

2023级 第3期

勤青荟



 北京信息科技大学2023年青年干部培训班
2024年5月

北京信息科技大学召开2024年工作部署会 暨全校教职工大会



解江凌书记：

办好学校，关键在人。干任何的事情，态度能力很重要，时间精力很重要，但最重要的是感情。希望全校干部教师，秉持荣校爱校情怀，进一步统一思想认识，强化使命担当，在新一轮改革发展中勇当主角、勇挑重担，用实际行动为学校的高质量发展做出贡献！



郭福校长：

全校上下要明确任务、振奋精神、真抓实干，以高度的思想自觉、政治自觉和行动自觉，在奋力发展新质生产力、推进中国式现代化、实现教育、科技、人才良性循环的时代征程中，谱写信息科大服务首都高质量发展和民族复兴的崭新篇章！

目录

Contents

2023级 第3期

■ 卷首语

- 02 解江凌在新任干部集体谈话暨干部大会上的讲话
- 04 郭福在2024年全校教职工大会上的工作部署

■ 勤青·足迹

- 06 2023年青年干部培训班第三期学员论坛成功举办
- 08 2023年青年干部培训班开展“坚定文化自信 传承中轴文脉”主题党日活动
- 10 2023年青年干部培训班第四期学员论坛成功举办

■ 勤青·感悟

- 12 以立德树人为根本 做“勤实信行”实干者/张 雯
- 13 善用柔道精神 勤实精准赋能/徐丽丽
- 14 促进产教融合 服务人才培养/黄 贺
- 15 践行“勤实信行”以首问责任制提升工作质量/程梦竹
- 16 践行作风建设 全心服务师生/裴鹏程
- 17 践行“勤实信行”坚持守正创新/王宁宁
- 18 压实社团指导教师责任 助力社团有序健康发展/古 一
- 19 矢志科技创新 做“三师”本职工作/唐 凯
- 20 做好学生服务工作 积极提高自身能力/黄浩轩
- 21 科技助力学校高质量发展 勤实信行永远在路上/梁 晨
- 22 创新提能育人：助力美育融入人才培养全过程/冯 楠
- 23 春风化雨育英才 细心耕耘待花开/全海燕
- 24 投身教育事业 做好本职工作/焦立博
- 25 勤奋实干 诚信行事 做立德树人的实践者/陈 宇

- 26 提升自我能力 推进作风建设/曲雯嘉
- 27 教学科研两手抓 切实做到“两服务，双提高”/张启超
- 28 勤实信行 从我做起/王 颖
- 29 贴心辅导 涵养学风/张文兵
- 30 高标准办实事 深挖掘重效率/孙 旭
- 31 开放、创新与传承/王宇奇
- 32 以“勤实信行”为导向 助力学生工作创新发展/郭 辉
- 33 锚准定位 立足实际 助力后勤高质量发展/王海璐
- 34 教学与实践相结合 增强学生自信心/何 巍
- 35 立德修身 潜心治学 教研相长 开拓创新/范玲玲
- 36 优作风 提服务 推进“勤实信行”作风建设落地见效/郭 峰
- 37 用操守严把政策关 以作风架起连心桥/马铁键
- 38 墨守成规 屡误屡悟 与时俱进 宗古创新/齐 林
- 39 转作风重实效 更好服务于学生全面发展/赵钰迪
- 40 勤实信行 服务师生 助力学校高质量发展/汤洪滔
- 41 加强内控制度建设 提高财务管理效率/杨文静
- 42 勤实信行 我的申遗工作体会/孙彦超

■ 勤青·风采

- 44 用心育人 踏实做事/曲雯嘉
- 45 默默耕耘育桃李 细心浇灌绽芳华/全海燕
- 46 以“勤实信行”精神 践行“立德树人”使命/陈 宇
- 47 仰望星空 脚踏实地/焦立博
- 48 向美而行 以美育人/冯 楠





在新任干部集体谈话暨干部大会上的讲话

校党委书记 解江凌

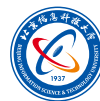
今天，我想用五个词和大家做一交流，也算一次谈心：规矩、品德、态度、团结和能力。

一是规矩。2013年7月，习近平总书记带领新任政治局常委到西柏坡，面对当年毛泽东同志提议的“六条规矩”时发出感叹，“这里是立规矩的地方。”他说，“治理一个国家、一个社会，关键是要立规矩、讲规矩、守规矩。”在座的各位同志，都是处级干部，是学校事业发展的中坚力量，也是师生关注的焦点，我们的一言一行，左右别人的视线。要当好干部，首要的就是讲规矩，明晰“红线”，守住“底线”，不触碰“高压线”。作为市属高校，地处北京，讲政治是第一位的，对于我们而言，就是要紧紧围绕中央和市委的决策部署，围绕学校党委的中心任务开展工作，任何游离于中心任务之外的工作都是没有生命力的。一人，一家，一团体，一地方，乃至一国家，其兴也勃焉，其亡也忽焉，守好规矩，才能长久兴盛。

二是品德。人有人品，官有官德，人品决定官德，决定你能走多远。“德才兼备、以德为先”是干部选用一以贯之的标准。道德道德，“道”是什么？就是自己内心始终坚守的做人良

知和行事准则。“道”是要通过“德”来展示其美好的。《道德经》说，“道生之，德形之”，德不厚则道不远。人品人品，人是需要品的，什么样的人，时间久了就能品出来，一个人可以装一时，却不能装一世。人品既是别人的评价，更是自我的认知，作为领导干部，更应该有大智慧，而不要有小聪明，要处理好“争”和“让”，“得”与“失”的关系，在工作上、在困难面前要多争一些，在利益上、在荣誉面前要多让一些，这样，看似吃了些亏，其实得到的是大家的认可和拥护，是得到了更多的利。还有，大家在一起工作，要学会“跳探戈”，你进一步，别人就得退一步，反之亦然，只会一味地进，就会踩着脚，作为领导干部，更要知进退，有时候，让一下、退一步，很多事情就迎刃而解了。

三是态度。作为领导干部，需要什么样的工作态度？我觉得，就四个字——“走在前头”。言是行的展示，行是言的落实，中国汉字是有讲究的，“干部干部”，干是排在前头的，我们手下的同志，不是看你说了多少，而是看你干了多少，当领导的，干比说重要，“光说不练假把



式”，重要工作要“一竿子插到底”，你先得把情况了解清楚了，才能知道问题所在，才能找到解决问题的钥匙，不能当“甩手掌柜”的。什么是走在前头，就是要求别人做到的，自己首先做到，要求别人不做的，自己坚决不做。对于我们来讲，就是要求副职做到的，正职首先做到，要求普通干部做到的，班子成员首先做到，要求一般同志做到的，干部首先做到，一级带一级，就能形成好的作风，好的政治生态。我们在高校工作，对学生要充满着感情，把他们当自家孩子，发自内心地服务好，“用心、用情、用力”地干好每一件事。工作是干出来的，干与不干两个样，真干和假干更是两个样，真干就不是“假装努力”，也不是“装得很忙”，希望我们在座的每位同志，真正把“勤实信行”的工作作风落到实处，始终保持进取之心，走在前、做表率、创一流。

四是团结。习近平同志在《之江新语》中写到：“懂团结是真聪明，会团结是真本领。团结出凝聚力，团结出战斗力，团结也出干部，要做到大事讲原则，小事讲风格，在合作共事中加深了解，在相互支持中增进团结”。这些年，我经历的工作岗位也很多，最深的感受就是，干部是在团队中成长的，优秀的团队出优秀的干部。我们说，心齐才能气顺，气顺才能事成，没有一个风清气正、团结和谐的环境和氛围，事业就不能发展、个人就不能成长，如果一个人整天别别扭扭、疙疙瘩瘩，哪还有好心情工作，提高团队的

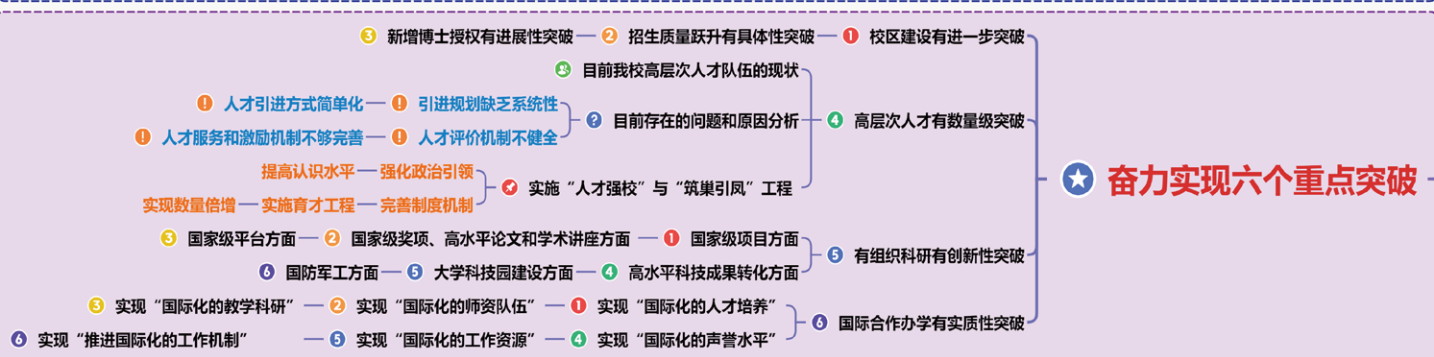
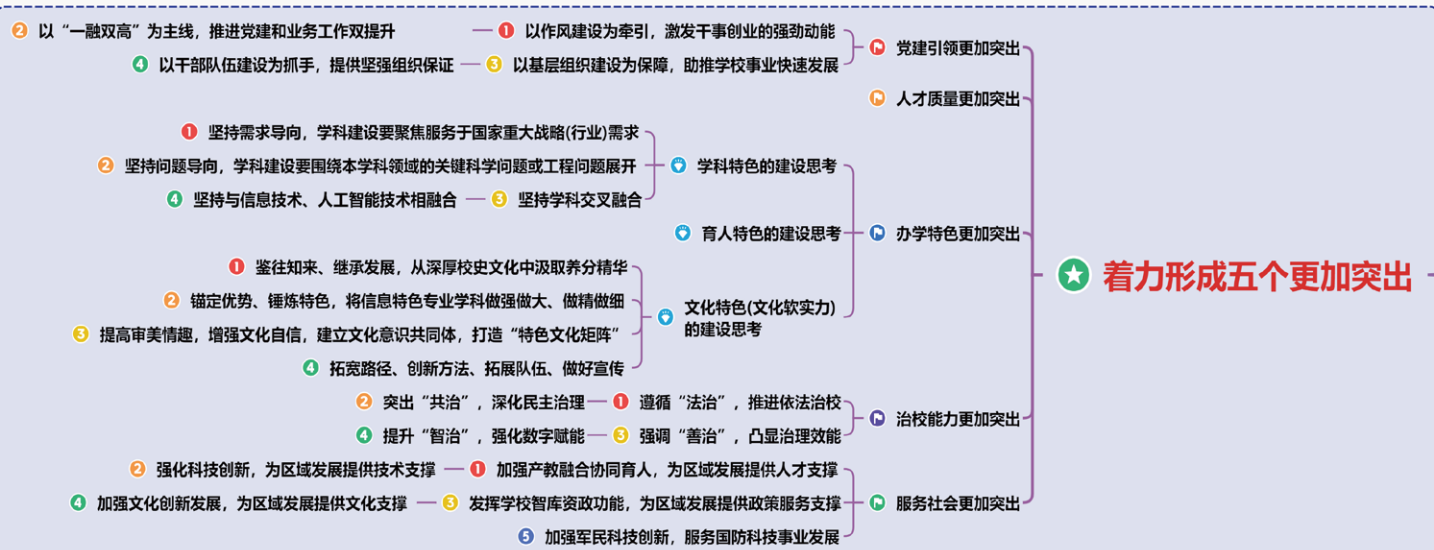
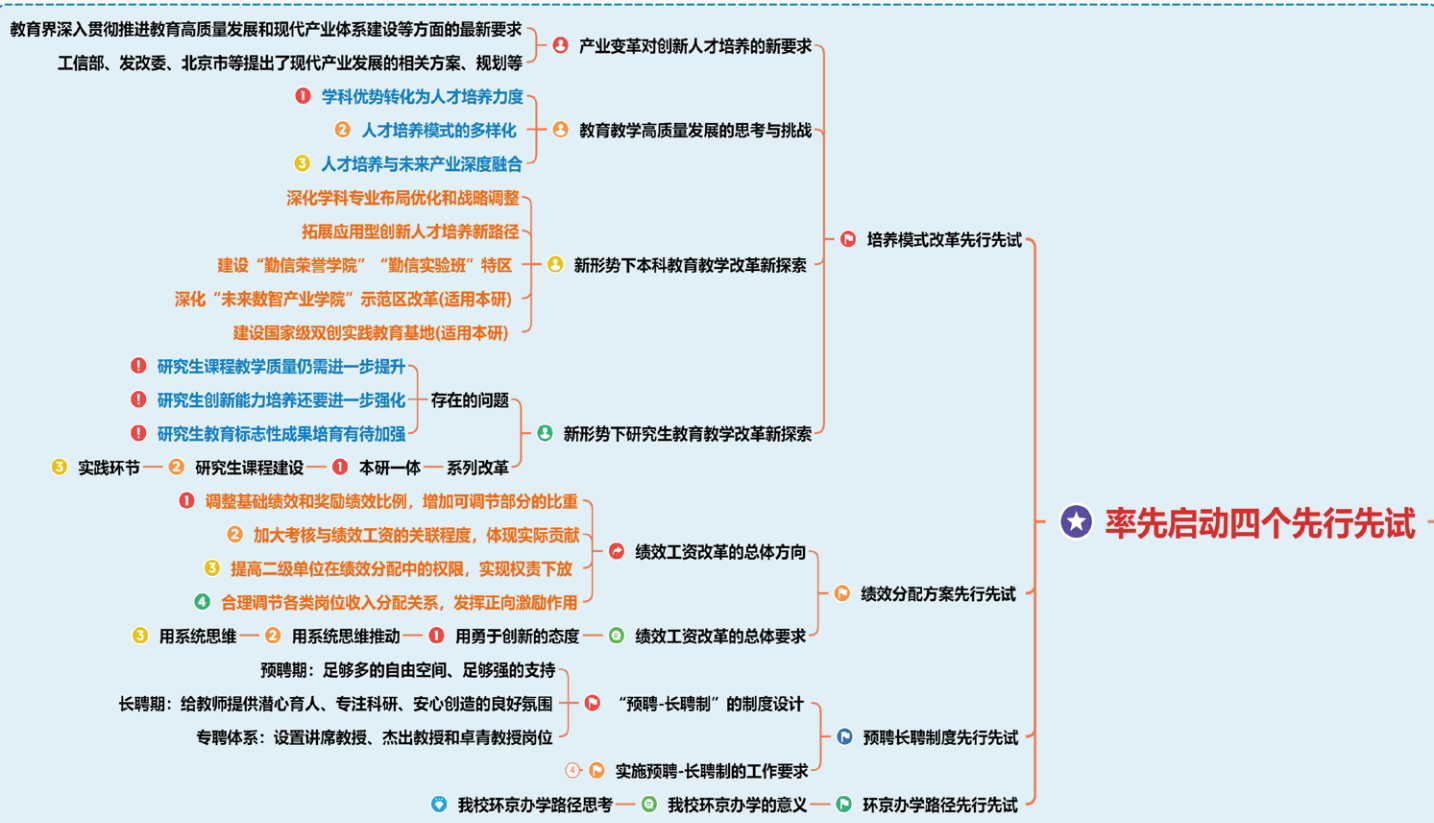
整体效能是领导的能力水平体现。

五是能力。成绩来源于实干，但是，仅仅做到了实干还不够，要实干加巧干，要增强创新意识、工作能力，就要提高自身素质。我到学校工作时，就告诉自己两句话：不着急，慢慢来；不懂就问。现在有个词，相信大家年底写总结时经常用，就是“本领恐慌”，本领恐慌了怎么办，很简单，通过学习来提高呗。我们都不是神仙，能力不是先天就有的，是一个人不学习、不懈努力的结果，就像现在流行的那句话一样：最可怕的不是有人比你优秀，而是比你优秀的人比你更努力。怎样提高能力？至少得做到“三有”：心中有数，眼中有活，手中有招。最后，我还想说，一个好的团队，应该是一个核心竞争力的团队，这个团队的文化，应该包含有凝聚力、执行力和创造力。

同志们，信息科大是一方热土，信息科大是一处福地，信息科大更是我们发展的广阔舞台。跋涉者，山川回馈以最奇绝的景色，弄潮儿，大海回报以最壮阔的气象，让我们坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“勤实信行”的工作作风，勇做立说立行的“干将”、闯关夺隘的“闯将”、敢打敢拼的“猛将”，拿出逢山开路、遇河架桥的斗志和魄力，不断创造新业绩、夺取新高地，尽心尽力尽责，努力做好自己的事情，共同见证信息科大更加美好的明天。

（节选自解江凌书记在新任干部集体谈话暨干部大会上的讲话）

郭福在2024年全校教职



工大会上的工作部署

全方位内涵建设 高质量创新发展

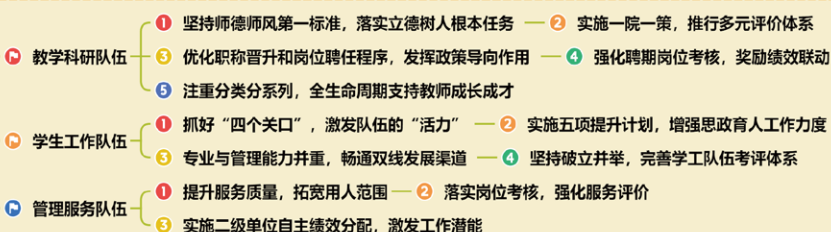
★ 牢牢抓住一个龙头



★ 紧密围绕两个牵引



★ 强化充实三个队伍



★ 全力做好七个服务保障

- ① 加强统筹协调 — ② 跟进宣传报道 — ③ 强化数字赋能
- ④ 坚持开源节流 — ⑤ 合理资源配置 — ⑥ 做细后勤服务 — ⑦ 关注身心健康



2023年青年干部培训班第三期学员论坛成功举办

12月20日下午，我校2023年青年干部培训班第三期学员论坛在沙河校区立德楼228举行。人事处副处长兼人才工作办公室副主任王立勇、信息管理学院的副院长王磊及2023年青干班全体学员参加论坛。论坛由党委组织部副部长焦丽华主持。

本次论坛旨在进一步提高青年干部的政治素养、理论水平和专业能力，以高质量干部培养赋能学校高质量发展，以切实行动开展“勤实信行”作风建设。

王立勇结合自身的学习和成长经历，从科学地处理教学、科研和管理三者之间的关系，树立正确的人生观和目标、保有积极向上的心，如何高效合理地开展工作的三个方面进行了分享，特别强调了要立足本职工作，做好积累和沉淀，脚踏实地奋勇向前。





王磊重点从本科教学的收获和体会、教学管理的机遇和挑战两个方面交流了经验和体会。她希望各位青年教师要以本科教育教学质量的提升为基本出发点，积极提高教学能力，参加教育教学大赛，提升立德树人的水平。

2023年青干班学员代表王宇奇、徐丽丽、曲雯嘉、马铁键分别围绕“回首峥嵘报国路，太行征程续新篇”“弘扬体育正能量，拼搏人生新金牌”“铸就文化新辉煌、强国之路正扬帆”“‘勤实信行’优作风——人事劳资服务介绍”进行分享。在交流环节，各位学员结合自身工作和

感受，进行深入热烈的交流和讨论。

最后，焦丽华对本次学员论坛进行了总结，强调本次论坛不仅是信息的交流，更是思想的凝练和分享。把卓越的经验讲出来，就是希望大家可以把好的经验内化，提高作为青年人的能力、素质和担当。各位学员要结合学校和本单位中心工作和重点任务认真思考谋划，以饱满的工作热情和扎实的工作作风做好管理服务和教书育人工作，为加快建设信息特色鲜明的高水平应用型大学、实现学校高质量跨越式发展做出青年人的贡献。（供稿：张启超 图片：张文兵）

2023年青年干部培训班开展 “坚定文化自信 传承中轴文脉”主题党日活动

为深入学习宣传贯彻习近平文化思想，深入开展“勤实信行”作风建设，贯彻落实学校宣传思想文化工作会议精神，1月10日下午，学校2023年青年干部培训班学员以及组织部、机关党委联合党支部党员开展“坚定文化自信 传承中轴文脉”主题党日活动，沿中轴线自北向南，依次前往钟鼓楼、正阳门、永定门进行参观学习。

学员们首先参观了鼓楼和钟楼。北京市钟鼓楼文物保管所副所长张继普介绍到，鼓楼现



正展出以计时仪器和时间为主题的展览，分为“时间建筑”“中国时间”等6个主题展厅和中心券洞沉浸展厅。学员们走进展厅，透过一件





件藏品、一段段影片，感受到不同时期北京钟鼓楼的非凡魅力和中国传统计时方法中蕴含的古典智慧。

随后学员们前往正阳门箭楼、永定门御道参观。北京中轴线遗产保护中心研究室主任黄潇和东城文旅局文物管理所负责人陈坚为学员们做了详细介绍，将中轴线深厚的历史文化内涵与遗产

价值娓娓道来，令在场所有人受益匪浅。

通过这次参观，学员们对中轴线的历史沿革、文化变迁有了更加深刻的认识，进一步坚定了文化自信。学员们纷纷表示，要以实际行动珍惜和保护文化遗产，在教书育人中弘扬文化自信，以更坚定的信念、更饱满的热情投入到工作中。（供稿：王颖 图片：焦立博）



2023年青年干部培训班第四期学员论坛成功举办



2月2日上午，我校2023年青年干部培训班第四期学员论坛线上举行。2021年青干班学员、党委宣传部副部长兼党委统战部副部长何颖利，2022年青干班学员、自动化学院副院长张涛及2023年青干班全体学员参加论坛。论坛由党委组织部副部长焦丽华主持。

何颖利从挂职延庆区珍珠泉乡称沟湾村“第一书记”的经历引入，为学员们分享自己的工作感悟。她希望学员更加深入思考高校服务社会的路径，立足于自身的岗位，凝心聚力，开拓创新，为学校发展贡献出独特的智慧和力量。

张涛以京津冀协同背景下实验室工作为主题，从河间实验室基础建设、科研项目、社会影响、人才培养等方面进行了交流分享。他以“路虽远，行则将至；事虽难，做则必成”作为结语，鼓励学员们在服务学校发展、服务社会上展现担当作为。

2023年青干班学员代表王颖、梁晨、焦立博、赵钰迪分别围绕“‘一带一路’时代意义”“高校青年教师成长思路规划——科研、教学工作平衡性探索”“ChatGPT从原理到应用”“方寸之间 国之重器”进行分享。学员代表汤洪滔、张雯分别分享了在后勤管理处和国际交流合作处实践锻炼的经历。

焦丽华对青干班学员提出三点希望：一要胸怀理想，坚定信念。牢固树立以师生为本的观念，要讲“大我”，抓好抓实上级和学校党委的部署安排。二要修炼内功，担当作为。要常怀“本领恐慌”的危机意识和“能力不足”的忧患意识，以时不我待的紧迫感加强学习、提升本领。三要脚踏实地，点滴积累。既要立说立行、雷厉风行地“马上办”，更要持之以恒、久久为功地“钉钉子”，在实现自身价值中释放出光和热，为学校高质量发展作出贡献。

（供稿/图片：党委组织部 侯嘉颖）



勤青感悟

QIN QING GAN WU



以立德树人为根本 做“勤实信行”实干者

张 雯 仪器科学与光电工程学院院长助理 教授

2023年10月至11月，应光电测试技术及仪器教育部重点实验室邀请，英国皇家工程院院士Kenneth TV Grattan教授，爱尔兰利默里克大学光纤传感器研究中心主任Elfed Lewis教授，意大利仪器制造商协会主席Roberto Gusulfini教授，意大利国家研究委员会应用物理研究所主任Anna Grazia Mignani教授和英国皇家测量及控制学会秘书长Steff Smith教授、国际知名分子束外延领域专家Karl Eberl教授来我校酒仙桥校区进行学术交流，旨在加强科学研究、学术交流、人才培养等领域的全面合作。本人作为仪器与光电子工程学院负责外事交流的院长助理，主要负责外籍专家的对接、举办学术论坛、组织聘任仪式等。两次国际专家来访，极大地促进了我校中外学术交流与思想碰撞，是创新人才培养和国际合作的体现，进一步提高了我校仪器学科在国际学术领域上的声誉及影响力。

2023年6月以来，为了深入学习贯彻党的二十大精神，推动学校学科建设与研究生培养工作高质量发展，我校启动了2023年新增博士学位授权点申报工作，本人深度参与了其中电子信息专业博士学位授权点的申报工作，主要负责材料



整理与部分申报书内容撰写。此次申报是全方位反映学校综合实力和学科建设水平的重要体现，对学校学科推进“双一流”建设具有重大战略意义。身处其中，我们每一位同志都应进一步提高政治站位，强化大局意识，增强责任感、使命感，努力成为政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师。

善用柔道精神 勤实精准赋能

徐丽丽 体育部教师 副教授

一、精力善用，自他共荣

‘精力善用，自他共荣’是柔道的精神，意思是有效地分配自己的精力，保持品行端正，尊重他人，双方互相信任，就可以共生共存。

2023年7月我有幸作为国家队教练参加世界大学生运动会，带领中国女子+78kg级别贾春迪获得冠军，这是中国代表团柔道项目唯一冠军。备战大学生运动会那段时间，由于压力特别大，贾春迪开始失眠，是团队发现了问题，及时找了心理医生干预，同为参加过奥运会的我也一直在鼓励她，树立坚定信念。通过这种合作，我感觉我身上的动力更足、力量更大。我想说的是面对困难，我们一定不要独自面对，因为转过身来，真的有很多人在支持你、帮助你。同时，体育教会我面对他人的困难与挑战，我们也要积极伸出援手，这就是合作的力量。

二、戒急用忍，行稳致远

1999年，11岁的我开始学习柔道，到今天，我从

事这个行业24年了，在这过程中赢过不少比赛，可我也输过很多比赛。学习柔道之前，你得学会倒地，只有学会倒地才能懂得保护自己。柔道的原理是“以柔克刚、借力打力”如果只一味进攻很可能带来两败俱伤的结局，这与柔道精神是背道而驰的。一名运动员在赛场上就更应该戒急戒燥，因为在比赛场上稳定的情绪才能有更清晰的战术去运用，也就是必须要有超强的应变能力和洞察力去观察对手的优缺点，体育教会我的是在失败中提升自己，享受过程，做到用心、静心、专心才能享受体育的魅力。面对挫折和困难我们要学会做好正面的去对待，做到心中有数才能稳步前行。

三、赋能成长，蓄势前行

最后，我想讲的是赋能，也就是给他人赋予能量和能力。因为伤病，我错过了里约奥运，但我依旧热衷于从事与我热爱的柔道相关的工作，我也一直致力于通过赋能，可以让更多年轻运动员、乃至广大青少年感受到体育带给身体的能量。因为我真心希望能够

有更多人热爱体育运动，希望可以把我的柔道技能和体育精神传递下去，让更多人感受到它独特的魅力，我想这也算是一种赋能吧？课程结束后我通过学习通给同学们写了一篇致同学们的感言，当我跟他们说，练习体育会变得更加专注、自信，面对学习的压力、生活的烦恼要积极的方法去调整心态、稳定自己的情绪、坦然接受所有的得与失，才会内心变得更加强大，通过体育锻炼来塑造好的性格。





促进产教融合 服务人才培养

黄 贺 外国语学院教师

在过去的半年里，我积极参与了青干班的学习交流活动，同时结合自身参与的外国语学院翻译学科技术传播课程建设工作，积极创造工作着力点，推动了两件大事，为学院的发展和人才培养贡献了自己的力量。

一、帮助学院召开技术传播学科产教融合交流会

为了促进学院技术传播学科的发展，我积极协助学院组织了技术传播产教融合交流会。通过这次活动，我们不仅了解了行业的前沿动态，还与专家们建立了紧密的联系，为今后技术传播学科产教融合方面的合作打下了坚实的基础。11月5

日，技术传播产教融合交流会在沙河校区文理楼顺利召开，并邀请了校领导致辞。在筹备过程中，我积极协调各方资源，包括联系嘉宾、准备材料、安排场地等。通过这次活动，我不仅提高了自己的组织协调能力，还收获了宝贵的经验和人脉资源。

二、协助学院组织行业大咖进学院活动

为了拓宽翻译专业学生的视野和知识面，同时结合学工部“双百双进”工作，在青干班导师张景波处长的指导下，我协助学院组织了一场行业大咖进学院活动。在这次活动中，我们邀请了技术文档行业的领军人物来学院与学生进行交流，分享他的成功经验和行业趋势。交流会吸引

了超过两百名学生参加。在筹备过程中，我负责联系嘉宾、策划活动流程和宣传推广等工作。同时，我还积极参与了现场的组织 and 互动环节，确保活动的顺利进行。

在今后的工作中，我将继续努力提高自己能力和素质，为学院的发展和人才培养工作贡献更多的力量。



践行“勤实信行” 以首问责任制提升工作质量

程梦竹 纪委办正科级纪检监察员

一是按照学校“勤实信行”作风建设要求，在机关党委书记指导下，起草了面向全校各二级单位的《“抓实首问责任制 提高工作效率和工作质量”实施方案》（以下简称“《实施方案》”）。随后召开两次首问责任制作风建设专项工作座谈会，分别面向职能部门负责人和学院师生，广泛听取意见和建议，并对精简办事流程、加快管理服务信息化、畅通信息反馈渠道等问题展开深入探讨，进一步优化和改进《实施方案》并面向全校发布。

面向机关24个党支部所辖30个部门召开“首问责任制”作风建设专项工作会，重点落实各项任务清单的部署与对接事宜，并强调各部门要以

“首问责任制”为抓手，提升部门的工作实效和工作质量。过程中，督促各部门不断梳理、简化办事流程，加快流程管理信息化，不断改进线上线下相结合的工作模式。

二是积极参与新年联欢会的筹备工作，主要负责前期奖品统筹和现场布置工作，机关干部职工用自编、自导、自演的精彩联欢会辞旧迎新、恭贺新年，在展现才艺、秀出风采的同时，增进了彼此间的交流与了解，提升了机关的凝聚力与创造力，强化“勤实信行”作风建设，坚持“两服务 双提高”，持续为学校事业发展提供支撑和保障，不断提升管理服务能力和管理育人水平，在学校高质量发展的征途上留下机关人闪亮的足迹。





践行作风建设 全心服务师生

裴鹏程 理学院组织员

自学校开展“勤实信行”作风建设以来，我积极参与其中，通过培训赋能，不断提升自己的综合素质。同时，我还在学院积极落实“勤实信行”作风建设，为学院全体教职工办实事，取得了一定的成绩。

在培训赋能方面，我参加了《习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论》主题讲座。通过学习，我深刻认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的重要性，它为我们提供了科学的世界观和方法论，指导我们更好地开展工作。参加了《努力成为忠诚干净担当的好干部》讲座。通过这次讲座，我明白了作为一名干部，应该具备忠诚、干净、担当的品质，要始终保持

对党忠诚、对人民忠诚的政治品质，坚守廉洁自律的底线，勇于担当起自己的责任。参加青干班学员论坛方面，我聆听了学长和本届学员的经验分享。他们分享了自己在工作中的成长经历、心得体会以及成功经验，这些宝贵的经验对我今后的工作和发展都具有重要的借鉴意义。

在落实“勤实信行”作风建设方面，我积极为学院全体教职工办实事。一是美化办公环境，为6个系部办公室、127位教工配置绿植138盆，给教职员工创造一个舒适、整洁的工作环境；二是开展“勤实信行”作风建设知识问答暨调查问卷，通过这种形式，提高了教职员工对“勤实信行”作风建设的认识和理解，收集学院教工的“急难愁盼”10条，学院自行解决4条，需要职能部门配合解决的6条，及时报送至学校相关部门推动问题解决；三是开展教职工迎新年联谊会，通过举办联谊会，增进教职员工之间的感情，提高了凝聚力。

通过参与学校的“勤实信行”作风建设，我在思想认识、工作能力等方面都得到了提升。在今后的工作中，我将进一步落实好学校“外树形象、内聚力量、服务师生、加快发展”要求，继续发扬“勤实信行”的优良作风，为学校的发展贡献自己的力量。



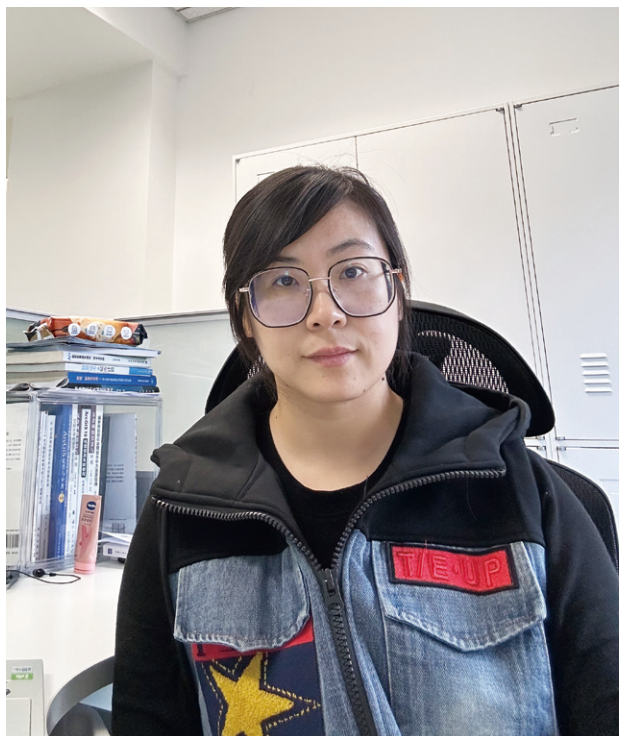
践行“勤实信行” 坚持守正创新

王宁宁 信息管理学院信息系统系教师党支部书记 副教授

在学校“勤实信行”作风建设的大背景下，以科研需求为牵引，致力于以学生为中心，努力做到将科研与课堂以及人才培养对接。一方面基于科研，引导本科生加入研究，与研究生一起对问题进行深入探讨，将课堂的知识落到实处，同时基于科研项目拓展课外能力，支撑大学生以及研究生的学科竞赛，实现第二课堂的高效转化。

聚焦北京市行业需求，专注大数据智能分析、数据质量管理、复杂关系网络等关键技术与领域知识的深度融合，积极推进大数据智能分析在智能制造、法律监督、智能安防等领域的应用。聚焦北京市检察院数字检察需求，对接密云检察院相关数据，依托学院的信管学院信息与管理交叉融合优势，构建面向司法领域医保欺诈识别轻型应用，成果最终在北京市各区县检察院落地应用实施，取得了良好的效果。

作为考察组组长，与冯天赐老师组成干部考察组，赴理学院和公共管理与传媒学院进行干部考察，时间紧任务重，在有限的时间内，高效快速的完成了考察工作，圆满的完成了组织部交给的任务。在整个考察过程中，深刻体会到学校作风建设的贯穿深入度，追求高效高质量，反对拖沓不作为，同时，整个考察期间的工作对我来说



也是一次深入的实践体会，一方面各级领导对工作的重视和竭尽配合，让整个工作运作流畅；另一方面工作的繁琐和细节要求，不允许出一点差错，对我也是一种磨炼。最后是考察组老师，在整个工作流程中表现出的专业性，对同事的爱护，对各项工作的无私奉献都是我的榜样。

作为青干班的一员，在科研、支部工作、学生工作、日常的教学工作我都在努力践行“勤实信行”，不做虚事，不说大话，脚踏实地，扎实开展工作。



压实社团指导教师责任 助力社团有序健康发展

古 一 校团委社团管理部部长

学校扎实推进“勤实信行”作风建设，作为团干部，负责管理学生社团，在日常工作中坚持问题导向，通过发放调研问卷、兄弟高校交流研讨、社团师生座谈等方式，发现社团指导教师对学生社团管理工作的积极性和主动性不足，管理模式倾向于边缘化管理、被动管理和浅层管理，存在指导活动次数少，社团活动吸引力不足，品牌社团活动难培育等问题。

学生社团是高校人才培养的主要渠道之一，是开展思想政治教育的重要阵地，社团指导教师作为学生社团管理的第一责任人，具有指导社团发展建设、把握社团发展正确方向、加强社团成员思想政治教育、规范社团日常管理、参加学生社团相关活动等重要职能，是社团蓬勃发展的关键力量。

找到学生社团指导教师面临的实际问题，通过有效的激励和管理方式，畅通学生社团与指导教师沟通渠道，激发指导教师参与社团管理工作的主动性和积极性，多维度多渠道抓好学生社团建设管理，压实社团指导教师责任，对于促进社团可持续发展，丰富师生课余生活以及繁荣校园文化都具有实际意义。

站在师生角度进行思考，创新政策激励、制度支持、评价考核等方式，激发学生社团指



导教师能动性，促进学生社团健康可持续发展。

目前，通过制定《北京信息科技大学学生社团指导教师考核评价办法》等社团相关管理办法，担任社团指导教师等同于担任班主任，每学年对社团指导教师进行考核，并依据考核等次核定工作量，发放相应绩效，有效激发社团指导教师工作热情，增强学生社团活力。后续为方便师生提交社团相关材料，也将同步与信息网络中心对接，积极推进学生社团注册成立、学生社团年度审核、学生社团指导教师考核评价等工作线上开展，入驻信息门户服务大厅，实现数据“多跑腿”，师生“少跑路”的工作目标，不断提高师生满意度。

矢志科技创新 做“三师”本职工作

唐 凯 机电工程学院院长助理 副教授

在科研上将自我发展的愿望与国家战略需求结合起来，按照学校“十四五”规划提出的目标任务，结合我校获批国防共建校契机，强化研究方向的国防特色，立足国家安全需求，在航天装备和空军装备领域开展三项研究。

1.针对微小空间碎片探测这一世界难题，带领团队提出了“静电探测微小空间碎片技术”，获得本领域院士和首席科学家的重视和好评，认为开辟了全新的研究领域，是我国空间碎片探测技术领域的一项原始创新。该技术已经获批天舟货运飞船空间搭载科学试验项目。依托该技术已经与航天科技集团第五研究院511所、第九研究院上海空间电子设备研究所建立了联合共建实验

室意向并开展合作。

2.针对长光卫星集团高分系列卫星大量部署，发射任务繁重，测控训练工作量大，亟需训练星开展科研训练工作的现状，为某型号训练星开展了高数宽带测控数传通信系统研制，交付两套星载测控数传通信系统正样机、两套地面测控数传通信样机及相应配套软件，样机已经完成验收并交付发射基地使用。

3.针对中国空空导弹研究院某型下一代装备需求，提出了新型传感器研究方案，并开展了联合测试，研究任务正在如期推进。

关心热爱学生，针对所带本科毕业班学生学业现状、自我发展意愿状况，开展一人一策发展

引导与服务工作，与每名学生一对一谈话，制定考研、留学及就业计划，时刻关注动向，及时排解备考过程中的迷茫、倦怠情绪。所带班级被评为2023年度优秀班集体。

积极配合学校保密入校检查、教育部重点实验室验收评估等工作。





做好学生服务工作 积极提高自身能力

黄浩轩 自动化学院辅导员

自进入“青干班”学习以来，我努力践行“勤实信行”作风建设要求，并致力于将其贯彻到学生工作中。在遵循“外树形象，内聚力量，服务师生，加快发展”的总体工作理念



下，我不断追求在各项任务中实现让家长放心、让学生舒心、让社会暖心的更高标准。这些理念是我日常工作的重要导向，指引我在面对各种挑战时能够更好地服务学生群体，维护学校形象。

在关爱学生方面，体现了“勤实信行”的作风。当学生遭遇健康危机时，学工团队尽可能迅速介入，提供急救资金，及时联系家长，全程陪同抢救等，面对学生危情不遗余力、不计成本。我们通过建立学院党员献血库等举措，努力提供温暖而有力量支持，减轻学生和家长的焦虑和不安，展现信息科大人的温情。

在校友促就业方面，通过多样化的交流活动增进学院与校友之间的情谊，组织院系访问校友企业，拓展校企项目交流机会，并为学生提供大量的实习和就业岗位。同时，通过企业参观和讲座交流等，极大地丰富了学生的职业选择、明晰

了职业规划。这不仅帮助学生为未来职业生涯打下坚实基础，也提高了学校在校友和企业界的声誉和影响力。

在信息化服务方面，致力推动“bistu自动化”服务号的开发，

这一创新的信息平台有效地拓宽了家校沟通的渠道。通过此平台，家长可以更便捷地获取信息和通知，这不仅提升了家校共建的效率，也增强了家长对学生教育过程的了解和参与，使得家长能够更有效地关注和支持学生的在校教育。信息化手段提升了服务能力，同时进一步促进了家校协同育人，增强家长对学校的教育认同感。

一直以来，我始终努力将学校的价值观和理念转化为具体的行动和成效，以确保为学生提供一个良好的成长环境。我深知自己的角色不仅是教育者和管理者，更是学生成长道路上的引导者和支持者。在未来的工作中，我将努力做好青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人。同时，将继续深化与学生、家长、校友及社会的联系，以更创新的方式致力于教育和管理，为学校高质量发展贡献自己的力量。

科技助力学校高质量发展 勤实信行永远在路上

梁 晨 信息管理学院教师 副教授

以科技带动发展，以科技促进创新，在校科协第一次代表大会中，我有幸作为学院教师代表积极参与北京信息科技大学校科协的成立以及第一届校科协委员的推举。这为学校的人才培养、学术研究、科技创新和社会服务提供了新的机制保障和活动平台。这一举措不仅是对学校科技创新事业的有力支撑，也标志着学校在推动科技创新方面迈向新



的发展阶段。通过参与校科协代表大会，我不仅为学校的发展贡献了一份力量，更在实践中展现了对高质量教育的执着追求，以及科技创新对社会发展的积极贡献的坚定信念。这次经历给我提供了更多参与学校事务的机会，让我更深刻理解了高校内部运作的机制，为将来更好地服务学校和社会打下了坚实基础。秉持着“创一流”的主题，致力于为北京信息科技大学在首都经济社会发展中发挥更大作用。在科研领域，我有幸主持了一项重点研发计划子课题，该课题目前已经正式立项。该项目的研究目标是专注于智能软硬件系统的安全加固与数据存储机制，旨在降低隐私

泄密风险，为信息安全领域做出重要贡献。习近平主席强调：“要打好科技仪器设备、操作系统和基础软件国产化攻坚战”。相较于传统方案，项目的研究成果将解决智能软硬件系统底层数据安全存储机制的问题，通过在硬件层面实现数据隔离，这项研究不仅关乎个人的科研能力和团队协作能力，更直接服务于国家科技战略。通过在信息安全领域的深入研究，我们为推动科技发展做出了积极贡献，为我国在科技仪器设备和软硬件领域的自主创新提供了有力支持。这次经历也让我更深刻地理解了科研工作的重要性，为我未来在相关领域的发展奠定了坚实的基础。



创新 提能 育人：助力美育融入人才培养全过程

冯楠 美育（艺术）教学研究与建设正科

一、围绕一个“新”字，创新研发特色课程

为充分挖掘各学科专业中丰富美育资源，促进专业课程与审美能力培养相结合，进一步提升学生专业品味和科学人文修养，打造学生热爱和投身专业的精神骨骼，积极设计研发了《科学之美》特色美育课程，邀请校光电、计算机、通信学院、信管学院一线青年教师和校外名师专家共同研发课程目标主题和教学内容，以“一条主线+多个主题”为设计思路，一条主题——“美育素养+专业思索”，激发学生学习兴趣、专业自信和想象力，多个主题——讲述“数字艺术、ICT、半导体、ChatGPT、光学、超材料、AI大模型”等技术前沿和行业热点下科学与艺术不可分割的融合共生之美，不断丰富涵盖讲座、讨论、互动与实践多种授课形式，课程累计覆盖9个学院，吸引来自不同专业的1000+学生参与学习。课程案例入选全国高校美育优秀案例展示活动，案例视频和内容登陆中央电视台央视频和中央美术学院展览展播。

二、围绕一个“能”字，提升管理服务能力

2023年11月，很荣幸能代表信息科大参加北京高校第二届青管赛，从学校青管赛到北京青管赛，每一次比赛对我而言都是学习和成长的重要体验，也是挑战与收获并存的宝贵经历。三个月备赛过程中，我最大收获就是提升了抗压能力，学会了通力合作，锤炼了实战技能。从如何把一个抽象的命题转化为切实可行的方案，到如何把书面的方案文本转化为生动的现场展示，再到如何凸显学校信息特色设置机器人互动体验，每一次思考破题对我来说都是一次挑战，也正因这些挑战成就了舞台上的成熟表达和稳定发挥，也



对今后如何更好完成本职工作带来了非常大的启发与提升。二等奖成绩我深知自己还有众多不足，希望自己可以汲取竞赛拼搏精神化为务实工作作风，持续为学校高质量发展贡献自己力量！

三、围绕一个“育”字，筑牢美育工作根基

随着学校美育改革的深入和美育成果的积累，美育工作走向规范有序。为推进科学与艺术的深度融合，2023年学校美育工作在前期美育“五环基础上，围绕“架构先行、平台共筑、交叉融合、名师引领、协同创新”五大方向，逐步完善“课程、平台、模式、队伍、机制”的“大美育”生态体系。美育关键在“育”人，我也积极探索了“国防+美育”育人模式，发挥国防高校共建优势，持续为美育工作立梁架柱，组织开展了与军工单位的美育合作，邀请了船舶所军事专家为学生开展“航空母舰”主题讲座，深化爱国主义教育，真正把“国防”、“军魂”、“大国重器”等精神注入大学生心中。



投身教育事业 做好本职工作

焦立博 计算机学院计算机科学与技术系副主任 副教授

作为一名大学教师，为了实现教书育人的伟大梦想，不仅需要有扎实的理论知识和专业技能，而且需要有良好的职业道德精神和诲人不倦的毅力。我作为一名入职不久的青年教师，接下来简要介绍如何准备专业理论课程的。

今年春季学期是我第一次讲授专业理论课程，并且是计算机专业公认的非常晦涩难懂、理论概念庞杂的《编译原理》和《计算机体系结构》课程。面对这两门课程，我一直思考如何才能将抽象难懂的概念、算法生动形象地介绍给学生。为了课堂上更加游刃有余，我提前一年开始认真备课，重新消化理解课本中的每个知识点。学生时代的自学不同于现如今的授

课，我必须把每个知识点完全吃透才有足够的信心和能力面对授课和所有突发问题。《编译原理》课程的特点是概念繁多，不易理解掌握，难以灵活运用。我在前辈教师工作的基础上，结合自己的授课特点，对课件进行了非常细致的修改，增加了很多动画帮助学生理解算法的运行机制，再结合章节课后作业题，有效提高教学效果。《计算机体系结构》课程的特点是抽象、课程内容范围广，学生难于抓住课程主体结构和重点内容。我在前辈教师工作的基础上，按照教材和自己的理解重新调整了课件结构和大量的内容，以期成为学生掌握书本知识的抓手，并且通过分组学习计算机体系结

构领域的国际顶会学术论文，让学生掌握相关前沿知识，以深化课堂教学内容，启迪学生的创新和科研精神。

作为一名一线教师，我逐渐体会到作为一名教师的崇高和光荣，也让我领悟到了作为老师肩上的重担，我决心以十分的热情，百倍的信心投身祖国的教育事业中，争取为国家培养出更多的栋梁之才。



勤奋实干 诚信行事 做立德树人的实践者

陈 宇 公管传媒学院公共管理系党支部书记兼系主任

作为公共管理系教师党支部书记兼系主任，秉持立德树人的教育理念，忠诚党的教育事业，教书育人，积极贯彻落实“勤实信行”工作要求，2023年取得长足进步。

科研方面，在CSSCI和SSCI核心期刊发表论文5篇，主持科研项目一项，具体而言：在《湖北社会科学》发表《居民生活垃圾分类中的行为与意愿:影响因素与悖离逻辑》；在《中国地质大学学报(社会科学版)》发表《基层治理“伪创新”的生成逻辑：一个注意力的分析视角》；在《学术交流》发表《雄安新区公共服务精准管理的实现路径、内在逻辑及未来面向》；在《情报杂志》发表《邻避类网络舆情何以演化为现实群体性事件》；在《Systems》发表《Complexity review of NIMBY conflict: Characteristics, mechanism and evolution simulation》；主持北京市教委社科一般项目，《后奥运时期北京冬奥精神及其弘扬机制研究》。参与北京社科基金项目一项。

教学方面，2023年共承担《经济法》《行政伦理学》《政府预算管理》《人际交往艺术》《视频拍摄与剪辑》《新闻发言人素质实训》《政府移动协同办公》等多门课程，获得了学生的一致好评。带领学生积极参与“寻是杯”公共管理决策模拟大赛，获得北部赛区一等奖，获得



全国总决赛特等奖，充分展示了学校的风采，荣获优秀指导教师。指导学生毕业论文3人，其中一人获得校级优秀毕业论文。

公共服务方面，坚持以身作则、从我做起，带头执行各项规章制度，严于律己、宽以待人、勇于承担责任，用自己的实际行动赢得全系教师的信任与支持。同时参与学校青年干部培训班，并担任班长一职，组织协调班级工作，为班级同学做好服务。



提升自我能力 推进作风建设

曲雯嘉 马克思主义学院教师

一、参与校工会活动，丰富教职工文化生活

很荣幸参与组织了校工会的“建功新时代、奋斗新征程”书画作品展。本次活动从撰写活动通知、组织评审、布展等环节我都参与其中，活动由教职工书法协会承办。本次书画作品展，共征集到来自全校11个分工会的109幅书法、绘画、篆刻和剪纸作品，老师们

以书言志、以画寄情。作品从不同角度，抒发对艺术、对党、对祖国、对时代的挚爱之情，最难忘的是评审过程，要从交上来的众多作品中寻找符合主题并有一定水平的作品，在此过程中，与校工会领导、书法协会老师开了好几次短会，最终敲定了参展作品。书画作品展展出后，收到了教职工的广泛喜爱。

二、增强业务能力，参赛磨练课程

本年度，参加了北京市思政课研究生课程的基本功比赛。根据今年的时事热点准备了两个专题。参赛过程中努力完善课程大纲、撰写教案、制作PPT，力争打磨精品课程。去年参加了毛概组的比赛获得了三等奖，今年为优秀奖。深知还



有众多不足，希望以后继续努力，琢磨课程，吸取经验，争取来年取得好成绩。

三、立足本职工作，兢兢业业教书育人

2023年，毛概课程换了新教材，因此要按照新教材撰写教案。本学期课内实践也进行了改良。课内实践采用课堂讨论、观影等形式进行。课内实践选取了6个教学案例。在第二周时把全班分为12个组，每2个小组选取一个教学案例，之后的第4、6、8、10、12、14周进行小组教学案例分析。在上教学案例课时，第一个课时学生小组进行PPT展示+教师点评，第二个课时教师提出问题+小组讨论，第三个课时小组答辩。运用此方式后，学生的课堂参与度明显提高。

教学科研两手抓 切实做到“两服务，双提高”

张启超 经济管理学院院长助理

认真学习解江凌书记在全校开展“勤实信行”作风建设工作动员部署会上的讲话后，我倍感振奋，更让我笃定要脚踏实地，以更饱满的状态从教书育人、科学研究、管理服务三个层面，切实做到“两服务，双提高”。

一、以宽视野提升教书育人能力

本学期聚焦把教学能力的提升落在每个课时上面。充分应用数字化、信息化手段，丰富教学内容，拓展教学手段，创新教学模式，形成贴合当前学情的教学大纲。认真对待每个知识点，引经据典、融汇案例、精心设计，将思政元素有机融入，形成涵盖32学时的《组织行为学》教案。积极参加第四届教师教学创新大赛，进一步分享和交流教学创新成果，拓宽视野收获启发和进步。

二、以严要求提高科学研究成效

科研要以国家战略需求为导向，对标首都高精尖产业和“两区建设”的发展需求，开展原创



性攻关。今年我围绕轨道交通人员安全管理评价展开了系列研究，获得交通运输部科学研究院、中国国家铁路集团有限公司两个科研项目支持立项，深度参与基础理论、产品研发和集成应用研究，发表论文4篇，软件著作权1项。未来将继续深耕该领域，推动跨学科交叉研究，以严格的要求产出高水平科研成果，支持教学和学科竞赛。

三、以高标准推动商科专硕教学工作

在教学科研工作之外，协助学院领导参与商科专硕教育管理工作。深入了解我校MBA和MPAcc专硕教育现状，并总结提炼我校商科教育办学特色，推动商科专硕教育品牌建设。2024年商科专硕项目报考人数超700%，专硕学位授权点顺利通过专项核验。在此基础上，进一步整合课程体系，初步形成商科非学历教育项目方案。未来将持续以高标准推动商科专硕教育，拓展我校商科专硕教育的品牌和知名度。



勤实信行 从我做起

王 颖 外国语学院教师



结，对于青干班的“勤实信行”作风建设要求，我主要在促发展和提能力方面来要求自己。在能力提升方面，我与知名国际问题专家、国务院参事时殷弘教授等人共同参加了凤凰卫视“一虎一席谈”节目的录制工作。同时，我还获得了首届北京市高校外语课程思政教学大赛三等奖。在促发展方面，我积极参与

勤实是成功的基石。首先需要我们对工作充满热情和责任心，在日常工作中保持高度的专注和投入。其次，我们应该不断学习和进取，通过不断提升自己的知识和技能，不仅能够满足工作的需求，还能为未来的发展打下坚实的基础；实干是成功的关键。我们不能只停留在口头承诺和计划阶段，而应将思考转化为行动，将目标转化为具体的计划，并付诸实际行动来推进。只有通过坚持不懈地努力，我们才能不断收获成就、迈向更高的目标。诚信是为人处世的基本原则。诚信是一种可贵的资本，我们应该时刻以诚信为准则，做到言行一致，树立良好的职业道德。

进入青干班学习以来，我深受学长学姐们优秀事迹的鼓舞，也对自己严格要求，在各方面努力提升自己。年底对本学期的工作进行回顾总

各项学术交流活动，并在会议中作报告。在今年年底，我很荣幸的受聘成为中国海洋发展研究会“海洋战略与外交专业委员会”和“北京市国际政治学会”的理事成员。千里之行，始于足下，青干班的学习，让我明白，想要成为一名合格的教师，还需要脚踏实地，不断耕耘，以“勤实信行”为座右铭，优作风、提能力、促发展、创一流。作为一名中共党员，我以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加强“学习强国”等多种形式的理论学习，在理论与实践不断丰富和完善自己。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务，为学校服务，为共产主义事业而服务。认真备好每一节课，上好每一堂课，批改好每一份作业，教育好每一位学生，在最平凡的岗位奉献更多的能量，将“勤实信行”切切实实的贯彻到具体工作中。

贴心辅导 涵养学风

张文兵 计算机学院团委书记、党支部书记

作为学校2023年青干班和学工队伍的一员，我深感荣幸能够亲身参与并见证学校“勤实信行”专项工作一系列至关重要的举措，在这个过程中，我以切实可行的方式加强深度辅导，推动学风建设，守护学生成长。

贴心辅导：深入宿舍，助力学生健康成长。我按照“一周一去，一月一完”的工作理念，深入80余间、335名学生宿舍，带着问题走进学生当中，不仅是检查卫生、提醒安全，更重要的是能够与学生们深入交流，让我得以走进学生中间、融入学生群体，这种近距离接触让我能够更

加细致、及时地了解学生的困难和需求，尽力帮助他们找到解决困难的方法。通过这样的方式，解决学生问题40余件，切实维护学校安全稳定的工作大局，将问题解决在萌芽阶段。

涵养学风：策划活动，提高学生专业水平。把握期末考试前关键期，我策划并实施了一系列学业促进活动，旨在提升学生的学习能力和综合素质。“四六级单词速记、课堂笔记整理、晚自习行为养成”期末21天打卡活动不仅让学生养成良好的学习习惯，更是在学生中间营造了良好的学风氛围；“科目串讲、课程答疑、学生朋辈

帮扶活动”期末大作战专项活动帮助学生们解决了学习上的疑难问题，同时也激发了他们对知识更深层次的探索。两项活动，覆盖学生800余人次，取得良好效果。

在以后的工作中，我将继续强化作风建设，深入学生生活，希望我的努力可以成为学生们成长路上的支点，助力学生成为更优秀的自己！





高标准办实事 深挖掘重效率

孙 旭 党校办督查督办正科

一、高标准思考谋划，围绕学校事业发展中心和重点做好文秘工作

不断强化“身在兵位，胸为帅谋”的意识，坚持高起点、高标准，高度重视文稿的思想性和理论性，围绕学校事业发展中心和重点去思考问题，提前思考谋划，不断增强文稿起草、调查研究等文稿服务的预见性、前瞻性、实效性，打好“主动仗”、备足“提前量”。把领导的关注点作为思考问题的着力点，多角度换位思考，站在领导的高度和看待分析问题的角度想问题，着力实现领导想法和文稿表述“同频共振”。截至2023年12月，累计撰写文稿10万余字，制作学校重要工作汇报PPT共计1079页。

二、着力挖掘凝练，高质量做好特色亮点工作信息报送



坚持把报送党中央重大决策部署、习近平总书记重要指示批示精神贯彻落实情况及北京市委市政府的相关工作要求的落地见效情况作为信息办理工作的头等大事。主动联系上级部门，着力挖掘、总结、提炼具有信息科大特色的典型做法、亮点经验及师生风采，截至2023年12月，累计向北京市教委教工委报送亮点特色工作简报110篇，累计15万余字，其他类信息简报78篇，累计13万余字，投稿至《北京教育信息》的中稿率位于市属高校前列。

三、强化跟踪问效，做好重要决策会议、专题会议服务和决议督办

服务校长办公并做好会议督查督办，及时跟进、推动督查督办，保证学校出台的各项政策、决议、举措等落实到位。协助领导做好全校二级

单位年度考核工作。调研和考察兄弟院校，自2022年以来，将全校年度机构考核和个人考核工作进行整合，统一制定学校考核工作办法及各项评价指标体系。2023年，对二级单位综合评价指标首次实行线上打分，为师生全面评估提供了便捷条件，同时提高后期评价分数的统计效率。

开放、创新与传承

王宇奇 图书馆、档案馆（校史馆）校史研究管理岗

校史馆是学校历史文化的载体，是展示学校发展历程、传承学校精神的重要部门，充分发挥校史工作“存史、资政、育人”的作用。随着社会的进步和教育的发展，校史馆的作风建设也需要与时俱进，以更加开放、创新和传承的方式展现学校的历史和文化。

一、开放式作风

校史馆应该是一个开放的平台，不仅对校内师生开放，也对社会各界开放。在开放式作风的指导下，校史馆应积极开展对外交流，与兄弟院校、社会团体等建立合作关系，共同推动学校历史文化的传承和发展。2023年，校史馆共计接待校内外校史展参观78场，共计1600余人次。圆满完成迎新校史教育工作，最大限度地让全体师生了解学校历史。在新入职教师培训、校团委学生骨干培训等环节中，融入校史知识教育内容。

二、创新式作风

创新是推动发展的不竭动力。在校史馆的作风建设中，也应该注重创新。首先，在展览内容上，应该注重创新，通过挖掘学校历史文化的内涵和外延，打造具有特色的展览内容。其次，在展览形式上，应该注重创新，采用现代科技手段，如双屏互动、裸眼3D等，提高参观者的参与度和体验感。最后，在管理方式上，应该注重创新，运营管理更加规范化。2023-2024年，校史馆完成展陈大纲深化编研、展陈实物搜集与整理、校史馆建设方案设计、校史馆建设施工、电子设备安装与调试、校史馆开馆运营等工



作，确保在2024年9月1日正式开馆。

三、传承式作风

传承是校史馆的重要使命。在校史馆的作风建设中，应该注重传承。注重传承学校的历史文化，注重传承学校的精神文化，注重传承学校的价值观和文化理念。2023年，校史馆以精神价值传承为立足点，重点对学校的红色人物、红色精神和办学历程中的重要节点和典型事迹进行深入研究。对参加过抗美援朝战争和抗日战争的共计31位老同志事迹进行深入挖掘，对学校办学历史上的7位革命家办学故事进行整理，多维度、立体化地展现新时代信息科大人教育报国守初心的办学精神。

总之，校史馆的作风建设需要以开放、创新和传承的方式来展现学校的历史和文化。不断推动校史馆的作风建设，才能更好地提高学校的知名度和影响力，有利于推动学校的发展和进步。作为一名校史馆工作人员，我会高度重视校史馆的作风建设工作，为学校的发展和进步贡献自己的力量。



以“勤实信行”为导向 助力学生工作创新发展

郭 辉 学生处综合科科长

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，按照学校“勤实信行”作风建设工作要求，履职尽责助力学生工作创新发展。

推进学工“勤实信行”作风建设走深走实。我依托一站式学生社区，牵头组织召开学生座谈会，重点了解学生在学习和生活中遇到的困难，听取学生对教学、管理、服务等各方面的意见和建议，协同各职能部门采取有效措施解决学生实际问题。学生普遍对问题的反馈和解决表示满意，认为学校关注学生需求，改善了大家的学习环境和生活质量。

健全学生网络思政育人机制。为进一步健全学生网络思政教育机制，全方位多角度讲好信息科大故事，我牵头研究起草并发布《关于加强我校大学生网络思想政治教育的指导意见》，依托“BISTU勤信学工”公众号平台，深挖广推特色亮点工作和榜样人物事迹，营造“勤实信行”良好氛围。截止到10月份，“BISTU勤信学工”新



增关注人数5000余人，粉丝增长率达35%，发布推送322篇，总阅读量达66.9万人次，各项数据突破新高。

优化新校区辅导员智慧空间建设。为进一步优化辅导员队伍建设，为辅导员分类发展提供多样化的智慧空间，牵头申报新校区辅导员智慧空间建设项目。按照队伍工作能力提升、分类培训、课题研究、学术论坛等功能需求，拟建设3个功能室，分别为“辅导员空间站”，“学生生涯指导室”和“朋辈研讨空间”。辅导员智慧空间建成后，年度可满足3000余人次各类别、各层次研讨分享等活动。

锚准定位 立足实际 助力后勤高质量发展

王海璐 理学院党委副书记

结合学校“勤实信行”作风建设要求，锚准定位、立足实际，完成2023年全年工作，聚焦后勤服务育人、文化育人重点工作，全力以赴，助力后勤保障服务工作高质量发展。

2023年6月-11月，牵头负责后勤处劳动教育课专项工作，经前期校内外调研走访，从本学期开展后勤劳动教育课，共开设4次理论课讲座和3

个实践课项目，共24学时。带领后勤教学团队克服困难，努力摸索教学规律，提升教学经验，达到教学目标。特别是开荒除草打造了一片面积约2200平米的劳动教育实践基地，受到师生广泛好评。切实增强后勤服务育人功能，打造学校实践育人阵地。

2023年10月-12月，牵头负责学校美食文化节方案策划和媒体宣传，历经一个多月精心准备，学校成功举办了“Z世代 融味来”美食文化节，汇聚高校和企业共30家单位，每天每餐为师生提供了170余种美食分享，活动突出文化特色、互动体验、实力宠生、信息特色。在十余家主流新闻媒体的支持协助下，形成了较为丰富的报道成果，为学校达到了“外树形象”的宣传效果。

2023年11月15日-12月底前，作为学校“勤实信行”作风建设后勤处联络员，首问责任制专项工作组成员，负责对接校内部门做好任务落实。已按照既定目标完成党校办、组织部、教务处等12个重要接诉部门的入驻，完成接诉专员培训，发布业务指导书。同时，完成学校师生诉求响应平台转换为一级平台建设，完善学校“接诉即办”体系建设和推进“首问责任制”工作走实走深。





教学与实践相结合 增强学生自信心

何 巍 仪器科学与光电工程学院智能感知工程系教工党支部书记 教授

作为一名大学教师，我深刻体会到教师的言行举止对学生的影响非常大，甚至会影响学生的一生，因此注重强化教师的师德建设非常重要，也是形成良好教风的重要保障。在课程组老师们的通力协作下，围绕学校的教学活动及科研课题开展课程设计，持续改进教学方法，打造本科优质课程。

在教学过程中，除了向学生传递专业知



识之外，还向学生传教道德观念及规范等，在教学中融入思政元素传递正能量，不断提升学生的自豪感、获得感和满意度。另外，以课堂教学为主阵地，以培养学生创新精神和实践能力为核心，把课堂教学和实践相结合，注重培养学生的实践动手能力，鼓励并指导学生参加与本专业相关的各类竞赛。项目组成员团结一心，任务分工明确，师生间建立起了良好的友谊，互相分享各自的感受和灵感。课题开展过程中遇到困难时，师生共同面对挑战相互鼓励支持，培养积极的情绪状态，及时找到解决问题的思路和方法。本年度指导学生获得青创北京“挑战杯”主体赛一等奖、中国研究生电子设计竞赛二等奖、中国大学生光电设计竞赛三等奖，并指导本科生为第一作者发表核心论文。

教师在教学中多给学生送去一份信任，就会在每位学生的心底里种下一棵自信的种子，鼓励他们发挥积极性和主动性，看到自己的成长。通过教学和实践相结合，引导学生学习和掌握专业知识和技能，用肯定和鼓励促进学生树立自信心，让学生体会到成功的喜悦，培养学生独立解决问题的能力。

立德修身 潜心治学 教研相长 开拓创新

范玲玲 自动化学院控制工程系系主任 副教授

在教学过程中，始终要求学生强化科学理论学习，提升理论修养的同时，也要有担当、讲奉献，牢记责任和使命。学生要能够明是非分良莠，不断增强独立思考 and 判断能力。明确立德树人职责，以身作则，言传身教，坚决明确教师肩负着为国家培养高层次人才的重要使命，要不断提升指导质效。强化学生内在创新动力，鼓励他们积极参与科研项目，将实践内容作为理论知识的

补充，利用课余时间复现结果，提高创新实践能力。培养学生严谨认真的治学态度和求真务实的科学精神，鼓励研究生在进行科研任务、发表论文等创造性工作的同时，时刻提醒自己不能突破底线，从行为上根除学术不端行为，并引导他们进一步树立崇高的学术理想和社会责任意识。

在科研工作中，“沉得住气”是必须具备的素质。从博士阶段开始，本人在故障检测与诊断领域不断深入研究，辛勤耕耘，有所创新，才能从成功申报国家自然科学基金青年基金项目并顺



利结题，到今年与西安交通大学联合申报国家重点研发计划，成为子课题负责人。唯有热爱，才能坚持，找到问题，解决问题。项目开展中，鼓励学生加入团队，相信学生的能力，给予他们更多的锻炼机会，让他们勇挑大梁，不怕犯错，在实践中助力成长成才。

在教学中科研，在科研中教学，让教学成为科研的一个过程，让科研成为教学的展示手段，实现教研相长。让“勤实信行”作风建设落到实处，不断地思考、行动以及坚持。

优作风 提服务 推进“勤实信行”作风建设落地见效

郭 峰 机电工程学院党务秘书

积极贯彻落实学校“勤实信行”作风建设工作部署，做好“两服务，双提高”，进一步弘扬学院“愉快工作，幸福生活，做德高业精有温度的好老师”的教风建设风尚。

优化作风办实事。站在学院高质量发展的角度思考问题，认真梳理职责，优化流程方法，提高工作效率。细化落实首问责任制，设置工作桌牌、设置学生自助小课桌，为坐班教师购置加湿器等。积极组织丰富多样的工会文体活动愉悦教职工的身心状态。本年度协助学院工会主席组织了“三八”节特约茶艺讲座、全体教职工黄华水长城春游、玉渡山秋游、“我和我的大学”图片故事征集、庆中秋·迎国庆系列主题活动、保险公益讲座、首届“机电人杯”教职工篮球赛、“机电人杯”教职工羽毛球赛、第四届美食节棋牌乐等共计12项活动，文体活动参与人数均近百余人次，分两次为14名退休教师举办荣休仪式。有效促进了教职工相互交流，增强了教职工归属



感和凝聚力。

提升宣传立典型。在服务发展方面挖掘“先锋”，在服务师生方面树好“榜样”，做好“先锋”“榜样”的宣传工作。作为学院宣传工作组秘书，不断提升自身宣传工作水平和新闻采写能力，并积极调动各系部通讯员的积极性。在大家共同努力下，学院网站共计发稿85篇，公众号发稿320篇。同时积极统稿，推进“机电人风采”栏目发布内容，陆续推出在科研、教学工作涌现出的优秀师生典型，作为楷模和榜样，发挥示范引领的辐射带动作用。

用操守严把政策关 以作风架起连心桥

马铁键 人事处劳资科科长

马铁键，现任人事处劳资科科长，负责全校教职工薪酬管理与服务工作。2014年9月留校工作，曾任自动化学院辅导员、院团委书记，2019年聘任到现岗位工作。5年来，带领科室人员以优良的作风，推进劳资服务提质增效，高质量做好了劳资工作。

一、用操守严把政策关，推动薪酬管理高效化

人事工作关系教职工切身利益，教职工的入职退休、职称评定、岗位聘任等多方面工作都与劳资工作密切相关，具有显著的政策性强、严肃复杂等特点。这一点早已内化为一种品质、一种操守，在工作上表现出来的就是做事仔细，认真负责，严格执行政策，扎扎实实

工作。现各项劳资政策早已熟记于心，常常能够做到“一口清”；办公室资料柜条目清晰、井然有序，查询核对方便实用，资料柜变身“百宝箱”。此外，还积极利用信息化手段开展工作，建立工资大数据库，全校1600多人的工资类别、变动情况等数据随查随用；熟练运用统计软件，让复杂的核对统计变得更加快捷高效。

二、以作风架起连心桥，推进劳资服务便利化

自学校“勤实信行”作风建设工作启动以来，人事处劳资科持续改善各项劳资工作，推进劳资服务便利化。目前，已实现了教职工请假、考勤上报两个模块入驻“服务大厅”，全程线上办理，不再提交纸质版。此外，进一步优化了部门人员经费审批、工伤认定、公积金提取等办事流程，尽可能让信息多跑路，群众少跑腿。接下来，科室将继续以作风建设为抓手，一件接着一件干，推进更多的劳资服务线上化。已启动了二级单位工资上报、收入证明开具、生育津贴申领线上办理三个项目，正在持续推进，切实为教职工解决劳资服务中痛点、堵点问题，提升教职工的获得感和满意度。





墨守成规 屡误屡悟 与时俱进 宗古创新

齐 林 经济管理学院工商管理系党支部组织委员 副教授



业龙头品牌的经验。在此期间，几个关键词给与会人员留下深刻印象：一是“墨守成规”的企业文化，取自一得阁制墨主业，昭示百年企业栉风沐雨、不改初心的文化坚守；二是“屡误屡悟”的创业历程，记述创始人谢松岱先生为掌握墨汁调制技法，所经历的“屡试屡误、屡误屡悟”这一锲而不舍、

为凝聚校友力量、加快校城融合、产教融汇，12月11日下午，经管学院邀请我校1991级校友北京一得阁有限公司董事长孟繁韶、1988级校友北京数字政通科技股份有限公司总裁王东来院交流调研。校对外联络办公室（校友工作办公室）主任马绍辉、院党委书记金春华、院长张健及院长助理、系主任等参会，张健院长主持会议，我作为教师代表参加交流。

会上，孟繁韶校友介绍了百年品牌一得阁自同光中兴肇始，不断坚持立足本业与文化创新整合再造相结合，历经一百六十余年始终为文化行

持续求索的攀登过程；三是“宗古不泥古”的创新活力，反映当代一得阁人秉持厚重历史底蕴，在文房四宝、文化产品、文化生活方式上持续创新、适应消费者需求的经营之道。

校友企业与学校，是精神与共、命运相合的共同体，1937年建校至今坚守的报国初心、八十余年办学历程中的默默求索、新一代信息科大人推动学校加快发展的蓬勃朝气，让校、企之间拥有诸多共同话题，也激励青年教师未来在沟通联系校友、服务专业发展、实现校企双赢的事业上更加努力。

转作风重实效 更好服务于学生全面发展

赵钰迪 信息与通信工程学院教师 副教授

紧紧围绕教育立德树人的根本任务，强化课堂内容的价值引领，不断提升课程思政育人效果。我深入挖掘课程思政元素，将4G/5G技术等通信领域重大技术突破、芯片行业“卡脖子”问题等融入《电磁场与电磁波》、《微纳米信息系统与智能硬件》等课程教学中，建立了课程思政精选案例库。我参与建设《无线通信先进技术》、《科学之美》等课程，分别入选“北京高校研究生课程思政示范课程”与“央美优秀教学案例”。

坚持以学生为中心的教育理念，依托“导师制宿舍”，用心用心做好学生工作。我重视深入学生，带领宿舍每周进行学业辅导与日常交流，

其中霍雅琪从专业第17名提高到第2名，秦依梦从第9名提高到第3名。我重视学生的全面发展，指导本宿舍参加大创等竞赛，与学生讨论参赛主题、制定竞赛方案，获批北京市级项目并已顺利通过验收。在本宿舍中，多人荣获优秀班干部、优秀团干部、优秀团员、勤工助学岗位标兵等称号，多人获国家励志奖学金、学习优秀一等奖学金等奖励。

以科学家精神为指引，坚持潜心研究、集智攻关，在科研事业培育科研新生力量。面向芯片“卡脖子”技术自主发展的国家重大战略需求，我提出采用神经元信息编码方式突破冯诺依曼架构能效瓶颈，构建基于随机计算范式的类脑存

算一体芯片架构，获批国家自然科学基金重大研究计划培育项目，入选北京市科协“青年人才托举工程”。我将研究生的培养与科研项目的实施过程统一起来，培养研究生的探索精神、科学思维与学术素养。近3年，我指导学生发表SCI检索7篇、EI检索10篇，10余人次参加国际会议并作报告。





勤实信行 服务师生 助力学校高质量发展

汤洪滔 理学院办公室主任

“勤实信行”作风建设工作开展，是对主题教育很好的延续。作为一名高校基层干部，着实感受到学校加快发展，需要持续加强作风建设。态度决定高度，能力决定深度。优作风、提能力、促发展、创一流，科学系统地概述了办实事的要义。

在高校办公室的工作已经8年有余，前后在校办和院办工作，一直本着清白做人，踏实做事的信念，去做好服务师生的工作。做好办公室工作要站位高，敢担当，做事细、能力强，这样会高效完成工作，做好领导的助手，让师生对学院的管理服务工作感到满意。现就本年度个人事实亮点工作简要概述如下：



1.学院为了给教授提供更好的办公环境，提高对于学院的归属感。在基建处大力支持下，经过多次沟通协调，在秋季开学前完成了改造工程，改善了学院教授办公环境，对学院科研引领起到了积极作用。

2.信息港科研用房下达到学院后，在学院经费紧张的情况下，充分调研市场，做好沟通协调工作，高效率的完成了实验桌椅的购置以及电网的改造工程，同时，做好了相关资产入库和财务报销工作。保障了科研实验室按时启用。

3.学院存有总价值45万元服务器集群，因为空间和散热问题，以及该项目负责的老师离职等因素，该设备一直未持续运行。随着新校区搬

迁，空间的改善，经与网管中心多次沟通协调，通过托管业务解决了存放运行的问题。服务器的启用将提高科研实验模型的运算能力，促进学院相关科研工作的发展。

随着“勤实信行”作风建设工作的持续深入，我相信学校师生的工作热情会被激发，为学校高质量的发展提供强有力的动力。

加强内控制度建设 提高财务管理效率

杨文静 财务处高级会计师

勤实信行工作作风建设开展以来，我严格要求自己，以实际行动践行勤实信行作风建设的要求。从本职工作做起，以制度建设为抓手规范财务预算及收支核算相关业务处理。2023年10月10日，学校发布《中共北京信息科技大学委员会关于落实“三重一大”决策制度的实施办法》，涉及财务部分大额度资金的审批有所调整，依据学校文件，紧急修订《北京信息科技大学预算管理办法》、《北京信息科技大学支出审批权限管理办法》《北京信息科技大学收入管理办法》等多项制度。



《预算管理办法》提高预算调整和追加需上校长办公会和常委会审定的额度，优化校内预算追加和调整流程，提高预算管理效率。

《支出审批权限管理办法》，将需上校长办公会和常委会审定的大额度资金支付提高至300万元，相比原来的200万元提高100万元的额度，简化大额度资金支出审批流程，提高资金支付效率。新校区配套项目往往一次性支付的金额较大，文件修订后，缩短了资金支付的审批流程和时间，极大地提高了配套项目资金支付的效率。

同时，减少了过渡期财务审核报销人员对于大额度资金支付审批执行两难的问题，减少资金支付风险。

重新梳理财务处预算、决算等相关业务流程，待后续统一对外发布；抓实首问负责制，接到电话或者老师现场咨询，无论是否自己负责的业务工作，耐心解答或者转告老师应该联系哪些部门或者人员。勤实信行作风建设是新的起点，日后工作中我将继续努力，为广大师生提供专业的优质的财务管理服务。



勤实信行 我的申遗工作体会

孙彦超 教务处教务管理信息化建设岗 高级工程师

北京中轴线申遗工作是贯彻落实北京市总规的一项重要举措，是保护历史文化名城的关键之举。作为一名高校教师，我有幸参与了中轴线申遗工作，代表学校为世界文化遗产的保护和传承贡献一份力量，也深刻感受到了申遗工作的重要性，同时收获了宝贵的经验和知识。

一是勤以为学，提升专业素养。在申遗办及相关专家的指导下，依托学校学科优势，我利用业余时间广泛查阅资料，积极参与各类培训，以不断提升自身专业水平，成功的在遗产监测平台建设中实现了中轴线遗产数据的数字化无损采集，并建立了中轴线遗产监测数据库；利用深度学习模型，自动化地从大量遗产数据中提取有价值的知识，提高了数据处理效率和准确性；通过数据挖掘和深度学习，优化了遗产数

据的关联性，促进了更有效的信息共享，增强了数据的应用价值。进而采用图数据库技术，实现了大规模知识存储，突破了传统遗产监测的限制；同时建立了一个知识图谱，支持快速查询和多视图展示中轴线遗产数据，使得遗产信息检索更加便捷和直观。

二是信以为本，树立良好形象。在申遗工作的多方协调过程中，始终秉持诚信原则，建立了有效的沟通合作机制。面对在钟鼓楼安装监测设备的挑战，我确保了技术方案既保护了文物又减少了对环境的影响。通过与中国文化遗产研究院专家的合作，我们学习了国际标准，设计了符合文物保护要求的监测方案，并赢得了管理层的信任。我们的团队精心选择了安装时间和位置，成功完成了监测设备的安装工作。

三是行以致远，展现担当精神。在申遗实践中，我坚持以行动和成果展示信息科大人的责任感和学校对文化遗产保护的承诺。通过专注于监测平台的维护和数据更新，确保其有效服务于中轴线遗产保护。面对正阳门工作人员在数据录入上的困难，通过深入分析和沟通，提供了有效的解决方案，优化了系统界面，并依托培训提升了监测人员的专业能力，确保了监测工作的顺利进行，得到了管理单位的认可。

工作中，我不仅积极主动地承担任务，更是勇于克服工作中的困难和挑战。在监测设备故障事件中，我带领团队迅速进行了修复和优化，有效降低了未来的故障率。这些经验不仅促进了我的个人成长，也代表学校为传承中轴文明、传播中华文化做出了不可估量的贡献。



勤青风采

QIN QING FENG CAI





用心育人 踏实做事

2023年青干班第三组 曲雯嘉

曲雯嘉，女，2019年从中国政法大学博士毕业后来校工作至今。现担任马克思主义学院马克思主义中国化教研部讲师，党支部书记、工会小组长。2019-2022曾任学院兼职辅导员，2022年荣获学校就业长庚奖。在工作的过程中，曲雯嘉越来越喜欢老师这个职业，也在工作过程中锻炼了各项能力。

一、做好本职工作，平衡教学与科研

曲雯嘉担任《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《改革开放简史》《新时代中国特色社会主义理论与实践》等多门课程的主讲教师，年平均授课450学时，学生教评分数较高。曲雯嘉多次申请到学校的科研项目，积极参加国内的学术会议，并发表多篇论文。参加青年教师基本功比赛，并取得了一定的成绩。思政课是融合多学科知识的特殊课程，讲好思政课要求知识面宽，尤其是需要教师具备交叉学科视野、国际视野与历史视野。首先，要善于学习，掌握党和国家的最新思想与政策；其次，加强教师基本功，讲课富有感染力，对学生的价值观起到一定的引领作用；最后，要善于发现问题、解决问题，挖掘教材，解决学生心中的疑惑。

二、助力学院党建工作，做合格党员

曲雯嘉于2023年7月成为学院马克思主义中国化教师党支部支部书记，工作中，落实党支部建设的相关规定，尊崇党章，严格执行新形势下党内政治生活若干准则，坚守党的立场，时刻注重提升政治觉悟和政治能力。坚持理论学习，以理论上的清醒确保政治上的坚定。组织支部成员进行理论学习，落实“三会一课”制度，组织党员进行党日活动，



争做“优秀党支部”。

三、发挥特长，丰富教职工课余生活

曲雯嘉自幼学习书法，擅长楷行篆隶草五种字体。目前在校工会书法协会担任秘书处成员。协助校工会举办书画展，丰富教职工的课余生活。在今后，会把特长与工作紧密结合在一起，为校工会的工作增砖添瓦。

习近平强调，“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。”思政教师的重要性不言而喻，在今后的工作中我会更加努力，做好本职工作，发挥自己的光和热。

默默耕耘育桃李 细心浇灌绽芳华

2023年青干班第三组 全海燕

全海燕，朝鲜族，中共党员，2018年11月来校工作，担任信息与通信工程学院辅导员。曾获北京市“首都资助育人优秀工作者”、“高校毕业生就业工作先进个人”、北京信息科技大学“五个环境建设”先锋、辅导员标兵、优秀辅导员、就业长庚奖等荣誉，2023年带领通信2001班荣获北京市“十佳班集体”。

一、知行合一，辅学有道

全海燕从小就对祖国多元共生的文化特点有着浓厚的兴趣和切身的感受。上学期间，她毅然选择攻读民族学专业，曾先后前往多个少数民族偏远山区进行田野调查，也亲眼见证了从大山里走出的孩子们求学之路举步维艰。参加工作后，她深知教书育人意义深远，能够深切体会到教师的使命和责任，对待工作尽心尽责。日常与学生谈心谈话，耐心倾听、积极引导，凭借自己的专业背景和田野调查经验，让学生敞开心扉，勇于倾诉，并主动分享自己的成长历程和以

往经验，以润物细无声的方式与学生建立互信，积累感情，逐步成为真正的良师益友。

二、倾心育人，终有回响

在学生工作中，全海燕始终坚守工作虽重却事事关心，细节虽繁不敢有丝毫大意的工作标准，以需求和问题为导向，从管理思维转向服务思维，对待学生严慈相济、将心比心。针对学业困难学生，了解原因，化解疑虑，制定帮扶计划；针对心理问题学生，给予情感支持，用真情实感解决学生困惑。同时，通过丰富多样的主题活动加强学生思想引领；注重学风班风建设，开展学生骨干培训，发挥朋辈引领作用。连续三年带领通信2001班开展勤信班集体创建工作，2023年经过三年的积淀，历时2个月的精心准备和全校上下一心的努力，最终荣获北京市“十佳班集体”，实现了我校在该项评选中零的突破。

三、助学筑梦，责任担当

入职以来，全海燕长期坚守在学院资助工作一线，认真落实各类奖助政策，根据评选办法和评选程序不断优化工作方式，提高工作实效。坚持落实扶困与扶志相结合，用细心与温情秉公助学，为困难生积极搭建综合素质提升平台，向他们传递知识改变命运的积极价值观。同时，通过广泛宣传典型事迹，树立榜样引领，实现困难生的共同进步。2023年成功指导困难生袁有朝从一个不自信的西部少年，成长为校长奖学金获得者，目前他已获得四家国企的offer，励志毕业后去到祖国西部大展宏图。

全海燕长期奋斗在学生工作一线，主动走进学生的内心世界，为他们提供全方位的支持与呵护，她的辛勤付出不仅是对学生工作的热爱与奉献，更是对教育事业的忠诚与担当。





以“勤实信行”精神 践行“立德树人”使命

2023年青干班第三组 陈 宇

陈宇，男，中共党员，管理学博士，2020年从北京师范大学毕业到校工作，现任北京信息科技大学公共管理与传媒学院公共管理系教师党支部书记兼系主任。研究方向为社会治理创新与数字治理、环境治理、政策执行。同时兼任《云南行政学院学报》《中国地质大学学报（社会科学版）》《海南大学学报（人文社科版）》《Information communication & society》等CSSCI和SSCI期刊外审专家。

作为北京信息科技大学的一份子，自入职以来，我承担了《经济法》《政府预算管理》《行政伦理学》《社会研究方法》等多门课程的教学工作，并受到了学生们的一致好评。看到他们在我的课堂上茁壮成长，我内心感到无比欣慰。

教学于我而言不仅仅是传授知识，更是培养学生综合素质和能力的过程。我注重与学生的互动和沟通，倾听他们的声音和需求。通过启发式教学方法，鼓励学生主动思考、勇于表达，激发他们的沟通能力和创新意识。在我的课堂上，我努力培养学生的学习能力、批判思维和团队合作精神。连续三年指导学生获得优秀毕业论文的荣誉，不仅是对我过去教学方法的肯定，更是我未来教育工作的动力与指向。

除了教学，我还积极投身于科研工作。我曾主持了校级和北京市教委的多项课题，参与了多个国家级课题的研究。在中英文核心期刊《中国行政管理》《情报杂志》《System》等发表了20余篇论文。这些研究成果得到了同行们的认可与赞赏，同时也为学术界发展做出了一份微薄的贡献。作为副主编，我参编了一部教材，将自己的学术经验与思考分享给更多的学子。此外，我还有幸担任《云南行政学院学报》



《海南大学学报（社会科学版）》等核心期刊的外审专家，通过评审工作为学术界的发展提供支持。

在行政服务方面，我肩负着系教师党支部书记和系主任的重要职责。积极关注师生的需求和成长，为他们提供及时的支持和帮助是我的工作初心。我尽心尽力地履行好自己的职责，与师生们保持密切联系，共同努力，打造一个积极向上的学习和工作环境。我相信良好的行政服务一定能够为师生们的发展创造更加有利的条件和环境。

回顾过去，我深感教育事业的伟大与光荣。我坚信教育可以改变人的命运，点燃他们的梦想。未来，我将继续怀揣对教学科研的热爱，坚持不懈地追求卓越。我愿意与学生们一同探索知识的海洋，开拓思维的边界。同时，我也将不断努力为学校的发展和师生们的需求尽心尽力，为大家营造一个温馨而有活力的学习和成长环境。

仰望星空 脚踏实地

2023年青干班第三组 焦立博

焦立博，男，中共党员，工学博士，2020年毕业于清华大学到校工作，现任北京信息科技大学计算机学院计算机科学与技术系副主任。研究方向为计算机网络、边缘计算、优化理论和机器学习。近几年发表学术论文30余篇，主持国家自然科学基金1项，作为项目骨干参与横向课题多项。

自入职北京信息科技大学以来，我承担多门本科教学课程，指导多名研究生开展科研工作，主持参与多项科研项目，并担任院系行政服务工作。在工作岗位上，仰望星空，时刻聚焦国际前沿专业知识，努力做出创新性工作；脚踏实地，做好教书育人，传道解惑，认真做好本职工作。

在教学方面，主讲《编译原理》、《计算机体系结构》和《Web应用系统实践》三门本科课程。由于首次主讲专业理论课程，经过一年多时间的备课，同时认真学习有经验教师的课堂授课内容，在授课、答疑、实验等环节能够做到从容不迫。第一轮授课之后积累了一些

教学经验，比如课上练习题布置、结合课后题介绍重点内容、学生代码调试技巧等。教学是一名教师的本职工作，以后我将不断提高教学水平，积累教学经验。

在科研方面，辅导研究生1名，辅导其发表学术论文1篇。协助团队老师指导研究生多名，集中在科研基础入门、科研素质培养、英语论文写作、毕设论文撰写等方面，指导效果显著，多名研究生在一年级时凝练出科研创新点，并完成英文论文投稿。以参与者身份发表英文论文多篇。担任网络安全与隐私国际会议TrustCom-2023的Publication Co-Chair工作。主持国家自然科学基金一项。作为项目骨干，参与横向项目多项。不断提高科研能力，能够为国家培养更多的计算机人才，也是学校新阶段科研发展的重要内容。

在行政服务方面，作为计算机科学与技术系副主任，协助系主任完成本科生毕设工作、北京市毕业论文检查、年底工程认证毕设材料整理、教学材料检查等日常工作。作为计算机学院院长助理，协助

完成2021年研究生复试招生工作和研究生奖助工作。作为计科2001班主任，本班连续获得2022年度、2023年度“勤信”班集体二等奖，两名学生保送到北京交通大学攻读研究生。行政服务工作锻炼了我处理复杂事务的能力，深刻了解了院系的教学、科研和学生培养等工作内容。

作为一名大学教师，我逐渐感受到教育工作者的责任感和使命感，将在工作岗位上不断提高教学质量，认真钻研专业理论知识，以更加积极的心态为师生服务，为成为一名出色的教师不断努力奋斗！





向美而行 以美育人

2023年青干班第三组 冯楠

冯楠，女，山西人，中共党员。从事教务处、美育（艺术教育）中心教学研究与建设管理岗位一职。主持案例入选全国高校美育优秀案例交流展示，荣获北京市高校美育改革创新案例一等奖，第八届北京大学大学生大戏节优秀指导教师奖，北京市第二届管理岗位青年教职工职业能力竞赛二等奖，校机关管理岗位青年教职工职业能力竞赛一等奖，校“五育之星”教学设计大赛三等奖。

一、增强本领，提升美育专业水平。不断强化自身专业化、职业化能力，积极参加美育学术交流、专业培训、学术会议、校际交流，主动掌握美育学这一交叉学科涵盖美学、艺术学、教育学等相关知识体系和结构，取得相关美育培训、非遗保护实务等培训证书，积极申请入选北京高等教育学会美育研究分会理事，开展了美育与媒介融入、美育与学科融合、美育与思政教育等方面的学术研究。



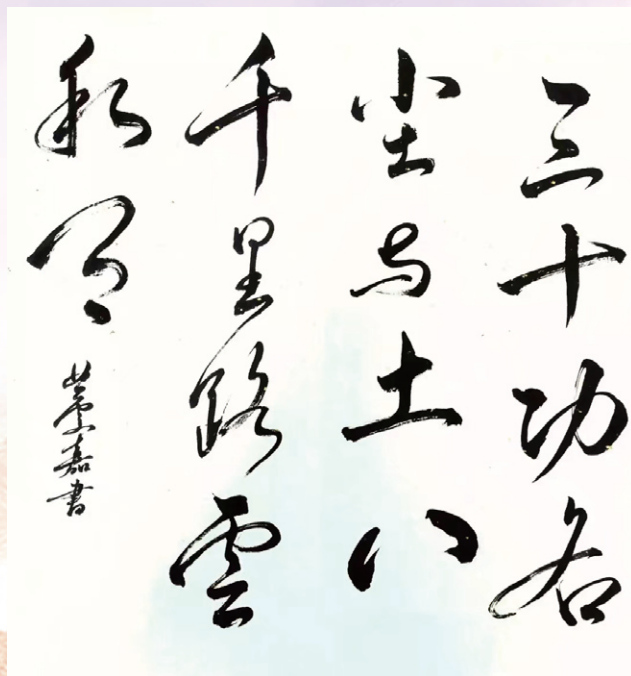
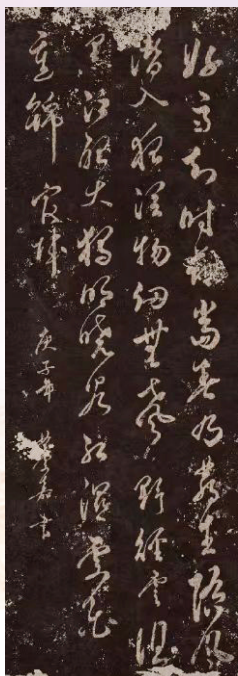
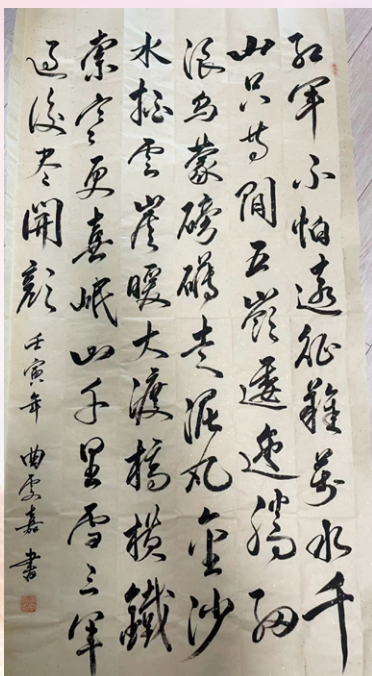
二、推动改革，争做美育育人先锋。为美育工作立柱架梁，推动“五环”美育教育体系走深走实。打造金字塔公共艺术课程体系，建设科艺融合课程群；创设美育实践平台，组织参加芭蕾美育计划、国家大剧院圆梦计划等；营造校园美育空间，策划举办美育一周年成果展；积极探索与军工单位的国防美育合作；邀请全国美育教指委专家指导举办“工科院校美育建设研讨会”，不断通过打造美育品牌提升学校影响力，引领工科院校美育示范改革。

三、聚焦特色，紧抓美育工作重点。立足特色学科专业优势，挖掘自然科学与工程科技中的美学要素与科学精神，以专业之美模块化课程群为先导，推进专业课程内部美育元素渗透与普及。设计研发《科学之美》特色美育课程，组织邀请8个学院青年教师和校外美育专家共同研发课程开展教学，课程已开设三个学期，覆盖9个学院，吸引了不同专业1000余名学生参与学习。

四、注重过程，夯实育人服务基础。学校美育工作需要全体教职工共同参与，策划开展教师美育浸润行动计划，组织教师参加专业之美美育培训及美育论坛等活动；创建师生共进、全员参与的常态化美育育人环境，开展美育传统文化月体验课；打造《美育简报》中心刊物，设计美育中心logo，制作美育学生指南手册等，彰显显性化美育元素，努力营造浓厚的校园美育育人文化氛围。

作为高校一线美育工作者，未来将持续深化美育育人理念，把握精准美育育人方向，扎实推进学校美育工作走深走实，为学校高质量发展贡献一份力量！

我眼中的校园



(摄影：全海燕 书法：曲雯嘉)

踔厉笃行 守正创新

编委会

顾问：于世洁

指导教师：李华涛 焦丽华

主 编：张 雯 郭 辉

执行主编：曲雯嘉 全海燕

编 辑：陈 宇 焦立博 冯 楠