践中，为推动我校高质量发展贡献青春力量。

年轻干部要从中华优秀传统文化中汲取力量

青干二班 郑晓明

习近平总书记强调，要加强能力提升，让领导干部特别是年轻干部经受严格的思想淬炼、政治历练、实践锻炼、专业训练，在复杂严峻的斗争中经风雨、见世面、壮筋骨、长才干。3月31日—4月3日，按照学校党委和组织部工作安排，作为青干班学员，我有幸随队到济宁干部政德教育学院参加培训学习。现将本人心得体会汇报如下。

一、中华优秀传统文化凝聚了中华民族的根与魂

习总书记强调要将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，既是对历史的深刻总结和规律的深度阐释，更体现了中国共产党和中国人民强烈的文化自信与文化自觉。总书记强调，一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。中华优秀传统文化积淀着中华民族最深沉的精神追求，是中华民族生生不息、发展壮大的丰厚滋养。中国共产党人是坚定的马克思主义者，也是五千年中华优秀传统文化的传承者。无论何时，我们都不能忘记自己是一名中国人，不能忘记中华民族的根和魂。

二、马克思主义基本原理与中华优秀传统文化内在融通

中华优秀传统文化中治国理政思想和家国情怀与社会主义核心价值观主张高度契合，是社会主义核心价值观的重要源泉。两者不约而同关注现实社会和民生福祉，兼具为民情怀和实践精神，共同致力于建立和谐有序的理想社会，使各善其性、各尽其能、各得其所。准确把握马克思主义基本原理、基本立场和基本方法不能脱离中华优秀传统文化的基本精神，马克思主义基本原理与以中华优秀传统文化精神价值具有内在融通、根本一致性。

三、年轻干部要从中华优秀传统文化中汲取力量

以史为鉴、可知兴替，鉴古而知今。年轻干部要坚持用中华优秀传统文化的精神价值不断净化心灵、滋养品性，始终清正廉洁的生活情操，坚守共产党人的道德修养。每当彷徨、无助之时，不忘从中华优秀传统文化中寻找答案，汲取力量。中华五千年文明积淀的为人处世之道和明志修身之德都是值得年轻干部学深悟透并实践的。以中华五千年文化精髓照进当代中国社会现实，提升年轻干部对世情、党情、国情的理性认知，积极吸收中华文化治国理政大智慧，深刻理解我们从哪里来，又将到哪里去，在中华民族伟大复兴新征程上踔厉奋发，争立新功。





弘扬中华优秀传统文化 培养合格可靠的“筑梦人”

青干二班 刘 瑞

3月31日—4月3日，按照学校党委和组织部工作安排，我到济宁干部政德教育学院参加培训学习。通过课堂教学、现场教学、体验教学、礼乐教学“四位一体”的干部政德教育教学，全面了解了儒家思想的体系、思想概述和演变，深入学习了中华优秀传统文化的思想精华和道德精髓，进一步提升了马克思主义理论素养和为政之德。

一、坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化

中华文化的优良传统是我们民族的血脉，也是今天实现民族伟大复兴的强大精神动力。在当前激烈的国际竞争中，我们要立于不败之地，就必须不断提高国家的文化软实力，大力弘扬优秀传统文化，增强民族自信心，激发民族伟大的创造力。我们应坚定文化自信，大力发掘和阐释优秀传统文化，汲取传统文化中的思想精髓，将其有效融入学生思想政治教育，丰富学生思想政治教育文化体系，在文化滋养中进行潜移默化的思想引导，增强民族凝聚力，提升青年学生对传统文化的认同感。

二、坚定信仰信念，把初心使命真正落到实处

“古之立大事者，不惟有超世之才，亦必有坚忍不拔之志。”人立于世必须有信念，凡成大事者首先是一个信念坚定的人。马克思主义是人类优秀文化遗产的直接继承者。作为马院一名党员教师，首要的德行就是信念坚定，要始终坚持“在马言马，在马信



马”，把理论学习作为成长的基本功，学懂弄通做实党的创新理论，掌握马克思主义立场观点方法，在工作实践中做到真懂、真信、真用马克思主义，用深厚的理论修养固本培元、凝心聚魂，把初心和使命落实到本职工作上、一言一行中。

三、坚持以学生为本，增强思想政治教育实效

在孔庙、孔府现场学习期间，系统学习了儒家“仁爱”思想。“仁爱”思想是中华民族的优秀传统，也是中国共产党一贯的主张。作为一名思想政治教育工作者，只有继承和发展好“仁爱”思想，才能不断增强思想政治教育的实效。我们要始终坚持以学生为本的根本立场，着力践行立德树人、以文化人的育人理念，以饱满的政治热情、良好的精神状态和扎实的工作作风，扎实推进大学生思想政治教育工作高质量发展，从而为中国梦的实现培养出更多合格的、可靠的“筑梦人”。

深刻领悟“两个结合” 不断推动中国特色社会主义事业发展

青千二班 王继强

2013年11月26日，习近平总书记到曲阜孔府考察。总书记表示，中华民族有着源远流长的传统文化，也一定能创造中华文化新的辉煌。他提出，研究孔子和儒家思想要坚持历史唯物主义立场，坚持古为今用，去粗取精，去伪存真，因势利导，深化研究，使其在新的时代条件下发挥积极作用。

2022年10月16日，党的二十大胜利召开。总书记在党的二十大报告展开论述了“两个结合”，即把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合。这“两个结合”深化了我们党对坚持和发展马克思主义的规律性认识，也是理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的关键。

儒学是中华优秀传统文化的内核之一，北京师范大学人文宗教高等研究院、中国文化院院长，山东大学儒学高等研究院院长兼理事会理事长许嘉璐曾总结：习近平同志“曲阜之行”意义深远，习近平“曲阜之行”与邓小平“南巡讲话”具有同等重要的意义，是人文社科领域的一次“拨乱反正”和“思想解放”。邓小平的南巡解决了经济领域的“姓社”“姓资”的问题，认为社会主义和市场经济能够兼容；习近平的“曲阜之行”解决了人文社科领域的“姓孔”和“姓马”的对立问题，实际上提出了马克思主义与儒学的关系问题。

马克思主义与中华优秀传统具有内在融通性。习近平总书记指出，中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，其中蕴含的天下为公、民为邦本、为政以德、革故鼎新、任人唯贤、天



人合一、自强不息、厚德载物、讲信修睦、亲仁善邻等，是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同社会主义核心价值观主张具有高度契合性。将马克思主义的普遍性原则与中华优秀传统文化相结合，以此为指导实现两者的融合和创新可以体现在多个方面。

马克思主义与中华优秀传统文化内在融通性可以让我们更好地认识马克思主义的普遍性原则，将中国化的马克思主义进一步有意识的与中华优秀传统文化相结合，能更好地实现两者的融合和创新。这对于推动中国特色社会主义事业的发展，具有重要的意义。



从传统文化中汲取党员干部成长精神力量

青干二班 王瑛月



中华优秀传统文化源远流长、博大精深，是中华文明的智慧结晶，是中华民族生生不息的根和魂，其中蕴含的天下为公、为政以德的优秀文化道德传统，同科学社会主义价值观主张具有高度契合性，是我们青年干部成长的重要精神源泉。

一、不忘初心，继往开来

两千五百年前春秋战国时期百家争鸣，主张“德治”与“仁政”的儒家，主张“无为而治”的道家，主张“以法治国”的法家，主张“兼爱”“非攻”的墨家……经过几千年的积淀传承、革新鼎固形成的中华文化，已经刻入我们每个中国人的骨血，成为我们为人处世最自然的流露，更成为凝聚全世界华夏儿女的共同精神与文化认同。一百多年前，嘉兴南湖红船，共产党人“为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴”的初心也源自这些最朴素的修身齐家、治国理政理念。“不忘本来才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”中华民族深厚的传统文化，包含着几千年中

国人积累的知识智慧和理性思辨，与马克思主义理论融合碰撞，为我们提升个人素养、执政为民、开展具体工作提供丰富的、科学的价值观和方法论。

二、正己修身，为政以德

政者，正也，是我们共产党人党性修养的内在要求，是必须恪守的做人准则。德者，得也，是立身之本，是固国之基，是内外如一的行为规范。

作为学院办公室的行政管理人员，承担上传下达的工作任务，是连接学校和师生的重要纽带，在工作中，师生的眼睛是雪亮的，大家在意的不是我们怎么说的，而是我们怎么做的。做为党员，应不断修炼道德操守，自省、自律、自责、克己，加强学习，读书修德，勇于实践，做到知行合一，努力提高自己的理论水平和工作能力。

三、自强不息，与时偕行

自强不息历来是中华民族鲜明的标识，是中华文明薪火相传的源泉，是共产党人应时刻保持的奋斗之姿。只有把国家发展进步的命运牢牢握在自己手中，才不会被人卡住脖子。当今世界环境风云变幻，建设最好的大学任重道远。但，纵有狂风拔地起，我亦乘风破浪万里。我们应发扬共同奋斗、艰苦奋斗、顽强奋斗、接续奋斗的精神，保持积极的工作状态，磨砺品性，奋楫笃行，争做“不负使命”的新时代“答卷人”。

传承中华优秀传统文化 筑牢中国式现代化的文化根基

青干二班 宋程远

今年3月份，学校组织我们赴济宁干部政德教育学院进行学习实践，有幸参加，感受颇深。习近平指出，中国式现代化深深植根于中华优秀传统文化。今年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，我们要传承弘扬好中华优秀传统文化，坚定文化自信走好中国式现代化道路。

守正传承，让中华优秀传统文化在薪火相传中生生

不息。曲阜师范大学李兆祥教授在《习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化系列讲话精神解读》一课中提到“求木之长者，必固其根本；欲流之远者，必浚其泉源”，中华优秀传统文化是中华文明的智慧结晶和精华所在，是中华民族的根和魂。我们信息科大的青年干部更要坚持做中国先进文化的积极引领者和践行者、中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者，筑牢文化自信基底，赓续中华民族命脉，以高度的思想认同和行动自觉践行社会主义核心价值观，“咬定青山不放松”地走稳中国式现代化道路。

创新赋能，让中华优秀传统文化在与时俱进里蓬勃壮大。济南市委党校副校长扈书乘在《深刻认识马克思主义与优秀传统文化的内在融通性》一课中提到“新时代新征程上的创造性转化和创新性发展，是传统文化保持鲜活生命力的时代要求。”中华优秀传统



文化要同马克思主义基本原理融合发展，紧跟时代步伐，持续铸就社会主义文化新的辉煌。近年来，传统文化在新理念、新媒体、新科技的助力下焕发新的时代活力，从衣袂翩翩的《只此青绿》到北京冬奥的“折柳寄情”，从博物馆文创等国潮文化崛起到“嫦娥北斗祝融羲和”等航天重器命名……中华文化孕育了中国精神、中国智慧、中国力量、中国

速度。在新的历史方位上，我们也要全力探索实施创新驱动发展战略在传统文化领域的现实路径，以现代科技助推中华优秀传统文化实现创造性转化与创新性发展的时代实践。

开放包容，让中华优秀传统文化在世界舞台上高光闪耀。在实践教学的过程中参观了尼山圣境，带班主任提到2018年尼山脚下那一场浪漫的中秋聚会，晚会在孔子儒家思想与现代文明和国际化背景之间找到契合点，展现中国故事及其背后的思想力量和精神力量。我们要始终坚持马克思主义的指导地位、全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的基础上，积极倡导“各美其美，美人之美，美美与共”的文化价值取向，推动中华优秀传统文化走向世界，全面展现可信可爱可敬的中国形象，加快构建人类命运共同体，“走出去、引进来”地走好中国式现代化道路。



弘扬优秀传统文化 增强中华文化自信

青千二班 王海龙

2013年11月26日，习近平总书记来到历史文化名城山东曲阜，参观考察孔府、孔子研究院并同专家学者座谈，发出了大力弘扬中华优秀传统文化的伟大号召。在本次山东济宁干部政德教育学院活动中，通过理论学习、实地教学、互动教学、体验教学等环节，进一步了解了中华优秀传统文化的根和魂，增强了文化自信。

一、中华优秀传统文化是中国人精神基因

2014年5月4日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话中指出，中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。

中华文明源远流长，博大精深，5000年来从未中断。如果把中华文明比喻成一棵生生不息的大树，树干之所以又粗又壮，是因为它的根扎得很深很牢。这是我们中华民族的突出优势之一，是我们深厚的文化软实力。

二、坚持创造性转化、创新性发展

在新的时代条件下传承中华文明、弘扬中华优秀传统文化，最根本的就是要学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉用以武装头脑、指导实践、推动工作。

要坚持创造性转化、创新性发展，坚持古为今用、推陈出新，有鉴别地加以对待，有扬弃地予以继承。加强对中华优秀传统文化的挖掘和阐发，推动中华优秀传统文化同社会主义社会相适应，展示中华民族的独特精神标识，把跨越时空、超越国界、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来。

三、坚持两个结合，坚定文化自信



在党的二十大报告中第一次明确提出只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力。

马克思主义和中华优秀传统文化在不同的时空背景下产生，但其精神价值、思想出发点、奋斗目标、实现路径高度一致，因此马克思主义和中华优秀传统文化在精神内核上具有内在融通性。

传统中有我们的精神基因，文化中有民族的志气底蕴。只有读懂古老而伟大的中华民族为何生生不息，领悟源远流长的中华文明如何博大精深，才能坚定守护中华民族文化根脉的历史自觉和文化自信。

汲取中华优秀传统文化力量 以更加饱满的热情投入工作

青干二班 王 琛

2023年3月31至4月3日，本人有幸参加了学校党委组织部组织的赴济宁干部政德教育学院的学习活动。本次培训结合中华优秀传统文化开展政德教育，令我深受启发熏陶。

一是切身学习了传统文化，增强了文化自信。在这次培训中，本人感受到了以儒家文化为代表的中国文化的博大精深，尤其在孔子大学堂的现场学习中，我更深切的感受到了党和国家对于继承和发扬中华优秀传统文化的重视和投入，可谓用硬实力展示和增强文化的软实力，令我的民族自豪感和文化自信油然而生。通过此次的学习，我的文化自信得到了进一步增强，知识文化水平也得以提高，未来将努力学以致用，更好的讲好中国故事，传播中华文化，更好地向

世界传递历史悠久、自信、现代的中国形象。

二是深入领悟了民本思想，提升了服务意识。以儒家文化为代表的中华优秀传统文化有着深厚的民本思想，各类典籍中频见“民为邦本”、“政在养民”等思想。习近平总书记强调，全心全意为人民服务，是我们党一切行动的根本出发点和落脚点，是我们党区别于其他一切政党的根本标志。以人民为中心的发展思想也正体现了中华优秀传统文化对后世的启迪和深远影响。作为学校的教职工，我认识到，应站稳师生至上的基本立场，以师生为中心，坚持一切为了师生，一切依靠师生，参与到学校的建设发展中去。

三是亲身体会了优质工作，学习了先进经验。现场教员、随团工作人员业务娴熟，工作热情，处处显

露着对所在单位、所从事工作、所在城市的热爱及精益求精的态度。他们对项目的服务水平和组织水平令我眼前一亮。随着中外交流的逐渐频繁，学校也将迎来大批国外合作院校的来访。本次的学习，也恰好是为我提供了宝贵的现场观摩机会，吸取先进经验，重拾工作“手感”。我将以更加饱满的热情投入外事接待工作中，用学到的先进经验及传统文化完善自己的业务能力，重拾对来访接待工作的干劲儿，让海外友人感受到先进、开放、友好、热情的信息科大。





领会中华优秀传统文化 提升政治思想境界

青千二班 谷晓燕

在学校党委组织部的安排下，我有幸来到儒家文化发源地——山东曲阜，参加了政德教育培训。此次培训形式多样，除了传统的课堂教学，还有现场教学、礼乐教学和体验教学等，加深了我对中华优秀传统文化的理解，提升了我的政治觉悟、思想境界和党性修养。

通过在济宁干部政德教育学院听理论课，欣赏德音雅乐，练习儒家“六艺”养生拳，以及在孔庙、孔子大学堂等现场的沉浸式上课，我深入理解了中华优秀传统文化的基本精神，并深刻认识了马克思主义与中华优秀传统文化的内在融通性。习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上提出“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重要命题。党的二十大报告指出“中华优秀传统文化是中国人民在长期生产生活中积累的宇宙观、天下观、社会观、道德观的重要体现，同社会主义核心价值观主张具有高度契合性。”马克思主义和中华优秀传统文化精神价值具有根本一致性：思想出发点一致，都是关心民生福祉与现实社会；奋斗目标一致，都是建立和谐有序人人安顿的理想社会；实现路径一致：都是通过社会建设、经济建设、文化教育。我们要坚持在马克思主义指导下，着力实现中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展，为不断推进马克思主义中国化努力。

在金乡王杰纪念馆我学习了王杰精神，“一心为革命”，“一不怕苦，二不怕死”，“在荣誉上不伸手，在待遇上不伸手，在物质上不伸手”，这是中国共产党人精神谱系中的伟大精神。在鲁西南战役纪



念馆，我汲取了“听党指挥、顾全大局、不怕牺牲、敢于担当”的精神。在烈士公墓和烈士纪念塔的现场教学，使我领会了“人民立场是中国共产党的根本政治立场”，树立了全心全意为人民服务的信念，领悟了“不忘初心，牢记使命”的深刻内涵，坚定了永远跟党走的决心。

此次培训教学内容主题鲜明，教学模式“四位一体”，教学组织紧凑流畅，我受益匪浅。在今后的工作中，我将惜时奋斗，为学校的高质量发展持续努力，贡献自己的力量。

坚定文化自信 涵养为政之德

青千二班 田驰正

3月31日至4月3日，因学校2022年青年干部培训班学习安排，赴山东省济宁干部政德教育学院进行学习实践。期间，聆听了专家授课、进行了现场教学、体验了传统技艺，课程内容丰富，专家学识渊博，服务热情周到，在学习有收获的同时，对中华优秀传统文化有了更深一层的认识，对坚定文化自信有了更切身的体会。

一、坚定文化自信，弘扬中华优秀传统文化

身处孔孟之乡、儒家文化的发源地，被当地人骨子里的文化自信所震撼。不论是课堂上授课的专家学者，还是现场教学点的讲解员，亦或是始终热情服务的两位带班老师，每每谈起儒家文化，讲述历史典故时，言谈举止间都透着股自信劲。他们的底气来自于哪里？我想首先来自于中华文明的源远流长和中华优秀传统文化的历久弥新。始终未曾中断的中华文明为我们留下了宝贵的精神财富，这些精神财富经过历史长河的洗涤，其中那些优秀的传统文化延续至今，成为中华文明的瑰宝，是中华民族发展延续不竭的智慧源泉。其次他们的底气来自于自身对中华优秀传统文化的熟悉和热爱。各种历史典故、名言警句，他们信手拈来，足见他们深厚的文化涵养。习近平总书记反复强调，文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。推进文化自信自强，我认为首先需要人人都成为中华优秀传统文化的自觉学习者和积极传播者，唯有这样，文化自信才能底气充足，文化自强才能根基牢固。

二、涵养为政之德，要始终践行“两个结合”

“以德为先”始终是我们党选人用人的重要导

向，政德建设关乎党的建设质量，具有风向标作用。作为青年干部，我们更要重视政德涵养，注重常修为政之德，把政德建设作为提升能力素质的关键。习近平总书记

在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话中指出，必须“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”。“两个结合”为青年干部如何明大德、守公德、严私德指明了方向，为锻造忠诚干净担当的干部队伍提供了重要遵循。首先要把中华优秀传统文化作为涵养为政之德的源头活水。中华优秀传统文化中蕴含着许多为政的哲理，为民、务实、清廉等为政思想影响深远。坚持以人民为中心，以为人民服务为宗旨，坚持为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴，是每名党员干部矢志不渝的初心使命。其次要以马克思主义基本原理作为涵养为政之德的理论基础，以新时代新征程作为涵养为政之德的实践之路。要不断学习马克思主义及其中国化时代化理论成果，全面掌握其中蕴含的世界观和方法论，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想——新时代的马克思主义武装头脑、指导实践、推进工作，在以中国式现代化推进中华民族伟大复兴这条康庄大道上展现新作为，再创新业绩。



汲取传统能量 提升党性素养 永葆奋斗初心

青干二班 龙 天



4月初，我非常有幸参加了学校党委组织部为第二期青干班学员精心安排的实践教育环节，与30余同学一起，赴山东曲阜干部政德教育学院开展了为期三天的教育培训。通过重温经典与现场参观，在中国儒学文化起源地展开了沉浸式学习，共同感悟中华优秀传统文化深厚内涵与强大力量。

三天的学习课程内容非常丰富，形式也多姿多彩，既有对二十大方针政策的政策解读，也有对当今世界复杂时事的深刻剖析。既有对历史文化、诗词古籍的旁征博引，也有对传统音乐、器乐的无障碍接触，让我们有幸学习到古琴，还练习了传统的太极拳法。而现场教育环节则给我带来了更大的震撼，无论是气势恢宏、内涵细节超级丰富的孔府大学堂，尼山夫子洞前那群穿着学堂汉服，稚气又认真的小朋友们，还是规模庞大、层层递进的孔府万仞宫墙，都给我留下了深刻的印象。而时值清明，那记录着壮烈一幕的鲁西南战役纪念馆，在生死之间毫不犹豫选择牺牲自己的王杰烈士，那些为了新中国牺牲的千千万万的革命烈士，也让我的感慨，沉重而难忘。

在政德教育学院短暂的学习生活，也带给我很多

思考。我能感受到学院里每一位工作人员都以非常饱满、热情、阳光的态度投入工作，他们保持着传统的鞠躬礼，言谈十分得体，让人不自禁也跟着有礼起来。而看起来非常年轻的现场讲解员，却能完全不拘泥于讲解词，对所有的问题都有自己的理解和思考，对“论语”以及历史中的典故都倒背如流，如数家珍，侃侃而谈，强大的知识储备令我这个所谓的大学老师感到深深汗颜。对这些

身在孔孟之乡，耳濡目染传统儒学经典的博学少年，我在敬佩于之时，也在想，如果我们学校每个教职工都这样热爱且投入的工作，每个学生都能如此执着又深刻的钻研学术，那学校发展是否将会不可估量？广言之，如果每个公民都能如此，那国家发展和民族复兴的重任，也将指日可待吧！

也许目前，离这样的目标还有着差距，但通过此次所学、所观、所感，恰恰很好的诠释了学习传统文化的要义和我们今后努力的方向：深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。深入了解传统文化知识，从中汲取正能量，结合党和国家的各项大政方针，结合学校发展中的各项重任，传导到自己的工作学习中去，能够更好的凝聚思想、提升境界、推动效果，从而“在坚定党性中弘扬优秀传统文化，在工作实践中提升为政之德”。最后十分感谢党委组织部克服诸多困难开展实践培训活动，我将把此次所学所感融入学习工作中，为学校建设发展，贡献力量。

结合优秀传统文化 探寻先进发展路径

青千二班 李宏佳

党的二十大报告明确指出，要将马克思主义基本原理同中华优秀传统文化相结合。通过此次实践学习，更好地理解中华优秀传统文化中蕴含的高深智慧，明白了其与马克思主义基本原理的内在融通性，二者的结合将会引领我们党和国家探寻出适合中国实际国情的先进发展道路。作为高校教师更要坚持学思用贯通，知信行统一，在实际工作中弘扬优秀传统文化，以实际行动推动学校高质量发展，助力新时代中国特色社会主义人才培养。

一、实事求是，铸魂增智

一百多年来，我们党在各个历史时期都坚持一切从实际出发，实事求是，带领人民赢得了一次又一次胜利。实事求是最早出现在东汉·班固《汉书·河间献王传》中，原文是：“河间献王德以孝景前二年立，修学好古，实事求是。”作为高校教师，我们要全面贯彻落实党的二十大精神，大兴调查研究，将实事求是、砥砺探索的精神应用在全党开展的主题教育活动和实际工作中，在调查研究中增长才干，在实践中铸魂增智。

二、以人为本，为党育才

“民为邦本”，《孟子·尽心下》中有云，“民为贵，社稷次之，君为轻。是故得乎丘民而为天子……”。这种植根于儒家思想中的民本理念指引着中国共产党的行动纲领。服务社会主义高等教育事业的过程中，我们要致力于培养“博学、审问、慎思、明辨、笃行”的青年人才，从学生的需求出发，优化工作流程，增加育人温度，将“培智”、“育心”“育人”紧密结合，让学生“头脑有思想”“心中有热爱”，提升人才培养的有效性。



三、与时俱进，实干兴邦

《礼记·大学》中的“苟日新，日日新，又日新”，是商朝开国君主成汤激励自己自强不息、创新不已的警句。中国传统文化强调创新，强调精神洗礼和品德修炼的重要性。在人工智能和大数据技术飞速发展的当代，我们要不断更新自己的认知。“功崇惟志，业广惟勤”，要将立志与实干紧密结合，高校教育者更加需要苦干实干，将个人发展置于国家发展的大潮之中。

教师既是学问之师，也是品行之师。我们要以学术造诣开启学生智慧之门，以人格魅力引领学生立德修身，知行合一，将习近平新时代中国特色社会主义思想落到实处。



学习中华优秀传统文化精神 提升解决问题本领能力

青干二班 甘长来

非常有幸我能够进入青干班并参加本次济宁干部政德教育学院的外出培训，课程内容很丰富，理论，体验，实践多层次教学，认识了更多优秀的前辈和朋友，聆听专家的授课，通过和大家交流，这几天的受益匪浅。

一、以身作则，务实奉献

论语中“君子之德风，小人之德草，草上之风必偃。”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”等名言，均强调了领导干部做好垂范表率的重要性，在上面要求人、在后面推动人，都不如在前面带动人管用。要以身作则，时刻发挥榜样示范、模范带头作用，做到思想素质过硬、业务精技能高、吃苦耐劳，务实奉献。

二、发扬“两不怕”精神，努力拼搏

通过学习加深了对传统文化的学习，感受到中

华优秀传统文化的生命力和影响力，文化精神是民族的灵魂，也是每个人的精神支柱，一方面，我们的认识水平得到提高，另一方面对于我们指导工作更有帮助。参观了王杰纪念馆，坚定人民立场，加强理想信念和精神之钙。新时代的发展更是需要王杰“一不怕苦，二不怕死”的“两不怕”精神，需要新一代的年轻人继续发扬拼搏的王杰精神。

三、三省吾身，增强本领

此次学习之旅，更好地反思自己和思考工作，我们未来对工作和更好的服务好信息科有了更深的思考。曾子曰：“吾日三省吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”我们也要一日三省，今天的工作完成如何？还有哪些问题和不足？尽心尽力了吗？尤其要注重反思，反思才能提升，要通过反思总结经验、查找不足。非常感谢青干班这个平台，

通过青干班地交流，以后能够促进工作，更好地为信息科大的发展贡献我们的力量。我们要坚定战略自信，发扬风格，增强信心斗志，敢于斗争、敢于胜利，持续维护和巩固学校高质量发展的良好态势，不断促进理念变革、思想变革、方法变革、实践变革。作为一名新时代的高校思想政治工作者，自身必须要与时俱进，不断武装和革新思想，通过长期理论学习和实践支撑，把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，不断提升自己的解决问题的矛盾的本领。



学校主题教育开展情况



校党委书记王传亮带头讲授主题教育专题党课



校党委书记王传亮带队走访广东校友及校友企业



“党的自我革命的理性新自觉”专题讲座



党员干部赴香山革命纪念馆参观学习



“校史馆里读中国”主题教育学生党员实践活动



主题教育读书分享会

踔厉笃行 守正创新

编委会

顾问：于世洁

指导教师：李华涛 焦丽华

主 编：陈红英 田驰正

执行主编：丁 娟 王海龙

编 辑：杨鸿波 王圣华 伍 银 王瑛月