

勤青荟







在深入贯彻中央八项规定精神 学习教育动员部署会上的讲话

校党委书记 解江凌

（2025年3月21日）

同志们：

回顾党的历史，2012年12月4日，中共中央政治局召开会议，审议通过了中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定。中央八项规定的出台，是党领导下的自我革命采取的一个重要举措。2017年10月27日，党的十九大闭幕后第三天，中央政治局第一次会议研究审议《中共中央政治局贯彻落实中央八项规定的实施细则》，又一次为全面从严治党的新征程启幕。从十八大至今十余年间，党和国家事业取得全方位、开创性的成就，发生了深层次、根本性的变革。辉煌背后，中央八项规定功不可没，称之为夯实新时代历史性变革的基石，毫不为过。

今年是中央八项规定出台的第十三年，3月12日，中央党的建设工作领导小组召开会议，对深入贯彻中央八项规定精神学习教



育工作进行了安排部署。这次学习教育是自2025年全国两会后至7月在全党范围内开展的一项重要政治任务，是巩固深化主题教育和党纪学习教育成果、纵深推进全面从严治党的重要举措。习近平总书记高度重视，亲自谋划确定学习教育主题，多次作出重要指示批示，为开展学习教育指明了方向。

学习教育既是上级的政治任务，也是我们深入开展“勤实信行”作风建设的重要引领。党委职能部门和各级党组织要切实增强



责任感和使命感，结合自身工作实际，细化实施方案，抓好贯彻落实。下面，我重点就如何抓好学习教育讲三点意见。

一、深刻领会中央八项规定精神学习教育的重大意义

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央从制定和落实中央八项规定开局破题，持之以恒正风肃纪，党风政风为之一新。踏上新征程，党中央部署开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，充分彰显了驰而不息推进作风建设的鲜明态度和坚定决心。我们要提高政治站位，深刻领会精神，增强开展学习教育的思想自觉、政治自觉和行动自觉。

二、聚焦主题一体推进学习教育学查改

此次学习教育要求聚焦主题，注重实效，一体推进学查改。全校要紧紧围绕学习教育的总要求和目标任务，按照中央和市委

的统一部署，结合学校“勤实信行”作风建设的实际，找准开展学习教育的着力点，切实把学习教育的成效，转化为引领推动学校改革发展的实际行动。

三、确保学习教育扎实有序推进

这次学习教育总体安排了4个多月时间，时间紧、任务重，对如何融入日常、抓在经常，统筹协调好各方面工作、推动学习教育平稳有序开展，提出了很高要求。我们一定要以高度的政治责任感和使命感，严格按照党中央、北京市的要求，把各项工作组织好、落实好，确保取得实效。

同志们，我们要充分认识开展学习教育的重要性、必要性，增强政治责任感，把好作风弘扬在新时代，弘扬在学校高质量发展的进程中，坚定不移把全面从严治党向纵深推进，在教育强国建设中挺膺担当、建功立业。

目录

Contents

2024级 第2-3期

■ 卷首语

- 01 在深入贯彻中央八项规定精神 学习教育动员部署
会上的讲话/解江凌

■ 勤青·足迹

- 04 2024年青年干部培训班第二期学员论坛成功举办
06 学校青年干部培训班开展“走进科技小院助力乡
村振兴”主题党日活动
08 2024年青年干部培训班举办第四期学员论坛

■ 勤青·案例

- 11 青干班学习所观、所感、所悟/张长鲁
12 创新研究生招生工作流程 推动学校高质量发展/王伯洋
13 在“青教赛”中体悟青年干部的能力要求/王文胜
14 绵绵用力 久久为功 推动“勤实信行”作风建设走
深走实/王麒森
15 铸魂·赋能·聚力：青年干部成长的使命担当/黄 今
16 青年干部践行党的二十届三中全会精神 提升后勤
服务“七种能力”的实践与反思/翟韦西
17 “典礼”育人唤醒成长内生动力 立德树人推动学
校高质量发展/王梦晨
18 凝心聚力深化改革 外语先行助力学校发展/阙钊婧
19 着力锤炼“七种能力”的实践与思考/仇 峰
20 高校财务处的“热运行”与“冷思考”：青年干
部“七种能力”的锤炼与成长/袁龙霞
21 践行“行走的思政课”，备好中华民族共同体概
论课程/万 顺
22 秉持“勤实信行”作风精神 不断提升服务质量/白林林
23 提升能力 破解就业难题/盛立国
24 以钉钉子精神抓好改革落实/程祥珊

- 25 优化教学设计 培养未来通信人才/姚媛媛
26 讲好故事传正能量 做好基层新闻宣传员/马川苒
27 青年教师在信息安全教育中的使命担当/刘慧勇
28 聚焦行业热点 紧抓行动落实 提升科研素养带队
攻坚克难/霍为炜
29 从赛场到讲台：以“勤实信行”锤炼“七种能力”
培育新时代体育精神/黄诚开
30 关于“自动化学院青年干部提高政治判断力、政
治领悟力、政治执行力”的路径探索/纪 毅
31 以“接诉即办”工作为抓手，践行“勤实信行”
作风建设，推进“七种能力”提升/李 飞
32 以科学调研促精准决策/类 骁
33 以学促干提质效 实干担当助发展“勤实信行”建
设所见所行/赵芳馨

■ 勤青·风采

- 35 坚守育人初心 服务学生成长 助力学校人才培养
高质量发展/王梦晨
36 勤耕科研，助力学校高质量发展/李亚峰
37 铸魂育人 外语先行/阙钊婧
38 英语教育路上的奋进者/仇 峰
39 深耕教学科研一线 培育创新人才/李 红
40 坚守初心，全心全意为教职工服务/袁龙霞
41 党建业务融合 扎根实践教学/黄文奇
42 践行“勤实信行”作风建设 争当新时代优秀的思
政课教师/万 顺
43 勇担使命 助力校园文化与学科建设高质量发展/白林林
44 坚守教育初心 做信息科大勤信故事的宣传员/盛立国
45 教学、科研、行政的交融与成长/赵浩然
46 推进宿舍导师工作 搭建师生共赢桥梁/史文硕



2024年青年干部培训班第二期学员论坛成功举办

2024年11月20日中午，我校2024年青年干部培训班第二期学员论坛在沙河校区立德楼530会议室成功举办。2021年青干班学员、党委研究生工作部副部长吕丽峰，管理科学与工程学院教师胡涵清、2023年青干班学员商学院教师张启超及2024年青干班全体学员参加论坛。论坛由党委组织部副部长焦丽华主持。



论坛开始，吕丽峰结合自身参加北京市委党校领导干部进修培训学习经历，从加强党性修养、提升履职能力、深入调查研究、完善工作机

制等方面作了收获分享。她勉励学弟学妹要珍惜青干班学习锻炼机会，学会跳出自我，勇于交流与碰撞，学会彼此成就，共同进步。



随后，胡涵清结合自身挂职经历，从“政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识”四个意识建设与新质生产力赋能乡村振兴的关系，分享了在昌平区崔村镇工作一年中遇到的工作经历与挑战。他希望学弟学妹们要把握每一次机会，把自己的发展跟学校的发展紧密结合起来，凯歌而行，不以山海为远；乘势而上，不以日月为限；以梦想为岸、以团结作帆、以奋斗划桨，向着美好的明天砥砺前行。



在两位老师分享后，焦丽华公布了2024年青干班研修课题。并强调完成研修课题是青干班培训中理论与实践相结合的重要一环，各位学员要认真对待，小组内要分工合作，组长合理统筹规划，组员主动承担任务。

接下来，张启超从党建课题选题思路、研究内容与目标、课题分工、报告撰写、党建课题分类、研究方法等几方面做了详细辅导与经验分享。希望学弟学妹们在课题选题上需要符合时代要求、从实际工作出发，将党建与业务深度融合，选题应具有科学性，融入理论研究，以指导我们的实践活动。他总结指出，课题研究是一个非常有价值的学习过程，学弟学妹们在选题中多加思想碰撞和深入交流，增加课题的多元化和深增强团队的凝聚力。



2024年青干班学员代表史文硕、黄诚开分享作为青干班学员的收获与体会，表示要坚定理想信念，强化终身学习理念，提高个人大局意识和创新意识，提升工作效率与专业素养，加强理论联系实际，增强部门沟通协作，将个人发展融入



学校发展大局之中，继续为学校的内涵式发展贡献力量。

提问环节，学员们与学长学姐就课题研究方向、实践锻炼等问题进行了深入交流。

最后，焦丽华对2024年青干班学员提出了几点希望：一是走在前列、干在实处，撸起袖子加油干；二是路虽远行则将至，事虽难做则可成。希望学员们以此次论坛为契机，将所学所思运用到日常工作中，相互学习，携手共进，在学校高质量发展的宏伟蓝图上，真正留下自己的名字，落下自己的影子。

本次论坛旨在通过朋辈教育的方式为全体青干班学员交流沟通搭建平台，学习经验、分享体会、促进学习、共同进步。学员们纷纷表示感谢学长学姐的分享，收获颇丰，并将严格按照学校要求勇于担当，不断学习，持续激发干事创业内生力，为学校内涵式高质量发展贡献新力量、书写新篇章。

（文：白林林 图：盛立国/万顺）



学校青年干部培训班开展“走进科技小院 助力乡村振兴”主题党日活动

2024年12月12日，为进一步推进“勤实信行”作风建设、持续推动校地融合发展与交流合作，12月12日，学校2024年青年干部培训班学员赴昌平区崔村镇，开展“走进科技小院 助力乡村振兴”主题党日活动。崔村镇党委组织委员王子威、组织部主任殷爱华热情接待了青干班一行。

青干班学员走进北京天润园草莓生态园、老北京水果示范基地、真顺村1983创意产业园，深入学习了崔村镇乡村文化特色，了解了绿色有机草莓种植技术、果园数字化信息化建设及科技赋能农业发展与销售的显著成效。通过参观学习，学员们对种质资源保护、生产设施提升、土壤改良、水肥一体化



建设等现代农业技术有了更为直观的认识，对如何通过科技手段赋能农业品质增效、产量提升有了更加深刻的理解。

结合本次主题党日活动主题，青干班在创意产业园区的云放图书馆举行了第三期学员论坛。论坛由组织部副部长焦丽华主持。焦丽华从强党性、





勇担当、促发展三方面对青干班学员提出希望和要求。她强调，学员们要持之以恒加强党性修养，不断将党性内化于心、外化于行，凝聚共同推动学校高质量发展的合力；要积极作为、勇于担当，进一步发挥青年干部立足本职工作，赋能乡村振兴的积极作用；要充分借助青干班平台，全面增强跨部门沟通联系，进一步提升组织协调能力、团结协作能力，通过实践锻炼提升管理水平和工作能力，助力学校高质量发展。论坛中，学员翟韦西和赵芳馨重点分享了在挂职单位开展

实践锻炼的收获，学员们围绕2024年工作心得和成长畅所欲言，展开了热烈交流讨论。

青干班学员们纷纷表示通过本次主题党日活动，进一步加深了对农业技术和乡村振兴战略的理解，增强了彼此之间的凝聚力和向心力，在今后学习和工作中，将以“干”字当头、以“实”字托底，把学习成果转化为推动学校内涵、特色、高质量发展的强大动力，为“温暖校园、安静校园、活力校园”建设贡献更大力量。

（文：黄诚开 图：史文硕）



2024年青年干部培训班举办第四期学员论坛

2025年1月14日上午，我校2024年青年干部培训班第三期学员论坛在立德楼530会议室举办。2021年青干班学员、校工会副主席毋政印，2022年青干班学员、北京第十一批援疆干部人才田驰正，2023年青干班学员、美育（艺术教育）中心冯楠及2024年青干班学员参加论坛。论坛由党委组织部副部长焦丽华主持。

毋政印从多岗位锻炼助力青年干部全面成长角度出发，讲述了自身入职十年中历经了5个工作岗位的成长历程。他鼓励新一年青干班学员要珍惜平台机会，在工作岗位上不“躺平”、不“摆烂”，以工匠精神千锤百炼、精益求精，弥补不足，全面提升自己。田驰正介绍了援疆20个月的工作见闻与感受，他表示援疆工作不仅给予自身一个脚踏实地、实干奋斗为新疆发展贡献力量的机会，更是对自我精神、实践上的一场洗礼与锻炼。冯楠从在文旅局非遗处挂职期间开展的2项具体工作讲起，生动小事体现挂职干部要真



“挂”实“练”，真切融入到工作岗位上奉献自我，在协同共进中成人达己。

随后，2024年青干班学员进行交流分享。国际交流学院程祥珊分享自身工作岗位内容，通过以“多维度讲述中国故事”为主题开展留学生活动、参加比赛与培训加强留管队伍建设来培养更多的知华、友华、爱华人士。管理科学与工程学院张长鲁从管科学院成立过程及学科专业、平台实验室建设与学科竞赛开展情况、个人教学与科研进展三个方面介绍了所在学院发展与自身工





作开展情况。自动化学院纪毅介绍自身的科研方向、过程进展以及近一年来取得的成果，向在座学员详细展示了课题组在小营校区操场开展全球卫星导航系统模拟实验场景。

14日下午，青干班学员前往延庆区大庄科乡沙塘沟村，在驻村第一书记郑珊珊带领下参观了平北红色第一村纪念馆和英雄广场。在文创农产品展厅，学员们详细了解了第一书记在积极整合

多方资源，充分发挥桥梁作用，推介农产品帮助农户拓展销售渠道的故事。

本次论坛与活动通过朋辈教育方式为青干班学员搭建沟通交流平台，学校挂职借调干部结合自己工作经历谈体会谈收获谈成长，学员实地感受挂职干部的工作内容与成果，学习经验分享体会，共同提升干事创业的精气神与真本领。

（文：马川苕 图：史文硕）



勤青案例

QIN QING AN LI



青干班学习所观、所感、所悟

2024年青干班第一组 张长鲁

一、前言

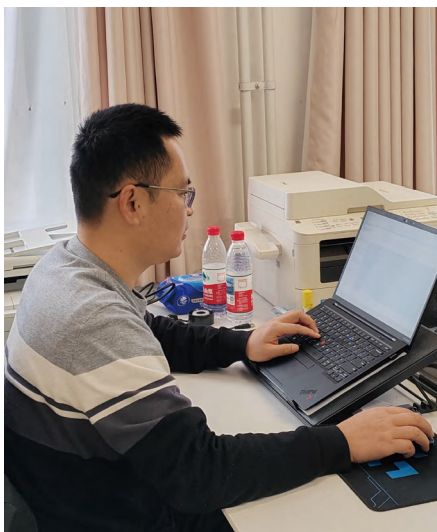
非常荣幸能参加学校2024年青干干部培训班，在过去半年多的时间里，参加了很多有意义的培训活动，受益颇丰。

二、案例介绍

首先是2024年10月9日，有幸聆听了解江凌书记在学校“勤实信行”作风建设推进会上的重要讲话，解书记从“看一看”“找一找”“想一想”三大方面总结了“勤实信行”作风建设以来取得的成效、存在的问题以及未来如何去进一步推进作风建设走深走实，提出让大家保持战略定力、锤炼过硬本领、保持韧劲冲劲的要求。其次是2024年8月29日，参观了航天员科研训练中心，在参观中了解到我校唐凯教授开展航天科研攻关之不易，后续我校静电探测团队牵头研制的静电探测载荷实现天舟飞渡，逐梦太空，开启了我校太空静电探测的历史先河，让我为之振奋。第三是2024年12月12日，参观了班级组织的“走进科技小院，助力乡村振兴”党日活动，实地参观了昌平区高科技草莓园、崔村镇红苹果基地，感受了物联网、新一代信息技术手段赋能智慧农业发展。第四是2024年9月10日，参加了教师节表彰大会，大会上聆听了“立德树人荣誉奖”获得者苏东庄老先生的殷殷寄语，聆听了“立德树人楷模奖”获得者苏中教授和李宁教授的精彩发言，他们为青年教师分享自己的执教经历、成长历程和对教师职业的深刻认识。第五是参加了为期两周的爱尔兰科克大学线上培训。

三、经验启示

解书记的讲话让我认识到在工作中必须要勤勤恳恳、勇于奉献、实干为要。航天员科研训练中心的参



观让我感受到了我国航天事业的发展，更为重要的是深刻领会了载人航天精神。在崔村镇的参观走访中，实地感受了胡涵清同志的卓越工作成果，很受触动。教师节表彰大会上各位大先生们的分享让我感受到教育应不忘初心、担当育人使命。爱尔兰科克大学线上培训主题多样，特别是教师可持续发展专题，让我认识到高校教师必须保持可持续成长，不断跟踪最新的知识发展和技术迭代，不断掌握新的教育教学方法，不能故步自封、停滞不前。

在党委的坚强领导下，学校正处在高质量发展的关键时期。2024年开春郭校长在年度工作部署会和全校教职工大会上做“全方位内涵建设 高质量创新发展”的重要讲话，提出要牢牢抓住学科建设龙头，紧密围绕博士点申报和本科教育教学审核评估两个牵引。在院领导的带领下，我有幸参与到申博学科管理科学与工程学科建设以及学院学科竞赛工作中，在学院开展有组织的学科竞赛，组建各类重要赛事指导教师团队，专任教师参与率高达80%，学院各类学科竞赛获奖颇丰；围绕学科内涵建设，我积极主动申报并成功获批国家重点研发计划课题，提升自身的科研水平；围绕学科人才培养，我认真指导学生开展毕业设计、参加学科竞赛，获评北京市优秀毕业论文1篇，A类竞赛国家级奖项1项，省部级奖项3项。

四、结语

在青干班的学习让我成长很多，给予我很多鼓舞和力量。在后续的工作中，我将继续保持优良作风，为推动学校的内涵发展、特色发展和高质量发展贡献自己的力量。



创新研究生招生工作流程 推动学校高质量发展

2024年青干班第一组 王伯洋

随着学校高质量发展的不断推进，2024年学校提出“以学科建设为龙头”的发展方向。我工作所在的光电学院学科建设成果突出。在学校党委的正确领导下，全院上下齐心、众志成城，凝聚学科兴校的发展共识，坚持内涵发展、特色发展和差异化发展，学科实力不断增强。2021年获批学校首个博士学位授权点，在2023年学校获批的电子信息专业博士点中光电学院负责其中两个方向的建设，在“2024软科中国最好学科排名”中仪器科学与技术学科位列13名。

虽然有着如此突出的学科建设成果，但学科建设工作其中很重要的一环——研究生招生工作仍存在一定问题。由于历史招生专业名称和大众考生家长对于专业的认可程度不高等原因，学院的硕士生招生与高速发展的学科建设成果存在着一些不匹配性。但随着电子信息专业硕士点的更名，学科实力不断增强，调剂热度日益提升。学院成立了以学院办公室老师、其他专业技术人员、专业教师组成的招生咨询及工作小组，自2020年以来我均任此小组的组长。在学院办公室的一致努力下，进行了学院招生工作流程及宣传信息反馈流程的全面创新，对学院研究生招生工作整体质量的提升也做出了一定的贡献。

对于招生工作而言，学院的咨询工作量极大，为了保证每个考生都能得到同等的关注与回复，最大程度的消除信息不对称，抓紧调剂的宝贵时间，提高调剂工作的效率，工作小组采用大量使用公众号自动收集信息，多途径分发在线问卷快速反馈信息，使用



程序自动编辑整理信息，运用数据库进行大批量数据处理。2021年，教育部出台了官方的线上考试平台，学院招生小组不断学习研究平台使用手册，熟练掌握、运用平台的各个功能，自行梳理了适合本学院的招生标准化流程，保证了招生各个环节不会缺位。在大量自动化处理及标准化流程的保证下，学院的招生工作反馈效率逐年提高。

当然流程的创新只是招生工作的一部分，更多的还是靠着各位咨询组的老师、学生推心置腹的与考生、家长交流，才确保了学院研究生招生近五年均无舆情及投诉，且均位列学校研究生生源优质校占比排名第一，且学院整体调剂流程及咨询工作在研招网、各论坛平台受到了广大考生的一致好评。目前学院的研究生招生规模已扩大至硕士240人、博士60人，招生工作组团队也将此经验扩展至博士招生的工作中，继续完善标准化流程及自动化数据处理，继续以我们的角色支持学院的学科建设工作，推动学校的高质量发展。

在“青教赛”中体悟青年干部的能力要求

2024年青干班第一组 王文胜

一、前言

作为一名青年专任教师，怎么能够站稳讲台，把教学基本功做扎实是至关重要的；而作为一名具有专业背景的青年干部，如何将专业技术中的经验迁移到干部能力培养上，也是很值得探究的。一次青年教师教学基本功竞赛，让我对青年干部能力要求有了更加深地的体悟。

二、案例介绍

我是2023年参加的第十三届工科组青教赛。比赛要求针对一个知识点设计20分钟的教学展示。从教学引入、知识展开讲解、应用扩展以及最后的收尾总结。其中对教学手段的新颖性、教学内容的准确性与完整性、教师的风貌、板书、PPT的美观以及课程思政都有一定的要求。期间投入了大量精力，在校赛获得一等奖后选拔进入市赛，整个暑假都一直在准备这个比赛。包括内容的选题以及整个设计都不地的精心打磨才能做到出彩。最后，整个设计都敲定以后，就是不断地练习。备赛的每次练习，我都把自己的讲解录下来，然后回放看自己哪表现得不好，或者哪里还有改进的地方，然后反复推敲琢磨，直到最后，准备的5个教学环节都能熟练地的背诵下来了。其实我并没有刻意去背诵，但是熟能生巧，这些都是花心思去准备的。

三、经验启示

习近平总书记提出干部应该具有“政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力和抓落实能力”等七种能力。青教赛的经历不仅让我在教学上有了一定的提高，做到了以赛促教，同时我也在青教赛中体悟到了青年干部的一些能力要求。教学设计环节，要引入思政元素，将“为党育人、为国育才”的理念贯彻课堂中。这充分体现教师教学环节中要做到坚定的政治立场和正确的政治方向，确保教学活动符合国家教育方针和政策，潜移默化、润物无声的做到思政教育。



而在教学准备的环节，要充分发挥教师的调研能力。要从教学方法进行调研，从学生接受知识的能力和形式方面进行调研，了解学生的学习情况，发现问题并寻求解决方案，以改进教学方法和内容。对于教学内容的选题，如何合理选择一个合适的教学知识点也是非常重要的。当时遇到选题障碍，困扰了很久，在坚持和攻坚克难中完成了这项工作。而对于一些突发情况，要做到临危不乱，记得之前国赛一等奖的一位老师讲述其经历，她在比赛中突然遇到电脑死机的情况，她没有中断自己的比赛，而巧妙地通过现场实验讲解，然后从容的重启了电脑。虽然我的比赛过程没有遇到这样的情况，但是教师需要具备这样的能力才能处理一些突发情况，也许就是这样的闪光点，让那位老师得到了评委的青睐。教学是面向学生的，学生作为课堂的参与主体和受体，要充分听取他们的意见，所以青教赛设置了最受学生欢迎奖。老师站在一个更高的位置把控课堂，但是要充分考虑学生的接受能力。在爱尔兰培训的时候，其中一个教授讲到“用学生已知的知识去讲解一些新的知识是最好的讲授方式”。我想，这也是一种群众工作能力的体现吧。最后要提到的就是抓落实能力。有时候自己的想法天马行空，如何能够落地实施，我的体悟就是强迫自己动起来，不下笔永远没有进展，只有强迫自己开个头，后面就迎刃而解了，不能遇到困难就停步不前。同时，一些创新性的方法不能只在竞赛中美化，要落实到实际课堂。落实，永远是我们需要不断坚持的。

四、结语

习近平总书记在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告指出“建设高素质专业化干部队伍，干部应注重培养专业能力”。其实，同时专业能力也可以迁移到干部管理的能力培养上来。专业能力和干部管理能力共同成长，互相促进，便更能当好一名合格的专业型青年干部。



绵绵用力 久久为功 推动“勤实信行”作风建设走深走实

2024年青干班第一组 王麒森

一、前言

新时代呼唤新作为，新征程须有新担当。

作为一名新时代党员，要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持“为党育人、为国育才”，聚焦提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力七个方面，系统提升解决实际问题能力，牢牢秉持“服务型管理”意识，在学校党委的指导下，坚持高标准、严要求，扎实开展各项任务，广泛开展调查研究，推动“勤实信行”作风建设走深走实。

二、案例介绍

旗帜鲜明讲政治，在解决实际问题中增长才干。在日常工作中，要始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕中心，服务大局，贯彻落实学校党委“外树形象，内聚力量，服务师生，加快发展”总体发展思路。通过参加青干班学习，除了安排党的二十届三中全会精神专题理论学习、爱尔兰国立科克大学举办的线上学习等形式丰富的课程教学，还设计了古田异地教学实践、党日活动、学员论坛、课题研究、班刊制作等环节，为我们青年干部成长发展搭建广阔平台、提供充足机会，全面锻炼了综合能力；更有一对一的导师为我们精心指导，全面提升综合协调能力，通过深度参与自动化学院的党政联席会，让入校以来一直在机关工作的我对学院的科研工作、招生就业工作加深理解，综合管理能力也进一步得到提升。青干班的同学们在组织部的统筹与帮助下，互帮互助、群策群力，共同推进班级自治的同时，学习了跨部门的沟通协调，并将青干班所学习到的知识内化于心、外化于行，实现学以致用、用以促学、学用相长。

始终坚持精益求精，在助力学校高质量发展的征程上再建新功。作为窗口单位，人事部门许多工作与广大教职工的切身利益息息相关：涵盖全校教职工入职、调动、调出、退休、延长退休手续办理，年度考核与奖励工作、管理服务岗位聘任工



作，招聘工作等。这就更要求我们“工作多想一想、服务更进一步”，坚持严控细节，严格规范工作程序，依规办事、按章操作，始终以细致严谨的工作作风规范每一步流程。在日常的工作当中，更要高标准落实立德树人根本任务，履行为党育人、为国育才的崇高使命，聚焦广大教职工切实关注的问题，为进一步优化学校人才队伍结构、提升学校人才队伍的能力素质水平贡献力量。

三、经验启示

推动“勤实信行”作风建设，以信息特色赋能群众工作。自学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、“勤实信行”作风建设开展以来，牢牢把握“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，在学校党委的指导下，坚持高标准、严要求，扎实开展各项任务，广泛开展调查研究。作为服务教职员工的窗口部门，切实用好调查研究传家宝，充分利用每一次与教职工交流的契机，掌握真情况、了解真问题、听取真建议，真正践行以人民为中心的发展思想。通过紧密结合学校的信息特色，首次实现线上年度考核、退休流程的办理，尝试推动线上在职证明开具，并在后续的工作中逐步完善；考虑到拟退休教职工不同需求，教职工可以自主选择办理退休方式，除了在“一网通办”退休审批申请版块选择线上办理之外，仍可以传统开具转单形式办理退休手续；不断优化并完善招聘网站相关功能，将信息特色贯穿融入到管理体系中，尽可能让信息多跑路、教职工少跑腿，不断强化和提升管理效能和服务水平。

四、结语

作为一名在高校人事工作战线上奋斗的教育工作者，将持续聚焦重点热点难点问题的破解，推动群众路线全面贯彻落实，切实提升广大教职工的获得感、幸福感、满意度；持续以高标准推进“勤实信行”作风建设取得实效，推动教职工的所想所需所盼在深入细致的调查研究和以钉钉子精神抓落实的过程中，得到切实回应与解决。

铸魂·赋能·聚力：青年干部成长的使命担当

2024年青干班第一组 黄 今

一、前言

习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表的重要讲话中，提出了青年干部成长的“七种能力”，即政治素养、创新能力、组织协调能力、沟通能力、法治意识、全局观念、艰苦奋斗精神。这些能力是新时代青年干部的基本素质，涵盖了思想政治素质、工作能力、社会责任感等多个方面，构成了青年干部成长的核心要素。在实际工作中，我注重以七种能力为指引，政治素养、创新能力、组织沟通能力得到了不断提升。

二、案例介绍

政治素养是每一个干部的立身之本，尤其是青年干部要具备较高的政治判断力。在参与网络与新媒体专业建设的过程中，我深刻认识到，政治素养直接关系到教师能否以正确的价值导向引导学生。在实际工作中，我时刻保持对专业内容和时代发展的敏锐度。通过加强对国家互联网安全政策、信息产业发展规划的学习以及相关领域的授课安排帮助学生理解信息技术与国家发展之间的紧密联系，使学生更好地了解国家政策导向，为成为国家需要的人才打下基础。创新能力是青年干部在新时代必须具备的一项核心能力，尤其是在信息化、数字化日益加深的今天，创新已经成为推动社会进步和行业发展的关键因素。在网络与新媒体专业的建设过程中，面对智能传播技术迭代与高等教育变革的双重浪潮，教学内容和方法面临着不断变化的挑战。作为教师我尝试以跨学科思维创新，完成从“学科

专家”变为“知识策展人”，从“知识传授者”变为“创新催化剂”的身份建构，综合技术、艺术、人文、社会科学等多个学科知识，带领学生探索新的创新方向。组织协调能力是推动集体的整体工作效率的重要保障，是推动工作顺利开展的关键。为了确保专业课程设置的设置、教材的更新、实验室的建设等任务顺利进行，我积极与部门教师团队沟通，为专业建设出谋划策。例如参与组织跨学科研讨会，邀请计算机科学、影视学、游戏业界等不同领域的专家一起参与课程建设和教学计划的制定，确保课程内容符合学科的实际需求，能够跟上行业的最新发展趋势。

三、经验启示

从个体的成长角度出发，我深刻体会到，政治素养不是抽象的概念，而是直接影响教学方向的指南针。创新能力对我而言，不是标新立异，而是解决实际问题的能力，需要针对具体的工作挑战才能找到新的解决路径。真正的组织协调不是简单的上传下达，而是要在理解各方诉求的基础上，找到共赢的解决方案。这三者相辅相成，是青年干部在新时代担当使命的核心能力框架。

四、结语

综上，青年干部的成长必须扎根于实践之中。政治素养决定方向，创新能力决定方法，组织协调决定落地效果。未来，我会继续在专业建设中践行这一思路——不回避矛盾，不空谈理论，以政治素养铸魂、以创新能力赋能、以组织协调聚力，在专业建设与人才培养中践行使命。同时，始终保持开放学习的态度，紧跟国家战略与行业变革，将个人成长融入时代发展之中。





青年干部践行党的二十届三中全会精神 提升后勤服务“七种能力”的实践与反思

2024年青干班第一组 翟韦西

一、前言：践行精神，提升能力

在新时代的首都发展浪潮中，青年干部作为推动社会进步的重要力量，肩负着实现高质量发展的历史使命。习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上的重要讲话中，明确提出了年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力和抓落实能力这“七种能力”。本文将结合个人工作经历和思考，探讨青年干部在成长过程中如何践行党的二十届三中全会精神，提升“七种能力”。

二、案例介绍：后勤管理岗位的创新实践与个人成长

（一）案例背景

作为学校后勤管理处资产管理科的重点岗位人员，我在过去一年中，积极响应学校内涵式发展的号召，结合岗位特点，勇于担当，不断创新工作方法，提升管理效能，努力提升“七种能力”，为学校后勤服务事业的高质量发展贡献力量。

（二）工作实践与创新

1. 提升政治能力，坚定理想信念

在推进资产管理工作中，始终把师生的需求放在首位。严格按照学校规章制度执行，有效防止了资产的流失和浪费，体现了高度的政治责任感和使命感。

2. 增强调查研究能力，深入了解实际

在优化固定资产报废流程时，调研发现原有流程效率低下、成本较高等问题，于是提出了改进方案，并成功实施。这一过程中，不仅锻炼了调查研究能力，还增强了与师生的沟通联系，为后续工作的顺利开展打下了坚实基础。

3. 提高科学决策能力，优化资源配置

在推进后勤物资采购工作时，通过比选方式，有效降低了采购成本，提高了采购效率。这一决策过程不仅体现了科学决策能力，还为学校节约了大量资金。

4. 强化改革攻坚能力，推动制度创新

在管理信息化建设时，协助开发了资产管理系统，实现了资产信息的实时更新和动态管理，协助制定了《后勤管理处采购管理实施细则》等规章制度，提高了采购工作的透明度和合规性。



5. 提升应急处突能力，确保校园安全

在面对突发紧急采购情况时，能够迅速组织验收，确保学校正常运转和师生生活不受影响。

6. 增强群众工作能力，服务师生需求

在推进商服管理工作时，积极与商服网点沟通合作，共同举办各类优惠活动和文化活动，为师生提供了丰富多彩的校园文化体验。同时，还注重商服网点的日常监管工作，确保商服网点的安全运营和服务质量。

7. 强化抓落实能力，确保工作实效

在推进“清仓计划”过程中，严格按照计划执行各项工作任务，确保废旧资产处置工作的顺利进行。同时，还注重总结经验教训并进行改进和优化。

三、经验启示

通过回顾和反思我的工作实践和创新案例，我对“七种能力”有了更加深刻地理解和体会：

（一）政治能力是根本：在工作中始终坚持以人民为中心的发展思想，把师生的需求放在首位，体现了高度的政治责任感和使命感。

（二）调查研究能力是基础：只有深入了解实际情况和师生需求，才能制定出更加科学合理的决策和行动方案。

（三）科学决策能力是核心：要注重培养科学决策能力，善于运用科学的方法和工具进行决策分析，确保决策的科学性和合理性。

（四）改革攻坚能力是动力：要勇于担当改革重任，敢于创新工作方法和管理模式，推动工作的持续改进和优化。

（五）应急处突能力是保障：要注重培养应急处突能力，提高应对突发事件和风险挑战的能力水平。

（六）群众工作能力是桥梁：要注重培养群众工作能力，加强与师生的沟通和交流，及时了解他们的需求和诉求，为师生提供更加优质的服务。

（七）抓落实能力是关键：要注重培养抓落实能力，坚持目标导向和问题导向相结合的原则，确保各项决策和行动得到有效落实和推进。

四、结语

在未来的工作中，我将继续深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，不断提升自身“七种能力”，为推动学校高质量发展贡献自己的力量。

“典礼”育人唤醒成长内生动力 立德树人推动学校高质量发展

2024年青干班第二组 王梦晨

一、前言

高校学生工作人员是落实“立德树人”根本任务的生力军，也是做好学生思想政治工作、价值引领的主力军。面对复杂的形势和艰巨任务，习近平总书记关于提高“七种能力”的论述对于高校学生工作人员的工作开展和个人成长提供了宝贵指引。高校学生工作人员开展一切工作的前提就是要坚定政治站位，立足本职工作，立德树人、勇于探索、守正创新、狠抓落实。

二、案例介绍

当前，组织开展各类“典礼”大型活动已经成为高校“典礼”育人、传承大学文化和精神的主要途径，为学生创造既富有仪式感又不失教育性、互动性、趣味性的典礼参与体验，也起到了促共鸣、受启发、传价值、导言行的育人功效，同时对于参与组织“典礼”大型活动的工作人员而言，也考验着其组织协调、应急处理等多方面能力。本人自2018年入校工作以来，先后担任学校二级学院辅导员、学工部干部，参与、组织了2019年国庆70周年群众游行、2021年建党百年和2022年冬奥会学生志愿者选拔、学校开学典礼、毕业典礼、年度颁奖典礼、文化艺术节等大型活动。

在政治能力方面，我认识到组织开展典礼活动不仅仅是一种仪式，同时也是一种教育形式，能够增强学生理想信念、厚植爱国情怀，要求参与组织工作的教师具备一定的政治敏锐性，将政治热点和党和国家政策有机融入典礼活动中。

在调查研究能力方面，以组织开展学生年度颁奖典礼为例，在筹备阶段多渠道调研实践，了解学生需求和各方期望，结合以往经验对舞台搭建、流程环节、氛围营造、成本控制等进行问题预判。

在科学决策能力方面，根据调查研究的结果，对典礼所需的人、财、物力进行科学的分配决策，以确保活动可以顺利举办。

在改革攻坚能力方面，为了紧跟时代潮流和教育需求，大型典礼活动要具备守正创新的能力，如疫情防控期间利用新媒



体技术进行云典礼，增加典礼关键环节创新，深入挖掘学校的文化内涵和学生的需求，精心设计和策划。

在应急处突能力方面，在典礼过程中可能会遇到突发情况，如设备故障、天气变化、环节衔接失误等，需要根据现场的情况进行动态调整，临时应变。

在群众工作能力方面，在组织开展典礼活动过程中要善于和调查研究相结合，站在“三全育人”的高度解决学生关切，深入学生群体广泛调研了解学生的真实想法和期待，有效传达信息、协调典礼筹备和举办过程中的利益关系。

在抓落实能力方面，贯穿党的教育方针、落实学校党委工作要求，将“典礼”育人效果落细落实，提升在规划和执行典礼流程的过程中对流程的把控能力和教育目标的实现。

三、经验启示

“典礼”育人作为学校开展思政教育工作中的一环，能够有效加强学生思想引领、推动价值塑造，推动学校人才培养质量的提升。对标习近平总书记关于“七种能力”的重要论述，对于我们学生工作人员而言，我们要深入学习与分析，全面提升自身能力，扎扎实实把学生工作做到实处，把立德树人贯穿教育教学始终。

四、结语

在今后的工作中，我将继续努力，不断提升“七种能力”，为推动学校人才培养和高质量发展贡献青年干部应有的力量。



凝心聚力深化改革 外语先行助力学校发展

2024年青干班第二组 阚钊婧

一、前言

在新时代的征程中，教育、科技、人才已成为中国式现代化的基础性、战略性支撑。作为北京信息科技大学外国语学院的一名青年干部，我深刻认识到年轻干部需具备多种能力，以应对复杂形势和艰巨任务。在这一背景下，外国语学院教师发展中心的建设成为助力教师全面发展、推动学校发展的重要实践。

二、案例介绍

外国语学院教师发展中心以助力教师全面发展为核心目标，通过多种举措全面提升教师的学术、教学和科研能力。首先，构建多元化学术交流平台，邀请优秀教师、博士分享科研成果，促进知识交流；由高水平项目教师分享申报经验，为其他教师提供策略启示；邀请相关领域专家学者进行线上或线下讲座，帮助教师把握学术前沿；学术成就显著的教师讲述科研历程，激发创新思维。其次，构建科研支持体系，拓宽渠道增加研修项目和国际交流机会，明确目标和预期成果，提升教师学术视野。参与研修和国际交流的教师分享经验和学习成果，为其他教师提供借鉴，同时助力中心改进项目；通过问卷调查了解教师需求，给予精准支持。此外，定期组织前往其他高校教师发展中心调研学习，吸取先进经验，将调研获取的创新思路应用于中心规划，促进服务质量、效率和创新能力的持续提升。

在教学方面，完善教学比赛参与体系，成立专门团队协助教学比赛准备，通过团队磨课提升作品质量，促进教师间学习与支持。获奖教师分享经验计入工作量，鼓励更多教师参与分享。定期举办涵盖教学技巧、课程设计、学生管理等多方面的新教师培训活动，帮助新教师快速掌握教学技能。每位新教师配备经验丰富的导师，导师指导教学实践、分享学术资源，解决新教师教学问题，加速其成长。通过培训和导师制，新教师融入教师发展体系，推动教师队伍整体发展，营造互助共赢的学术氛围。

同时，教师发展中心与督导组合作，制定公正评价细则，确保评价公平有效。鼓励教师参与聘期教学效果评价，为职业发展提供指导和支持。结合教学比赛和新教师培训结



果，形成反馈循环，指导教学改进和质量提升。评价结果用于指导教师教学改进方向，支持教师职业发展，保障教学质量持续提高。

此外，教师发展中心工作与学校战略紧密结合，确保教师成长路径符合学校需求。配合学校相关部门，参与青年教师选拔，挖掘潜力人才，助力学校人才储备。为学校青干班、青马班等提供依据。为教师提供教学、研究、管理等多领域发展选择，鼓励教师依据兴趣和专长发展。

三、经验启示

在学院的日常工作中，我们要聚焦青年，提高服务质量，明白和改善自身存在的短板问题。以党的博大精深理论为工作中的行动指南。明确教师需要，回应学生需求，作为一名青年干部，深知自己肩负着重要的责任和使命。在今后的工作中，将以全会精神为指导，不断提高自己的业务能力和综合素质，努力做好本职工作。以更加饱满的热情和昂扬的斗志，积极投身到改革实践中，为实现中国式现代化的宏伟目标而努力奋斗。

四、结语

通过外国语学院教师发展中心的建设与实践，我们看到了年轻干部在推动教育改革、助力学校发展中的重要作用。在未来的道路上，我们将继续秉持初心，以更加坚定的信念、更加扎实的工作，为构建更有效力的国际传播体系，为全面推进中华民族伟大复兴贡献更多的青年力量。

着力锤炼“七种能力”的实践与思考

2024年青干班第二组 仇 峰

一、前言

作为一名高校外语教学管理者，我始终将锤炼政治能力作为履职的首要任务。通过系统学习党的理论和政策文件，我深刻认识到政治能力不仅是立场问题，更是行动指南。面对教学改革中的复杂情况，我注重从政治高度分析问题，例如在课程思政建设中，组织教师团队深入挖掘英语教材中的育人元素，确保教学方向与立德树人根本任务同频共振。这种政治敏锐性帮助我在关键决策中站稳脚跟，也增强了团队的政治认同感。



成效印证了改革举措的系统性与可行性，也让我深刻体会到：攻坚需要勇气，落实更需韧劲。

三、经验启示

应急处突能力的提升源于实践积累。2022年春季学期，突发疫情导致37个教学班需转为线上授课。我们48小时内完成“三级响应机制”：技术组搭建混合式教学平台，教研组制定差异化授课方案，督导组实施全过程质量监控。通过建立“日清周结”复盘制度，累计解决网络卡顿、互动不足等23类问题，保障了教学平稳过

渡。这次危机应对使我认识到：预案建设要常备不懈，处突过程需刚柔并济。

群众工作能力的核心在于构建信任纽带。我坚持“走动式管理”，每周至少与5名教师深度交流，建立需求台账解决职称评审、科研合作等实际问题。通过推行“青年教师导师制”和“教学成果共享机制”，形成“传帮带”生态，教师参与教研活动的积极性提升40%。这些实践让我领悟：凝聚人心不是技巧运用，而是将心比心的价值共鸣。

四、结语

锤炼“七种能力”的征程永无止境。未来，我将以“钉钉子精神”深化教学改革，重点在课程思政品牌建设、智慧教学迭代升级等方面寻求突破。同时，保持“空杯心态”，主动向兄弟院系学习交叉学科建设经验，探索大学英语服务新工科人才培养的新路径。我坚信，只有将个人能力提升融入事业发展全局，才能在新时代教育阵地上交出更优异的答卷。

二、案例介绍

在担任大学英语系部主任期间，我着力提升调查研究与科学决策能力。针对公共英语教学效果瓶颈问题，我牵头开展为期半年的专项调研，通过课堂观察、师生访谈、数据对比等方式，发现课程设置与专业需求衔接不足的症结。基于此，我们构建了“基础+模块”课程体系，开发工程、经管等五大专业英语模块，获评校级教学改革重点项目。这一过程中，我坚持“三不决策”原则——数据不全不决策、论证不充分不决策、共识未达成不决策，通过组织12场专题研讨会，广泛吸纳教师建议，最终形成的改革方案既符合学校发展定位，又获得90%以上教师支持。

在改革攻坚与落实层面，我带领团队突破传统教学模式。面对教师信息化教学能力薄弱的难题，创新实施“三阶赋能计划”：通过专家工作坊夯实理论基础，依托教学擂台赛促进技能转化，建立课程孵化机制推动成果落地。两年来，系部教师获省级教学竞赛奖项5项，建成校级在线课程8门，学生英语四级通过率提升11个百分点。这些



高校财务处的“热运行”与“冷思考”： 青年干部“七种能力”的锤炼与成长

2024年青干班第二组 袁龙霞

一、前言

在新时代的首都，高校财务处的工作如同高速运转的机器，繁忙而有序。作为其中的一员，我深感责任重大，同时，习近平总书记关于提升青年干部“七种能力”的讲话也为我指明了成长的方向。这“七种能力”包括政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力和抓落实能力。结合我的工作实践，我将分享如何在日常工作中锤炼这些能力。

二、案例介绍

在政治能力方面，作为高校财务处的一员，我负责协调各部门的需求，确保预算的合理性和科学性。在参与起草商学院党费收缴、使用和管理情况报告时，不仅要准确理解党的财经政策和党费管理的相关规定，更要将其与商学院的实际需求相结合，确保党费的收缴、使用和管理符合党的纪律和规定。

在调查研究能力方面，起草党费管理报告的过程中，我多次参加商学院党政联席会、党委会等会议，深入了解商学院各党支部的情况，真正了解实际情况，为做出符合实际的决策和判断提供依据。

在科学决策能力方面，起草党费管理报告时，需要对党费的收缴标准、使用方向和管理流程进行细致的分析和判断。运用数据分析工具，对商学院党费的收缴、使用和管理情况进行了全面梳理和分析，制定科学合理的党费管理方案。

在改革攻坚能力方面，面对党费管理的新挑战和机遇，积极思考如何创新党费管理模式，提高管理效率和透明度，引入新的管理理念和技术手段，推动党费管理工作的持续改进。

在应急处突能力方面，在党费管理工作中遇到突发情

况，如党费收缴不及时、使用不当等，学会迅速应对，采取有效措施，确保党费的安全和有效使用。



在群众工作能力方面，不仅要与各部门沟通协调，确保预算的合理性和科学性，还要与广大党员群众保持密切联系，了解他们的需求和诉求。通过参加商学院的各种会议和活动，积极与党员群众沟通交流，加强与他们的联系和沟通。

在抓落实能力方面，注重通过定期汇报、及时汇报、总结等方式向上级领导和上级部门反馈工作进展和成效，制定科学合理的计划并确保其落地见效。

三、经验启示

通过这段时间的实践锻炼，我深刻认识到“七种能力”对于个人成长和事业发展的重要性。通过不断锤炼和提升这“七种能力”，我不仅在工作中取得了显著的成绩和进步，更在思想上得到了深刻的洗礼和锤炼。未来，我将继续加强政治理论学习，提高政治站位；加强调查研究，深入了解实际情况；运用科学方法，提高决策水平；勇于改革创新，推动工作持续改进；提高应急处突能力，应对各种挑战；注重群众工作，加强与党员群众的联系；强化执行力，确保工作落实到位。

四、结语

我相信，在党的坚强领导下，我一定能够在新的征程上不断前行、不断成长，为学校的事业发展贡献自己的力量。

践行“行走的思政课”，备好中华民族共同体概论课程

2024年青干班第三组 万 顺

一、前言

为深入贯彻落实习为深入学习贯彻党的二十大精神，习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，提高马克思主义学院中华民族共同体概论课程水平，在学院领导的安排与关心下，我有幸在2024年参与了“行走的思政课”这一生动的实践。此次行程中，我先后前往新疆喀什以及内蒙古呼和浩特，在实地考察、学术交流中，深刻体悟到了中华民族共同体意识的丰富内涵与重要意义，为我的思政课教学打下深厚的基础。



方面进行深入交流，从理论与实践的角度，都为将来课程的开设打下了坚实的基础。

在2024年11月，我们去了实地调研的第二站呼和浩特。呼和浩特是一个拥有着深厚历史的地方，它宛如一部巨大的历史典籍，记载着中华民族共同体形成与发展的漫长历程。通过在呼和浩特的博物馆和研究所的实践学习中，我学习到了契丹从兴起到发展，再到与其他民族融合的全过程，更加深入地理解了少数民族在中华民族多元一体格局形成过程中所扮演的

关键角色，并了解了内蒙古在我国民族工作中起到的重要作用，这让我们通过调研、交流和学习，近距离感受不同民族文化的深厚底蕴及其体现出的民族团结与融合的精神与要求，加深对以中华民族共同体意识立德树人的理解把握，切实推动高质量教学实践。

随后，我们在内蒙古师范大学，我们进行了关于铸牢中华民族共同体意识课程的集体备课。从事相关课程的老师们齐聚一堂，共同探讨如何将这一重要内容更好地融入到思政教学中。通过集体备课，我深刻意识到思政教育是培养学生正确的国家观、民族观、历史观、文化观、宗教观的重要途径。我们作为思政教育工作者，肩负着重大的历史使命。

三、感悟与展望

在这次“行走的思政课”学习中，我对铸牢中华民族共同体的深厚内涵意识有了更为深刻的认识和体会。中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。无论是在喀什古城的日常生活场景中，还是呼和浩特的深厚历史，我都真切地感受到了各民族之间血浓于水的深厚情谊，以及中华民族共同体意识所蕴含的强大凝聚力和向心力。通过实践学习，让我感悟到要以“勤实行”优良作风严格要求自己，做好自己的本职工作，做一位合格的思政课老师，为推动学校的高质量发展贡献自己的力量。

二、“行走边疆”：从实践中提升自己“共同体”课程的教学能力

2024年7月，我们来到了实地调研的第一站喀什。维吾尔族、汉族、回族等各族群众在此和谐共处，风俗习惯彼此尊重，各族群众在这里共同经营、共同生活，欢声笑语交织在一起，形成了一幅和谐共生的美好景象。在这里，我看到了不同民族之间的交流不仅仅停留在物质层面，更深入到精神文化领域，在多元的文化中，民族之间的界限被打破，心灵的距离被拉近。我深刻认识到，各民族只有像石榴籽一样紧紧抱在一起，才能共同创造美好的生活，共同推动社会的进步。

在喀什大学，我们参观了由学校思想政治教育基地承办的《真理的力量》《领航新时代》《伟大的变革》《共圆中国梦》四个展厅，认真听取讲解员讲述中国共产党在领导各族人民进行革命、建设和改革的伟大实践中创造和积累的丰富经验，深刻体会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想和新时代治疆方略所取得的巨大成就，和铸牢中华民族共同体意识的重大意义。

随后在与喀什大学马克思主义学院的交流座谈会上，我们围绕铸牢中华民族共同体意识课程展开了深入的教学交流。双方围绕“中华民族共同体概论”课程建设、“第二课堂”制度构建、实践育人工作、学院发展规划、马克思主义学科发展等



秉持“勤实信行”作风精神 不断提升服务质量

2024年青干班第三组 白林林

一、前言

图书馆是一所大学的灵魂和心脏，新图书馆建设是学校“勤实信行”作风建设的重点任务，我非常有幸加入图书馆新馆建设小组参与了地标性校园文化图书馆楼的建设，以下主要从“四个意识”总结我对参加此项工作的体会。

二、案例介绍

面对2024年9月1日新馆启用的时间紧任务重的任务，领导班子迅速组建了新馆建设小组、项目专项小组，保证新馆专项经费申报、内部空间设计、家具采购、搬迁工作顺利开展。在此过程中，馆领导认真践行“勤实信行”作风建设，带领全馆人员深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，重视师德师风建设，时刻开展廉政教育。

通过参与新馆建设财政专项工作项目的前期调研、招标、设计与实施，参与完成小营、健翔桥、沙河校区图书驿站图书文献与利旧资产的搬迁工作，了解任何一项工作都需要有计划、有步骤推进落实工作，真是这种着眼大局的意识，才保障了沙河校区图书馆准时启用。

新馆要建成什么样？该怎么建？在2024年新年伊始，馆领导带队30多天走访调研了30多所国内外图书馆，明确了我们要建什么样的图书馆，新馆应围绕知识传播与共享、服务创新与个性化、可持续发展与环保意识等核心内容展开。

通过具体的空间布局、馆藏资源分布、服务体系建设以及信息化建设等方面的实践，新图书馆目前成为学校的文化中心，为校内提供优质的阅读体验和服务。

三、经验启示

在走访调研过程中，通过立标杆找差距，我校的新馆需要与先进图书馆看齐、与时代发展看齐、与读者需求看齐、与可持续发展看齐。在功能布局设计上达到了与标杆图书馆的学习；引进座位、研讨间预约系统、查收查引系统实现图书馆智慧化时代发展；始终关注读者的需求和反馈提升读者的满意度和忠诚度；推广电子资源，鼓励学生绿色阅读减少纸张浪费，实现资源的节约和循环利用。

四、结语

今后的工作中，我将继续在党建引领下，积极参与图书馆“勤实信行”作风建设，不断探索符合自身工作实际、促进内涵提升的发展路径，助力学校高质量发展。



提升能力 破解就业难题

2024年青干班第三组 盛立国

一、前言

在当今竞争激烈、变化迅速的就业环境中，就业工作面临着重重挑战。作为一名就业指导工作者，我在实践中深刻领悟到政治能力、调查研究能力和抓落实能力对于推动个人成长，提升岗位胜任力，更好地服务学校内涵式、特色、高质量发展有重要意义。

二、案例介绍

近年来就业形势严峻复杂，毕业生总规模不断攀升、供需结构性矛盾等问题。学校毕业生薪酬水平高，毕业生就业预期较高，在就业岗位较前几年下降的情况下，在经济紧缩，就业岗位减少的背景下，调整毕业生就业预期是促进毕业生充分高质量就业的关键。

在政治能力方面，我深知就业工作关乎社会稳定和经济发展，是一项重要的政治任务。我密切关注国家和地方出台的一系列促进就业的政策，如鼓励创新创业、支持中小企业吸纳毕业生等。有了政策，就有了努力的方向，在就业服务中鼓励和指导学生到祖国需要的地方建功立业，为国家的发展贡献个人力量。

在调查能力方面，开展了全面深入的调研。针对毕业生，设计了详细的线上问卷，还组织了多场线下的专题宣讲。问卷涵盖了专业技能掌握程度、职业兴趣、期望薪资、求职渠道等多个方面。调查显示学生的择业观念是“钱多事少离家近，稳定且自由”与现实岗位需求不符。通过线下就业指导课的授课，让学生自主的查询招聘网站的薪酬情况，让学生访谈学姐学长了解社会薪酬实际，用事实和数据让学生充分认识职业世界，引导学生树立正确的择业观和价值观，不断地调整自身的择业预期。

在群众工作能力方面，为了给毕业生提供更精准的就业服务，我根据调研结果将毕业生分为不同类型，如就业意向明确型、求职困难型、创业意向型等。针对就业意向明确的学生，提供简历优化和面试技巧培训；对于求职困难的学生，安排一对一的职业辅导，帮助他们明确职业方向，提升求职能力；对于有创业意向的学生，组织创业培训和项目路演，邀请专家进行指导。



通过这些努力，成功地帮助一大批毕业生找到了满意的工作，为毕业生充分高质量就业提供支撑。

三、经验启示

政治能力是引领就业工作的旗帜。只有紧跟国家政策，从大局出发，才能把握就业工作的正确方向。调查能力是解决就业问题的基石。深入了解市场需求和毕业生情况，才能有的放矢地开展工作。群众工作能力是推动就业工作的关键。充分调动各方积极性，形成合力，才能提高就业工作的成效。

对于未来提升自身能力，强化工作实效，我有以下几点思考：

首先，持续加强政治学习，深刻领会国家政策精神，将其融入到日常工作中。关注行业动态和经济发展趋势，立足岗位，既要强化工作实效也要强化政治能力。

其次，不断优化调查方法和手段。利用大数据等技术，更精准地分析工作中中国的问题和难题，用调研得来的大量材料和情况研究分析，由此及彼、由表及里，为决策提供科学依据。

最后，进一步提高抓落实能力。要发扬钉钉子精神，以“实”字当头、“干”字为先。坚持目标导向，强化责任担当，注重跟踪问效，建立闭环机制，以咬定青山不放松的韧劲推动工作落地见效。

四、结语

总之，在今后的工作中，我将不断提升岗位的胜任力，提高工作效率，提升服务效能，为学校的发展贡献贡献更多力量。



以钉钉子精神抓好改革落实

2024年青干班第四组 程祥珊

一、前言

2020年秋季学期，习近平总书记在中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上发表重要讲话强调：面对复杂形势和艰巨任务，我们要在危机中育先机、于变局中开新局，干部特别是年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、破解难题。习总书记对年轻干部提出了明确要求，其中一个重要方面，就是提高抓落实的能力。在日常工作中，能否把工作的有关要求落实到位，不仅反映了年轻干部在工作中能否坚持目标导向、问题导向、结果导向相统一，也直接体现了年轻干部解决实际问题的能力。

二、案例介绍

作为来华留学生管理干部，面对国内外发展环境深刻变化，如何迎接新机遇和新挑战，调动部门人员积极性，进一步扩大国际学生招生规模，提高国际学生培养质量，将培养“知华、友华、爱华”人士这一目标落到实处，是我工作中经常思考的问题。

2024年度，在担任招生及学生管理办公室主任期间，为了吸引更多国际学生来信息科大留学深造，除了对学校常规的学历项目进行宣传，向潜在生源推介学校办学特色、办学环境、优势学科和专业之外，我还与学院同事一起，基于学校的信息特色，与计算机学院、自动化学院等相关专业学院进行沟通，设计特色短期培训项目，尝试面向国际学生开展英文授课的人工智能、大数据等信息类课程，目前已经完成短期项目中特色类课程的排课与师资安排，为2025年招生奠定基础。

此外，为了积极响应“走出去”战略，学院探索与海外高校开展本科联合培养学历项目，大力推进境外办学。本年度，积极与泰国吞武里大学进行多轮沟通洽谈，就师资派出、培养方案的制定、论文撰写及毕业要求等各方面进行全面系统的交流，力争建成一个海外校区并启动招生与培养工作。工作推



进过程中，合作双方都从自身利益出发，受语言、时差等因素的影响，沟通过程并非一帆风顺，每一个环节都需要大量的精力投入，在学院领导的统筹下，我负责跟进协调，倒排工期，与同事一起一步一个脚印，逐层推进，目前协议内容已基本完成，中间但凡有一个环节有所松懈，都无法实现预期目标。

三、经验启示

当前学校正处于事业发展的关键时期，我们需要继续贯彻落实党的二十届三中全会精神，以一往无前的奋斗精神知难向难、迎难而上，以钉钉子的精神狠抓落实，唯有抓铁有痕、踏石留印，才能不断开创来华留学工作新局面。干任何事情，都要发扬钉钉子精神，树立和践行正确政绩观，察实情、出实招、求实效，坚决防止和克服形式主义，切忌搞徒有其表的形象工程、劳民伤财的政绩工程。其中，“察实情、出实招、求实效”便是“抓落实能力”的具体阐释。

四、结语

近期，学校召开“勤实信行”作风建设推进会。在谈到如何持之以恒推动“勤实信行”作风建设走深走实时，解江凌书记带大家重温了“勤实信行”四个字的含义，其中的“行”，意为笃行，主要是讲办事，这与提升抓落实能力的要求一脉相承。每一项工作的布置，都要一竿子捅到底，避免出现“层层布置层层落空”的局面。

优化教学设计 培养未来通信人才

——UCC培训心得体会

2024年青干班第四组 姚媛媛

一、前言：培训背景与总体收获

在当今快速发展的教育领域，教师的教学设计和方法对于培养适应未来需求的专业人才起着至关重要的作用。我非常荣幸地参加了爱尔兰国立科克大学（UCC）举办的为期两周的教师培训项目。通过这次培训，我深刻认识到教学设计的优化对于培养未来通信人才的重要性。在培训过程中，我将所学与习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班上关于提高“七种能力”的讲话精神相结合，深入思考如何在教学过程中落实这一思想，以培养既具备深厚学科知识又具有强烈社会责任感的新时代人才。



和解决问题的能力，使他们能够在面对复杂问题时提出独特的见解和解决方案。再者，理论与实践的紧密结合是教学的关键，教师应通过灵活多样的评估方法，如持续评估、项目作业等，促进学生将理论知识有效地应用于实际问题中，提高学生的实践操作能力。

同时，教师还应承担起引导学生思考社会责任与伦理问题的重要责任，培养学生的领导力和批判性思维，使他们在专业领域中不仅具备高超的技术水平，还能坚守道德底线，为社会的发展

做出积极贡献。此外，教学过程中教师需要具备出色的应变能力，能够根据学生的反馈和教学环境的变化，灵活调整教学内容与方式，以满足不同学生的学习需求，确保教学效果的最优化。将教学理论与实践紧密结合也是至关重要的，教师应明确学习目标，通过持续评估确保学生掌握课程重点，并帮助他们在实践中不断提升技能，为未来的职业生涯做好充分准备。

最后，教师应具备良好的合作能力，积极与同行交流、分享经验，共同提升教学水平，为培养更多优秀的通信人才而努力。

四、结语：展望与决心

参加UCC的教师培训使我深刻领悟到，教学设计不仅是一个知识传授的过程，更是培养学生综合能力、塑造学生全面发展的重要途径。在未来的工作中，我将坚定不移地结合习近平总书记关于“七种能力”的讲话精神，持续提升自身的教学能力，全方位帮助学生在学术能力、创新能力、实践能力、领导能力等方面得到均衡且充分的发展。通过不断优化教学设计，我不仅致力于提高学生的专业素养，更决心培养他们成为具备强烈社会责任感和广阔全球视野的新时代通信人才。我坚信，只要我们每一位教育工作者都秉持着这样的信念和追求，不断努力和创新，就一定能够为通信行业的未来发展培养出更多优秀的专业人才，推动整个行业迈向更高的台阶，为社会的发展和进步做出更大的贡献。

二、案例介绍：UCC培训中的教学实践与探索

在UCC的培训中，我积极投入到各种教学实践活动中。通过深入学习生成性主题构建和持续评估的教学框架，我不仅提升了自己在课程设计方面的能力，还能够更好地引导学生理解和掌握专业知识。在教授5G和6G通信技术时，我巧妙地将课程内容与最新的技术发展趋势相结合，这不仅帮助学生扎实地理解了基础理论，更激发了他们对前沿技术的强烈探索欲望。在“信号与系统”课程教学中，我采用了多样化的教学方法，如小组讨论、项目作业、互动提问等，全面检查学生的理解程度，并根据他们的反馈及时调整教学内容，确保学生能够在实践中真正掌握所学知识。此外，我还通过课堂讨论、应用实践等形式，引导学生深入思考科技与社会之间的复杂关系，培养他们成为具有高度社会责任感的专业人才。

三、经验启示：教学设计优化的多维度思考

此次培训让我收获了丰富的教学经验，并从中得到了诸多宝贵的启示。首先，教师必须具备强大的学习能力，持续不断地学习新知识、新方法，以此来提升自身的综合素质，更好地适应教育领域的发展变化。其次，教学过程中应高度重视学生创新思维的培养，通过多元化的教学设计激发学生的创造力



讲好故事传正能量 做好基层新闻宣传员

2024年青干班第四组 马川苒

一、前言

2018年大学毕业后来到北京信息科技大学工作，先在理学院做一线辅导员，2022年调岗至党委研究生工作部思政岗，一直担任基层新闻通讯员工作。工作6年虽然经历了2次角色转变，从一线辅导员到机关干事，从面向学院师生到面向全校研究生群体，但一直从事的工作都是大学生思想政治教育工作。作为贴近大学生学习生活的新闻工作者，我坚信新闻是有温度的，做好工作的核心就是对学生全心全意的爱与满怀热情的期待。基层新闻工作者赋予我一个全新的身份，给予我一个更高层次看待问题的视角，可以将教育理念融入到新闻宣传中，开展新闻宣传育人工作，从国家需要、学校发展、人才培养等全方面角度看待大学生思政工作，对做好日常工作助益颇多。

二、案例介绍

在做新闻通讯员工作时，我从以下方面开展工作：聚焦思政工作，贴合学校文化，发挥新闻宣传的育人功效。通过推送国家实事，专题开展学习贯彻党的二十届三中全会精神等系列报道，注重对学生理想信念的引导。贴合学校活力校园、温暖校园、安静校园等文化建设与研究生独特特征，着眼于提升学术科研能力、开展暖心校园服务、举办丰富文体活动等开展新闻宣传工作。运营校院两级公众号，培养学生新闻团队，补充学校新闻力量。先后运营校院两级公众号，理学院公众号“BISTU理学院”、党委研究生工作部公众号“勤信研工”，为师生提供及时的校园资讯与新闻。作为学生组织的指导教师，培养一支政治坚定、吃苦耐劳、能力突出的学生新闻团队，充分发挥学生干部的作用，为学校新闻宣传力量提供强有力的补充。贴合师生需求，开设专题板块，助力学生全面成长成才。设计理学院“真人图书馆”，开设“研途精彩”、“研途明志”、“研途笃行”，开展“学术之星”等榜样人物介绍、“学术小院”课题招募、“我和我的导师”系列征文活动等，从校内外活动、理想信念培育、学术科研、朋辈榜样激励等多方面助力学生成长。积极撰稿投稿，讲好故事传正能量，做好宣传员站好宣传岗。作为基层部门通讯员，负责撰写学生活动、学院部门工作新闻稿，负责将部门其他师生撰写稿件报送学校宣传部，在运营公众号上及时推送新闻稿，带领学生新



闻团队挖掘学校故事，加强思政教育中宣传育人作用，讲述好故事传播正能量。六年来，在学校新闻网站与官微投稿百余篇新闻稿。2024年秋季学期，撰写的《科技创新节开幕！信息科大人正在追的“星”C位亮相》、《今天，在信息科大，首都高校师生一起认识这座城》在学校官微上头条发布，其中“书香青春阅见未来”新闻稿被新京报、前线、北京时间等多家媒体采用。

三、经验启示

在做基层新闻工作中，我一直以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分落实立德树人根本任务，深入了解学校建设方向与师生实际需求，开展新闻宣传工作。不断提高政治素养，提升工作能力与水平，守正创新做好高质量宣传工作。讲好信息科大故事，发出信息科大声音，展示信息科大形象，传播信息科大能量，为建设信息特色鲜明的高水平大学营造良好的文化环境氛围，凝聚强大的精神动力。

四、结语

习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班仪式讲话中强调，青年干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群中工作能力、抓落实能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、破解难题。在今后的工作中，我更要抓住机会持之以恒地加强思想淬炼、政治历练、实践锻炼与专业训练，不断提高解决问题能力，肩负起岗位的职责与使命。更要牢记初心使命、勇于担当作为、善于攻坚克难，开创工作新局面。

青年教师在信息安全教育中的使命担当 ——践行党的二十届三中全会精神

2024年青干班第四组 刘慧勇

一、前言

作为信息安全系的教师，我深刻认识到，党的二十届三中全会提出的创新驱动发展战略和全面深化改革目标，为青年教师提供了新的发展机遇和职责要求。在网络安全日益重要的背景下，我不仅致力于教授理论知识，更重视培养学生的实践能力与创新精神，推动其成长为具有责任感和竞争力的专业人才。

二、案例介绍

在教学过程中，我持续指导学生参与CTF（Capture The Flag）竞赛，并取得了显著成果。CTF作为信息安全领域的实战平台，涵盖网络攻防、密码学、逆向工程、取证分析等模块，不仅检验学生的技术能力，也锻炼其创新思维、团队协作和应急处理能力。

几个月前，我组织并带领学生参加全国大学生信息安全竞赛，制定了详尽的训练计划，安排定期技术交流与实战演练。面对技术储备不足和竞赛压力，我引入企业讲师参与训练，帮助学生理解行业动态、提升职业敏感度。最终，学生们在实战中显著提升能力，在比赛中取得佳绩，也增强了我对产出导向教学模式的信心。

三、经验启示

通过本次实践，我深刻认识到党的教育方针和技术发展应融合于教学全过程中。教师不仅要更新自身知识结构，更要搭

建实践平台，引导学生在真实场景中提升能力。CTF竞赛的指导经历，也是我个人能力提升的重要契机，以下是结合“七种能力”的几点体会：

（一）政治领导能力：作为一名教师，我深知网络安全与国家安全密不可分。在指导学生参与CTF竞赛时，始终将党的教育方针融入教学，强化学生的社会责任感和使命意识，帮助他们树立正确的价值观。

（二）分析问题和解决问题的能力：竞赛训练中，学生们常常遇到各种技术难题。我注重引导其逐步分析并解决问题，同时提升自身在教学中简化复杂问题、优化解题思路的能力。

（三）组织协调能力：CTF竞赛需要团队合作。我负责制定训练计划、协调分工，提升学生协作效率的同时，也锻炼了自身在教学与管理中的统筹能力。

（四）创新能力：在备赛过程中，我鼓励学生用创新思维解决实际问题，并设计贴近现实的模拟场景，提升其技术应用与多角度分析能力。

（五）决策能力：面对竞赛中的限时任务，我引导学生合理分配资源，快速作出策略决策，也锤炼了自己在教学和竞赛指导中的应变与判断力。

（六）服务群众的能力：教学的本质是服务学生。在竞赛过程中，我通过个性化指导与技术支持，助力学生成长，也加深了对“服务育人”理念的理解。

（七）应急处理能力：竞赛中常会遇到各种突发情况。如何应对这些突发事件，考验着我的应急处理能力。在比赛中，我通过及时调整策略和提供技术支持，帮助学生们顺利应对突发情况，确保了比赛的顺利进行。

四、结语

本次CTF竞赛的指导经历让我对“七种能力”有了更深入的感悟，也坚定了我持续推进实践教学、落实全会精神信心。今后，我将进一步提升自身能力，优化教学方式，推动信息安全教育的发展，培养更多具备创新实践能力与社会责任感的复合型人才，为国家网络安全事业贡献力量。





聚焦行业热点 紧抓行动落实 提升科研素养 带队攻坚克难 ——探索本科科研 推动内涵建设

2024年青干班第五组 霍为炜

在高等教育竞争日益激烈的今天，如何通过一线教学与科研工作，有效提升学校的内涵特色和高质量发展，是每一位教师需要深入思考的问题。我校的内涵特色主要体现在信息特色、学科建设、行业特色等方面。作为一名普通一线教师，在车辆系的工作实践中，围绕我校特色积累了一些经验和体会。本文将结合个人工作案例，探讨如何通过科研创新以及校企合作，推动学校内涵特色的高质量发展。

一、紧扣特色内涵、尝试内部挖潜

科研是高校教师的重要职责之一，也是推动学校人才培养、行业特色的关键因素。而针对本科生的教学工作更是教师的天职。随着学生素质教育的提升，国家自然科学基金委员会宣布试点优秀本科生资助项目，旨在提前选拔和培育具有潜力的科研人才。在此之前，我已连续几年鼓励本专业优秀本科生，进行相应的科研任务。

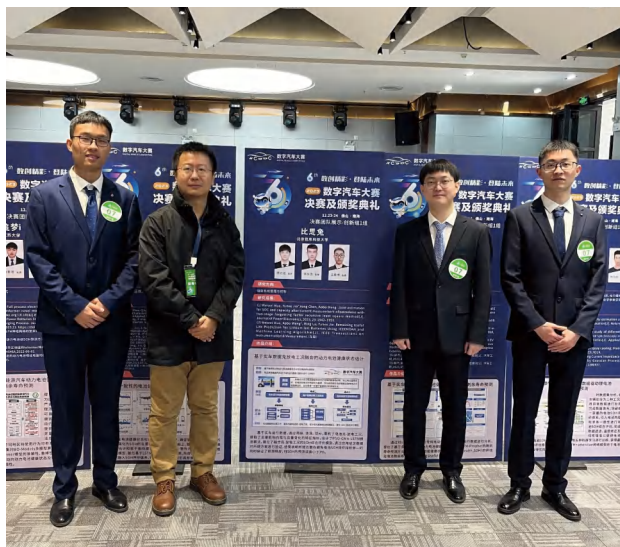
二、剖析模式堵点、寻求相应方案

本科生科研有三个问题不可避免。第一，时间精力有限：自身的学业任务较重，没有很多完整的时间；第二，学术基础薄弱：学生未接受过系统科研训练，缺乏对科研的基本认知；第三，学术指导不足：学生在科研过程中缺乏有效的指导，尤其是针对性一对一的指导。导致学生在科研方向和方法上迷茫。为了更好的让学生进入学术状态，充分发挥他们的科研潜能，课题组也做了相应的措施。

首先需要根据个人兴趣及在校时长，尽快明确研究课题，制定科研计划。将有限的整段时间充分利用，确保精力进行学习。通过合理的时间安排和任务分配，有效避免学业与科研之间的冲突。

其次，为了让本科生更好地融入团队，采用跟组进行组会学习的方式。通过组会，可以迅速了解科研思路和研究方向。结合阅读文献，逐步学会如何分析文献，掌握科研工具。这种双重学习模式不仅有助于提高本科生的科研能力，还能培养他们的独立思考和解决问题的能力。

最后，根据课题的要求匹配导师+研究生的双重指导模式。在这种模式下，学生从基础的数据处理、阅读文献做起，



逐步演化到独立操作。即学生在导师的指导下独立进行实验操作，记录并分析数据。

三、论文关注细节、成果重视创新

在论文撰写过程中，需要对论文进行了反复修改。从初稿到最终稿，邀请外校博士生及本校硕士生进行评审，根据反馈意见调整。这一过程有助于提高论文质量，且帮助本科生提升写作能力和学术水平。

为了让学生更好地了解实际应用工作，用实践反哺科研，还组织学生参与企业项目，积累工作经验。此外，我还鼓励学生积极参加各类创新创业大赛，锻炼自己的创新能力和团队协作精神。

综上所述，通过明确研究课题、制定科研计划、参加组会学习、匹配导师+研究生的双重指导模式以及撰写论文等步骤，本科生可以在科研活动中充分发挥自己的潜力，取得良好的科研成果。截至目前，已有两位本科生以通讯作者的身份发表了两篇中科院TOP期刊SCI论文。获得了第六届数字汽车大赛创新组二等奖，实现了我校在该项赛事上零的突破。在探索本科科研道路上仍有许多挑战等待我去克服。但只要坚持不懈，就能够取得更多的成绩。

从赛场到讲台：以“勤实信行” 锤炼“七种能力” 培育新时代体育精神

2024年青干班第五组 黄诚开

一、前言：启航——从竞技场到教育场的信仰筑基

昔日健美操世界冠军的光环，为我开启体育教师生涯铺就了璀璨的起点。然而，从运动员到教育者的身份转变，不仅是场地的转移，更是责任的升华。习近平总书记提出的“政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力”，成为我锤炼自身、践行教育使命的指引。体育教育不仅是技能的传递，更是培育学生全面发展的重要阵地。在这一角色中，“七种能力”如同北斗，指引我以“勤实信行”为准则，探索新时代体育精神的传承之道。

二、案例介绍：实践——教学场域中的七种能力淬炼

案例一：学科融创—知识转化中的教学升级

在业余时间自费考取国家三级营养师和美国运动委员会私人教练资格证书后，我将跨学科知识系统融入教学实践。

长跑热身改革：针对学生忽视热身的问题，制定“5分钟慢跑+动态拉伸”强制流程。同时将生理学知识引入课堂，用汽车引擎类比心肺系统：“冷启动猛踩油门会损伤发动机，身体同样需要缓冲期”。结合媒体报道的青少年运动猝死案例，让学生理解热身关乎生命安全而非应付检查。此后，学生能够更主动地完成长跑前热身环节。

动作教学革新：在跳远腾空动作教学中，展示脊柱解剖图解释“收腹”对腰椎的保护作用，将技术要领简化为“肚脐贴脊梁”口诀；深蹲指导时，用膝关节模型演示“膝盖不过脚尖”的生物力学原理，帮助学生理解动作规范背后的科学依据。

健康意识渗透：面对学生“不吃晚饭减肥”的普遍误区，用

基础代谢公式说明极端节食的危害，并演示“一拳主食+一掌蛋白+两拳蔬菜”的简易配餐法。让学生明白短时间地极限减重远不如健康饮食带来长久效益。

案例二：乐动赋能—冬奥志愿者体能训练的创新实践

在为北京冬奥会志愿者设计体能课程时，我紧密围绕其工作特性展开：场馆巡查需长时间行走站立导致下肢僵硬，物资搬运易引发肩颈劳损，严寒环境加剧关节不适。基于这些观察，选取《一起向未来》《雪龙吟》等志愿者熟悉的歌曲作为“节拍器”，将训练动作与音乐节奏绑定——上肢推举配合重拍发力，深蹲跳跃衔接鼓点节奏，高抬腿组合匹配副歌旋律。志愿者们反馈，这种跟随音乐锻炼的方式让他们能够一边哼唱熟悉的曲调一边完成动作，原本枯燥的力量训练变得像跟着节奏跳舞一样有趣。许多人在训练后表示，课程不仅缓解了工作疲劳，还让他们以更饱满的状态投入第二天的服务中。

三、经验启示：收获——勤实信行赋能师生共育的密钥

勤学为径，构建复合知识体系：体育教师需突破“技能传授者”的单一角色，通过跨领域学习深化专业纵深，将国家教育方针转化为具象课程设计。

实处着力，以问题导向驱动创新：改革攻坚能力源于对教学痛点的洞察。从学生损伤预防到兴趣激发，需建立“观察—分析—验证”的螺旋式改进机制。

信诺如金，构建师生成长共同体：群众工作能力的核心是信任建立。通过契约管理、透明化评价等方式，将单向教学转化为双向承诺，激活学生内生动力。

知行合一，拓展教育服务边界：冬奥志愿者课程等社会实践证明：将专业能力与社会需求对接，不仅能强化调查研究能力，更在服务中深化职业价值认知。

四、结语：前行——体育精神照耀时代新人的征程

从领奖台到三尺讲台，变的是身份，不变的是“以体育人”的初心。未来，我将继续以“勤实信行”为舵，以“七种能力”为帆，在体育课程思政化、健康中国战略落地等维度深耕。期待通过更多“小操场里的大课堂”，让体育精神成为学生终身发展的基因密码，为培育堪当民族复兴大任的时代新人注入蓬勃动能。





关于“自动化学院青年干部提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力”的路径探索

2024年青干班第五组 纪毅

青年干部作为未来事业发展的接班人，在国家现代化建设中扮演着重要角色。特别是在北京信息科技大学自动化学院这种高新技术人才培养的前沿阵地，青年干部不仅需要在专业技术方面精益求精，更需要在政治上始终保持清醒的头脑，增强政治判断力、政治领悟力和政治执行力。

一、提升政治判断力：洞察大局，站稳政治立场

政治判断力是青年干部应具备的基本政治素质之一。提升政治判断力，需要青年干部在面对复杂局面和重大政治问题时能够理性分析、科学研判，始终站稳立场，维护党和国家的根本利益。

● 坚定理想信念，保持政治定力

青年干部首先要通过系统的理论学习，增强对党的路线、方针和政策的理解。北京信息科技大学自动化学院的青年干部可以通过组织学习、参加党课、主题党日活动等形式，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立共产主义理想信念，增强政治自觉性和责任感。

● 增强政治敏感性，识别政治风险

在高等院校工作环境中，青年干部需要时刻关注国内外形势变化，尤其是在科技领域快速发展的背景下，面对复杂的国际科技竞争，必须具备敏锐的政治嗅觉，能够及时识别潜在的政治风险与挑战，维护国家科技主权和安全。

二、提高政治领悟力：学思结合，准确领会精神

政治领悟力要求青年干部能够准确理解党的政策和国家战略，深刻领会中央精神，将其转化为实际行动。提高政治领悟力不仅需要青年干部在思想上高度认同党的理论和路线，还需要在具体工作中学以致用。

● 加强理论学习，提高政治素养

提高政治领悟力的首要任务是加强政治理论学习。青年干部应通过党校培训、学术讲座、参加全国高校思想政治工作会议等渠道，持续深入学习党的理论，尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领会其中的核心要义和丰富内涵。

● 结合学院实际，贯彻落实政策

北京信息科技大学自动化学院作为科研和人才培养的重要基地，青年干部需要在科技创新、人才培养等方面落实好党和国家的



相关政策。例如，推进科技自立自强，青年干部应积极参与国家重点科技项目，推动科研成果转化；在学生培养方面，要全面落实立德树人的根本任务，培养德才兼备的创新型人才。

三、增强政治执行力：知行合一，落实工作责任

政治执行力是检验青年干部政治素质的关键标准，只有具备强大的执行能力，才能将党的路线方针政策有效落实到具体工作中。

● 强化责任意识，勇于担当作为

青年干部应主动承担学院发展的重任，勇于担当关键岗位。在自动化学院的科研和教学中，青年干部不仅要完成日常事务，还应主动承担起推动科技创新、提升学院教学质量的责任，积极参与学院重大项目的策划和执行。

● 提升专业能力，确保执行到位

在执行过程中，专业能力是保障工作的关键。自动化学院的青年干部需要不断提升自身的专业能力，以便在执行科技项目、教育改革等任务时做到高效、精准。同时，青年干部还需具备良好的组织协调能力，确保在团队合作中能够凝聚共识，推动工作落实。

结语

青年干部在成长过程中，提升政治判断力、政治领悟力和政治执行力是一个不断学习和实践的过程。特别是在北京信息科技大学自动化学院的工作环境中，青年干部不仅要加强自身的政治修养，还要将其融入到学院的发展和国家科技创新的伟大事业中。只有不断提高政治素养，才能更好地服务于国家和社会，在实现中华民族伟大复兴的征程中贡献青春力量。

以“接诉即办”工作为抓手，践行“勤实信行”作风建设，推进“七种能力”提升

2024年青干班第五组 李 飞

一、前言

习近平总书记在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班的开班式上发表了重要讲话，勉励年轻干部提高包括政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力在内的七种能力（以下简称“七种能力”）。而我校开展的“勤实信行”作风建设，同样旨在增强党员干部担当作为意识，不断提升党员干部、机关工作人员、青年干部、年轻教师工作能力。在结合学校“接诉即办”工作参与、践行“勤实信行”作风建设的同时，我切实对提升“七种能力”有了更深层次的理解。

二、案例介绍

接诉即办工作是首都社会治理的改革创新，是一项具备综合性、系统性的治理工程，也是学校“勤实信行”作风建设的工作抓手之一。面对多学区办学的历史原因及学校搬迁的大背景，我校近年来的接诉即办工作存在来件人群种类广、群体性诉求多、突发性情况快等特点。在接手接诉即办工作之初，面对师生群众的各类诉求我深感无从下手，但在保持政治觉悟的前提下，我努力聚焦重点任务、聚焦师生关切，从维护学校师生利益，推动依法治校的角度出发，深入调查。面对校区腾退纠纷及各类群体性事件中，我敢为人先，主动参与相关部门协调，多次前往各校区努力平息事态，并

牵头组织了与相关教师的一对一谈话，有效缓解了学校相关工作压力，为进一步拓宽师生问题反映渠道，我推动校内勤信热线升级，并将相关热线绑定至个人手机号，以便于随时接听师生诉求来电，并力所能及协助校内各部门解决、缓解一批历史遗留问题与师生服务问题。

三、经验启示

对个人能力的提升。根据相关工作经验，我切实感受到了个人“七种能力”的提升，协助领导制定了《北京信息科技大学“接诉即办”管理办法》，对“接诉即办”工作从组织领导、受理及响应、办理、反馈等工作环节、工作机制、工作要求等方面完善了相关规定。对求助、投诉、举报、建议各类诉求，规定了不同的办理流程，并与校内相关部门协作，立足学校信息特色，积极搭建三端融汇、一网通办的办事通道，不断推动“勤实信行”作风建设。在校内各部门的支持下，本年度学校的“接诉即办”相关工作受到市教委表扬并收到感谢信。

提升学校治理能力。在推动学校“勤实信行”工作建设，完善“接诉即办”工作发展的过程中，除了自身以外，我也深刻感受到了相关工作对于其他相关工作人员“七种能力”提升的帮助。在处理“接诉即办”工作的过程中，针对师生诉求中普遍关注的重点、热点、难点等问题，“接诉即办”工作相关的各单位工作人员坚持正确政治方向，直面矛盾问题，不断强化调查研究与科学决策，越来越能及时高效解决、落实师生问题，“七种能力”得到了显著提升。同时本部门也多次开展“接诉即办”工作调度会，强调相关工作人员在注重与师生互动，在为师生办实事、办好事，不断树立服务意识的同时，也要注意自身能力的提高，工作理念由“妥善处理好每一条诉求”到“充分发挥好服务育人功能”转变，真抓实干，不断将学校服务从“接诉即办”向“未诉先办”推进，持续提升服务质效。

四、结语

高校干部队伍建设是支撑高校治理现代化的重要抓手，相信在学校“勤实信行”作风建设的不断推进下，学校党员干部、机关工作人员、青年干部、年轻教师一定可以不断提高“七种能力”，推动学校跨越式发展。





以科学调研促精准决策 ——来自科研项目中的实践与思考

2024年青干班第五组 类 骁

一、前言

党的十八大以来，党中央高度重视生态文明建设，明确提出加快形成绿色发展方式。实现“双碳”目标，高耗能企业转型是关键环节。绿色专利作为推动传统产业绿色升级的重要支撑，正成为企业创新发展的关键抓手。作为一名高校教师，我深刻体会到调查研究与科学决策在绿色转型中的重要作用。

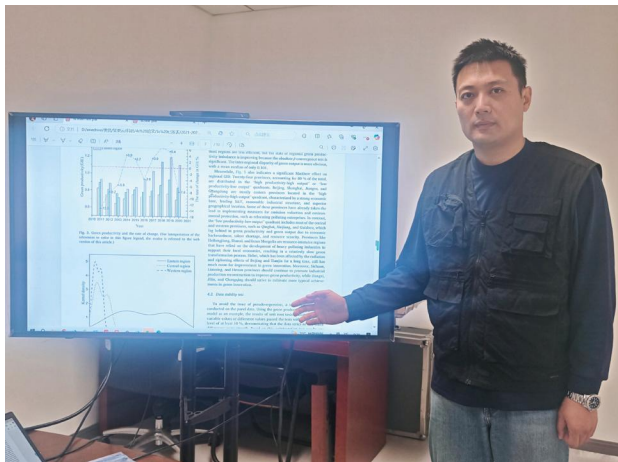
二、案例介绍

在“高耗能企业绿色专利申授与应用转化情况研究”项目中，我们发现不少企业对绿色专利了解不足、转型意识薄弱，专利转化面临诸多障碍。为掌握实际情况，我们深入京津冀地区调研近30家企业，采用实地走访、电话访谈等方式，了解企业绿色专利的认知与应用现状。在调研中，我们发挥专业优势，讲解绿色专利IPC分类体系，分析国内外发展趋势，分享典型案例，帮助企业建立起绿色专利的基本认知。

同时，我们编制了涵盖节能环保、清洁生产、资源利用等方向的分类对照目录，帮助企业精准检索专利技术，夯实绿色转型的技术储备。针对调研发现的问题，我们组织多轮研讨，形成涵盖申请、授权、转化全过程的专题报告，提出有针对性的改进建议与能力提升方案。

围绕理念淡薄、申报能力弱、成果落地难等问题，我们组织政策宣讲与专题辅导，讲解申请流程、材料准备要点，引导企业设立专利管理小组，完善内部激励机制，建立规范流程。在政府支持下，我们联合多方开展实务培训，帮助企业解决专利挖掘、布局、运营等技术难题，提升绿色专利的意识与实操能力。

调研中还发现，部分企业虽有绿色专利储备，却难以落地，存在“技术沉睡”现象。为破解这一问题，我们坚持问题导向，深入生产现场与企业技术人员共同研讨，结合清洁生产与节能经验，帮助企业优化流程，识别关键节点，将专利技术嵌入具体工艺，并制定量化指标，形成闭环管理。我们推动企业开展能耗与环保数据实时采集与分析，持续优化工艺与参数控制，确保绿色措施落地见效。多家企业在指导下建立绿色再造方案，推动绿色专利从“纸面”走向“一线”。



三、启示思考

习近平总书记强调要提升“七种能力”，其中调查研究和科学决策是基础。此次实践让我深刻认识到：调研是科学决策的前提。青年干部要扑下身子、沉到一线，不仅“身入”基层，更要“心到”企业，倾听真实需求、发现深层问题，提出切实可行的对策建议。

调研要聚焦国家绿色发展战略，围绕专利创造、运用、保护、管理等关键环节，精准识别企业转型“卡点”和“堵点”。同时，调研方式也需不断创新，综合运用数据分析、模型模拟、实地访谈等手段，提高调研的系统性和实效性。高校教师应积极服务地方，主动深入企业，以专业所长助力绿色转型。

在新时代背景下，青年干部还要增强系统思维，注重跨学科知识的融通运用，提升科学应变和精准施策能力。更要注重成果转化，将调研形成的思路与方案落到实处，在干中学、在学中干，提升推动绿色发展的综合素质和能力。

四、未来展望

当前正值“两个一百年”奋斗目标交汇期，实现“双碳”目标是一场广泛而深刻的系统变革。作为新时代青年，我们应立足岗位，践行绿色理念，在调研中察实情、出实招，在决策中解难题、建新功。要坚定理想信念，勇担时代使命，在建设美丽中国、实现民族复兴的征程中贡献青春智慧与力量。

以学促干提质效 实干担当助发展 “勤实信行”建设所见所行

2024年青干班第五组 赵芳馨

在2020年秋季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班开班式上，习近平总书记在讲话中勉励年轻干部要提高七种能力，勇于直面问题，想干事、能干事、干成事，不断解决问题、破解难题。这既是新时代召唤，也是基层工作的现实需要。自学校党委开展“勤实信行”作风建设以来，作为一名管理服务人员，我积极贯彻落实学校部署要求，立足岗位要求，把小事当作大事，围绕师生“急难愁盼”的问题，努力提高工作的实际成效与满意度。

本年度，我从学院聘岗至机关部门，从教学部门到职能部门感触最深的不同点就在于工作视角的切换和能力要求的转变，从围绕师生教学管理开展转变为着眼工作全局、服务整体工作，要学会从更高视野、更广维度、更全方向对学校层面的工作开展观察、梳理、总结、提炼。人事工作关系到教职工的切身利益和个人发展，只有认真谋划，主动作为，才能让广大教职工有一个安心、顺心 and 踏实的工作环境和动力。以下是结合我个人工作成长经历，总结出的几点工作经验：

一是要在工作中勤“踱方步”，静思笃行。为切实履行岗位职责，我认真学习了近年来习近平总书记关于师德师风的重要论述及相关文件精神。更新编发了《师德师风建设文件汇编》和《师德教育宣传警示手册》，以汇编的形式清晰地展示了近年来师德师风建设相关文件精神及要求，让各项制度“看得见”“找得到”“用得准”，也让老师们开展学习更有针对性和完整性。

二是在群众工作中多“谋良方”，群策群力。加强教师队伍建设的不仅需要找准平台和方式，更是一个需要多方沟通，协同推进的工程。在开展首届教师青马班的培训中，我们认真倾听老师们的想法和建议，以开展实质有效



的培训活动为前提，充分发挥青年教师的社会服务作用，走进崔村小学开展科普讲座；举办弘扬教育家精神专题讲座，引导青年教师在工作中持续务实功、出实招、求实效；为缓解教师们的心理压力，开展心理调适工作坊，帮忙教师们释放情绪，以更饱满的热情投入工作中。

三是在重点问题上“下功夫”，精耕细作。在学校2024年年度师德考核工作中，经与信息在网络中心反复沟通打磨，本年度首次实现在线签章、签字等流程，极大程度减少线下用印的工作量，提高纸质表单从个人到二级党组织再到校级审批流转的效率，打通无纸化“最后一公里”，完善了师德考核全流程线上办理。这不仅实现了让“数据多跑路、老师少跑腿”的要求，也是落实“勤实信行”作风建设工作的又一重要举措。

然而在忙碌的工作中，不要一味地陷入事务主义，要及时进行“回头看”，从常态化的复盘工作中培养深刻自我反思的习惯，从而减少工作中平庸化的重复。一是要增强“学”的自觉。坚持以学习促实干，把学习融会贯通到实际生活中，提高科学决策的能力；二是要增强“创”的自觉。始终坚持创新思维、问题导向，把创新的思维转化为内生动力，提高改革攻坚能力。三是要增强“干”的自觉。面对矛盾不回避，落实任务不推诿，用自身的实干精神换来广大师生的满意。

成事兴业，实干为先。身处大有可为的新时代，我们要不断提高解决实际问题的“七种能力”，在把握正确政治方向中固本强基，在深入实际、深入群众中干事创业，在敢于担当、真抓实干中开拓新局，持续不断推进学校“勤实信行”作风建设，以良好的精神面貌迎接挑战，以饱满的热情服务师生，为学校高质量发展贡献力量。

勤
青
风
采

QIN QING FENG CAI

立
德
楼

ADMINISTRATION
BUILDING

坚守育人初心 服务学生成长 助力学校人才培养高质量发展

2024年青干班第二组 王梦晨

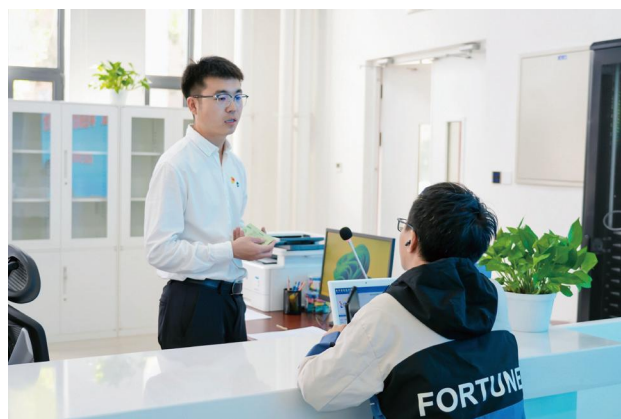
王梦晨，男，北京人，2018年来校工作，现担任党委学工部综合办公室重点岗，主要从事部门综合事务协调、内控制度建设、财务预算资产管理、计划总结等文字工作以及日常服务保障等方面工作等。曾荣获北京市学生资助优秀通讯员、北京信息科技大学优秀辅导员、优秀班主任、就业工作长庚奖等。王梦晨同志入职以来，一直在学生工作岗位上历练、成长，他坚守育人初心、坚持立德树人根本任务，以助力学校人才培养高质量发展为目标，努力在平凡的岗位上书写不平凡的奋进篇章。

一、筑牢思想根基，深化“勤学善思”的自觉意识

王梦晨同志始终把筑牢自身思想根基放在首位，作为一名学工人，深知只有自身具备扎实的思想理论基础，才能更好地引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，他积极参加各类理论学习和业务培训，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟党的教育方针政策。工作中，他善于思考，将理论知识与实际教育教学相结合，将党的最新理论思想以更鲜活、更有效的方式传递给学生。

二、聚焦核心职责，保持“尽责笃行”的奋进姿态

从一名辅导员到学工部干部，他始终秉持“为党育人、为国育才”的初心使命，在学工岗位上尽职尽责，立足核心职责不断创新工作思路，扎实推进学生思想政治教育工作。担任辅导员期间曾指导的“创新做好冬奥会海外宣传”学生社会实践入选“双百行动计划”市级团队、指导的《传承抗美援朝精神，共话党员作用发挥》征文作品被评为北京教育系统关工委



“读懂中国”活动一等奖。到学工部后，先后负责学生资助服务管理、综合办公室工作，他严谨认真，做好各项奖助学金评比发放、创新开展资助育人工作，协助承办北京市“学生资助宣传大使”遴选工作，配合做好“一站式”学生服务大厅建设、启用等工作；在综合办公室的岗位上，他主动服务、周到细致，能够有效发挥综合科办公室职能。

三、强化作风建设，恪守“勤实信行”的行为准则

王梦晨同志始终以“勤实信行”作为自己的工作准则和行为规范。在日常工作中能够认真履行工作职责，廉洁自律，以身作则，注重培养自身独立思考能力，注重团队协作、团结同事，为学生树立了良好的榜样，为学工团队和学生成长发展贡献了自身力量。

因为热爱，所以召之即战，奋勇前行。因为担当，所以坚守初心，砥砺前行。王梦晨同志将一如既往坚守育人初心，认真工作，保质保量完成好各项工作任务，全身心助力学生成长发展和学校人才培养，为学校高质量发展做出自己的贡献！



勤耕科研，助力学校高质量发展

2024年青干班第二组 李亚峰

李亚峰，男，山西忻州人，工学博士，自动化学院副教授，人工智能系主任；中国卫星导航定位协会青年工作委员会委员，IEEE TAES、GPS Solutions等GNSS领域国际顶级刊物审稿人；专注信号/信息处理、卫星导航接收机、惯性导航和组合导航技术十余年，具有在公司从事相关产品研发的工程实践经验。近年来主持多个国家、省部及横向军工项目，科研经费超700万，在卫星导航、软件无线电、组合导航、CPU/GPU异构计算体系、ARM嵌入式实时系统开发等方面积累了丰富的丰富经验；获校优秀共产党员、中位协科技进步二等奖等。

在学校2024年青干班培训的一年是全面贯彻落实党的二十大精神的开局之年，也是共青团紧跟党迈上新的百年征程的起步之年，作为青干班学员和计算机学院团委书记，积极履行引领凝聚青年、组织动员青年、联系服务青年的基本职责，团结和带领学院团员青年发扬中国青年永久奋斗的光荣传统，永远跟党走，奋进新征程。

坚持聚焦五育并举，着力服务青年需求。1、科创竞赛持续领跑。积极组织学生参加大创项目申报，国家级项目7项，市级项目24项，成果转化明显，多人发表核心期刊；积极指导学生备战第十七、十八届

“创新杯”大学生学术科技创新竞赛，并斩获佳绩，共有20份作品获奖。2、志愿服务沁润人心。坚持围绕中心、服务大局，积极发挥青年生力军和突击队作用，始终把共青团工作放在服务祖国、首都、学校发展的大局中谋划部署。认真开展青年注册“志愿北京”工作，特别针对本硕新生，做到入校即注册，新生志愿者注册率达100%。2023年，积极组织学院青年学子积极参加各种志愿服务，首届链博会、全球创业者峰会、第十一届中国北京国际魔术大会暨世界大学生魔术交流大会、华北五省大学生机器人大赛、水立方青年游泳公开赛、校园迷你马拉松、五四青年歌会、美食文化节中都有他们的身影。全年，计算机学院志愿服务学生累计1500余人次，累计志愿服务时长6000余小时。3、实践育人高位突破。为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，扎实推动实践育人，积极教育引导全院青年投身到社会实践中去。2023年，在校团委的指导下，共组建29个常态化社会实践团队，其中“计”行天下社会实践团、“众志成城”实践小队、“e学堂”社会实践团作为重点团队，取得了显著的社会实践成果，1人获评北京市“青年服务国家”2023首都大学生社会实践先进工作者、1人获评“千人百村”大学生暑期社会实践优秀指导老师、1个团队获评学校优秀团队、1人获评学校暑期社会实践先进个人。

心之所向，身之所往，行而不辍，未来可期。在以后的工作中会继续团结带领广大团员青年，坚定理想信念，听党话，跟党走，立鸿鹄志，做奋斗者，积极落实学校“外树形象，内聚力量，服务师生，加速发展”理念，在推进学校高质量发展中再立新功！



铸魂育人 外语先行

2024年青干班第二组 阚钊婧

阚钊婧，女，哈尔滨人，中共党员。2013年进入外国语学院开展教学科研工作，主要从事外国语言学和跨文化交际研究。现担任外国语学院教师发展中心副主任。

一、潜心教学，践行课程思政

学高为师，身正为范。阚钊婧老师忠诚党的教育事业，为人师表，教书育人。在学校主要承担《基础英语》、《进阶英语》等课程。多年来主讲的《大学英语》课程深受学生喜爱，讲课风格生动活泼，深入浅出，四级通过率高。多次获学校教师节表彰，年度和师德考核优秀。承担教育部产学研合作协同育人项目、高教研究项目和院级教改等。

阚钊婧老师多年来努力提高自己的教学水平和业务能力。曾获全国教学数字化大赛国赛二等奖；外研社“教学之星”大赛全国复赛二等奖两次；“外教社杯”全国高校外语教学大赛北京赛区三等奖；我校第

一届教师教学创新大赛二等奖；学校“最美课堂”评选“课程思政类“三等奖”；两次参加青教赛获奖。主讲的《大学英语》课程入选我校课程思政微视频优秀教学案例库。在教学中，始终以培养学生批判性思维和国际化视野为目标，重视课程思政，将授课内容与育人相结合，培养学生文化自信和家国情怀。

二、以赛促教，激发学生兴趣

2024年，阚钊婧老师在外国语学院负责学科竞赛与校企合作部工作，管理学校17种外语类学科竞赛。从不同级别竞赛的通知、选拔到组织，总结统计，工作中亲历亲为，兢兢业业。阚老师在学校主办“外研社·国才杯”英文短视频大赛和“高教社杯”大学生“用外语讲好中国故事”英文短视频大赛，鼓励大学生用鲜活、形象、生动的短视频向世界呈现中国改革与发展的经验与智慧，助力学生以数字化手段赋能国际传播，培养学生用外语讲好中国故事的能力。多次指导学生参加的英语竞赛获得省部级以上奖项。

三、招生宣传，助力学校发展

阚钊婧老师在外国语学院教师发展中心负责招生宣传相关工作，多年来参加学校的分省招生宣讲，到各大院校参加本科招生宣讲会等，给高考生和家长答疑解惑。近年来对学校就业质量、报考指南和专业情况有了充分的了解。参与学校生源基地建设工作和学校荣誉学院的招生面试工作，负责学生面试的英语口语。

勤于施教，安于乐教。作为一名青年教师，阚老师深知自己肩负着重要的责任和使命。未来始终以服务学校发展战略为己任，以课程思政改革为抓手，努力成为一个学习型和成长型的优秀教师，为建设我校成为高水平大学添砖加瓦。





英语教育路上的奋进者

2024年青干班第二组 仇 峰

仇峰，男，山东人，中共党员，硕士生导师。现担任外国语学院大英一部系部主任，主持大英一部行政全面工作。曾获年度考核优秀和师德考核优秀，获学科竞赛优秀指导老师、优秀班主任等称号。

英语教学和翻译研究中砥砺前行

仇峰主要承担本科生的《基础英语》和《进阶英语》课程，任教以来，注重教学改革和课程建设、教学方法的创新与改进，曾获外研社杯“教学之星”大赛复赛一等奖。仇峰注重思政教育，设计的大学英语（1）入选北京信息科技大学课程思政微视频优秀教学案例库。此外，指导学生参加跨文化能力大赛、互联网英语听说挑战赛、许渊冲翻译大赛、全国大学生英语翻译大赛、词达人杯全国大学生英语词汇能力大赛等获得省部级以上奖项。

仇峰的主要研究方向为翻译学，主要从事当代西方翻译理论研究和当代中国文学外译研究。发表多篇学术论文，包括SSCI期刊和CSSCI扩展版期刊，主持项目3项，参与各级各类项目7项。作为学院翻译硕士（MTI）的导师，为学生的翻译学习和翻译实践提供指导。

做好系部管理和服务的协调者

大学英语是我校非英语专业本科生的公共基础课程，不仅关乎学生的英语语言能力，还涉及跨文化交际能力、思维能力等综合素质的培养。大学英语的教育质量和学生的英语水平，一定程度上反映出学校的整体教育水平和人才培养质量。作为外国语学院大英一部的系部主任，仇峰和系部老师们共同努力，不断探索制定符合学校整体发展规划，满足人才培养需求的课程体系和教学计划。在教学



中，除了侧重培养学生的语言能力、丰富语言知识之外，更多地让学生了解不同国家的文化背景、价值观念和思维方式，培养跨文化意识，增强对多元文化的理解和包容能力。

仇峰将继续秉持教育初心，在英语教学与翻译研究的道路上笃定前行，和大英一部的老师们一起在教学改革创新、人才培养优化等方面持续迈进，助力信息科大的学子在英语学习的征程上扬帆远航，为学校培育出更多兼具国际视野与综合素养的新时代人才。

深耕教学科研一线 培育创新人才

2024年青干班第二组 李 红

李红，女，河北人，中共党员。2019年进入仪器科学与光电工程学院开展教学科研工作。主要从事光纤传感及应用方向创新研究，承担国家自然科学基金、北京市自然科学基金、航空航天单位应用开发等课题，发表学术论文50余篇，研究成果获教育部技术发明一等奖、北京市科技进步二等奖、行业协会科技奖。荣获北京市优秀党务工作者，北京信息科技大学优秀硕士学位论文指导教师、优秀研究生工作兼职辅导员等荣誉称号，入选第五届中国科协青年托举人才。

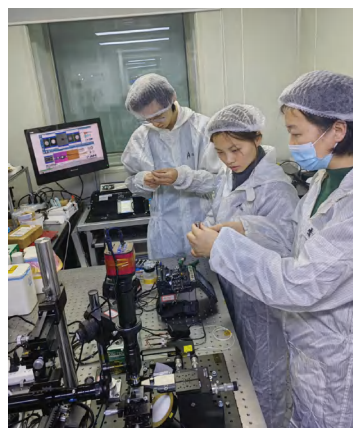
教学科研工作中，李红老师始终将“立德树人”作为工作的核心目标，坚持将教学、科研与人才培养深度融合。以下从学生指导、课程建设、科研攻关及学术交流等方面总结日常工作开展情况：

一、实验室扎根：做学生科研路上的同行者

扎根学校和实验室“887”的作息模式已成为近10年来雷打不动的工作习惯。每周例行组会，要针对研究生和博士生的课题进行进度梳理和牵引指导，充分了解实验进度，共同讨论课题、实验过程中解决方法，享受其中的头脑风暴和灵感迸发。也偶有某位硕士生的微纳结构制备工艺连续摸索三周末达预期，李红老师有时候根据情况往往不直接告知解决方案，而是带着他们重新梳理实验步骤，挖掘过程中忽略的关键因素和节点。这种“手把手教、肩并肩改”的指导方式，使课题组学生自主思考和解决问题能力大幅提升。

二、课程创新：构建知行合一的教学场景

在主讲的《误差理论与数据处理》研究生课程中，采用“科研反哺教学”模式。将正在攻关的视轴夹角测量课题拆解为4个教学模块，指导学生分组完成从文献调研、方案设计、系统设备选型到采集



数据处理的全流程演练。在《信号与系统》本科生课堂上，李红老师设计“2+2”互动机制：PPT多媒体理论授课、课堂小测验与案例对标、文献综述相结合，让课本

知识与实际案例紧密结合，形成知识点的融会贯通。这种训练显著提升了学生的知识点理解深度。

三、科研攻坚：在重点项目中锤炼创新能力

在承担国家自然科学基金、中国计量科学研究院委托开发项目过程中，李红老师带领研究小组提出光纤微纳结构多参数感知新原理，搭建光谱重建采集系统，研发交付宽谱段高速光纤传感解调装置，这些工作背后集中了小组老师和研究生的努力和坚持，激发创新思维，突破常规思路。近三年，团队在光纤微纳传感、结构检测领域发表高水平学术论文15篇，授权5项国家发明专利，获得教育部技术发明一等奖1项、北京市科技进步二等奖1项、行业协会一等奖2项。

四、工作感悟与展望

回望过去育人实践，她深刻体会到：实验室就是最好的课堂，科研数据是最生动的教材，技术瓶颈是最珍贵的教学案例。未来将继续深化“沉浸式指导-项目制教学-开放式创新”三位一体培养模式，着重加强人工智能与光纤波导、材料科学研究的交叉融合，探索构建“教学实践一体化实验平台”，为培养具有专业特色核心竞争力的创新人才贡献力量。



坚守初心，全心全意为教职工服务

2024年青干班第二组 袁龙霞

袁龙霞，女，中共党员，籍贯湖北，2015年来校工作，现担任财务处项目部部长、专项项目经费管理岗，主要从事项目管理相关工作。曾荣获学校年度考核优秀、师德考核优秀等荣誉。

一、政治引领、坚守初心，全心全意为教职工服务

始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧跟学校发展战略，坚守初心，矢志不渝，全心全意为教职工服务。袁龙霞同志以高度的责任心和敬业精神，扎实的专业知识和严谨的工作态度，在预算评审、项目论证、绩效评价等各个环节，用实际行动诠释着一名财务工作者的责任与担当，为学校的

财务工作贡献自己的一份力量。

二、工作业绩与亮点

新校区财政专项经费管理：积极参与事前绩效评估和预算评审工作，为学校新校区的建设提供了有力的资金保障。

健翔桥校区项目库建设：牵头启动项目库建设，邀请专家培训，组织校内及校外论证，有效提升了项目申报质量。

财政批复专项项目管理：涉及金额巨大、项目种类繁多，确保每个财政项目顺利实施和资金合理使用。

绩效评价与预算申报：组织每年财政专项的自评项目，评价得分高，为资金规划和使用提供科学依据。

三、专业素养与业务能力提升

持续学习：积极参加北京市会计继续教育专题培训，拓宽知识视野，提升业务能力。

内部控制建设：严格执行“三重一大”决策制度实施办法，大额资金支付按照学校“三重一大”决策制度上会，加强内部控制，提高资金使用透明度和安全性。

四、团队合作与奉献精神

注重与同事的沟通与协作，积极参与团队建设活动，营造和谐、积极向上的工作氛围。乐于助人，倾听同事意见，积极为同事排忧解难，赢得同事广泛赞誉和尊重。

展望未来，袁龙霞同志将继续保持高度的责任心和敬业精神，不断提升自己的专业素养和业务能力，为学校的财务工作做出更大的贡献。同时，期待在团队的支持下实现个人职业发展的新突破，为学校的繁荣发展贡献智慧和力量。



党建业务融合 扎根实践教学

2024年青干班第三组 黄文奇

黄文奇，就职于理学院大学物理实验教学中心，副高级职称，工作内容主要包括教学、科研、实验室管理、党务工作四大部分：

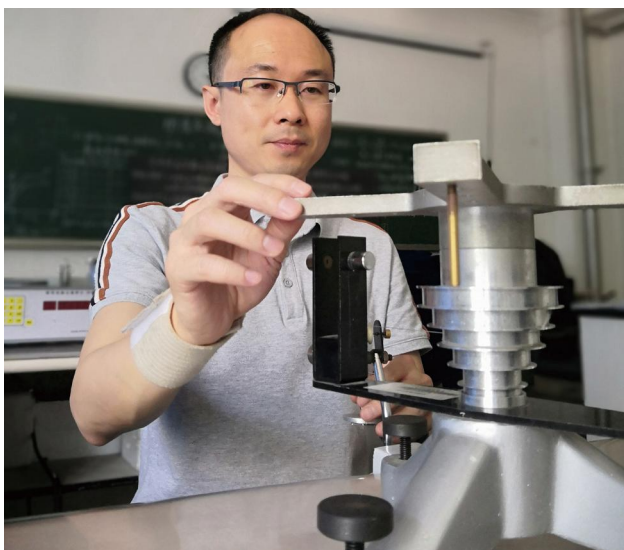
一、教学方面

我目前主要讲授研究生《固体物理学》、《科学前沿导论》和本科生《大学物理实验》课程，年平均授课总时数大于500学时。为了提高教学质量和水平，我还积极参加校内外的教学比赛，2015年获第六届校级实验教学基本功大赛一等奖，2019年获高等学校物理基础课程（实验）青年教师讲课比赛北京赛区二等奖。主持和参与了多项校级教改项目，发表教学教改论文10余篇。近年来，指导学生参加北京市大学生物理实验竞赛，获得一等奖1项、二等奖3项和三等奖4项。

在教育全球化的背景下，我计划在教学中引入更多国内外著名物理学家的研究成果，让学生了解不同文化对物理学的贡献，培养他们的国际视野。此外，我还将鼓励学生参与国际合作项目，如与国外高校的联合研究项目，以及国际物理竞赛，以提高他们的跨文化交流能力和国际竞争力。

二、科研方面

我目前的科研方向主要集中在硅基四族合金半导体材料、光电性质研究和半导体材料性质数据的机器学习研究。近年来主持了国家自然科学基金、北京市属高校青年拔尖人才培养计划，北京市教委面上和北京市优秀人才培养资助等项目。



在国内外高水平SCI期刊发表论文十余篇。在培养研究生方面，我始终亲历亲为，实时关注学生的学习状况和科研进展，坚持每周召开组会，及时与学生进行学术讨论，截至目前共指导研究生8名。

在知识更新换代日益加快的今天，我计划与物理学、材料科学、化学、计算机等领域的专家交流合作，以促进创新思维的碰撞和技术的融合。这种跨学科的合作不仅可以加速科研进展，还能培养研究生的创新能力和团队合作精神。此外，我也计划寻求与国外科研机构的合作机会，引入国际先进的科研理念和方法，以提升研究的国际影响力。

三、实验室建设与管理

大学物理实验教学中心目前在沙河和小营校区都有教学任务和大量的教学仪器设备，张家口校区的物理实验教学中心也在积极规划中，因此实验室的管理和建设是日常工作的重点。新校区目前已经完成了大学物理实验中心一期和二期建设工作，基本建成9个常规教学实验室以及3个演示教学实验室。建成包含电梯、楼道、墙面一体化科学环境建设，改变了以往地址分散、空间受限、仪器老旧的教学情况。基本实现教学项目完整、教学内容连贯、教学方式信息化、多样化，极大地提升了科学育人、环境育人水平。另外，物理演示实验室在学校的大力支持下发展迅速，受到了北京市和学校的高度重视，日常还承担了学校生源基地校的参观交流工作。

学校目前进入跨越式发展的快车道，大学物理实验教学中心作为我校最大的基础教学实验中心，将一如既往地紧跟学校发展的步伐，为学校的发展添砖加瓦。

四、支部工作

我目前担任理学院物理教学部教师党支部书记，支部共有党员12人，其中承担大学物理理论和实验教学工作的党员各6人。由于物理教学部的教学和实验室建设管理任务繁重，本支部始终紧密围绕学校、学院和教学部的中心工作，坚持“服务师生、凝聚人心、促进和谐、推动发展”的指导思想，加强党支部的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，为物理教学部的发展提供思想和组织保障。坚持党建引领，以物理教学与实验室建设管理为主业，通过党建工作与业务工作融合，全力保障物理教学与实验室建设管理工作的高效运转。



践行“勤实信行”作风建设 争当新时代优秀的思政课教师

2024年青干班第三组 万 顺

万顺，男，中共党员，籍贯贵州，2020年来校工作至今，中级职称，现担任北京信息科技大学马克思主义学院教师，主要从事教学、科研、党务和工会工作。曾获得年度考核优秀和师德优秀等荣誉。

2024年对于我来说是非常有意义的一年，我有幸被选中参加青干班的培训，同时我也有参与或完成了一些有意义的工作，让我在政治素养、教学能力、学术研究、工作能力等方面均取得了显著的进步，为我日后的教师工作打下了坚实基础。接下来，我就从实践、教学、科研等角度谈一谈为我的收获体会。

一、深化理论学习，由实践而得新知

今年，我有幸参与青干班培训，这为我提供了一次系统学习党的理论知识的宝贵机会。在培训中我学习了习近平新时代中国特色社会主义思想、二十届三中全会精神和高校教师从业经验等重要内容。通过专家学者们深入浅出的讲解和透彻的分析，我对党的理论和高校教师的工作经验有了更为深刻的理解。

在青干班学习期间的丰富多样的实践活动也让我受益匪浅，在这些活动中，我与来自不同部门的同事们密切合作，共同面对各种挑战。通过与他们的交流与互动，我不仅增进了与同事间的友谊，更从他们中间学习到了很多宝贵经验。同时，我有幸跟随领导进行学习，我学习到了包括文件的起草与审核、会议的组织与安排、突发事件的应对与处理等丰富的工作经验。领导工作中展现出的严谨态度、专业素养和卓越的领导能力，让我深受启发。

二、践行“行走的思政课”，备好《中华民族共同体概论》课程



2024年，我积极参与了马克思主义学院“行走的思政课”这一创新教学实践活动。在此次学习中，我通过实地考察当地的民族聚居区和民族发展历史，让我的理论得到积累的同时，也深刻体悟到了铸牢中华民族共同体意识的丰富内涵。除此之外，我还积极与兄弟院校的老

师们就思政课教学改革、中华民族共同体意识的培养等问题进行了深入探讨和交流。

通过这些交流活动，我学习到了许多先进的教学理念和方法，回到学校后，我将会通过分享带回来的故事和亲身经历等方式，激发学生对思政课的学习兴趣，引导他们深入思考中华民族共同体意识的内涵和意义。

三、聚焦国际政治，助力前沿研究

作为形势与政策教研室的老师，我深知当前国际前沿研究的重要性。今年我参与了国际局势发展对中国影响的舆情报告的撰写工作，我与教研室部分老师一起对国际政治、经济、军事等领域的动态进行了密切关注和深入分析，通过收集大量的数据和资料，对国际局势的发展趋势及其对中国的影响进行了预估。通过参与此次舆情报告的撰写工作，我不仅加深了对国内国际局势的认识，还为相关部门的分析研判工作提供了有力的支持。

回顾2024年的工作，我在实践、教学和科研等方面都取得了一定的成绩。然而，我也清楚地认识到自己在工作中还存在一些不足之处。展望2025年，我将继续保持积极进取的工作态度，不断提升自己的综合素质。今年是我成长和收获的一年，我将倍加珍惜这一年所取得的成绩，以更加饱满的热情和更加坚定的信心迎接未来的挑战，践行好“勤实信行”作风建设，争当新时代优秀的思政课教师！

勇担使命 助力校园文化与学科建设高质量发展

2024年青干班第三组 白林林

白林林，汉族，女，中共党员，2019年9月来校图书馆工作，目前担任读者服务部主任一职，主要负责纸质书刊的日常管理、读者咨询服务、信息素养教育、学科服务分析、新馆建设、组织各类阅读推广活动等工作。曾获2024年学校第二届青年五四奖章集体荣誉。

高校图书馆是一所大学校园文化建设和学术发展的重要阵地。作为一名图书馆馆员，2024年是与时间作战的一年，也是收获满满的一年。不仅有幸参与了地标性校园文化图书馆楼的建设，还积极助力学校学科发展建设。

一、践行勤实行 助力校园文化地标建设

面对2024年9月1日新馆启用的重要任务，图书馆成立了新馆建设小组，我有幸加入了小组工作，全面参加新馆专项经费申报、内部空间设计、家具采购、搬迁工作等。新馆建设之路障碍重重，第一关就是各专项的财政经费申报，其中家具建设项目又是最重要的基础设施，家具明细取决于空间布局，在紧锣密鼓的时间下，通过自学CAD软件，与同事一起反复确认家具数量明细，撰写申报书，按时上报学校。同时负责图书馆搬迁撰写项目的申报，全方位统计搬迁图书数量、各部门利旧资产数量等数据，多方调研搬迁价格，做到搬迁统计数据账实相符。

面对健翔桥校区腾退任务，作为健翔桥图书馆流通部主任，制定健翔桥搬迁方案，根据健翔桥图书馆所有图书、人员分布，详细制定搬迁方案和人员分工、资产的清点、报废及统计工作。

在炎热的暑假中，伴随着新馆一层层的交付，新馆的搬迁工作渐渐拉开帷幕，我负责所有图书的接包工作，每一车图书的清点、搬运指引都有条不紊地开展。



在参加新图书馆建设的同时，我负责推进校史馆的建设工作，每天关注学校官网和每个教学、党政机关部分，随时更新大纲，积极推进校史馆设计工作，每周与公司召开设计推进会。

二、深化学科服务 助力学校学科内涵发展

学校按照“分层突破，分类发展，精准发力，有所为有所不为”的学科建设思路，以新一轮博士点申报为契机，强化信息和国防特色，不断拓展学科深度、广度。图书馆拥有丰富的馆藏纸质、电子资源，为了助力学校发展，在学科服务方面积极宣传图书馆资源、参与信息素养培训、学科热点前沿分析。

在图书馆资源宣传方面，利用青干班搭建的平台，积极与班内成员沟通了解他们的资源需求，开展资源推荐（考研数据库、就业数据库、英语四六级数据库、委托借阅、电子资源咨询等）。

在信息素养教育，积极开展光电学院新生入馆教育，通过新生入馆参观、线下培训、线上闯关等多种形式，提升新生对图书馆资源和服务的认识；积极开展Citespace可视化培训，确保师生能够高效利用学术资源，提升整体信息素养；并负责本科生文献检索与利用专选课大纲修订。

在学科热点前沿分析方面，积极探索学科热点前沿分析方法，撰写了2023年管理科学与工程热点分析研究、ESI学科排名快报、2023年图书情报国际研究热点报告、2024年学校所有二级学科的研究热点分析报告。

回顾2024年，虽然忙碌但也收获满满。未来我将继续以更加饱满的热情和更加坚定的信念，投入新的工作中，为学校校园文化和学科发展贡献自己的微薄之力。



坚守教育初心 做信息科大勤信故事的宣传员

2024年青干班第三组 盛立国

盛立国，汉族，男，中共党员，2015年7月来校工作，曾任计算机学院辅导员，2019年到招生就业工作处工作，负责大学生职业生涯教育与就业指导，2023年聘任招生科重点岗。曾获全国首届大学生职业生涯规划大赛北京市赛优秀指导教师、首届全国大学生职业生涯规划大赛北京市赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道三等奖、北京市就业先进个人、北京信息科技大学优秀辅导员、优秀班主任等荣誉。

一、首问责任：以勤实信行筑牢服务根基

勤实信行工作作风建设开展以来，作为招就处勤实信行工作的联络员，盛立国时刻严格要求自己，以实际行动践行勤实信行作风建设的要求，落实首问责任制。招就处是连接学校与社会的“第一窗口”，总能接到考生和毕业生的咨询电话，他始终以“首问必接、首接必办、首办必果”为准则，以专业的回答，耐心细致的解答让服务更及时、更专业、更高效。

二、走进中学：以大中衔接拓宽育人半径

为了提升生源质量、为了提升学校的知名度，让更多的考生认识和了解信息科大，3年来参与优质生源基地校的建设工作中，行万里路穿行在北京的各区之中，走进100多家中学校园，讲述信息科大的故事，让勤信文化在中学埋下种子，生根发芽，让更多学生和家长了解信息科大、了解信息科大的办学特色、育人成效和办学实力。为基地校提供专业宣讲、探校研学、科技竞赛等方面的服务。开展职业规划讲座和学科前沿分享，做好勤信文化的宣讲员。

三、招生咨询：以精准服务传递教育温度

面对新高考改革带来的挑战，考生和家长对学校的专业报考需求骤增。不论是全年的招生咨询热线还是周六日的线下高招咨询日亦或是每年学校举办的校园开放日，总能看到他的身边围绕着考生和家长。为了更好地服务更多的考生和家长，盛立国带队组建了线上热线接听组和线上电话回访组，在志愿填报周服务考生和家长万余人。在线下咨询服务中，从学校特色、专业特点及就业去向，他总能滔滔不绝如数家珍的列举，用专业的表达、鲜明的数据和精准的服务做好招生咨询与志愿辅导工作，传递教育服务的温度。

四、生涯教育：以全链培养激活成长动能

搭建平台，强化就业指导实效性：依托就业指导工作室进一步加强生涯规划教育和就业指导，搭建生涯测评、职业咨询、就业指导、职业体验等平台，引导在校树立良好求职目标，做好职业规划为成功就业奠定基础。

构建“四年不断线”职业生涯教育方案，将职业发展教育前移并贯穿大学培养全过程。组织开展春招加油站、就业咨询等系列活动，及时指导毕业生就业。开展常态化生涯咨询工作，咨询服务300多人次；开展就业形势讲座与职业能力提升训练营，助力毕业生考研就业齐步走；开展就业1对1咨询，帮助毕业生有针对性的发现求职问题，疏解求职压力，提升求职动力。开展模拟面试与简历点评，帮助毕业生体验求职过程，修改完善求职简历，获取求职实践经验，提升求职竞争力。



教学、科研、行政的交融与成长

2024年青干班第三组 赵浩然

赵浩然，女，中共党员。2020年9月进入北京信息科技大学经济管理学院（现更名为商学院）开展教学科研工作。主要从事能源资源与环境管理方面的研究，主持国家自然科学基金青年项目、工信智库联盟指导性软课题、北京信息科技大学勤信拔尖人才项目以及勤信英才项目等，以第一作者身份发表SCI检索论文20余篇，出版专著一部。入选斯坦福大学世界前2%顶尖科学家榜单（2022年榜单），以及2024-2026年度北京市科协青年人才托举工程。

本年度在教学方面，承担商学院人力专业2023级本科生《宏观经济学》32课时教学任务以及质量专业2022级本科生《经济学基础》（宏观部分）32课时教学任务，教学中，课前认真准备上课讲解内容，课上细致讲解每一个知识点，并重视理论联系实际，将复杂的宏观经济学理论应用于分析实际经济问题中，帮助学生理解消化知识点。同时注重宏观经济学理论知识与思政内容的融合，在帮助学生了解时事政治的同时，培养学生的民族自豪感、社会责任感和使命感。此外，在研究生《经济形势分析》16课时的教学中，将计量经济学模型、投入产出模型、预测模型与综合评价模型理论介绍给同学们，丰富大家的方法库，既能用于分析当前产业、经济问题，又能为大论文的撰写奠定坚实基础。在科研方面，本年度以第一作者身份发表2篇SCI期刊检索论文。主持横向课题一项，到账经费22万。入选北京市科协2024-2026年度青年人才托举工程。

此外，作为院长助理，主要负责组织学术讲座以及学院的学术宣传工作。先后组织30余场学术讲座，内容涵盖教学技能提升、百优案例写作方法、中文核心期刊选题与投稿注意事项、基金申请辅导、应用经济学领域、工商管理领域以及管理科学与工程领域前沿研究内容等，积极接洽各领域专家并建立

良好联系。此外，定期收集学院老师发表的高水平论文成果、高水平科研项目等，在学院微信公众号以及学院网站中进行宣传，以鼓励老师从事高水平研究。同时，每周参加院务会，列席党政联席会和理论中心组学习研讨，全面了解学院教学管理、科研管理、研究生管理等各项工作，熟知办事流程，并不断学习最新理论精神。

作为学科秘书组织完成培养方案修订、预答辩与研究生复试工作，并认真完成经济系以及学科建设的各项工作。同时，积极参与“研究生学术沙龙”系列活动，并作为主讲人向研一研二同学介绍论文写作、投稿注意事项以及审稿流程等，指导研究生提升论文写作能力。此外，参加“2024年暑期教师研修”专题培训以及各项学术讲座，以求不断提高自己的教学与科研水平。

虽然，在教学、科研和行政工作中都取得了一定的成绩和进步。但我也深刻认识到自己存在的不足和需要改进的地方：

加强教学创新与研究：积极探索和实践多种教学方法，如案例分析、小组讨论、翻转课堂等，以激发学生的学习兴趣和主动性，提高教学质量和效果。同时，加强教学研究，撰写教学论文和教学案例，为学科发展做出贡献。

深化科研工作：积极参与各类科研项目和课题的研究工作，争取取得更多的科研成果。同时，加强与同行的交流与合作，拓宽学术视野和思路。在院级科研团队成立后，积极与团队内的老师沟通协作，共同发表高水平论文、申请高水平项目，并共同指导学生取得更多学术成果。

提升行政服务能力：继续参与学校与学院的各项管理和服务工作，提高自己的组织协调能力和服务意识。同时，积极参与、学习学校与学院的各项建设和改革工作，努力提高自己的专业素养和综合能力，为学校的发展贡献更多的力量。

提升行政服务能力：继续参与学校与学院的各项管理和服务工作，提高自己的组织协调能力和服务意识。同时，积极参与、学习学校与学院的各项建设和改革工作，努力提高自己的专业素养和综合能力，为学校的发展贡献更多的力量。



推进宿舍导师工作 搭建师生共赢桥梁

2024年青干班第三组 史文硕

史文硕，男，汉族，籍贯北京，2017年9月到校工作，担任信息与通信工程学院专职辅导员。现任信息与通信工程学院团委书记重点岗，负责学院团学、就业专项、校友、2021级本科生、宿舍导师制等工作。曾获国庆70周年服务保障工作北京市先进个人、第一届、第二届全国大学生职业规划大赛北京市赛优秀指导教师、两次获学校辅导员标兵、优秀辅导员。

为了服务首都功能，学校2021年启用沙河校区。沙河校区的启用不仅带来了硬件设施的升级，更延长了本科生在校内的学习生活时间。如何深挖宿舍这一“三全育人”战略要地的潜能，让思政教育春风化雨、让学风建设扎根深植、让宿舍时光充实丰盈，成为摆在学生工作面前的时代命题。作为首批入驻沙河校区的辅导员，在负责学院团学、就业、校友等工作的同时，我很荣幸亲历了学院以宿舍为支点、以导师为纽带、以学生成长为核心的宿舍导师制育人实践，在探索中见证改变，在耕耘中收获成长。

一、服务老师：精准匹配，搭建专业指导平台

以辅导员身份深入了解专任教师的专业方向、科研领域及指导意愿，同时调研学生宿舍的专业分布、学业需求及兴趣方向。将导师的学术专长与学生宿舍的学科需求精准匹配，根据导师和学生的意愿，结合师生专业、性别匹配导师与宿舍，确保导师资源效能最大化。设计工作记录模板，提供沟通话术、常见问题解决方案等，减少导师准备成本；组织导师座谈会，了解导师需求，不断改进工作方式，提升指导效能。推动“优秀宿舍导师”评选，联合学生举办教师节感恩活动，通过手写信、鲜花等形式表达感恩，提升导师职业幸福感。

二、服务学生：多维联动，构建成长生态

组织“宿舍导师制文化节”，开展六个一活动（同游一次红色教育基地，同听一堂讲座，同看一部电影，同读一本好书，同学一门文科课程，同学一个信息技能（软件



能力）），丰富活动类型，提升学生参与感。开展“宿舍导师分享汇”，邀请行业大咖、优秀导师、优秀宿舍，分享学习、科研、宿舍建设经验。从不同层次鼓励学生向导师学习、向榜样学习。鼓励导师指导学生完成科研项目，参加科研竞赛。在挑战杯、大唐杯、大学生创新创业项目申报阶段，鼓励导师指导学生以宿舍为单位参加竞赛。让学生在宿舍导师的专业指导下，参加竞赛，参与科研。

让学生在宿舍导师的专业指导下，参加竞赛，参与科研。

三、完善机制：持续推动，提高育人实效

从无到有，制定发布《通信党发[2022]1号关于印发<信息与通信工程学院新校区本科生宿舍导师制实施办法（试行）>的通知》尝试实施宿舍导师制培养。从2021级21间宿舍83名学生参与，发展到目前三个年级61间宿舍246名学生参与。两年多的时间中，不断调整完善宿舍导师制机制，推动担任宿舍导师计算工作量；拓展宿舍导师制纵向延伸，加强朋辈引领；创新宿舍导师制活动方式，让导师和学生深入交流。切实推动宿舍导师制帮助学生提升科研参与率，帮助老师了解学生需求，提升教学质量。

作为辅导员在负责宿舍导师制工作的两年多时间中，起草方案、调研需求、组织活动、收集成果，很荣幸亲身参与到学院宿舍导师制建立和不断完善的过程中。看到导师制宿舍连续三年获得学校十佳宿舍，连续两年获得北京高校优秀示范基层组织；看到宿舍导师制活动受到北京青年报报道；看到导师与宿舍同学们一张张充满笑容的合影，我更加确信：辅导员的价值，就在于搭建这样的桥梁——让教育回归本真，让成长自然发生。在未来希望将宿舍导师制不断完善，让更多的老师和同学能够参与其中，为服务师生发展贡献力量。

学员论坛



踔厉笃行 守正创新

编委会

顾问：王文杰

指导教师：王智勇 焦丽华

主 编：盛立国 王麒淼

执行主编：王梦晨 史文硕

编 辑：袁龙霞 黄文奇 万 顺

白林林 赵浩然