

2025级 第1期

勤青荟



 北京信息科技大学2025年青年干部培训班
2025年10月





在2025-2026学年 秋季学期工作部署会上的讲话

校党委书记 解江凌
(2025年9月17日)

同志们，老师们：

上半年，我们办成了很多大事、要事、新事、难事，各项工作实现新突破、迈上新台阶。这些成绩的取得，得益于三个重要方面原因：一是始终保持敢为人先、主动作为的进取精神，在服务国家战略和首都发展中彰显使命担当；二是始终坚持上下同心、相互成就的团队理念，在攻坚克难中凝聚起推动发展的强大合力；三是始终秉持全情投入、细节为王的工作态度，以精益求精的追求确保各项工作落到实处、取得实效。这些宝贵经验既是过去取得成绩的重要保证，更是推动未来发展的强大动力。

立足新发展阶段，在这里，我想和大家交流四个方面的问题：团队建设，干部选用，文化塑造，居安思危。



一要注重团队建设，充分发挥组织合力。要求各级领导干部坚持公平公正、以身作则，要深入教学科研一线体恤民情，着力解决师生急难愁盼问题，不断增强师生的获得感、幸福感。要完善激励机制，为有为者搭建平台、提供舞台，营造人心思进、人才辈出的良好生态，让每位教职工都能在学校发展中实现人生价值。

二要严格干部选用标准，建设高素质干部队伍。坚持发展导向、基层导向、团



结导向、实绩导向，注重选拔人品好、想干事、群众公认的干部。要完善干部考核评价体系，强化日常管理监督，打造一支忠诚干净担当的管理团队，为学校事业发展提供坚强的组织保障。三要深化文化塑造，凝聚发展共识。要不断总结凝练学校88年办学历史中形成的“红色基因、勤信精神、和谐氛围、奋进力量”等具有信息科大标识的文化根脉，以共同的文化价值塑造共同的校园文化。要加强文化载体建设，增强师生对学校的认同感、荣誉感、责任感和使命感，形成推动学校发展的强大精神力量。四要强化忧患意识，提升治理能力。要保持清醒头脑，居安思危，充分认识当前高等教育发展面临的新形势新挑战，持续推进“勤实信行”作风建设，不断“提质创优”，瞄准“双一流”奋斗目标，进一步提高工作标准、提升服务质量，创新方法路径、创造一流业绩，全力打造“温暖校园、安静校园、活力校园”。要实施干部教师卓越发展计划，有针对性地干部教师进行分层分类培养，塑造适应教育现代化和学校高质量发展的高层次人才。

老师们、同志们，不知大家是否留意，在学校西门，静立着一块石头，上面

深深镌刻着两个大字——“同行”，这是学校红色基因传承的根脉。从实业救国、工业报国到信息强国，我们初心如磐、奋楫争先，始终与祖国同行；从服务国防军工，到助力北京“四个中心”建设，我们响应号召、挺膺担当，始终与时代同行；而最为重要的是，此时此刻，奋斗在校园每个角落的全校师生，心往一处想，劲往一处使，始终与信息科大同心同行！信息科大的奋进之路，从来都不是一个人的孤军奋战，而是一代又一代信息科大人全情付出、接续奋斗的集体长征，无数的“我”汇聚成“我们”，以笃行坚守教育初心，以实干奔赴使命责任，这才成就了今日信息科大的辉煌。而今天的我们，站在机遇与挑战并存的新起点上，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握立德树人根本任务，统筹推进教育、科技、人才深度融合发展和助力教育强国首善之区建设，凝心聚力、同心同行，将个人发展融入学校发展大局，以更加饱满的热情、更加昂扬的斗志、更加务实的作风，汇聚学校跨越式发展的磅礴力量，奋力谱写信息科大事业发展新篇章，为教育强国建设展现更大担当、作出更大贡献。

目录

Contents

2025级 第1期

■ 卷首语

- 01 在2025-2026学年秋季学期工作部署会上的讲话/解江凌

■ 勤青·足迹

- 04 学校赴焦裕禄干部学院开展“寻足迹悟初心淬青春担使命”专题培训
- 06 铭记抗战历史，汲取奋进力量——青干班教师代表赴中国人民抗日战争纪念馆开展集体学习

■ 勤青·感悟

- 08 立足“勤实信行”以翻译为桥助力学校发展/曹培会
- 09 以焦裕禄精神为镜，践行“勤实信行”作风建设/郭兆中
- 10 于“勤实信行”中淬炼青春担当/贾彦鹤
- 11 以焦裕禄精神为镜 提升校区管理服务效能/张 杉
- 12 暑期“不停歇”，赋能创新未来/邢春玉
- 13 在焦桐树下找到的答案——焦裕禄学院学习纪实与思想转变/葛文弟
- 14 循焦公足迹 践勤实信行——青干班焦裕禄学院培训感悟/蒋欣然
- 15 传承焦裕禄精神 勇担青年教师使命/刘晓彤
- 16 围绕“勤实信行”作风建设以焦裕禄精神助力学校发展/雷 欧
- 17 以“勤实信行”铸魂 以焦裕禄精神赋能/张兰杰
- 18 汲取精神滋养 勇担时代重任以实干实绩谱写党建新篇章/陈若瑶
- 19 学习心得：以焦裕禄精神为灯塔指引高校教学科研新征程/郭陈栋
- 20 “勤实信行”淬作风 青春实干助发展/苗剑飞
- 21 以勤实信行为笔，服务全年大学建设——2025年暑期工作总结/李伟仙
- 22 传承焦裕禄精神，靠“三股劲”打造资产管理服务/杨 征

- 23 感悟焦裕禄精神，践行为党育人使命/陈 硕
- 24 以榜样为镜 以实践为笔 守护校园安全/刘 旭
- 25 承焦裕禄精神，传校史温度/高思涵
- 26 沐先辈之光，践初心之行——学习焦裕禄精神有感/路康亚
- 27 学焦裕禄精神强信念，践思政课“六要”育栋梁/钟俊平
- 28 以“勤实信行”之姿 绘就学校发展新篇——暑期招采工作感悟/刘小东
- 29 传承焦裕禄精神，践行高校教师初心使命/郑一磊
- 30 “寻足迹悟初心 淬青春担使命”专题培训心得体会/王玉荣
- 31 深学焦裕禄精神 实干助力学校快速发展——兰考学习归来谈“勤实信行”作风践行/李 伟
- 32 河南焦裕禄干部学院培训心得体会——在高校思政一线传承焦裕禄精神/于德鳌
- 33 以“勤实信行”为鉴，砺管理之学与教——参观中国人民抗日战争纪念馆有感/马艳红
- 34 深学细笃笃行焦裕禄精神 努力做焦裕禄式的好干部/徐兴豪

■ 勤青·风采

- 36 严师挚友，同行共进——一名外语教师的育人故事/曹培会
- 37 数据智能助力强军新锐——一场军民融合的使命担当/郭兆中
- 38 智能优化深嵌校企融合与一线课堂——一位管理科学与工程专业导师的实干之路/贾彦鹤
- 39 以赤诚之心，筑学校发展之基——一名校区服务者的奋斗历程/张 杉
- 40 AI驱动下的专业变革，助力复合人才培养——一次审计教育新范式的探索尝试/邢春玉
- 41 舞台变了，初心未改——一名后勤服务者的育人故事/葛文弟
- 42 定位“遮蔽”的世界 构建“无界”的导航——一位北京市重点实验室研究员的科研故事/赵 辉
- 43 一片“兵心”育桃李，满腔热血铸栋梁——一位“跨界”辅导员的育人故事/王鹏皓

学校赴焦裕禄干部学院开展“寻足迹悟初心 淬青春担使命”专题培训



为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育，持续推进“勤实信行”作风建设，教育引导学校干部教师锤炼坚强党性、锻造过硬作风，7月8日至11日，学校组织新提任处级干部以及2025年青年干部培训班学员赴河南焦裕禄干部学院开展“寻足迹悟初心 淬青春担使命”专题培训。培训由校党委副书记王文杰带队。

在开班仪式上，王文杰指出，本次专题培训旨在引导学员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟党的光荣传统与优良作风，切实筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。围绕焦裕禄精神的深刻内涵与现实意义，王文杰对参训学员提出三点要求：一要深刻认识焦裕禄精神的时代价值，二要准确把握焦裕禄精神的实践要求，三要切实确保培训取得实

效。他希望大家珍惜学习机会，静心投入、深入思考，将培训作为思想理论武装的“充电站”和能力提升的“加油站”，以空杯心态投入学习，力争学深悟透、入脑入心，确保学有所获、学以致用。王文杰强调，全体学员要将学习成果转化为锐意进取的强大动力，为奋力谱写北京信息科技大学高质量发展的新篇章注入澎湃不竭的精神动能。

开班仪式由党委组织部部长王智勇主持。河南焦裕禄干部学院学术副院长郝涵致欢迎辞，并向培训班授旗。

本次专题培训为期四天，以专题讲座、沉浸式教学、现场教学、结构化研讨相结合的形式，组织学员深入学习习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述和焦裕禄精神。培训中，学员集中聆听了《习近平总书记的焦裕禄情结探析与





启示》《传承——做焦裕禄式最美奋斗者》《您好 焦裕禄》等专题课程；赴兰考县展览馆、焦桐广场、黄河东坝头等红色教育基地，通过《光辉的一生》《笃行焦裕禄精神，奋进新征程，扬帆再出发》《黄河的见证》等现场教学课程，沉浸式体悟奋斗初心。在交流研讨环节，学员们围绕“深入推进作风建设，服务师生如何提质创优，打造温暖校园”主题，结合焦裕禄精神学习体会与自身工作实际，展开了热烈深入的讨论，

在思想碰撞中凝聚了行动共识。

通过本次培训，学员们接受了一场深刻的党性教育、一次坚定信仰的思想洗礼、一场砥砺奋进的能力锤炼。大家一致表示，将以焦裕禄同志为榜样，把焦裕禄精神内化于心、外化于行，以更加坚定的信念、更加务实的作风、更加昂扬的斗志积极投身学校各项事业，为建设信息特色鲜明的高水平大学贡献更大力量。



铭记抗战历史，汲取奋进力量 ——青干班教师代表赴中国人民抗日战争纪念馆开展集体学习

为深切缅怀在抗日战争中英勇献身的革命先烈和死难同胞，弘扬伟大爱国主义精神和抗战精神，7月16日上午，青干班教师代表赴中国人民抗日战争纪念馆，参观《为了民族解放与世界和平》主题展览。

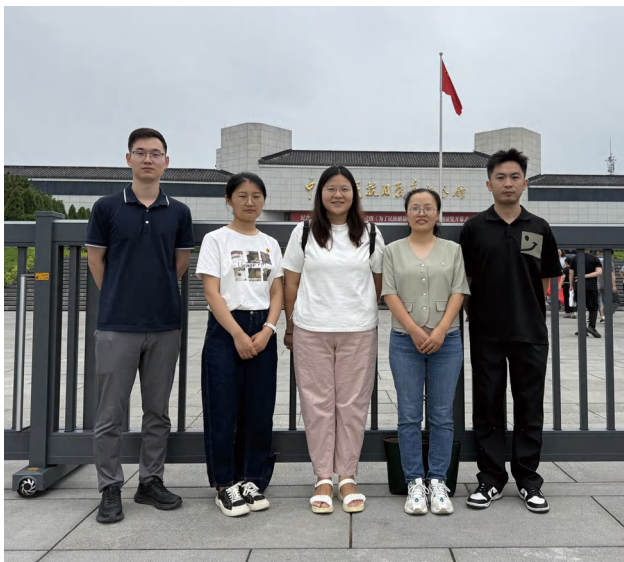
此项展览是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年纪念活动十项安排之一。主题展共包含“奋起抵抗 中国人民打响世界反法西斯战争第一枪”、“全民族抗战 开辟世界反法西斯战争东方战场”等八个部分，通过“珍贵文物+档案文献+历史影像+艺术品+历史场景”的布展方式，全景式展现了中国人民14年伟大抗战的光辉历程，体现中国共产党在抗日战争中的中流砥柱作用，以及中国人民为世界反法西斯战争

胜利作出的重大历史贡献。

在中国人民抗日战争纪念馆，老师们跟随讲解员的步伐，认真观看各种文物、老照片、影像资料，聆听中华儿女在中国共产党倡导的抗日民族统一战线旗帜下，为国家生存而战、为民族复兴而战、为人类正义而战，谱写了惊天地、泣鬼神的雄壮史诗。一件件饱经战火洗礼的珍贵文物，一幅幅定格历史瞬间的纪实照片，一幕幕运用现代科技还原的战斗场景，以及大量真实的历史文献和影像资料，全方位、多角度地再现了从1931年九一八事变到1945年抗日战争取得完全胜利的壮阔历史画卷。

参观过程中，革命先烈的天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念，深深镌刻在每个人的心中。

参观结束后，青干班老师们纷纷表示，必将铭记这段用鲜血和生命写就的历史，继承和弘扬伟大的抗战精神，从中汲取智慧与力量，以更加坚定的信念、更加饱满的热情、更加昂扬的斗志投身于工作中，迎接中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年，为推进建设信息特色鲜明的高水平应用型大学贡献力量。



勤青感悟

QIN QING GAN WU



数据中心 DATA CENTER

文理楼C LIBRARY BUILDING C



立足“勤实信行” 以翻译为桥助力学校发展

2025年青干班第一组 曹培会

作为外语教师，我的工作核心是推动中国文学、文化的翻译和对外传播，这与学校加快国际化发展、提升影响力的目标高度契合。我的暑期工作，正是这一理念的具体实践。

“勤”是基石，体现在学术耕耘的持之以恒。我利用暑期持续推进中华学术外译项目《长安未远：唐代京畿的乡村社会》的初译与审校工作。这部著作深入探讨唐代京畿地域社会结构，是向世界展示中华文明辉煌与深度的优质文本。翻译过程需反复揣摩考据，力求精准传达学术内涵与文化意象，考验的是坐冷板凳的“勤”。这份“勤”，源于对传播中华优秀传统文化的使命感，也是青年教师治学应有的本色，更是为学校人文学科领域国际发声奠定坚实文本基础。



“实”是路径，体现在研究方法的守正创新。

在翻译实践中，我深切感受到技术变革带来的机遇。结合学校信息特色优势，我积极探索人工智能与翻译研究的交叉融合，完成了关于智能体辅助译后编辑（AIPE）模式的论文。这项研究并非追逐热点，而是源于实际项目中的真切需求，旨在务实探索如何借助AI工具提升翻译质效，赋能中华学术外译事业。这种立足现实需求、运用特色技术、解决实际问题的“实”，是推动工作提质增效、形成学校在“新文科”建设中独特优势的关键。

“信”与“行”是目标，体现在传播使命的担当作为。“信”是信念与忠诚，是对国家文化传播战略的深刻认同。暑假，我参加外文局主办的研修班，深入学习了《习近平谈治国理政》翻译传播的宏阔视野、精深思想和严谨方法，进一步坚定了用外语讲好中国故事、传播中国声音的文化自信与使命担当。“行”是行动与实践，是将所学所悟转化为推动工作的实效。我将把从《习近平谈治国理政》英译中学到的政治高度、理论深度和传播技巧，融入今后的翻译教学与研究，更有效地推动中国学术成果的国际传播。

总结而言，这个暑假于我，是“勤”以奠基、“实”以创新、“信”以明志、“行”以致远的过程。未来，我将继续坚守“勤实信行”的作风，深耕学术外译与国际传播领域，努力将个人研究方向与学校发展目标紧密结合，为提升学校国际学术影响力和文化传播力贡献自己的力量。

以焦裕禄精神为镜，践行“勤实信行”作风建设

2025年青干班第一组 郭兆中

作为一名2025年青年干部培训班学员，我有幸前往焦裕禄干部学院参加“寻足迹悟初心，淬青春担使命”的专题培训。在本次培训过程中，通过沉浸式课堂、现场教学、分组讨论等学习形式，这位“县委书记的榜样”的形象从历史课本中鲜活地走到了我的面前，让我对焦裕禄精神有了

更加深刻的认识。同时结合北京信息科技大学“勤实信行”作风建设，让我对如何将焦裕禄精神转化为育人科研的实践动力有了以下三点体会。

一、学习“亲民爱民”精神，筑牢教育工作者的人民立场

在焦裕禄同志“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆情怀感召下，我重新审视了高校教师的服务定位。计算机学科具有鲜明的应用导向，我们培养的学生将来是数字经济建设的生力军。这就要求我们在教学中践行“以学生为中心”，深入学生群体，“想学生之所想，思学生之所思”，将教学目标、教学内容与社会紧迫需求、学生职业发展紧密挂钩。



二、弘扬“科学求实精神”，啃下科研“硬骨头”

焦裕禄同志用“嚼得菜根，百事可做”的韧劲创造治沙奇迹，这种精神对攻克科研难关极具启示。在科研过程中，我们要秉持“吃别人嚼过的馍没味道”的创新精神，打破常规，敢于创新，坚决去啃“硬骨头”，为学校高

质量发展注入动力。

三、传承“迎难而上”精神，担当新时代高教改革使命

面对“没有抗灾农作物就试种，失败就改种别的”的奋斗精神，我深刻认识到在教学科研过程中，要敢于打破常规，主动求变，在课程设置、学生培养、科研攻关上，肩负起改革使命，使用新一代信息技术、人工智能技术完成高教改革使命。

校党委书记解江凌在学校“勤实信行”作风建设工作会议上强调，学校的发展离不开“好的外部环境、好的内部氛围、好的内生动力”三个关键要素。我想本次焦裕禄干部学院的专题培训是为我们再次注入了强大的内生动力，躬身践行“勤实信行”作风建设，为学校高质量发展提供青春力量。



于“勤实信行”中淬炼青春担当

2025年青干班第一组 贾彦鹤

2025年，北京信息科技大学迎来了发展新契机。天枢书院揭牌成立，书院制、学分制与导师制“三制融合”，既是学校人才培养模式的重要探索，也彰显了对学生个性化成长与全面发展的关怀。同时，学校在科研成果转化、产学研合作、绿色校园建设等方面屡创佳绩，在全国性赛事与学术交流中也屡屡展现风采。辉煌的成绩在让我们倍感振奋的同时，更为我们青年一代明确了方向：学校高质量发展的关键期，青年当将个人成长与学校使命紧密结合。

此前，我有幸赴焦裕禄干部学院学习。兰考大地上的一桩桩鲜活故事，让“勤实信行”四个字有了具体而厚重的内涵。焦裕禄同志身上体现出的，不仅是“心中装着人民”的大爱情怀，更是一种把责任化为实际行动的精神姿态。他身患重病仍坚守

岗位，扎根群众治理风沙盐碱，用生命诠释忠诚与实干。虽今时环境不同，但他精神中的品格力量，对新时代青年仍具深刻启发。

学习归来，我反复思索作为一名青年教师如何把所感所悟转化为实际行动。“勤”，不仅是完成任务的辛劳，更是对职业的执着与对学生的用心；“实”，不仅是科研中的数据与结论，更是对社会现实问题的回应；“信”，不仅是坚守学术诚信，更是为人师表、引导学生的真诚与定力；“行”，更是最重要的一环，意味着要以实际行动回应学校发展与国家需求。只有将这四个字真正内化于心、外化于行，才能让教育工作充满生命力。

青年教师既是教学实施者、育人探索者，也是学校发展建设者。焦裕禄精神与“勤实信行”

的校训不是抽象的符号，而是一种可资借鉴的方法论。它提醒我们，面对困难要敢于担当，面对挑战要勇于突破，面对师生要真诚守信，面对事业要脚踏实地。

展望未来，我会以更饱满的热情投身教学科研，以更务实的态度服务学生，以更坚定的信念迎接挑战。愿以“勤实信行”为引，把学习所得融入日常，让青春在奋斗中绽放光彩，为北京信息科技大学高质量发展、新时代教育事业进步贡献力量。



以焦裕禄精神为镜 提升校区管理服务效能

2025年青干班第一组 张 杉



近期，我有幸赴河南兰考焦裕禄干部学院参加培训学习。通过沉浸式课堂、现场教学和专题研讨，我深刻感悟到焦裕禄同志“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的精神伟力。这段学习经历不仅是一次思想的淬炼，更是行动的动员，对今后履行校区管理职责、服务学校发展具有重要启示。

一、沉浸学习，感悟精神伟力

站在“焦桐”树下，行走张庄治沙路，焦裕禄同志的事迹震撼我心。面对兰考“三害”，他立下“苦战三五年，改变兰考面貌”的誓言，展现出“生也沙丘，死也沙丘”的赤子情怀与责任担当。他“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”的奋斗精神，穿越时空，历久弥新，成为激励我前行的强大力量。

二、对照反思，指引管理实践

焦裕禄精神是指导实际工作的宝贵财富。以“亲民爱民”为镜，校准服务师生的方向。我要坚决摒弃“遥控指挥”，深入校园和家属区，倾听师生诉求，把师生的“小事”当作校区管理的“大事”，落实每日自查、每月联合检查及部门协调机制，切实解决急难愁盼问题。以“科学求实、迎难而上”为尺，锻造攻坚克难的能力。面对校区资源整合、历史遗留问题及基础设施改造等挑战，需发扬斗争精神，深入调研、科学决策，敢啃硬骨头、涉险滩。以“艰苦奋斗、廉洁奉公”为戒，筑牢拒腐防变的防线。要永葆艰苦奋斗本色，严守廉洁底线，主动接受监督，确保校区管理各环节清正透明。

三、知行合一，转化行动实效

我将把学习成果转化为具体行动，牢固树立“以师生为中心”的思想，主动服务、靠前服务、精准服务，持续改进工作作风。聚力攻坚克难，聚焦校区管理重点难点，注重调研，务实求解，力求实效。深化精细化管理，加强部门协同，健全制度体系，优化工作流程，提升管理效能和响应速度。

严抓廉洁自律，严格执行廉洁从政规定，保持清正廉洁。

焦桐常青，精神不朽。我将以此次学习为起点，自觉将焦裕禄精神内化为理想信念和价值追求，以“亲民爱民”之心服务师生，以“科学求实”之智破解难题，以“艰苦奋斗、廉洁奉公”之律锤炼作风，切实将学习成果转化为校区管理提质增效的实践。



暑期“不停歇”，赋能创新未来

2025年青干班第一组 邢春玉

繁忙且充实的暑期一晃而过，虽然由于参会和实践课错过前往焦裕禄学院参观学习的机会，但也利用假期时间参加教学和科研会议，访企拓岗，亦收获颇丰。结合我校的发展目标与暑期工作经历，对专业建设也有了新的感悟。

聚焦AI赋能，深化专业交叉融合新认知。暑期参加了多项学术科研和学科建设的会议，使我进一步意识到人工智能对传统专业转型的深远影响。结合我校信息学科优势与审计学的发展基础，认识到计算机审计作为跨计算机科学与审计学的重要方向，不仅是适应行业智能变革的需要，更是学校培育复合型人才、打造新商科特色的关键路径。为此，在修订2025版培养方案的基础上进一步梳理了相关课程与教学资源，提出将人工智能、大数据分析嵌入审计专业教学的思路，为后续推动专业升级做好准备。

推进校企协同，拓展实践教学平台。假期中，走访科技企业及会计师事务所，签署校企合作协议，进一步扩充了审计学（计算机审计）的校外实习基地资源。只有让学生真正进入行业场景、接触真实数据和审计案例，才能有效培养其技术应用与职业判断能力。这也坚定了我们在今后教学中进一步突出实战导向、积极引入企业资



源的决心。

以“勤实信行”为指引，重塑个人工作作风。暑期工作实践让我深刻体会到，“勤”是持续学习与主动创新的基础。面对AI技术的快速变迁，作为青年教师更应勤于钻研、跟上趋势；“实”要求工作落到实处，特别是在课程设计、基地建设等环节注重实效、杜绝空谈；“信”是立德树人的根本，未来的计算机审计人才不仅要有技术，更应具备诚信意识与伦理责任感；“行”则强调行动力与成果转化，下一步我们将积极推动计算机审计方向的建设工作，努力实现科研反哺教学、服务行业发展。

总而言之，这个暑期充实而富有启发，我将继续保持“勤实信行”的作风，以实际行动推动计算机审计专业建设，以勤学实干、信守笃行的姿态，奋力谱写学校发展的新篇章。

在焦桐树下找到的答案

——焦裕禄学院学习纪实与思想转变

2025年青干班第一组 葛文弟

当我走进兰考焦裕禄纪念馆，看到展柜里那把被藤椅顶出破洞的旧藤椅时，讲解员的话语振聋发聩：“这把椅子见证的，不是艰苦，而是把时间都留给群众的抉择。”当我在焦桐树下了解到，焦裕禄肝痛发作仍跳进齐腰深的洪水勘察流向。他高喊：“干部不灵，水牛掉井！共产党员要带头拼！”现场干部回忆，他



疼得用树枝戳地支撑，却在暴雨中连续工作18小时。这一桩桩真实事迹令我深受震撼，让我重新对“实干”有了新的认识，让我明白只有“实干”才能干出真成绩。做焦裕禄式的后勤干部，就要亲师生、爱师生，多倾听师生的意见，多调研师生的想法，多掌握师生的诉求，最大限度地满足师生的实际需求；就要能吃苦、肯奋斗，始终奋斗在校园一线，对校园的情况了如指掌；就要能够迎难而上，不仅要做好服务，更要做细心服务、贴心服务、暖心服务、创新服务。面

对挑战，要有焦裕禄同志迎难而上的决心与无私奉献的恒心，将我校“勤实信行”作风建设落实、落细、落到师生的心里。

解江凌书记在出席2025年青干班开班仪式时指出，要发扬工匠精神，聚焦主责主业，做到“出手必出彩，完成必完美”。努力成为“一专多能”的复合型人才，做到“张口能说、提笔能写、

问策能对、遇事能干”。要勇于创新，尝试“跳出岗位看岗位，跳出学校看学校，跳出教育看教育”，以更高站位谋划工作。我深刻认识到：后勤人要以“实干”为本，加强磨炼、增长本领，在实践中不断加强自身主责主业能力，提高工作视野，提升综合能力水平。当前学校正处于高质量发展的关键时期，发展机遇难得，要以更加饱满的热情、更加坚定的信念、更加务实的作风，自觉扛起肩上的责任，用心用情用力干好工作，为学校高质量发展添砖加瓦。



循焦公足迹 践勤实信行 ——青干班焦裕禄学院培训感悟

2025年青干班第二组 蒋欣然

作为青干班学员，在河南焦裕禄干部学院的沉浸式学习让我深刻体悟到：焦裕禄精神与我校“勤实信行”的作风建设要求高度契合，为青年干部成长注入强大动能。

一、以“勤”践初心，传递财务温度

焦裕禄同志“心中装着全体人民”的公仆情怀，启示我将服务作为财务工作的灵魂。面对师生报销咨询，我坚持“首问负责、限时办结”，全年精准完成万笔业务；通过个税政策精准落地为教职工减负222万元，让数字传递民生温度。这印证了“勤”的本质，在服务师生的跑道上永不止步。

二、以“实”筑根基，强化财务防线

面对兰考“三害”，焦裕禄同志科学求实、

迎难而上的精神，正是财务人需恪守的职业信条。在清理学费欠费攻坚中，建立动态管理机制，使我校历年来首次收缴破亿，推动学校收缴率高达99.9%；研发财务RPA工具缩减单笔业务耗时。这践行了“实”的内涵，用扎实业绩筑牢发展基石。

三、以“信行”担使命，永葆财务清风

焦裕禄同志清正廉洁的一生警醒我们，财务岗位须以“信”立身、以“行”致远。工作中我严守财经纪律，确保每分经费合规高效；推动财务流程全透明化，让权力在阳光下运行。这彰显了“信行”的真谛，用干净担当守护学校财务生命线。

四、结语

作为青年财务干部，我将持续淬炼“勤实信

行”作风，探索智能分析系统，驱动服务升级，构建财务风险预警机制，护航资金安全，推动财务从“保障者”向“价值创造者”转型。

焦裕禄精神如明灯照亮前行路。我将以此次学习为新的起跑线，把“亲民爱民、科学求实、无私奉献”的精神基因融入血脉，在学校高质量发展的征程中书写财务青年的担当！



传承焦裕禄精神 勇担青年教师使命

2025年青干班第二组 刘晓彤

今年暑期，我赴焦裕禄干部学院参加培训，站在兰考“14垛”上眺望黄河，感慨万千。这里曾是习近平总书记考察时驻足的地方，宽阔平缓的河道见证了黄河治理与兰考发展的艰辛历程，令我深刻体会到“黄河宁，天下平”背后沉甸甸的奋斗与安宁。

在焦裕禄干部学院的学习中，我更加深刻地领悟到焦裕禄精神的深刻内涵。他扎根兰考、心系百姓、迎难而上，以实事求是、艰苦奋斗的作风诠释了共产党员的初心。作为高校青年教师，我深感责任重大。学校正处在发展与改革的关键时期，我应在教学中深入学生、了解需求，既做知识的传授者，也做价值的引领者，不断优化教学、激发学生的独立思考与创新能力。

科研工作同样需要焦裕禄同志那种迎难而上的韧劲。信息技术飞速发展，科研竞争日趋激烈，我必须主动承担更具挑战性的科研任务，瞄准科技前沿，结合国家战略和学校发展需要，推动科研成果向实际应用转化。即便在遇到瓶颈时，也不能退缩，而是要坚持探索、不断突破。与此同时，我也深知求真务实和团队合作的重要性。焦裕禄同志善于团结群众，在高校工作中，师生之间、同事之间的沟通与协作同样至关重要。最近软工系一名大二学生第一次参与科研实践，我让他复现了一篇中国科学技术大学发表在《Science》上的实验。难以置信的是，他竟发现了其中的错误。学生把这一发现告诉了我，我立即写邮件告知对



方。很快，对方老师回信确认了问题，并表示会向《Science》杂志提交修正。这件事让我深切感受到，我们国家不仅有一批追求真理、勇于修正的求真务实的老师，也有一群勤于钻研、踏实认真的青年学子。正是这种上下同心、锐意进取的精神力量，让我更加坚定了对国家科研未来的信心，相信我们的发展必将越来越好。

培训期间，我特意买了一枚印有“吃别人嚼过的馍没味道”的冰箱贴，贴在实验室提醒大家勇于探索、敢于创新。黄河奔流不息，正如时代前进的步伐。我将把焦裕禄精神内化于心、外化于行，以务实作风和饱满热情投入教学科研，在新时代中书写奋斗篇章，为学校高质量发展贡献青春力量。



围绕“勤实信行”作风建设 以焦裕禄精神助力学校发展

2025年青干班第二组 雷 欧

在青干班组织的河南焦裕禄干部学院参观学习活动中，我深受焦裕禄书记公仆情怀与务实作风的感染，对“勤实信行”的作风建设有了更为深刻的理解与体会。作为青年干部，我结合此次学习内容，就如何助力学校加快发展，谈几点具体做法。

一、勤勉敬业，深入师生夯基础

参与《您好，焦裕禄》沉浸式教学剧演出，我仿佛穿越时空，亲历了焦裕禄书记在兰考县的奋斗岁月。

他勤勉敬业、不顾病痛深入一线治理“三害”的精神，让我深刻认识到，作为青年干部，必须将“勤”字贯穿工作始终。在日常管理中，我不仅要勤于学习新知识、新技能，提升业务能力，更要勤于深入师生群体，了解他们的实际需求与困难，及时提供帮助。通过勤于总结与反思，不断优化工作流程，提高工作效率，为学校发展打下坚实基础。

二、实事求是，精准施策解难题

焦裕禄书记坚持实事求是，深入调研，科学决策，有效解决了兰考的诸多难题。这让我明白，面对学校发展中的问题，不能回避或掩盖，而应深入调查，找准症结。无论是管理工作还是科学研究，都要以事实为依据，精准施策，确保每一项措施都能直击要害，有效推动问题解决，促进学校持续发展。

三、诚信为本，言行一致树形象

诚信是干部的立身之本，也是学校发展的基



石。焦裕禄书记以诚待人，赢得了群众的广泛赞誉。作为青年干部，我将时刻牢记诚信的重要性，做到言行一致，表里如一。对待师生真诚热情，对待工作认真负责，对待问题勇于担当，以实际行动树立诚信形象，为学校营造良好的发展环境。

四、行胜于言，狠抓落实促发展

学习的目的在于应用，在于推动工作。我将把焦裕禄精神转化为实际行动，积极投身到学校的各项工作中去。无论是推动教学改革、提升学生综合素质，还是优化管理流程、提高服务质量，我都将以身作则，率先垂范。通过录像工作记录下的美好瞬间与精神力量，激励自己不断前行，确保每一项工作都能落到实处，见到实效，为学校加快发展贡献自己的力量。

此次参观学习让我深刻认识到，作为青年干部，我将以焦裕禄精神为指引，以“勤实信行”为标准，不断提升自我，为学校发展添砖加瓦。

以“勤实信行”铸魂 以焦裕禄精神赋能

2025年青干班第二组 张兰杰

当焦裕禄同志“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆情怀在焦裕禄学院的展厅中缓缓展开，当“勤实信行”的作风要求与学校发展的步伐同频共振，作为一名青年教师，我深切感受到这不仅仅是一次精神的洗礼，更是一次行动的召唤。我们唯有将“勤实信行”的内核与焦裕禄精神深度融合，把学习成果转化为实干创业的强大动力，才能在教育教学、管理服务的一线践行担当，为学校发展注入澎湃的青春能量。

焦裕禄同志在兰考治沙期间，走遍了全县120多个村庄，以脚步丈量民情，以实干破解困境。这种“勤”的精神，正是我们青年教师推动学校发展的基本底色。我们要始终保持“在一线、在状态、在前列”的工作姿态，将问题发现

于课堂、解决在实验室、回应于师生需求的最前沿。

在治理“三害”的过程中，焦裕禄同志坚持实事求是，不唯上、不唯书、只唯实，始终以调研和实践为依据。这种“实”的作风，启示我们必须坚决摒弃形式主义，面对教学质量提升、学科建设攻坚、产教融合深化等重点任务，不能满足于“差不多”“过得去”，而应像焦裕禄同志研究沙丘那样，扎进问题根源，以数据支撑判断，用事实印证决策。

焦裕禄同志之所以能凝聚兰考干部群众战胜困难，在于他始终以真心换信任，以实干赢支持。对我们青年教师而言，就是要坚守“为党育人、为国育才”的初心使命，将个人成长融入学校发展，以“言必信、行必果”的担当赢得学生的信任；面对困难与挑战，更要保持乐观坚定，以积极向上的姿态感染他人，凝聚“心往一处想、劲往一处使”的发展共识。

“行”，是最终将“勤实信行”转化为发展实效的关键。作为青年教师，我们要主动扛起责任，深刻认识到推动学校加快发展，从来不是空洞的口号，而是融入每一堂课、每一次调研、每一项服务的具体行动。唯有以行动见证信念，以实绩体现价值，才能真正践行焦裕禄精神，书写属于我们这个时代的担当。





汲取精神滋养 勇担时代重任 以实干实绩谱写党建新篇章

2025年青干班第二组 陈若瑶

踏上兰考土地，凝望挺拔焦桐，焦裕禄同志的事迹与精神又一次深深叩击我的心灵。作为学院党建工作者，此次学习既是一次深刻的党性教育，更是一次赋能未来的实践启迪。焦裕禄精神所蕴含的创新锐气、担当勇气和务实作风，为我在新时代扎实推进党建工作明晰了方向、注入了动力。

要弘扬焦裕禄同志“革命者要在困难面前逞英雄”的担当精神，勇于直面党建工作的堵点与难点。党建工作政策性强、涉及面广，实践中难免遇到个别党员积极性不高、组织生活创新不足、青年教师入党动力不强等现实问题。面对这些挑战，必须摒弃观望心态、消除畏难情绪，以“明知山有虎、偏向虎山行”的魄力，主动破题、积极作为，

切实履行好党建工作的政治责任与使命担当。

要传承焦裕禄同志“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆情怀，牢固树立以师生为中心的工作理念。党建工作虽不显于台前，却事关思想引领和人心凝聚。必须始终牢记组织的信任与师生的期待，将服务作为党建工作的出发点和落脚点，真诚倾听师生心声，务实解决实际困难，努力使党组织真正成为富有凝聚力、感染力和号召力的坚强阵地，持续汇聚事业发展合力。

要践行焦裕禄同志“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，坚持深入一线、贴近师生。党建工作最忌脱离实际，要坚决克服闭门造车、惯性思维，主动走进课堂、走进师生群体，通过座谈访谈、问卷调查等多种方式，全面了解党员的思想动态、支部建设的真实状况、师生群众的实际需求和意见建议，摸清实情、找准问题、精准施策，不断增强党建工作的针对性、科学性和实效性，推动党建工作高质量发展。

征程万里风正劲，重任千钧再启航。我将把焦裕禄同志的精神风范内化为价值追求和行动自觉，大力践行“勤实信行”的作风，不断提升履职能力，努力在增强党员队伍活力、提升支部建设质量、推动党建与事业发展深度融合等方面贡献应有之力，使焦裕禄精神在高校党建实践中绽放新的时代光芒。



学习心得：以焦裕禄精神为灯塔 指引高校教学科研新征程

2025年青干班第二组 郭陈栋

2025年7月，我有幸参加了学校组织的河南兰考焦裕禄干部学院的培训学习。培训期间的“笃行焦裕禄精神，奋进新征程，扬帆再出发”“习近平总书记的焦裕禄情结探析与启示”等专题培训，是一次触及灵魂的党性教育。“沉浸式党性教育课程《您好 焦裕禄》”“学习贯彻党的二十届三中全会精神沉浸式案例教学课程《传承——做焦裕禄式最美奋斗者》”等沉浸式教学、黄河故道治沙遗址实地教学、“九曲黄河”现场体验教学等多元化培训形式，我深刻领悟到焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的公仆情怀，“吃别人嚼过的馍没有味道”的求实作风，“敢教日月换新天”的奋斗精神的时代价值。这些精神财富为新时代高校教师履行立德树人使命、推进科研创新提供了强大思想武器。结合高校车辆工程专业特点，系统阐述本次学习心得与体会。这次培训让我深刻感受到焦裕禄精神的伟大力量，同时也让我更加坚定了作为一名高校教师的责任与使命。

焦裕禄同志用生命诠释了“艰苦奋斗、全心全意为人民服务、实事求是”的精神内涵。他带领兰考全县人民治理“三害”（风沙、内涝、盐碱），改善了兰考的自然环境和人民生活。这种精神不仅是中国共产党人精神谱系的重要组成部分，也是新时代中国特色社会主义事业发展的宝贵财富。作为高校教师，我们肩负着培养社会主义建设者和接班



人的重任。焦裕禄精神为我们提供了重要的思想指引和行动指南。在教学科研工作中，我们需要将焦裕禄精神融入日常工作中，以实际行动践行“为了学生的一切”的宗旨。作为一名车辆工程专业的教师，我深刻认识到，我们的工作不仅关乎学生的成长，更关乎国家汽车产业的未来发展。

未来，我将继续深耕车辆工程领域，积极参与科研创新和教育教学改革，为学校的发展和汽车产业的振兴贡献自己的力量。我相信，在党的领导下，在全体师生的共同努力下，北京信息科技大学必将迎来更加辉煌的明天！



“勤实信行”淬作风 青春实干助发展

2025年青干班第二组 苗剑飞

此次赴河南焦裕禄干部学院参加“寻足迹悟初心 淬青春担使命”专题培训，让我对“勤实信行”作风有了更深的体悟。焦裕禄同志“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的精神，正是“勤实信行”的生动写照。作为青年干部，我们应当以焦裕禄为榜样，将这种作风融入日常工作，助力学校加快发展。

一、以“勤”为先，深入一线服务师生

焦裕禄同志“吃别人嚼过的馍没味道”的话语，蕴含着深入基层的智慧。他在兰考靠脚步丈量民情、以实干赢民心，走遍村庄摸清“三害”症结。作为党委宣传部的一员，我也应走出办公室，走进学院，倾听师生心声，了解真实需求，将镜头对准课堂一线的耕耘者、实验室里的探索者、校园角落的奉献者，让宣传工作更接地气、更有温度，讲好信息科大故事，凝聚发展共识。

二、以“实”为要，务实高效推动工作

面对兰考“内涝、风沙、盐碱”难题，焦裕禄不搞形式，带领群众查风口、探流沙，用科学方法破困局。这启示我们，工作要锚定师生“急难愁盼”。在校园文化建设工作中，将重点推进“一院一品”品牌打造，引导各学院结合学科优势，培育兼具专业特色与人文底蕴的活动，切实提升育人实效。

三、以“信”为基，坚定信念传播正能量

焦裕禄精神之所以感人，在于他对党和人民的无限忠诚。作为青年干部，坚定的理想信念是立身



之本、履职之要。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，做党的创新理论的坚定信仰者、积极传播者。充分发挥公众号、视频号等新媒体平台优势，挖掘信息科大人的奋斗故事，弘扬主旋律、传播正能量，增强师生对学校的认同感和归属感，营造团结奋进的校园氛围。

四、以“行”为本，勇于担当善于创新

身处人工智能飞速发展的时代，宣传工作面临新机遇、新挑战。焦裕禄同志“敢教日月换新天”的奋斗精神，激励我们要主动跳出“舒适区”，以创新思维拥抱变革。积极学习短视频制作、AI技术应用等新技能，探索师生喜闻乐见的宣传形式，让校园声音传播得更广、更远、更深入人心。

此次培训是一次深刻的党性教育和作风淬炼。我将把焦裕禄精神转化为“勤实信行”的实际行动，秉持“功成不必在我，功成必定有我”的信念与担当，以青春之我、奋斗之我，为学校高质量发展贡献应有之力。

以勤实信行为笔，服务全年大学建设

——2025年暑期工作总结

2025年青干班第二组 李伟仙

2025年暑假，正值我校实施“全年大学”的建设理念的第二年，作为高校青年教师，我主动留校承担课程授课、专业建设、科研攻关与学生培养等工作。

一、课程授课

为了适应当今学习无时无处不在的新形势，我校2024级培养方案中专门提出了微专业的建设任务。我院面向国家和京津冀经济社会发展需要，结合自身学科和专业的发展特点，开设了“智能视觉工程”微专业。2025年正值全面开展微专业建设的第一年，为了保证暑期微专业的教学顺利进行，本人主动承担微专业课程《数字图像处理》的授课工作，累计32学时。课堂和实验中，学生积极主动的学习态度和勤学好问的学习习惯给我留下了深刻的印象，是我校学生“勤以立学，信以立身”精神的生动体现。



二、专业建设

测控技术与仪器专业是国家一流专业、北京市一流专业，专业建设是其不断发展的法宝。作为测控专业系主任，我积极参加2025年全国高校仪器类专业教学研讨会，聆听领域内专家学者关于新技术革命时代的仪器学科教育改革的新见解和新思路，对我校测控专业建设具有宝贵的参考价值。未来我将继续思考，将这些宝贵见解和思路内化成可适应我校测控专业建设的新办法和新思路。

三、科研攻关

暑期是科研攻关的黄金时间。2025年暑期我主要参与了2项科研项目的实施，项目取得重要进展，仪器研制基本成型；同时我还积极申请了2项横向课题，完成了报价、方案设计、可行性方案论证等工作，其中1项有望下半年落地。

四、学生培养

学生是我校教学科研工作的根本。2025年暑期我坚持每周1次的学术组会从不间断，了解研究生的工作进展，与研究生沟通交流存在的问题，暑假指导覆盖名下所有的研究生。同时，也完成了3名学生的学术论文修改与更正工作。

这段暑期时间不仅是业务能力提升的关键窗口，更是践行勤实信行作风建设的重要契机。我希望能在我校建设高水平应用型大学的征途中作出青年教师的应有贡献，体现新一代青年教师的使命与担当。



传承焦裕禄精神，靠“三股劲”打造资产管理服务

2025年青干班第三组 杨 征

焦裕禄同志一生都在为人民群众谋幸福，他时刻把群众的冷暖疾苦放在心上，这种亲民爱民的精神深深感染着我。当前，学校正处于高速发展阶段，科研工作也在不断提质增效，这对我们资产管理工作提出了更高的要求。

一、服务优化，打破“最后一段路”，做到心系师生

我们要积极主动地走出办公室，深入到师生当中去，了解他们在科研工作中遇到的实际困难和需求。正如焦裕禄同志深入兰考的田间地头一样，我们领导会经常在午休时间带着我们走遍学校每一个角落，走访各个科研团队，与科研人员面对面交流，倾听他们在资产管理等方面的心声，及时为他们排忧解难。真正实现服务的优化升级，让师生们切实感受到资产管理处的温暖与关怀。

二、效率提升，加速落实执行率，发扬拼搏精神

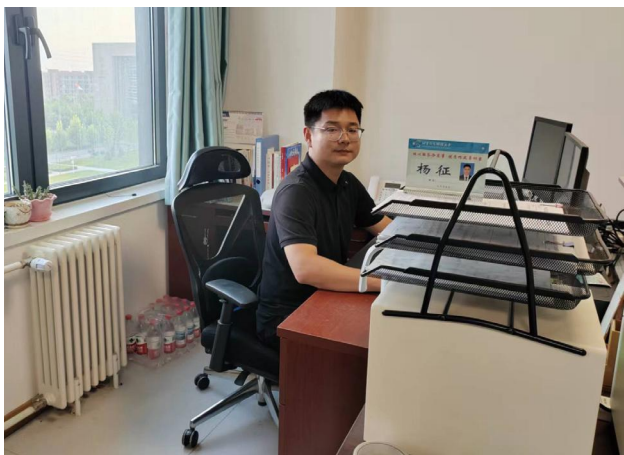
学习焦裕禄精神，就是要在工作中秉持一种雷厉风行、说干就干的态度。我们要加强与其他部门

之间的沟通协作，打破部门壁垒，形成工作合力。就像焦裕禄同志善于团结和带领群众一样，我们也要与财务部门、科研管理部门等紧密配合，及时共享信息，共同解决项目执行过程中遇到的问题，避免因沟通不畅而导致的延误和资源浪费。此外，我们还要不断优化内部工作流程，简化不必要的审批环节，提高工作效率，以更快的速度、更高的质量完成各项任务，为学校的科研工作提供坚实有力的保障。

三、攻坚克难，勇于挑战“不可能”，秉持公仆情怀

学校快速发展的进程绝非一帆风顺，总会遇到各种困难和挑战。这些挑战对我们来说，既是一种考验，更是一次提升自我、展现担当的契机。焦裕禄同志在面对兰考的风沙、内涝等“三害”时，没有退缩，这种攻坚克难、勇于挑战“不可能”的精神，正是我们需要学习和传承的。

在资产管理处的工作中，我们可能会面临一些看似棘手的问题，但我们不能被困难吓倒，而是要像焦裕禄同志一样，保持一种敢于斗争、善于斗争的精神。我们要学习新知识、新技术，提升自身的业务能力和综合素质，以便在面对新问题时能够迅速找到应对之策。同时，我们还要培养一种勇于担当、敢于负责的精神，主动承担起属于我们的责任，在困难面前不推诿、不逃避，以实际行动诠释资产管理处的公仆情怀，为学校的发展贡献自己的力量。



感悟焦裕禄精神，践行为党育人使命

2025年青干班第三组 陈 硕

2025年7月，我怀揣着敬意，踏入了河南省焦裕禄干部学院，参加了青干班“寻足迹悟初心 淬青春担使命”为主题的专题培训，深入学习了焦裕禄同志在兰考工作的点点滴滴，接受了一场凝心铸魂的思想洗礼。

一、亲民爱民，以爱立教，树立以学生为中心的教育理念

学习焦裕禄同志的事迹，最深刻烙印于心的，是他那份深植于泥土、刻入骨髓的“亲民爱民”情怀。他顶风冒雪访贫问苦，俯下身子倾听疾苦，与兰考百姓同呼吸、共命运。这份滚烫的情怀，对高校教师而言是一面澄澈的明镜，映照出“以学生为中心”应有的温度与深度。在课堂上应当将学生的成长需求置于教学设计的中心，让课堂不再是教师的“一言堂”。在课后，耐心解答学生的疑难问题，开展师生座谈会，走访宿舍，精准施策，耐心帮扶。

二、艰苦奋斗，主动而为，树立攻坚克难的进取精神

焦裕禄同志面对兰考“三害”时，迎难而上，查风口、探流沙、涉洪水，展现了“敢教日月换新天”的艰苦奋斗精神。这种“明知山有虎，偏



向虎山行”的攻坚克难意志，是共产党立业之本、取胜之道、传家之宝。在科研工作中，“吃别人嚼过的馍没味道”，敢于解决“硬骨头”。面对科研困境，更要耐得住寂寞，坐得住冷板凳，在失败中积累，在坚持中寻求突破。

三、科学务实，无私奉献，树立爱岗敬业的优秀品质

无私奉献是焦裕禄精神最炽热的光芒。他心系群众，坚持从实际出发，以“敢教日月换新天”的豪情壮志，致力于改变兰考的落后面貌。我们要像焦裕禄研究“三害”成因一样，保持终身学习的习惯，追踪学科动态，提升科研能力，以扎实的学识支撑教学。在教书育人中，要像焦裕禄关心百姓疾苦一样，甘为人梯，在传授知识的同时，也传递温暖和力量。

焦裕禄精神过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富。在未来的工作中，我将积极传承、弘扬、践行焦裕禄精神，学习弘扬焦裕禄同志“对群众的那股亲劲、抓工作的那股韧劲、干事业的那股拼劲”，为我校建设信息特色鲜明的高水平应用型大学贡献自己的力量。



以榜样为镜 以实践为笔 守护校园安全

2025年青干班第三组 刘 旭

7月8日至11日，学校组织青干班全体学员到河南焦裕禄干部学院进行“寻足迹悟初心·淬青春担使命”专题班培训。本次培训虽然时间短，但教学形式丰富生动，不论是沉浸式教学、现场教学、专题讲座，亦或是激情教学，无不带给我们直击心灵，触及灵魂的震撼与感悟。焦裕禄，这位我从小仰慕的党的好干部，形象变得更加立体和鲜活，他以赤诚和生命铸就的焦裕禄精神，也在一件件感人的事迹中变得具体而深刻，彰显出了生生不息、历久弥新的时代价值。

在焦裕禄干部学院的学习中，我深刻体会到，焦裕禄精神的洗礼是穿透史料的信仰觉醒。475天兰考岁月凝结的“亲民爱民、迎难而上”等精神内核，通过沉浸式教学的角色共情、“十问”自省的灵魂叩问，从抽象概念化为具象坐标，让我深切领悟到党性教育既要入脑入耳，更要入心动情，方能在初心叩问中淬炼党性、筑牢信仰之基。

通过焦裕禄干部学院的学习，结合工作实际，对焦裕禄精神的感悟愈发深刻：它不仅是墙上的标语、课堂的案例，更是办公室里处理繁杂事务时坚守的“廉洁奉公”准则，是面对工作难



题时迎难而上的“艰苦奋斗”劲头，是与师生交流时传递的“无私奉献”初心。把这种精神融入办文办会的细致里，融入大学生安全教育的巧思中，融入与师生共学共进的真诚间。以后的工作中加大调查研究，针对沙河校区东门交通拥堵、校内交通“微治理”“曝光台”等工作，要深入到师生中去，深入到一线中去，切实了解师生诉求，多角度多维度去开展工作。

焦裕禄精神影响了一代又一代人，创造了一个又一个奇迹，像一面明镜，让我们时刻正身律己，自查不足，自我纠偏。作为新时代的高校干部，我们要以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干，在实际工作中传承焦裕禄精神，努力做像焦裕禄一样的最美奋斗者，为学校高质量发展贡献自己的绵薄之力。

承焦裕禄精神，传校史温度

2025年青干班第三组 高思涵

在焦裕禄干部学院的学习，让我深刻认识到优良作风是联系、服务师生的生命线，更是打造温暖校园的基石。结合焦裕禄同志的求实作风、奋斗精神与自身校史馆工作，我有三点体会。

一、以“亲民爱民”情怀，让校史馆服务更“贴心”

焦书记常扎根群众需要之处，作为校史守护者，我们不能仅做历史保管员，更要成为师生情感联结者。未来工作中，将变被动接待为主动邀约，针对新生、新教师、返校校友等群体，设计主题导览与互动活动，让校史“活”起来，成为师生认同感、归属感的源泉；同时优化细节体验，从一杯热水、舒适休息区，到清晰导览路线、便捷预约流程，把温暖校园的口号落到实处。

二、以“科学求实”态度，让校史育人更“精准”



焦书记注重深入调研、掌握一手资料，校史研究与服务亦需如此。一方面深挖育人资源，不仅展示学校成就，更挖掘校史中的科学家精神、奋斗故事、育人理念等，精准对接思政课、新生教育需求，开发专题展、微课程与故事集；另一方面创新呈现方式，运用VR校史馆、互动时间轴、沉浸式故事体验等数字化技术，让尘封历史生动可感，提升教育吸引力与实效性。

三、以“迎难而上”担当，让校史资源更“开放”

面对困难，焦书记从不退缩。当前师生精神文化需求日益多元，校史馆服务需突破创新。既要延伸服务触角，走出馆舍，将“流动校史展”送进教室、宿舍、广场，借重要时间节点举办线上线下主题活动，让校史文化浸润校园每个角落；也要与青干班同学所在部门联动，记录当下师生奋斗、服务、成长的温暖瞬间，纳入校史，共书新时代有温度的“信息科大故事”。

作风是形象更是力量。校史馆是承载学校精神与温度的窗口，我将以更深厚的情怀、更务实的作风、更创新的服务，用心讲好信息科大故事，用情服务师生需求，让每一次校史馆之行都成为温暖相遇，为打造有温度、有归属感的校园贡献力量！



沐先辈之光，践初心之行 ——学习焦裕禄精神有感

2025年青干班第三组 路康亚

一提起焦裕禄，我脑海中总会浮现出那张经典的照片——清瘦的面容，却有着无比坚定的目光。对于焦裕禄同志的认知，我更多还是停留在中学课本里那个崇高的“人民公仆”形象。而这一次，走进兰考的实地学习，让我终于有机会近距离地感受焦裕禄精神的温度与力量。三天的学习、剧情体

验和专题研讨，让一个真实、饱满、有血有肉的焦裕禄，跨越时空，清晰地呈现在我们面前。

在兰考，面对风沙、内涝、盐碱这“三害”，焦裕禄化身六边形战士，带领队伍走访全县140多个生产大队，行程超2500公里，摸清全县84个风口、1600座沙丘分布，绘制灾害治理地图，制定“以林促农、以排为主、翻淤压碱”等科学策略，做到了因地制宜、精准治理。这种坚韧的品格，敢于担当、坚持科学求实的精神，在今天我们推进科研与教学改革中，依然极具启示。

习近平总书记在兰考调研时曾强调，要大力学习和弘扬焦裕禄精神——“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”。在学习期间，通过沉浸式剧情演绎、主题研讨等形式我们深入



学习和探讨了新时代下作为高校教师如何发扬和传承焦裕禄精神。通过分组讨论，我们结合学校当前高质量发展的现状和新校区的持续建设，将焦裕禄精神融入教学、科研、人才培养、校园建设等各方面。

当前，学校正处在高质量发展的关键阶段，也

恰是新校区建设、学科攻坚的重要时期。作为青年教师，我愿以焦裕禄同志为榜样，敢于担当、不惧挑战。在教育教学中，不只做传授知识的“经师”，更要成为塑造品格、引领成长的“人师”；在科研上，聚焦真问题，持之以恒、深耕细作，致力于高质量、有实际价值的科研成果；在服务师生方面，主动倾听需求，整合资源、搭建平台，积极推动学科交叉与协同创新，以实际行动支持学校的发展目标。

焦裕禄精神的学习经历，于我而言，是一次精神的淬炼，也是一次初心的重温。沐这一缕“先辈之光”，我更加明晰了前行的方向——把感悟转化为行动，把精神落实于日常，做一个有情怀、能奉献、敢担当的人民教师，不负时代，不负热爱。

学焦裕禄精神强信念，践思政课“六要”育栋梁

2025年青干班第三组 钟俊平

此次在焦裕禄干部学院的专题培训，不仅是一场穿透灵魂的精神洗礼，更是一次对“为党育人、为国育才”的庄严叩问。

一是深刻体悟焦裕禄精神的丰富内涵、时代价值和新时代实践要求。焦裕禄精神——亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献，在新时代，其核心内涵依然具有极其重要的意义。党的十八大以来，习近平多次对焦裕禄精神进行阐述，为新时代传承弘扬焦裕禄精神提供遵循。我们要结合时代特点不断发扬光大。广大党员干部要深学、细照、笃行焦裕禄精神，努力做焦裕禄式的好党员、好干部。

二是结合思政课老师“六要”要求，传承焦裕禄精神。习近平总书记指出：“焦裕禄精神过去是、现在是、将来仍然是我们党的宝贵精神财富”，这要求我们将其化为立德树人的磅礴力量。思政课教师作为落实立德树人根本任务的“关键课程”的“关键主体”，要以“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”为尺，以“勤实信行”为犁，书写新时代铸魂育人的答卷。

三是结合学校“勤实信行”作风建设，践行焦裕禄精神。学校提出的勤实信行作风建设工作，与焦裕禄精神在本质上是相通的。这与焦裕禄精神中的艰苦奋斗、科学求实、无私奉献等内涵高度契合。在教学科研工作中，要发扬艰苦奋斗的精神，勇于攻克教学科研难题；坚持科学求实的态



度，严谨治学，不弄虚作假；诚实守信，遵守学术道德规范。

四是从党风政风、师德师风、校风学风等层面，传承弘扬焦裕禄精神。在党风政风建设中，对党忠诚、对人民负责，坚定理想信念，牢记初心使命。严格遵守党的纪律和规矩，坚决贯彻党的路线方针政策。要坚持以人民为中心的发展思想，深入群众，了解群众，切实为群众办实事、解难题。师德师风是教师队伍建设的核心。要爱岗敬业、关爱学生；严谨治学、为人师表。校风学风是学校文化建设的重要内容。要培育勤奋好学、积极向上的学风。鼓励学生树立远大理想，勤奋学习，勇于克服学习中的困难。



以“勤实信行”之姿 绘就学校发展新篇 ——暑期招采工作感悟

2025年青干班第四组 刘小东

作风建设是学校高质量发展的“生命线”，“勤实信行”四字不仅是干事创业的行动准则，更是青年干部、教师助推学校发展的“导航标”。暑期，我以招采工作为实践载体，在项目推进的“实战”中深化了对作风建设的感悟。

一、“勤”字为基，扛起发展重任

七月酷暑，北京信息科技大学（张家口）校区建设与2025年国债项目的“冲锋号”吹响。面对9月开学、超亿元招标采购的“硬任务”，我将“勤”融入行动：奔走于招标代理机构与学校各部门间，逐条目核实项目参数，确保条款精准匹配办学需求；从采购文件字斟句酌到参数论证反复研讨，多次邀约职能部门同事、行业专家参与，用脚步丈量责任，以“勤”为项目落地抢出“黄金窗口期”。

二、“实”字为要，夯实工作根基

学校发展容不得“花架子”，项目推进需“实”字托底。招标环节中，我秉持“实事求是核

需求、实实在在定标准”的态度：货物采购对照校区教学规划核对规格型号，服务项目结合师生需求打磨质量要求，以“钉钉子”般的扎实作风，守住项目质量“第一道防线”。

三、“信”字为本，凝聚发展合力

对青年干部、教师而言，“信”是对学校发展的坚定信念，更是对伙伴与服务对象的诚信承诺。招标过程中，我严格恪守法律法规，同步公示项目进展，耐心解答疑问，以公开透明赢得信任；面对难题不推诿、不敷衍，主动对接校内部门，及时反馈问题、寻求方案，用“不打折扣”的担当打通堵点，让各方力量拧成“一股绳”。

四、“行”字为效，书写发展答卷

作风建设成效，终究靠行动检验、成果印证。这个暑期，在团队协作下，张家口校区建设重点项目顺利完成招标与合同签订，为校区按期启用筑牢“基石”；2025年国债项目前期准备全部就绪，为后续实施铺平道路。这让我深知：“行”不是盲目蛮干，而是紧扣学校发展目标，将“勤实信行”转化为攻坚克难的行动，用工作落地见效为学校发展添砖加瓦。

作为学校发展的青年一代，我们既是见证者，更是参与者、推动者。未来，我将继续以“勤实信行”为标尺，在岗位上坚守初心、勇担使命，让青春汗水在学校高质量发展道路上闪光，用实干书写青年干部教师的担当答卷。



传承焦裕禄精神，践行高校教师初心使命

2025年青干班第四组 郑一磊

2025年7月8日至11日，青干班学员前往河南兰考焦裕禄干部学院，参加为期四天的集中学习。这是一次深刻的党性教育和精神洗礼，让我近距离感受了焦裕禄同志“心中装着全体人民、唯独没有他自己”的崇高品质和“亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献”的精神。

学习期间，我参观了兰考展览馆、泡桐广场以及总书记亲手种下的泡桐树，感触极深。过去也读过焦裕禄同志的事迹，但身临其境，站在他战斗过的土地上，体会更为震撼。我最大的收获，是对焦裕禄精神“实”与“韧”的新认识。

“实”，在于他为摸清“三害”规律，跑遍全县120多个大队，靠脚步丈量土地，靠实地调查找到答案。这种求真务实的精神对我们高校教师启示很大：教学科研不能关起门来，而要深入学生和社会实际，备课、选题都要“接地气”，真正回应需求。

“韧”，在于他带领群众与风沙、盐碱作斗争，身体病重仍坚持一线工作，展现了“不破楼兰终不还”的毅力。这让我认识到，教学改革、科研攻关遇到难题时，更要咬牙坚持、迎难而



上，一锤接着一锤敲。

这次学习让我重新思考作为高校教师的初心与使命。践行焦裕禄精神，就要体现在行动上：一是“实”字当头，多走进学生，了解他们的需求，把课堂与实践结合，科研选题紧贴国家与社会所需；二是“韧”字为要，教学科研遇到难题要有钉钉子精神，坚持到底；三是“情”系学生，把学生放在心上，关心他们的学习与成长，做学业的引路人、生活的知心人。

站在总书记手植泡桐树下，我想到焦裕禄精神如同这棵树，深深扎根兰考，也扎根于我们心中。作为高校教师，我们要自觉传承，把这种精神化作教书育人、科研攻关的具体行动，努力培养更多优秀人才，为国家发展贡献力量。



“寻足迹悟初心 淬青春担使命”专题培训心得体会

2025年青干班第四组 王玉荣

在新时代发扬焦裕禄同志“敢教日月换新天，革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，需要结合工作实际，将这种精神转化为攻坚克难、担当作为的具体行动，可从以下几个方面着力：

一、以“敢闯敢试”的勇气破解工作难题

面对工作中的“硬骨头”——无论是改革发展中的体制机制障碍，还是基层治理中的复杂矛盾，都要像焦裕禄面对兰考“三害”那样，不回避、不退缩。比如，在推动数字化转型、优化服务流程等工作中，敢于打破路径依赖，主动探索新思路、新方法，哪怕过程中存在风险，也要以“逢山开路、遇水架桥”的闯劲，在实践中寻找解决方案。

二、以“求真务实”的作风扎根岗位实践

奋斗不是空谈，而是脚踏实地的行动。焦裕禄带着群众治沙、种泡桐，靠的是“吃别人嚼过的馍没味道”的调研精神。新时代的奋斗，同样需要立

足本职岗位，深入一线摸实情、出实招。比如，在窗口服务岗位，多倾听群众诉求，把“让数据多跑路、群众少跑腿”落到实处；在科研岗位，耐住寂寞攻关，用扎实成果回应行业需求，让奋斗成效体现在具体工作的每一个细节里。

三、以“甘于奉献”的境界扛牢责任担当

焦裕禄“心中装着全体人民，唯独没有他自己”，这种无私奉献是奋斗精神的核心。新时代的工作中，要正确看待“小我”与“大我”，在关键时刻站得出来、顶上去。比如，面对急难险重任务时，主动认领责任，不计较个人得失；在团队协作中，多补位、少推诿，用“功成不必在我，功成必定有我”的担当，凝聚起干事创业的合力。

四、以“永不止步”的韧劲坚持长期奋斗

兰考的改变不是一蹴而就的，奋斗精神更需要持之以恒。新时代的工作往往面临迭代快、要求高的特点，比如应对技术革新、政策调整等，需要保持“空杯心态”，持续学习提升本领，在不断解决新问题中积累经验、成长进步，让奋斗成为一种常态，在平凡岗位上创造不平凡的价值。

说到底，新时代的奋斗精神，就是要将焦裕禄同志的“革命英雄气”转化为立足岗位的“实干行动力”，既要有“敢为”的魄力，更要有“善为”的能力，在攻坚克难中践行初心，在服务大局中彰显担当。



深学焦裕禄精神 实干助力学校快速发展

——兰考学习归来谈“勤实信行”作风践行

2025年青干班第四组 李 伟



焦裕禄同志带领兰考人民战风沙、治盐碱地事迹，生动诠释了“敢教日月换新天”的奋斗精神。作为一名高校物理实验教师，我深切体会到这种精神与科学实践中的探索求真、务实创新内在相通。归来后，我更加坚定地将“勤实信行”作风融入教学科研，以实际行动助力学校发展。

一、以“勤”夯基础、以“实”促担当，筑牢育人根基

焦裕禄同志“深翻一尺土”治理沙害，体现的是扎实严谨、一丝不苟的作风。实验教学更是如此，细微之处见真章。我坚持课前校验仪器、课中规范操作、课后严审数据，以“零失误”的要求培养学生科学习惯和责任意识。同时，注重以实干引导激发学生担当精神。当实验中出现问题时，鼓励学生自主检查、小组讨论、尝试解决，体验攻坚克难

难的成就感。这种勤勉务实、引导探索的教学方式，正是对焦裕禄精神的践行，也为培育具有创新能力和责任意识时代新人注入力量。

二、以“信”领方向、以“行”见成效，强化学用结合

焦裕禄同志坚信“吃别人嚼过的馍没味道”，坚持深入一线解决真问题。我深刻认识到，教学科研必须扎根现实、服务实际，才能真正体现价值。在实验课中，我注重引导学生将物理知识应用于生活实际，通过项目式学习加深理论理解，增强解决实际问题的使命感。课堂之外，我也积极推动科研协作与学科交叉，努力以务实成果回应社会需求。信念指引行动，行动践行信念——这种“信而行”的理念，既延续了焦裕禄精神的内涵，也契合学校教育人宗旨和发展需求。

三、融精神于实践，以实干助力学校发展

焦裕禄同志栽下的泡桐早已成荫，而他的精神仍激励着我们前行。作为青年教师，我将持续把“勤实信行”作风融入日常，以高标准教学夯实学生基础，以高质量科研服务社会，以高度协作意识促进团队建设。我坚信，立足岗位、脚踏实地、勇于担当，就是对焦裕禄精神最好的传承，也是对学校高质量发展最实在的贡献。

此次学习让我再次认识到伟大精神的时代价值。我将以焦裕禄同志为榜样，践行“勤实信行”，坚守教育初心，为学校发展贡献青春和力量。



河南焦裕禄干部学院培训心得体会 ——在高校思政一线传承焦裕禄精神

2025年青干班第四组 于德鳌

7月8日至11日，我作为青干班学员赴河南兰考参加焦裕禄干部学院青年干部专题培训。作为高校辅导员，这既是一次党性教育的心灵洗礼，更是工作理念的深刻启迪。

一、精神洗礼：初心更加坚定

焦裕禄同志用短暂而光辉的一生，诠释了共产党人全心全意为人民服务的初心。他“查风口、探水道、摸盐碱”，带病坚持工作直至生命最后一刻。纪念馆影像和那棵“焦桐”，让我深切体悟到他“心中有民”的公仆情怀。这种精神是青年干部的政治底色，也是干事创业的不竭动力。

二、沉浸体验：党性教育入脑入心

培训安排了情景式、沉浸式教学，我们不再是旁观者，而是“亲历者”，真切感受焦裕禄同志的艰难抉择与群众情怀。新时代“焦裕禄式好干部”的事迹分享也启示我们：焦裕禄精神并非历史记忆，而是今天党员干部的行动指南。

三、兰考蝶变：发展启示现实意义

在乐器产业园、梨园、西红柿基地，我切身体会到“让人民过上好日子”的愿景正在实现。兰考的发展表明，为群众谋幸福既要有情怀，更要有方法。对高校而言，加快发展同样需要改革创新，把人才培养、科技创新与社会需求紧密结合，才能真正服务国家发展大局。

四、岗位反思：做学生成长的贴心人

作为辅导员，党性修养要落实在日常工作。焦



裕禄同志“吃别人嚼过的馍没味道”的实事求是精神提醒我要深入学生、用心调研，因材施教。面对思想多元、心理压力、就业困惑等问题，我要做到“心里装着学生，唯独没有私利”，用脚步丈量工作的温度，用真心换取学生的信任与成长。

五、以学促干：助力学校加快发展

焦裕禄精神是今天的航标。结合岗位，我将从四方面努力：一是坚定理想信念，把“为党育人、为国育才”落实到全过程；二是增强服务意识，做学生的知心人、引路人；三是注重调查研究，以科学方法回应学生需求；四是勇于担当作为，把“学生的事情”当成“育人的大事”。

短短四天培训让我深刻认识到：焦裕禄精神不仅是兰考的财富，更是新时代高校发展的宝贵力量。作为青年干部，我愿以此为指引，在学校加快发展的进程中贡献青春和智慧，做学生心中的“焦裕禄式”辅导员。

以“勤实信行”为鉴，砺管理之学与教 ——参观中国人民抗日战争纪念馆有感

2025年青干班第四组 马艳红

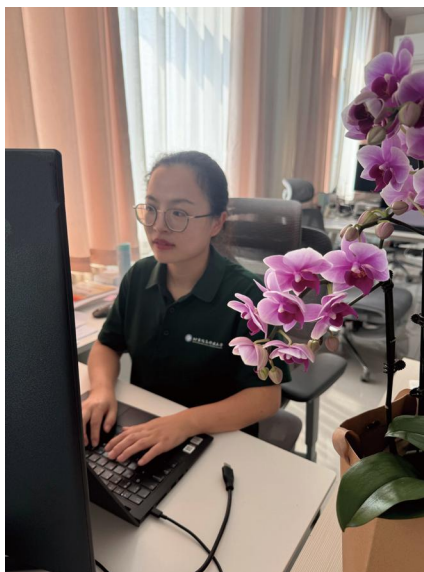
参观中国人民抗日战争纪念馆，是一次震撼心灵的历史重温，更是一次深刻的管理学思想启迪。作为管理科学与工程学科的教师，我从那段波澜壮阔的民族史诗中，深切体悟到“勤、实、信、行”四字对于学术研究、人才培养乃至学科发展的核心价值。

一、“勤”以奠基：艰苦卓绝中的系统韧性

抗战期间，全国军民以非凡的勤奋、勤勉和勤劳，在极端劣势中构建起具有高度韧性的抗战系统，体现出资源优化与系统效能提升的朴素管理智慧。这启示我们，管理研究没有捷径，必须秉持“业精于勤”的精神，深入研究复杂系统运行规律，培养学生以勤勉应对不确定性，筑牢扎实的学术与实践基础。

二、“实”以求真：实事求是中的科学决策

抗战的胜利，建立在对敌我力量、国内外形势的“实”事求是分析之上。战略决策的制定、战术的执行，离不开对信息的精准掌握和对规律的客观遵循。这与管理科学强调的数据驱动、模型优化、科学决策的核心理念高度契合。我们必须坚守“实”的底线，从实际出发，用数据和模型说话，培养学生严谨求实的科学精神。



三、“信”以聚力：信念一致下的协同优化

抗日民族统一战线的形成，源于共同信念与彼此信任，从而实现了广泛资源的整合与协同。这本质上是一个大规模的组织管理与协同优化问题。它深刻表明，任何管理系统的高效运转都需要建立在共识与信任的基础上。在智能决策与协同优化的研究中，我们更应重视“信”的作用，培养学生成为

值得信赖、善于合作的未来领导者。

四、“行”以成效：使命导向下的执行力量

胜利的关键在于将战略与信念坚决付诸行动。展览中无数英雄事迹彰显出强大执行力的决定性意义。管理科学不仅是理论学科，更是实践学科。它要求我们将优化模型与决策方案转化为切实的行动与成效。学科教育须坚持知行合一，使学生既擅长模型构建，又具备解决实际问题的执行力。

抗战历史是一部富含管理智慧的教科书。

“勤、实、信、行”为管理科学与工程学科的发展提供了精神坐标与行动指南。我将把这一感悟融入科研与教学，致力于培养兼具勤奋精神、科学态度、协作信念和实践能力的新时代管理人才，为民族复兴贡献管理学的智慧与力量。



深学细照笃行焦裕禄精神 努力做焦裕禄式的好干部

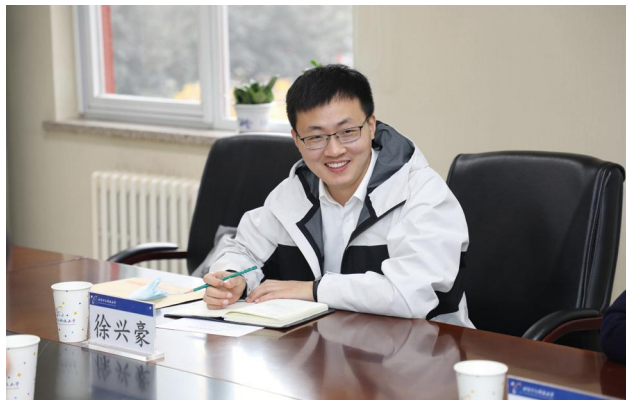
2025年青干班第四组 徐兴豪

兰考之行让我对焦裕禄同志和焦裕禄精神的认识更全面立体鲜活。几十年过去了，焦裕禄同志身上亲民爱民、艰苦奋斗、科学求实、迎难而上、无私奉献的精神，永远激励着我们年轻干部不断成长成才。

一、坚定理想信念，筑牢精神之魂

习近平总书记强调：要特别学习弘扬焦裕禄同志“心中装着全体人民，唯独没有他自己”的公仆情怀，凡事探求就里、“吃别人嚼过的馍没味道”的求实作风，“敢教日月换新天”“革命者要在困难面前逞英雄”的奋斗精神，艰苦朴素、廉洁奉公、“任何时候都不搞特殊化”的道德情操。坚决贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，自觉做“实事求是派”，围绕师生急难愁盼问题了解情况、提出措施、解决问题，为建设安静校园、温暖校园、活力校园贡献力量。

二、坚持团结奋斗，勇于改革创新



泡桐在兰考又称“焦桐”，焦桐蓬勃生长在兰考大地上，正如焦裕禄精神深深扎根于百姓心中。产业振兴是乡村振兴的关键，白云山村的番茄产业、何寨村的梨产业均是如此。同样学科建设也是学院发展、高校发展的命脉，结合办学特色因地制宜找到学科建设方向很重要。产业发展需要人才支撑，学科建设也需要领军人才、高层次人才，加强专业建设，支撑优势学科快速发展。当然，高质量发展要有高质量党建领航保障。干成一件小事，需要一个人或几个人就够了；干成一件大事或几件大事，需要一群人才可以。怎么把一群人组织起来，这需要党组织发挥战斗堡垒作用，以及党员发挥先锋模范作用。

三、深度修炼内功，锤炼过硬本领

做焦裕禄式的好干部需从思想观念和灵魂深处开始，具体工作学习生活中绵绵用力。作为组工干部，我深刻体会：我所做的工作，不仅仅是干部工作，更是参与一个干部的人生经历或职业生涯。所以，更要把工作做得再细致一些。另外，要精心用心。管理人员与专任教师是双向奔赴的关系，不是一部分管理另一部分人，而是一部分人服务另一部分人，两部分人互相成就。要想方设法努力把工作做得有温度些，不断增强师生的幸福感、归属感，起到“在一起、做自己、向未来”的凝聚作用，共同谱写学校高质量发展的新篇章。

勤青风采

QIN QING FENG CAI





严师挚友，同行共进

——一名外语教师的育人故事

2025年青干班第一组 曹培会

曹培会，博士，外国语学院MTI中心主任，主持国家社科项目一项，出版专著一本，在《中国翻译》等外语核心期刊发表论文10余篇，获北京信息科技大学第十四届青年教师教学基本功比赛二等奖并获“教学新星”称号，获北京信息科技大学第十四届青年教师教学基本功比赛“最受学生欢迎奖”。



在外语老师曹培会的日常中，日子仿佛是由无数平凡的瞬间构成的：一次次课后耐心的答疑，一份份精心准备的复习资料，一场场真诚的倾听与对话，还有那些和学生们一起琢磨译文、探索新技术的夜晚。没有惊天动地的故事，却有真实的温暖与坚持。

挚友：自曹培会担任本科导师以来，她总提醒自己，大学生正处于成长关键期，他们需要的不仅是一位传知的教师，更是一个能够推他们一把、陪他们一程的人。每周曹老师都会抽时间与同学们聊天，有时谈学习进展，有时聊生活琐事。要真正走进学生心里，首先得做他们的朋友。此外，她还自费购置了许多专业四级、八级的复习资料送给他们，勉励大家夯实专业基础。有学生觉得不好意思，曹老师总会笑着说：“你们能进步，就是对我最好的回报”。

严师：而对于研究生，曹老师的要求会更加“严格”。带学生做翻译项目时，时常强调：“翻译不是‘大概就行’，更不是‘应该差不多’”。每一次交稿，曹老师都会和同学们逐字核对，推敲术语。曾有

学生交来略显敷衍的译文，曹老师退回并批注：“语言的背后是态度，学术不容‘差一点’”。她总是和学生并肩而坐，逐句打磨译文。渐渐地，大家明白——严谨从不是死板，而是对所做之事的敬重。

同伴：所谓教学相长，在教学、科研和育人的道路上她也没有止步不前。面对翻译技术的快速发展，曹培会主动组织工作坊，和学生们一起学习AI辅助翻译技术、尝试通过构建智能体助力翻译项目提质增效。他们一起刷文献、泡讲座，互相分享学习进展。在不断探索和打磨中完成论文，当学生们带着论文去参加“研究生学术论坛”并做汇报以后，满脸自豪地告诉曹老师：“老师，我们做完汇报，好多人围上来请教”。这一刻，日夜的付出都化作了幸福的模样。

不论是严师、挚友还是同伴，她总说是在做该做的事。教育从不需要宏大叙事，它藏在日复一日的陪伴与坚持里。而曹培会最大的愿望，就是让每个学生知道：学习是一段严谨的旅程，但你从不独行。

数据智能助力强军新锐

——一场军民融合的使命担当

2025年青干班第一组 郭兆中

郭兆中，博士，教授，硕士生导师，高级工程师，入选省级青年人才计划，教育部区块链重点实验室特聘研究员，在密码学、区块链、隐私计算领域有较高的理论研究水平和丰富项目经验，擅长密码安全协议和区块链顶层架构设计，相关成果以第一作者或通讯作者发表SCI/EI论文10余篇，申请发明专利20余项，授权12项。密码学领域，其设计的基于身份的层级化密码机制（IBE）获得军队密码算法竞赛二等奖；区块链领域，作为项目负责人承担军队省重点研发计划项目、“慧眼行动”成果转化应用项目、区块链技术与数据安全工信部重点实验室开放课题、云南省区块链应用技术重点实验室开放课题，作为骨干研究人员参与多项国家重点研发计划“区块链”专项、中央军委装备发展部区块链预研项目，设计的共识机制Baguena被中国区块链蓝皮书收录；隐私计算领域，带队参加首届“星河杯”隐私计算大赛，获得全国二等奖。

北京信息科技大学校园里，微风徐徐，树叶渐染金黄。郭兆中收到军队某部的来电，高度评价他为2024全国大数据与智能挑战赛做出的突出贡献，并授予学校优秀命题单位和他个人优秀命题专家荣誉证书。“为学

校贴牢‘军工特色’办学标签，是我持之以恒的奋斗目标”，他如是说道。

2024年8月，郭兆中入职计算机学院，成为教学科研岗教师。虽然入职时间不长，但他对推动学校高质量发展有清晰见解：从“信息特色、军工特色、行业特色”入手，形成差异化优势，助推学校发展。机遇如期而至，全国大数据与智能挑战赛开始筹备，鼓励地方高校和研究机构参与命题并组织比赛。郭兆中意识到，这是彰显学校“军工特色”的重要契机，必须打响信息科大的军工品牌。

准备工作迅速开展。他联系技术需求单位，在半个月内走访超10个军队部门，深入探讨当前军事场景的需求，最终将主题聚焦在“面向联邦学习的数据样本对齐”技术。确定题目后，郭兆中又马不停蹄组织赛题赛制编写，逐字推敲，确保机制合理。历时三个月，经过3次答辩，北京信息科技大学在诸多知名高校中脱颖而出，成功争取到赛题组织权。

然而，这仅是开始，如何保障赛事有序推进并促进大数据领域的技术创新，成为郭兆中面临的新挑战。“找对方向，并持续努力，没有办不成的事”，这是他底气和信心的来源。最终，赛事大获成功，学校负责的赛题共有200支队伍参与，评审超150份技术方案，完成近100套代码测试和演示，筛选出5项先进技术成果进行推广应用。学校获评优秀命题单位，郭兆中获评优秀命题专家。

这次比赛，不仅将学校的信息安全、大数据等优势学科与军事需求紧密结合，更构建起“产学研战”深度融合的创新平台。面对成绩，郭兆中并未满足：“贴牢军工标签不是目的，将军工特色融入办学血脉才是根本”。一场军民融合的使命担当，正在北信科的土壤里生根发芽。





智能优化深嵌校企融合与一线课堂 ——一位管理科学与工程专业导师的实干之路

2025年青干班第一组 贾彦鹤

贾彦鹤，博士，副研究员，就职于管理科学与工程学院、绿色发展大数据决策北京市重点实验室，深耕制造产品服务系统优化领域，既以科研破题破解产业痛点，又以教书育人培育应用型人才，在科研攻关与研究生培养的双向赋能中，展现出新时代高校学者的风采。主持山东省重点研发、国家重点研发项目，发表SCI/EI论文10余篇，授权发明专利2项，国家标准1项，获2025年青年五四奖章集体。

厚积薄发：学术根基为项目与导学奠基

贾老师的学术积淀始终围绕“制造系统智能优化”，既为科研攻关筑牢基础，也为研究生培养搭建了“理论—实践”的框架：本科打下数学根基，硕士阶段主攻工业工程，博士阶段深耕智能调度算法。多年积累让她形成“以产业需求定方向，以科研成果促

育人”的逻辑。面对国家重点研发项目，她带领研究生精准切入产业环节，实现科研突破与人才成长并行。

研精覃思：在智能优化领域拓新破局

“科研不是闭门造车，而是要真解决问题。”这是她常说的一句话。围绕“智能调度算法”和“制造系统优化”，她带学生深入制造一线，梳理瓶颈，建立“订单延迟—设备负荷”模型。团队融合强化学习与启发式算法，攻克“多订单优先级冲突”难题，成果既在企业应用，也转化为学术与专利。她指导硕士在《Expert Systems With Applications》发表论文，专利更成为可复用工具，能快速适配不同制造企业需求。科研与教学在她的引领下实现良性循环。

教书育人：以专业匠心点亮成长之路

“不仅要教学生‘是什么’，更要教他们‘怎么用’。”在课堂上，她坚持科研反哺教学。讲《系统工程》时，她带来钢铁企业的调研案例，让学生理解“整体最优”；授《作业研究》课时，她邀请合作企业工程师进课堂，与学生共探“生产计划中的整数规划”。她把抽象理论转化为可操作的任务，让学生在实践攻坚中体会学术厚度。“老师不仅教知识，更让我们看到学术落地的光”，学生的评价正是对她匠心育人的最好注解。

作为青年导师，贾老师把“勤实信行”镌刻在科研与教学的每一步。她用成果回应产业需求，用初心点亮学生成长。



以赤诚之心，筑学校发展之基

——一名校区服务者的奋斗历程

2025年青干班第一组 张 杉

张杉，硕士研究生，讲师，2019年7月入职学生处，2023年10月调岗至校区管理办公室，2025年9月学校机构调整划归至继续教育学院。先后从事思政文稿撰写、学生事务管理、全校学生疫情防控数据报送、“一站式”学生社区建设探索、老校区属地对接协同等工作。发表论文2篇、年度考核优秀3次。

2023年10月转岗至校区管理办公室后，面对新重组部门的挑战，张杉同志迅速进入状态，协助领导厘清部门职能，系统梳理并拟定多项规章制度，有力保障了工作的高效化运转。若说疫情防控时期的艰巨任务锤炼了他的意志与担当，那么在属地协同对接、家属区管理的过程中，所遭遇的不同价值观碰撞与复杂现实情境，则进一步拓宽了他的视野，提升了其沟通协调与复杂问题处置能力。

2023年12月，第一次与西三旗街道、北京市就业指导中心、社区及居民代表的协商会议中，他亲身经历了居民情绪激昂的复杂场面。尽管面对看似“有理”的指责，他始终保持冷静与专业，耐心倾听、积极回应。三个多小时的高强度沟通虽暂未达成一致，但却更坚定了他搭建对话平台的决心。面对高校家属区管理与资源限制的现实矛盾，他协同同事，积极与街道、就业指导中心、社区反复沟



通，探索可行路径。最终顺利完成清河校区的腾退及家属区的独立运行。

在他与团队共同努力下，校区办12345市民服务热线投诉量显著下降。然而他深知，正如电影《您的声音》所呈现，部分居民关切的问题往往牵涉深远，需持续沟通、逐步化解。例如，一位文化水平较高、长期反映问题的居民，在经过近一年耐心的交流后，不仅表达了理解，更专程从金台路家属区赶至小营校区表示感谢。这样的转变，正是张杉同志真诚服务的生动写照。

如今，他继续协同属地街道与校内各部门，做好服务保障，为学校高质量发展筑牢底线。从每日精准报送学生数据的学生工作者，到直面复杂现实问题的校区管理人，张杉实现了个人能力的跨越与成长，更用行动为学校高质量发展筑牢安全底线。



AI驱动下的专业变革，助力复合型人才培养 ——一次审计教育新范式的探索尝试

2025年青干班第一组 邢春玉

邢春玉，博士，副教授，北京系统工程学会理事、浙江西湖财资金融科技研究院理事，2019年入职我校审计学（计算机审计）专业开始，参与专业建设、人才培养转型和教学科研工作，围绕审计理论与信息化开展研究，主持北京市教委、财政部会计专业资格测评、教育部产学研合作协同育人等项目，以第一作者发表SSCI/EI/中文核心论文10余篇。

当前人工智能对传统文科、商科专业的发展带来了意想不到的冲击，AI驱动下的专业建设和人才培养何去何从，值得新商科和新文科教学科研工作的老师们深思。

教育的本质是“育人”而非“制器”。在AI技术席卷审计行业的今天，邢春玉与学院教师们一起构建了“技术赋能、审计筑基”的课程体系，不让技术教育掩盖审计学专业的本质是当前交叉专业发展的关键所在。在开设AI+课程时，邢春玉坚持要求每个技术案

例都必须回归审计本源，让信息技术更好地承载审计专业的核心价值。

在技能培养中塑造职业信仰。教学生涯让邢春玉深刻体会到，真正优秀的审计人才必须是“技艺与道义”的共同体。她重视学生的专业技能的培养，但更看重的是在实践过程中植入职业信仰的教育。实践课程中的正确积极的价值观引导，往往比单独开设伦理课程更有成效。

在产教融合中保持教育前瞻性。与行业紧密对接固然重要，但教育更应该引领行业发展。企业更关注毕业生即时可用的技能，而教育则需要培养学生未来十年的发展潜力。在教学中邢春玉有意识地加入“未来审计场景”研讨，鼓励学生思考如何用技术创新审计模式。

创新人才培养模式，服务学校育人目标。邢春玉始终牢记培养模式离不开育人目标，她说：“我们培养的学生不仅要掌握最前沿的技术工具，更要具备审视技术价值的批判思维，以及守护公众利益的专业操守。未来，我们还需要在三个方面持续提升：一是建立更完善的技术伦理教育体系，二是深化产学研协同的创新模式，三是加强培养学生跨文化的国际视野。”

教育是一场永无止境的修行，邢春玉坚持以特色求发展，以创新求突破为原则，对AI时代审计教育新范式不断探索。努力将交叉专业建设打造成为学校高质量发展的重要支撑点和闪光点。



舞台变了，初心未改

——一名后勤服务者的育人故事

2025年青干班第一组 葛文弟

葛文弟，硕士，讲师，2019年来校，于经济管理学院担任辅导员一职。2024年调整到后勤管理处，担任党政办公室重点岗一职。曾获首都大中专社会实践先进工作者、北京信息科技大学优秀辅导员、学科竞赛优秀指导教师等荣誉。

葛文弟从学院辅导员转岗到了后勤。在很多人眼里，他从“带学生”变成了“管物业”，似乎远离了育人一线。但葛文弟自己不这么看。他说：“后勤绝不只是修修补补、供电送餐，每一处校园角落，其实都是育人的课堂。”

学校推进低碳校园建设时，后勤处计划举办宣传活动。葛文弟痛快揽下任务，立志做一个“不一样”的环保活动——不是喊口号，而是让学生参与体验、有所收获。在后勤处领导班子的大力支持和正确领导下，市教委收到了活动的初步方案，支持学校把活动规模从校内扩展到全市高校。活动升级，压力也大了。这一个月里，葛文弟几乎天天加班，改方案、协调各方，最终方案获得市教委、市发改委和市节能环保中心的一致认可。

他特别在意“活动到底能不能让学生受到教育”。筹备过程中，他一个个细节抠：设计环保雕塑，打磨揭幕方式，增强仪式感；选定15项环保“黑科技”做展示，确保每项科技都能够让学生亲自操作体验，切实刷新学生对环保的认知；落实“绿色之旅”版块的游戏互动，让同学们在趣味中学习节能知识；联系兄弟高校，展出师生的环保发明创造，激发



学生的环保创新热情；推出“21天零废弃计划”，鼓励引导学生把低碳理念变成行为习惯。从线下活动五个板块，到研讨会组织，再到企业对接、活动收支、场地布置、外宾接待等工作均一一落实到位。

念念不忘终有回响。这场活动成为了全国节能宣传周北京站的重点活动之一，也成为了北京市高校低碳校园行动的首场样板活动。活动当天，82所高校代表、近30家企业代表齐聚一堂，北京电视台“北京新闻”、“特别关注”等栏目均对活动进行了报道，多所学校师生踊跃参与。

没有机械的说教，没有沉闷的流程，他的努力让低碳变成了可触摸、可体验的“大思政课”，更融进了学生的吃、穿、住、行、学之中。葛文弟用行动证明：育人无关岗位，只关初心。



定位“遮蔽”的世界 构建“无界”的导航 ——一位北京市重点实验室研究员的科研故事

2025年青干班第一组 赵 辉

赵辉，博士，副研究员，中国卫星导航定位协会青工委委员，2021年入职自动化学院、高动态导航技术北京市重点实验室，一直围绕高动态导航领域的基础理论和关键技术难题开展研究，主持北京市自然科学基金、北京市科技计划等项目，以第一作者发表SCI/EI论文10余篇，授权发明专利9项，入选2022-2024年度北京市科协青年人才托举工程，获中国发明协会创业奖创新奖二等奖1项、中国仿真学会创新技术二等奖1项、中国商业联合会科学技术奖特等奖1项。

作为我国自主创新的国之重器，北斗卫星导航系统已实现全球组网。然而在地铁、火车站、机场等遮蔽空间，导航信号仍存在易受遮挡、多径干扰等问题。尤其在消防救援、单兵作战等领域，位置

信息直接关系任务成败与安全。

自求学阶段起，赵辉便以“破解遮蔽环境导航困境”为初心使命，主动锚定这一行业痛点躬身入局。他放弃假期休息，将实验室当作“主战场”，历经七年坚守，研发出鞋式、腰带式等定位终端，使遮蔽环境下的定位精度达到国际先进水平。

入职信息科大后，赵辉在团队的协同支撑下，持续深化遮蔽环境导航研究，围绕“可穿戴、高可靠、低功耗”核心目标，成功研发多型单兵自主定位定向装备，在四川、重庆、青海等地开展示范应用，更以精准稳定的性能赢得救援队员的高度信赖。

科研成果的背后，是无数次直面危险的野外淬炼。为验证算法精度与装备可靠性，赵辉带领团队奔赴山区密林、在建隧道、地下矿井等区域，以攻坚精神开展实地测试，圆满完成项目任务，推动装备定位指标与适应性跨越提升。

即便已取得多项重要成果，赵辉始终保持着科研工作者的清醒与谦逊。未来，他将继续秉持“锚定方向、转动不息”的科研韧劲，以攻克技术难关为己任，以服务国家需求为导向，在全域导航的赛道上持续奔跑，为构建“智能无界、全域可信”的导航服务体系贡献更多力量。



一片“兵心”育桃李，满腔热血铸栋梁 ——一位“跨界”辅导员的育人故事

2025年青干班第一组 王鹏皓



王鹏皓，男，硕士，中共党员，2018年7月，从部队退役后，他投身教育事业，担任仪器科学与光电工程学院辅导员。身份虽变，初心未改。他始终秉承军人本色，将热血与坚毅融入立德树人的实践，生动诠释了“退役不褪色”的责任担当。7年来，他坚守育人一线，累计获省部级奖项3项、校级奖项20余项。他常说：“若有战，召必回。如今，我的战位就在校园。”

塑造如士兵般坚毅的青年一代

“我要把学生培养得像部队的兵一样，忠诚、坚韧、有担当！”有着4年部队经验的王鹏皓心中始终装着国家和人民。退役后，他因为对教育事业的热忱和对青年成长的使命感，毫不犹豫地选择扎根校园，投身教育事业。他曾鼓励一名犹豫是否参军的学生，不仅讲解政策，还陪练体能、调整作

息，助其成功入伍。服役期间持续关心，退役后又帮其适应校园考取公务员，走通了“入伍-返校-成才”的道路。

祖国召唤时，永远冲锋在前

2019年，王鹏皓带队参加国庆70周年群众游行。作为光电学院的训练教师，他把部队中的纪律意识、团结精神融入训练全程。烈日下，他亲自示范、纠正动作；深夜里，他走访宿舍、关心学生身心。最终，117名师生以昂扬姿态

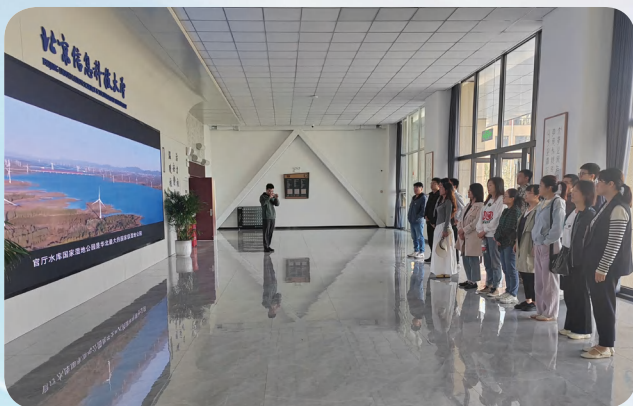
走过天安门，圆满完成任务。他也因出色表现获评“北京市筹备和保障中华人民共和国成立70周年庆祝活动先进个人”。

助力‘未来战友’点亮出彩人生

在就业辅导工作中，王鹏皓将军队“不打无准备之仗”的思想用于实战。他每日搜集招聘信息、联系企业、指导简历和模拟面试，帮助学生顺利就业。他创建的“好‘鹏’友”工作室通过朋辈辅导助力学业，案例入选北京市优秀案例集，彰显育人实效。

从保家卫国到立德树人，王鹏皓始终以军人的品格要求自己，以教育者的热忱引导学生。他表示：“未来，我将进一步强化思想认识，对标更高标准，把握学生需求和特点，不断丰富和优化工作方式方法，全力服务学生成长和发展，努力培育担当民族复兴大任的时代新人。”

学员活动剪影





踔厉笃行 守正创新

编委会

顾问：王文杰

指导教师：王智勇 焦丽华

主 编：陈 硕 徐兴豪

执行主编：葛文弟

编 辑：张 杉 贾彦鹤 苗剑飞